

业教育集团的一个重要作用是通过整合教育与服务资源,实现资源共享,中职院校可以组成由集团内教师、行业专家、企业技术骨干等共同参与的信息化教学平台与资源建设团队,结合市场人才需求制定平台和资源建设标准,开发教学资源库,遵循建设、边完善的建设原则,在使用过程中发现不足之处,要及时进行优化,提高建设质量。最后,要重视师资培训活动的开展,提高教师的信息化水平,信息化教学融入三维立体、虚拟仿真等新技术,因此,对教师的信息化水平有较高要求,中职院校想要提高信息化教学质量,就要充分借鉴名师名校经验,为教师提供参与教育信息化研讨会的机会,或者邀请专家进行示范,传授信息化教学经验,还要积极开展师资培训活动,将信息技术作为培训重点,进行白板使用、课件制作、翻转课堂实施等内容的培训,提升教师信息化素养与技术水平,更好的进行信息化教学,满足学生的个性化学习需求,促进学生的全面发展<sup>[3]</sup>。

### 3. 结论

## 中职学校电子商务教学改革与实践探讨

范鑫

(河南省巩义市第一中等专业学校 河南 巩义 451200)

**[摘要]**在如今这个信息化时代,人们的生活节奏在逐渐的加快,而电子商务正好适应这个时代,方便快捷的特点使它快速的走进人们的生活中。中职学校电子商务教育的根本目标是培养真正具有专业知识的实用性人才,为此相关人员还进行了很多的实验和讨论。但是,这其中仍然不免存在着一些问题,本文将结合现实生活中中职学校的电子商务教学情况进行讨论,并结合目前存在的问题和一些相应的解决措施作进一步的分析和探讨。

**[关键词]**中职学校; 电子商务; 教学

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-627X.2020.07.1048

### 引言

中职学校的电子商务的教学改革是非常有必要的,在大时代下的今天,传统的教育模式并不适合新兴的学习专业。而电子商务作为大时代下的新产物,更是追求随着时代进步的教学模式,所以,中职学校的电子商务的教学改革非常急迫,教师应该寻找新时代下最有利的教学模式并与实践连接起来,让学生充分的学习电子商务知识,并且能够在未来工作中得到很好的运用。

#### 一、激发学生学习的积极性

学习任何知识的前提都是要让学生有学习的兴趣,电子商务作为新兴的学科与行业,学生对此专业的认识还非常模糊,特别是中职学校的学生,他们处于一个尴尬阶段,半脚步入了社会却没有挣钱的能力,对于一些新兴的行业不太感兴趣,而是想要学习一些让自己快速赚钱的行业。在电子商务教学改革中,我们需要掌握社会的发展情况,把握企业单位的用人习惯,积极培养学生的服务意识和知识技能的应用能力,在电子商务教学的改革和实践活动安排中尽可能模拟出未来职场的情况,让学生在教学中感受职场的氛围,掌握立足职场的道德素质和知识技能<sup>[1]</sup>。所以,教师一定要先让学生明白电子商务行业在新时代的社会地位和前景。让学生对电子商务产生浓厚的兴趣并愿意学习。要知道,现在中国互联网的用户已经突破5亿了。此外,越来越多的企业面对市场的竞争已经有一种意识,就是一定要做好电子商务。电子商务的最终目的不仅仅是提高网络上的流量和知名度,而是要给企业带来利益。相信,企业要发展,必须要做好电子商务。所以说,电子商务是未来的发展之路。电子商务是个非常有发展前景的行业。上面已经说了,中国互联网用户已经突破了5亿了。据网上的不完全统计,我国互联网的普及率已经接近40%了,而且,未来的商务人才缺口会达到300万。这些足以可以体现商务人才的需求量是十分庞大的。以前,会电脑技术就已经是社会上的人才,但就现在而言,学会电脑技术并不能满足如今社会企业的需要,现在很多的电脑技术都已经归到电子商务科类中,所以,学习电子商务是非常有必要的,并且此类行业的社会前景非常光明。

#### 二、培养方案和定位计划

电子商务不是单纯的一门学科,而是很多学科组合在一起,形成一个庞大的整体。但是就教学方案来讲,要让学生很快的接受电子商务这门学科,还是要分开培养。意思就是,让学生在电子商务领域,选择自己擅长并且感兴趣的一个方向<sup>[2]</sup>。因为电子商务分为技术类、商务类、综合管理类这几个类型。电子商务的系统很庞大,学生在进行系统性的学习时,也要将学生分方向培养。技术类的包括电子商务平台设计、电子商务网站设计、电子商务平台美术设计;商务类包括企业网络营销业务、网上国际贸易、新型网络服务上的内容服务、电子商务支持系统的推广和电子商务创业;综合管理类又包括电子商务平台综合管理、企业电子商务综合管理等

总而言之,中职院校信息化教学需要信息化教学平台的支撑,中职院校要结合实际情况,统筹规划,健全信息化建设机制,重视教学需给,加强校企合作,充分利用职业教育集团优势,强化资源数据库的建立,为信息化教育奠定基础,加强校园信息化建设,满足学生的个性化学习需求,推动中职教育的发展。

### 参考文献

- [1]孟一帆. 中职教师信息化教学能力提升的路径选择[J]. 科教导刊(下旬刊), 2020(09): 54-55.
- [2]张忠花, 苗祥凤. 中职信息化教学资源共享平台建设[J]. 中国多媒体与网络教学学报(中旬刊), 2020(01): 7-8.
- [3]石振芳. 信息时代中职教育管理的发展与创新[J]. 职业, 2019(30): 61-62.

内容。教师要各类电子商务的方向与学生讲清楚,才能让学生选择对口方向与专业,让学生在接下来的学习与工作中可以事半功倍。

举例说明,学生若是对电子商务创业开网店感兴趣,就可以让学生选择综合管理类。教师可以让学生做一个网店模拟器,让其熟悉开网店的流程。流程如下: 1. 选择开网店的平台; 2. 开设店铺完成装修; 3. 进货; 4. 商品拍照; 5. 上传商品。教师要让学生熟悉以上流程,最好让学生在模拟器上操作一遍,才能让学生真正的将知识“吃透”。让学生真正学习到电子商务的知识。

#### 三、加强电子商务基础知识的培养

电子商务知识种类繁多复杂,包括后台数据运行和分析、网页设计、物流、客服。这仅仅是电子商务的冰山一角,只是网店创业的一些基础知识。而真正的电子商务知识点分散又庞大<sup>[3]</sup>。学生在学习电子商务知识的时候容易产生记忆混乱,概念混淆。所以,教师在进行教学培养时,要重视基础知识的教学,让学生打好地基,真正的学好电子商务。例如,在上面的一个例子开网店的流程中,更基础的知识是被细化的知识。开网店要知道开店的基本知识、做好开店前的准备、选择并发布商品、对商品的图片进行美化、还要对网店进行设计与装修。这些最基本的知识一定要让学生“吃透”,才能算是真正的学习了电子商务,如若不是这般,而是囫圇吞枣将电子商务知识整个吞下,也会出现欲速则不达的效果,还会适得其反,让学生对电子商务的概念越来越模糊甚至到最后会混淆想法,很难纠正。新时代下的产物要有新的教学模式,教师一定要把握住新的机会,为社会的新的行业做出一份有力的贡献。

在教学改革中必须把信息技术教学列为重点课程之一,让学生能够掌握尽可能多的计算机技术、电子信息技术等,从而满足信息化迅速发展的时代要求。

### 结束语

总之,在中职学校的电子商务专业教学中教学改革的作用决定着未来学生能否迅速适应职场生活,当前电子商务专业教学改革和实践面临很多问题,需要采用灵活有效的措施加以克服,以促进电子商务教学改革取得良好效果。

### 参考文献

- [1]郭复. 中职学校电子商务专业人才培养模式探究[J]. 通讯世界, 2019, 26(12): 288-289.
- [2]韦志强. 中职学校电子商务专业摄影课程教学改革[J]. 西部素质教育, 2019, 5(08): 217-218.
- [3]周书余. 中职学校电子商务专业教学改革探析[J]. 科技视界, 2019(16): 173-174.

## 项目教学导向下中职电子商务课程教学模式的创新分析

刘俊阁

(河南省巩义市第一中等专业学校 河南 巩义 451200)

**[摘要]**国民经济的迅速发展为人们的生活提供了极大的便利,科学技术的发展应用已经渗透到生活的各个方面,其中电子商务逐渐走进大众视野并得到广泛使用,今后还会随着时代的发展展现出它的优越性,电子商务对人才的需求日益增加。电子商务作为中等职业学校开设的主要科目,在培养技术人才上占据主要地位,本文就项目教学导向下中职电子商务课程教学模式的创新内容进行探讨与分析。

**[关键词]**项目教学法; 电子商务; 中职学校; 教学模式

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-627X.2020.07.1049

### 引言

为适应当下社会市场的人才需求,各高校都在相继开设电子商务课程,顺应时代发展潮流,为未来的人才需要打下基础。为有效提高电子商务课程的整体质量,学生需要有充足的理论知识,还要具备过硬的实践技能,保证学生在进入社会工作后有足够的知识储备。电子商务是中职学校中比较常见的一个科目,在教学中,教师一般都采用项目教学法来进行授课,对学生的知识获取有重要作用。

#### 一、项目教学法相关概述

##### (一) 项目教学法

项目教学法主要是通过教师与学生的共同参与,对一个固定的项目进行研究,加上教学活动和任务的操作,生产出具有价值的产品。项目教学法的使用能够有效地调动学生的学习积极性,激发学生潜能,能有效提高电子商务教学的效率<sup>[1]</sup>。

##### (二) 项目教学法下的电子商务

项目教学法下的电子商务是一种以商务运用和运营的教学实践活动,中职学校主要培养技术性人才,因此对于专业知识和技能的运用格外注重。中职学校会组织

相应的电子商务运营模式,鼓励学生积极参与,实现项目教学法在电子商务中的教学意义。

### 二、创新教学过程与实践内容

#### (一) 以项目教学法为前提,创新教学步骤

在中职电子商务课程的教学,教师与学生共同合作,开展五个步骤的教学。第一,项目要求及内容的确定。教师提出几个教学项目后,学生开始讨论,明确分工与内容,同时掌握教学任务。第二,学生有计划地开展活动,按步骤进行,与教师交流讨论自己的想法,老师表示通过后便可自主开展。第三,学生分组完成,项目计划开始实施,相互之间开展合作。第四,教学评价阶段,注意评价方法的多样化,评价内容丰富性,评价主体多元化等特点,教师评价与学生评价相结合,发挥评价的作用。第五,对项目最后的问题和结果进行探究与分析,根据学生特点,将学生开展的项目运用到电子商务教学与实践中去<sup>[2]</sup>。

例如,在学习活动1创新意识学习中,教师应找出有效的教学方法促进学生创新意识发展,可以从小的切入点分析问题,加强学生对事物的探究,促进学生学

的积极性。

(二) 电子商务课程教学内容

在项目指导法的基础与背景下,教师根据实际情况对社会人才需求类型进行调研,根据结果分析研究出电子商务人员在工作中所应该具备的技巧与能力,随后有针对性的对学生教学与培养。对未来有预见性也是非常重要的一点,教师应该将未来电子商务的发展趋势也考虑到课堂教学中去,为学生的就业规划提供参考。教师还应该关注电子商务的实践特点,因材施教的为学生制定相关课程。

三、中职电子商务课程教学模式创新

(一) 完善电子商务项目教学初始阶段

电子商务基础知识及各方面技能的掌握是学生成为电子商务人才的基础,教师作为学生的引导者,要选择有效的教学方式让学生掌握基础知识,学校对电子商务的教授要尊重其自身实践性的特点,以开放性的教学为主<sup>[3]</sup>。

在学校开展超市模拟运营项目,我们可以按以下步骤进行:教师将学生以小组形式分开,每个小组以5~9人,调查好学生的上课时间,采用轮流式上岗方式,教师对超市首先要透彻的分析与研究,制定相应的运营模式,制定上班时间表,分配学生岗位。同时可以借鉴其他公司的相关规章制度,模拟制定超市的规则。在学生轮流上岗过程中,教师对学生给予适当指导,传授给学生工作的方法,实行两周一次的岗位轮换制度,让学生对每个岗位的职责任务都能有所感受。等到该项目结束之后,小组需对超市的运营情况进行总结,并提交报告,教师建立合理的教学评价,对项目中表现优秀的小组给予鼓励。

比如,在学习活动4创业计划书的教授中,应该充分考虑到现在的社会人才需求特征,做好书写前市场调研,从第一步就开始考虑现实存在的问题,这样能有有

效避免因不符合实际而产生的问题。

(二) 设置网上开店项目教学

网上开店实践活动是锻炼学生能力最有效的活动之一,是较为直观的电子商务模式。在这个阶段,学生要在网上持续六个月左右的开店活动,具体的实施步骤如下:学生自由选择搭档,组成网上开店小组,组内成员保持在5~9人,将上述超市模拟运营的物品放在网店上。小组内选出负责人,随时报告大家的实时情况,遇到问题可以集中向老师请教,小组负责人对网店的岗位进行分工,根据个人特点分配合适的岗位,比如:网店设计人员、网店运营维护人员等。不同岗位代表着不同职责,因此学生应该认真完成自己的本职工作,用正确的态度对待不同岗位人员,注意不同阶段所担当角色的重要性。

结束语

电子商务的出现给每个人的生活带去了便利,但对于电子商务从业者来说却是一项复杂难度较高的工作。中职学校需要不断适应不断发展与更新的信息时代,为电子商务培养优秀的就业者,将项目教学法应用到课堂中去,在教师的指导下,帮助学生取得全面发展,为社会培养出更多优秀的电子商务型人才。

参考文献

- [1] 黄燕. 基于项目教学导向的中职电子商务教学创新探究[J]. 现代营销(经营版), 2019(11): 231.
- [2] 初双. 基于项目导向教学的中职电子商务教学探析[J]. 东西南北, 2019(12): 200.
- [3] 李芄. 基于项目教学导向的中职电子商务教学创新研究[J]. 成才之路, 2018(10): 45.

## 中职政治课堂教学改革探微

吕聪丽

(河南省巩义市第一中等专业学校 河南 巩义 451200)

**[摘要]**21世纪的我们已经跨入了一个新时代,在这个时代当中需要具有创新思维、创新素质、创新能力的人才。而要想培养出这些优秀的人才,就需要在课堂教学中进行教学的创新。思想政治课程包含了对学生思想品德的教育,所以在政治课教学过程当中,教师要创新教学模式,从而培养出具备较强创新能力的学生。

**[关键词]** 中职; 政治; 改革

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-627X.2020.07.1050

引言

随着新课程改革标准的颁布,培养学生的创新意识、创新精神和创造能力,已经成为我国教育改革的主旋律。而课堂教学是同学们学习知识进行创新能力锻炼的主要渠道和主要阵地,所以在课堂中进行教学改革需要结合各方面的特点和要求,使中职政治课堂教学改革能够稳步推进。

一、改变教学观念

(一) 让学生成为课堂的主体

在课堂教学过程当中,教师和学生都是课堂当中极为重要的两个要素,但是在实际的学习过程当中要明确学生才是课堂的主体,要让学生真正做到自主学习。所以教师在教学过程当中要退居其次,并且不断的引导同学们,让其积极主动地进行学习,提高自己的主动学习能力,获得良好的学习效果<sup>[1]</sup>。

(二) 创设轻松愉悦平等的教学氛围

要想让学生在课堂当中的学习更加高效,一个轻松愉悦的课堂学习范围是必不可少的,而且要将学习的课堂打造成为平等的课堂,教师要学会尊重班级同学,认识到班级同学的差异性,根据班级当中不同学生的学习能力特点及性格特点,采取针对性的教学方式,对于班级当中较调皮的同学们,也要学会尊重他们的性格特点,要真正的走进学生,理解每一位学生的内心世界,才能够与同学们产生心灵的沟通,拉近师生之间的距离。让同学们真正做到亲其师,信其道,让每一位同学都热爱课堂学习,热爱课堂教师,为今后的学习奠定良好的基础<sup>[2]</sup>。

二、改革课堂教学模式

(一) 提高班级同学的课堂参与度

在政治课堂当中,如果只是由教师进行枯燥的讲解,那么同学们对于知识的理解只能停留在书本上,在回答问题时往往较为片面,所以为了更好的提高同学们的学习能力,就需要增强班级同学的课堂参与度,让班级当中的每一位同学都能够跟随教师的节奏。为了更好的做到这一点,在课堂教学过程当中,教师可以采取一系列游戏或竞赛的形式,让每一位同学都感受到较大的乐趣,例如:在学习价值规律的时候,可以让同学们讲一讲自己身边的商品价格变化,并且还可以让班级同学组成若干个小组,进行一系列买卖的小品表演,从而为班级学习注入新鲜的活力,使课堂学习能够充满乐趣,也能够让班级当中学习能力较差和内向的同学参与其中,真正让学生成为课堂的主人。

(二) 认识到不同层次同学之间的差异

班级当中的学生由于生活环境不同,所以其学习能力及性格特点也会有较大的差异,在教学过程当中,教师要针对班级当中同学的差异采取针对性的教学,并且可以适当的与班级同学直接进行沟通或是与家长沟通,进而更加深入的了解每一位同学的情况,以便在教学过程当中能够有的放矢。在课堂内容讲解过程当中,教师可以利用多媒体等软件设备,为同学们营造一个思考的情境和氛围,之后教师可以根据课本内容提出一些启发性的问题,在问题提出的过程当中,要照顾到班级当中

所有的同学由浅入深,由易到难。从而让班级当中的每一位同学都能够跟上教师的节奏,对于一些学习能力较好的同学,还可以提出一些拔高的问题,而一些学习能力较弱的同学,要督促他们完成基础的任务并且加强训练,进而不断缩小班级同学之间的差距<sup>[3]</sup>。

(三) 鼓励班级同学进行动手操作,提高创新思维 and 创新能力

心理学家曾经说过:思维是从动作开始的,切断动作和思维的联系,那么思维将得不到发展,所以在实际的课堂教学过程当中,教师要为同学们营造一系列动手操作的机会,通过动手操作和实践,进而促进同学们思维能力的提升。比如教师可以向同学们布置绘制思维导图或是知识记忆表格的任务,让同学们在课下通过实际的动手操作,整理和梳理课本章节当中的知识点,这样既能够让他们对知识进行回顾和整理,还能够让他们在整理的过程当中查缺补漏,进而发现自己的问题,进行改正。当思维导图和记忆表格绘制完成之后,还能够让同学们对于知识点的记忆和把握更加清晰,在遇到问题时能够通过思维导图或知识表格进行查阅,从而让同学们在记忆和复习过程当中都能够有更高的效率。

三、鼓励班级同学进行良性竞争

在课堂教学过程当中,课堂纪律一直是广大教师所困扰的问题,如果在教学过程当中无法保证课堂教学纪律,那么教学任务和教学目标将很难完成。如果教师只是一味的约束同学们,压抑他们的情绪,不让他们在课堂当中表现自我,只会适得其反,但是如果教师在这一过程当中采用竞争的方法便可以迎刃而解。同学们随着年龄的增长,好胜心也会越来越强,教师可以将班级同学分成若干个小组,并且以小组为单位记录每组当中同学的违纪次数,设置完善的奖惩制度。这样只要小组当中某一个同学违反了纪律,小组其他成员也会对其进行批评,一个人违反纪律代表的是整个小组成员,这样既能够让不同小组之间进行竞争,还能够让同组之间互相督促,同时能够培养同学们良好的集体荣誉感,让其感受到自己所肩负的责任,从而起到维护课堂纪律的作用。

结束语

综上所述,在素质教育推行下,政治教师要改变教学观念,坚持以学生为本,并且结合教材,采取恰当的教学方法,从而让同学们在学习的过程中情感态度、价值观也得到熏陶,让其能够在轻松愉悦的课堂学习氛围当中不断提升。

参考文献

- [1] 郝峰. 思想政治教育在中职课堂中的渗透[J]. 天津职业院校联合学报, 2019, 21(11): 62-65.
- [2] 朱思睿. 构建高效中职政治课堂的有效途径[J]. 广西教育, 2019(34): 124-125.
- [3] 杨小娟. 渗透职业生涯教育的中职德育课堂教学改革——以经济政治与社会课程为例[J]. 广东职业技术教育与研究, 2018(06): 127-129.

## 从中职学校特点探究中职体育教学改革

苏太和

(河南省巩义市第一中等专业学校 河南 巩义 451200)

**[摘要]**中职院校主要是根据社会需求,有针对性的培养更多高素质综合实践能力强的人才,在中职院校教学的过程中,除了重视文化课程的教学之外,还应当重视体育课程的教学,这样才能够促进中职院校学生更加全面的发展。本篇文章通过对中职学校体育教学改革进行分析研究,并提出一定教学意见,以期能够为终止体育教学改革提供一定参考。

**[关键词]** 中职学校; 特点; 中职体育; 教学改革

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-627X.2020.07.1051

引言

体育是较为基础的学科内容,也是中职院校学生的必修课程,而且体育教学对于中职院校同学的身体教育和心理教育都会产生非常大的影响,也在中职院校教学

体系当中占据着非常重要的地位。对于中职院校体育教学来讲,在开展教学的过程中,体育教师应当改变传统的教学理念和教学观点,对教学模式和教学方法进行创新。而且在素质教育的背景下,体育教师应当结合时代发展的需求,以学生为教学