

合法权益，在公共法律服务平台的建设初期需要发挥国家的主导地位，真正体现其存在的意义和价值。

(2) 保证公平公正的解决纠纷

利用公共法律服务网络平台必须确保其公平和公正，网络平台的运行需要很多软件共同完成，还有第三方的仲裁，都是需要投入很多费用的，必须保证网络平台的公平公正性，否则难以进行下去。国家要投入大量的启动资金来支持这项工作的更好更快发展，使其运营的更加成熟，不然的话难以维持公共法律服务网络平台的正常运营。时间久了，公共法律服务网络平台会逐渐趋于成熟，更能进行法律方面的技术支持。

(3) “一站式”进行法律调解

公共法律服务网络平台涵盖的内容非常全面，利用网络平台人们足不出户就可以寻求法律帮助和相关的消息，还可以根据网络平台提供的工作流程拨打12348法律服务热线，这个热线可以24小时不停的提供法律帮助，不分地域和时间的限制，资源和空间共享，可以很好的帮助我国地区经济发展较弱的人们进行法律援助，满足我国所有人们的法律需求。

(4) 为建设ODR平台夯实基础

我国的ODR发展的不是特别成熟，不能很好的服务于社会广大人民群众，很多条件还不具备，要充分利用现有的一些发展资源和互联网技术的优势，和公共法律服务网络平台完美对接，最大化的服务于人们，我国要尽快的完成ODR的建设，在全国内覆盖ODR平台。

四、结束语

公共法律服务网络平台的建设真正的为人们提供了法律帮助，而且非常方便和快捷，足不出户就可以解决人们的法律问题，还可以在手机上进行微信操作，网络平台的搭建和具体的实施工作密切联系起来进行科学详细的分析和探究，在人们的日常生活中不断进行推广和大力普及，广大人民群众受益匪浅，得到很多的法律援助，也增加了人们的法律意识和法律观念，更好的进行工作，体现自己的工作价值和网络平台的应用价值。

参考文献

- [1] 苗玲洁. 民事纠纷非司法网络调解制度研究[D]. 河北大学, 2020.
[2] 管乐. 法律在左, 公共法律服务网络平台在右——山东省ODR建设的理论与实践[J]. 湖北开放职业学院学报, 2019, 32(04): 114-116.

基于互联网视域下高中英语教育教学分析

张迎秋

(淮北七中 安徽 淮北 235025)

[摘要]在英语教学的过程中，教师需要结合当下不断推进和创新的教學环境，转变传统的教学形式，引进现代化的教学内容和形式，着力培养学生的创新能力和综合素质。在本文的研究中将针对互联网环境下高中英语教学转变策略进行详细研究，力求为一线英语教师提供更加便捷、高效的教学参考。

[关键词]高中英语；教学效果；互联网背景

[DOI] 10.12525/j.issn.2096-627X.2020.07.111

引言

伴随着新课标课改进行，要求高中英语教师对学生的语言知识、文化素养、学习能力进行全方面培养，除此之外还要求学生的综合能力在高中英语教学模式下能够有所提升。随着我国新课程改革顺利推进，中学英语教学也需要迎合现代化教学的要求，教师需要转化自身教学理念、创新教学方法，在教学工作中提升自身的能力和水平。在尊重学生主体地位的基础上开展英语教学。互联网背景下的高中英语教学主要目的是提升学生的学习能力，在现有基础上培养学生的学意识、养成良好的学习习惯、促进学生的全面发展。

一、利用信息平台，开展素质教育

伴随着新课标课改的进行，高中英语教育范围有了很大的提升，不单单是对学生的英语水平进行教育，从更深层次来看，也是对学生的英语综合素养进行教育。在现在的英语教材中，其中有：友谊、节日、名人、环保、文化遗产、自然灾害、野生动物等方面。这些全新的英语教学方面的出现，让学生对于英语的学习有了更好的发展方向，同时对于高中学生来说，这些全新方面的出现也让学生的学习能够产生思想共鸣。在新课标课改进行完成后，英语教学不再是简单的语言知识学习，更重要的是对学生综合能力进行教学。因此教师要充分学会使用高中英语教学这一教学平台，从而对学生的综合能力进行教育。

首先教师在教学过程中应该通过合理的问题来吸引学生的学习兴趣，激发学生对于英语文化方面的知识好奇心。这一步的学习是为了让学生能够顺利的进入主题学习，从而产生更好的学习兴趣。其次，教师在教学过程中对于问题的设计需要尽量选择思考性问题，能够让学生经过学习后多层次的进行思考，帮助学生将语言知识融为一体。教学过程中教师还要注意对学生的思维产生层次性引导，从低阶向高阶进行缓慢发展，让学生能够在学习的过程中进入深层次的思维阅读活动，从而激发学生的综合能力。

二、尊重学生地位，提升师生关系

随着新课程改革如火如荼推进，教师应当转变传统教学环境中教师“至高无上”的权威地位，尊重学生在教学活动中的主体地位，给予学生充分的时间和空间进行学习和反思。教师课堂角色的转变一定程度上会限制和影响一部分教师的教学进程，但是以长远角度来看，教学模式转变、尊重学生主体地位的行为能够奠定良好的教学基础。无论是教师还是学生，在此过程中都要能够做到互相的分享与沟通，将学习过程中产生的疑问和见解进行积极的交谈，这能够有效的帮助学生将原有的知识学习进行进一步的巩固。而教师作为学生学习的引导者，需要明确学生在学习过程中知识以及能力培养的和谐性处理，让学生能够学习到知识增长成绩的同时，也能提升基础能力。

三、创新教学模式，增强教学效率

信息化教学设备是高中英语教学的辅助性设备，为教师的课堂教学提供便利，教师应当合理利用多媒体教学，避免出现“本末倒置”的现象。鉴于此，教师需要完善教学观念、合理设定教学目标、科学选择教学设备，将多媒体教学演化成高中英语教学中的“好帮手”。

与此同时，教师在高中英语课堂中使用多媒体教学设备并不能完全代替传统的板书。多媒体设备展示教学内容的速度较快，一部分学生难以实时记录，没有全面的详细的板书会影响学生在课后的复习进程，不利于学生建立良好的学习习惯。教师在使用多媒体的过程中也需要将知识内容以板书的形式罗列出来，为学生提供预习和复习资料。

四、实施科学评价，关注综合发展

互联网背景下的高中英语教学中一个重要环节是教师能够引导学生正确认识自身的学习能力，明确当下学习中自身存在的误区和局限。鉴于此，教师在进行教学评价的过程中应采取全方位评价机制，不单关注学生的考试成绩，而需要从全局性、综合性的角度出发，对学生展开综合能力评价。高中英语教育的传统考核机制较为局限，基本上以学生的考试成绩作为评价指标，分数与能力之间直接“等量齐观”。但是，学生在多年的学习与成长中取得的进步又怎能是一张试卷决定的呢？鉴于此，在高中英语教育中，教师不仅要重视学业水平考核，更应当重视学生的情感升华与价值观成长。教师应力求在课堂教学中对每一个学生的表现进行总结和引导，并且鼓励学生的成长 and 变化，保证每一位学生都能够感受到教师对自身的重视，进而在课堂学习与课后反思中发现自身学习存在的问题，反复思索与推敲，以更加饱满的热情投入到英语学习中。

五、结语

根据上文的研究内容能够看出，在高中英语教学中引进信息化教学方式能够有效提升学生的学习积极性、展现知识的直观性、增强实验的具体性。想要达成这一教学目标，教师需要将原有的教学活动进行多方面的重新开展，这需要教师付出更多的努力，教师应当在明确信息化教学的优势和作用，根据学生的具体情况合理使用多媒体教学，力求取得高中英语教学更为优良的成绩。而只有提升了学生的综合能力，才能够帮助英语学科核心素养的落实，这是身为英语教师的职责，同时也是针对未来我国社会发展的人才需求而制定的教学目标。

参考文献

- [1] 陶惠琴. “互联网+”时代下高中英语有效教学策略[J]. 中学课程辅导(教学研究), 2020, 14(26): 63.
[2] 蔡双娇. 互联网背景下的高中英语校本作业探究——基于学生英语听说能力培养[J]. 考试周刊, 2020, (70): 88-89.

网络教育与高职思政教育融合的教学改革思考

陶香颖

(天府新区航空旅游职业学院 四川 眉山 620010)

[摘要]信息化技术的发展，带来了互联网时代，同时人们的生活带来了巨大的改变。作为人才培养的高职业院校更是遇到了发展的重大机遇，同时也出现了不少的问题。高职院校思政教育的效果受到了网络极大的影响，只有将网络教育与高职思政教育相融合，才更好的开展对学生的思政教育，这将是未来思政教育进行改革的新方向。

[关键词]网络教育；高职思政教育；融合；教学改革

[DOI] 10.12525/j.issn.2096-627X.2020.07.112

二十一世纪是一个网络信息大爆炸的时代，网络教育是社会发展的必然所在。高职院校如何将网络教育同思政教育有机的融合起来，是高职院校思政工作者所要研究的新方向。作为高职院校的思政工作者，要在思政教育中融入网络教育的内容，要进行教学的改革，以实现大学生较高的思政水平，提升大学生整体素质为目

标和责任。

一、网络教育与高职思政教育融合的重要性

现阶段的高职思政教育工作中，受到网络开放性和复杂性的影响，学生的人生价值观特别容易受到外界的影响。所以高职院校需要将网络教育和思政教育有