

更具有影响力。

### 三、提高教学管理领导力的途径

那么，如何提高教学秘书的教育领导力呢？

(一) 提升自身知识储备、专业素养，形成一定的管理理论

作为教学秘书，要做好教学管理工作，必须提升自身的知识水平，通过调查问卷，绝大多数教学秘书学历为大学本科，而且专业不对口，要做好教学秘书工作，就必须了解本学院所属学科，专业等，不仅要结合自身专业进行学历提升，还需结合本学院学科进行知识储备，这样，才能形成一定的指挥权威，有利于教学管理工作的开展。

(二) 拓宽发展途径

根据保山学院教学秘书管理暂行办法，各学院需要调整教学秘书队伍时，应由党政联席会议讨论是否同意其转岗，报教务处、人事处审核并上报学校批准。但根据调查问卷得出，近年来，我校教学秘书90%以上是非编教师，除因各种原因申请转岗专业教师岗外，无其他晋升办法。学校应该认识到教学秘书岗位的重要性，合理规划教学秘书的岗位，设立相关的晋升途径。如可以进行评审职称、如岗位轮换、根据学生数量增建教学秘书岗位等。另外，应该改善教学秘书的薪资体系结构，缩小非编与编内教师之间的薪资差距，使非编教学秘书能够安心在自己的工作岗位上工作。

(三) 学习有效的沟通策略

教学秘书是学院管理教学业务的骨干力量，是常规教学管理工作的重要岗位。

教学秘书实行二级学院与教务处双重管理，在行政上受所在的学院领导领导，在业务上接受教务处的指导，所以，教学秘书不仅要沟通好学院与教务处的关系，还要沟通好学院与教师、学生，教务处与教师、学生的关系。

在《追求卓越》这一本书中，汤姆·彼得斯和罗伯特·沃特曼对领导人才的素质标准进行界定，其中“从谏如流”和“善于沟通”被称为是领导人才的必备素质。因此，在学院的教学管理活动中，要形成良好的现象，教学秘书就要学习有效的沟通策略。教学秘书通过积极的沟通，善于倾听学校、二级学院、教务处、教师、学生的声音，正确梳理信息、传递信息，做好相关教学管理工作。

结束语

教学秘书在二级学院中不可或缺，笔者通过问卷调查进行调研并结合自身工作进行分析，认为提高教学秘书教学管理领导力非常有必要。在教学管理活动中，教学秘书教学管理领导力发挥着不可忽视的重要作用，同时，教学秘书教学管理领导力的发展在教学秘书自身专业发展中也显得很有必要，值得我们不断探讨研究。

参考文献

[1] 郑玉平等. 浅谈教师教育领导力[J]. 新课程学习(社会综合). 2013-01-08

作者简介:

袁星丽(1992.09-),女,云南曲靖人,本科毕业于保山学院,现研究生就读于泰国斯坦福国际大学教育学专业;职业资格:高级文秘,CIC翡翠鉴定师,研究方向:教育学、管理学、美学。

## 新课改背景下中学教育教学管理改革策略分析

来晴晴 王喜佳 杨菲

(山东省潍坊市青州市黄楼初级中学 262518)

**[摘要]**在新课改背景下,中学教育管理逐渐受到人们的关注。对于中学教育管理来说,其涉及众多的因素,必须对各种关系进行全面的梳理,使存在的矛盾可以得到有效的解决,以从根本上提升中学教育教学管理水平。然而,在素质教育不断深化的背景下,逐渐改变了中学教育的模式和内容,教学管理活动面临更多的活动,并逐渐暴露出了许多问题。教育管理者必须全面总结这些问题,采取合理的措施积极解决这些问题,以确保中学教育管理符合实际需要。

**[关键词]** 新课改; 中学; 教育管理

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-627X.2020.07.1407

教育教学工作过程复杂,涉及的要素众多,只有采取规范性的管理方式,才能促进整体教育质量的提高。在新课改背景下,逐渐扩大了中学办学模式,教学管理的内容更加烦琐,如何有效提高教学管理工作的质量已经成为教育教学管理人员研究的主要问题。基于此,本文结合目前中学教育教学管理工作中存在的问题,提出科学的改革策略,以为中学教育教学管理工作开展提供稳定的基础。

### 一、新课改背景下中学教育教学管理存在的问题分析

(一) 没有及时创新管理理念

中学教育教学管理工作会受到管理理念的影响,如果管理理念没有及时创新,将会对中学教育教学管理工作的顺利实施产生阻碍。在新课程背景下,由于缺乏先进管理理念的支撑,导致教学管理工作始终不够完善,处于全面探索之中,与新课改的相关要求存在极大地不适应。比如,部分管理者对教学结果更加关注,而对教学过程相对比较轻视,使教学没有彻底发挥自身的价值。此外,教师的教学观念有待创新,很多教师仍然沿用以往的的教学理念和教材开展教学工作,这些都对新课改的顺利实施产生了不利的影响。

(二) 教育模式不合理

新课改对中学教育提出了全新的标准和要求,提倡需要全面培养学生的实践能力和创新能力。但在实际教学过程中,教师只是一味地关注学生的成绩,直接增加了学生的学习压力,对学生产生了严重的束缚。自全面实施新课程标准以来,许多学校都开展了不同的创新管理活动,但在具体实施过程中只是停留于形式,而一部分教师仍然将知识强硬的灌输给学生,对学生的创造性和主动性发挥产生了一定的限制。

### 二、新课改背景下中学教育教学管理的改革策略

(一) 及时创新教育教育管理理念

改革中学教育管理工作必须依托先进的管理理念,其可以对管理活动给予正确的指导,是管理者必须具备的态度。新形势下,如果想要将素质教育落实,必须对中学教育管理工作有清晰地认识,从整体方面思考问题,紧密联系学校发展实际,进一步明确学校管理理念,促使学校可以朝着良好的方向发展。

人性化是创新型管理理念的关键,学校领导人必须具备良好的创造力,能够结合具体实际创新理念,对教学管理策略进行针对性的调整,坚持人的需求开展教学管理工作,对教师和学生更加关注,强调通过精神激励教师和学生,充分认可教师和学生个人优势,进而为学校教育教学发展增添活力。

在具体教学过程中教师具有非常重要的作用,只有教师对学生的学习情况有准确地了解,合理把握学生的特点,才能将中学教育“德”与“育”的关系处理好,而全面发展学生是学校管理和教师教学的重要基础。在这种情况下,教师必须及时明确自身需要承担的责任,树立了学生发展的课改理念,并将以往的教学观念和课程观进行全面的创新,更加尊重学生,继而为学生发展创造良好的条件。平等和谐的教学教师观,可以建立全新的师生关系,使学生更加信任教师,对实现中学教育教学管理目标产生积极的促进作用。

(二) 优化教育教学管理制度

科学完善的制度可以为新课程改革提供稳定的基础。在新课程改革背景下,必须构建全新的教学管理制度,重新审视中学教育现有的管理制度,结合学校发展实际,在促进教学质量不断提高的基础上,对学生的综合素质进行全面的培养,将过程性评价作为评价的主要评价方法,重建中学教育教学管理制度,使学生在课堂中的重要性可以充分体现出来,将各个教学与要素的作用发挥到最大,并与教育质量提高相关的工作机制进行完善,使教学管理实践活动更加丰富。推进校本课程改革会对素质教育落实产生积极的影响,学校需要对实际发展情况有清晰的来了解,开发与教师专业能力相符合的校本课程,为学生在稳定的平台中学习创造良好的条件,并对学生的实践能力和创新精神进行全面的培养,使学生学习的积极性得到有效地满足,满足学生个性化的学习需要,严格落实素质教育。

提高实际教学质量需要依赖人这一因素,如果无法充分发挥人的积极性,将会对教学质量提升产生不利的影响。为了使教师及干部的积极性得到有效的提升,必须全面改革人事,重新建立岗位责任制,并设置专门的人员全面监督不同主体的责任落实,确保每一岗位都能要严格履行自身的职责。

(三) 强化师生管理

在新课改背景下,中学教育教学管理制度必须以教师和学生作为制度改革的主要内容,全面管理教师和学生。

首先,需要培训所有的教育教学人员,努力打造一支具备高度责任心的领导队伍,指导教师对新课改展开深入的探索,从而有效促进教师新课改实施能力的提高;在此基础上,还需要打造一支整体素质较强的教师队伍,引导教师可以秉承创新意识开展教学工作,在实践中不断努力,以促进自身专业水平的提高。在此过程中,还需要全面培训班主任,为班主任之间互相交流经验创造机会,以从根本上强化教师的整体素质。

其次,在中学教育教学管理中教师发挥着重要的作用,其属于改革的主体力量,个人的素质与教学目标的顺利实现具有之间的关系。因此,学校在重建制度的过程中,还需要对教师管理加强创新,定期开展备课组活动,积极鼓励教师参与教学改革,对课堂教学的创新模式进行全面的探索,以现代教育理念为基础,对课程实施给予正确的指导,将素质教育落实。

近年来新课改实施力度不断增强,对教学工作提出了更加要严格的要求。虽然现阶段大部分教育者已经接受了新课改理念,但在实际的教育教学管理工作中还存在许多的问题有待解决,为了确保教育教学管理工作可以落实到位,相关问题需要加强学习力度,注重管理,应用多元化的管理方法。

参考文献

[1] 张秀琴. 新课改背景下中学教育教学管理改革策略分析[J]. 新课程(中), 2019, 01(09): 208-209.

[2] 孙文生. 新课改背景下中学教育教学管理改革策略探讨[J]. 新课程(中), 2019, 01(08): 248-249.

## 谈谈融媒体档案管理工作的现状及策略

卢巧丽

(盐池县融媒体中心 宁夏 吴忠 751500)

**[摘要]**随着信息时代的到来,媒体行业迎来了长远发展的春天。融媒体工作,即充分利用媒介载体,将报纸、电视广播等传统媒介的优势与新媒体融合在一起,实现宣传互融、内容兼顾以及资源互通等优势。档案管理作为融媒体工作中的重要组成部分,促进档案管理的信息化建设,优化工作人员的综合素质,对于发展融媒体事业来讲具有重要的意义。本文主要研究融媒体工作档案管理的问题及对策。

**[关键词]** 融媒体; 档案管理; 问题; 对策

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-627X.2020.07.1408

前言

在融媒体工作当中,想要完善档案管理效率,一方面要对海量的纸质文档和电

子文档进行归档分类,另一方面也需要采取更为优质的管理和信息甄别方式来提升档案后续使用的便捷性和有效性。但是当前在融媒体工作当中,档案管理本身存在

管理手段不科学、管理理念不新颖以及管理人员素质参差不齐等情况，一方面影响了部分档案后续的使用效率，另一方面也为融媒体工作的后续发展形成了阻碍。

### 一、融媒体工作提高档案管理效率的意义

首先是传媒行业信息化建设的基础性工作。融媒体工作过程中的档案管理必须紧跟时代的步伐，采取更为先进且成熟的设施和技术，以电子文档或更多元化的信息模式对各类优质的内容进行存储和归档，以便于这些资源能在后续的网络环境中得到传播和利用。基于此，完善融媒体工作中的档案管理工作，能够进一步强化整个媒体行业的信息化建设，对于提高档案的利用效率来讲，也具有重要的意义。

其次是建立数字化资源共享服务平台的基本保证。当前我国尚且没有一个权威的国家级新闻档案共享平台，部分融媒体工作中的档案还处于半开放的状态，应用范围相对狭窄，而且应用率也不高。基于此，通过促进档案管理的信息化建设，一方面能够有效地将传媒领域中的资源内容整合到一起，形成资源互助的模式，另一方面也可以加快相关应用服务平台的建设，及时促进资源的共享和利用。

### 二、当前融媒体工作档案管理的现状

首先，存在管理意识淡薄的问题。融媒体行业的发展需要各个传媒领域的融合创新。但是无论是新闻行业还是自媒体行业，本身竞争激烈，部分单位或机构现如今过于重视对内容的编辑以及对噱头的宣传等，以此来获取经济效益的最大化。而针对个别档案管理工作则缺乏足够的重视，无论是上级领导部门还是基层工作人员，都没有将档案管理纳入日常的工作系统当中，导致部分优质资源的后续利用率相对较低，而且也难以提高融媒体行业之间的融合性。

其次，档案管理手段不规范。由于融媒体行业中行业对档案管理工作的忽视，直接导致整个系统当中缺乏相对完善且具体的档案管理办法和规范，在实际进行管理的过程中，虽然已经引入了先进的现代化技术和设备，但是由于档案管理工作复杂且混乱，工作人员需要面临海量的数据和纸质资源，在缺乏有效分类和集中管理机制的情况下，档案管理的信息化水平相对较低，而且管理效率也不高，后续不仅查阅困难，而且很多精美优质的资料存在年久无人问津，甚至丢失缺失的情况，势必会为后续资源的启用以及整个融媒体行业的发展带来极大的损失。

最后，工作人员的素质较低，对现有资料的价值难以进行深度的挖掘。当前融媒体行业当中的档案管理人员大多是从办公室职员兼任的，本身缺乏专业的档案管理经验，在日常工作当中过于重视对资料的分类，并没有针对具体的资料内容以及有价值的行业信息进行深度挖掘，不仅极大地降低了融媒体行业档案资料的管理效率，而且还很容易出现重要档案丢失的情况，使整个行业承担巨大的损失。

### 三、融媒体工作提高档案管理效率的措施

#### (一) 提升融媒体档案资源的覆盖面和服务效率

应该强化融媒体档案资源的整合意识，利用资源库宣传正能量，唱响主旋律。想要不断更新并创新融媒体工作的档案管理效率，就应该拓宽档案管理工作的思路，使各类档案内容能够始终秉持公开管理、公众传递的思想，为大众而服务。因

为融媒体行业中的档案资源是社会经济不断发展的历史见证和机的精神文化内涵，将这些优质的资源有效地传播出去，不仅能够帮助媒体行业的人员来挖掘档案内容的精神内核，同时也能够使普通大众享受到优质的精神引导，以此来突出融媒体各行业舆论引导的使命。据此，档案管理部门应该有效地强化自身的档案管理意识，注重对有效档案资源进行科学的分类统筹和平台搭建，利用信息化技术来提高人媒体工作档案管理效率。

#### (二) 健全融媒体工作档案管理制度

融媒体行业的档案资源是对历史的真实记录，同时也是对整个行业的系统规划和统筹资料，因此做好档案管理工作，不仅能够行业的发展积累素材，同时也是保障文化事业有序进步的基础。基于此，相关单位必须要建立健全融媒体工作档案管理机制，通过开发一系列的档案法来对但资源进行有效的收集、利用、管理，以便于维护档案资源的安全和完整，以此来为现代化文化事业的发展奠定基础。

#### (三) 打造一支现代化的档案管理队伍

首先应该强化融媒体行业档案管理人员的政治思想，使其始终能够具备敏锐的大局观念和舆论导向意识，在提高自身文化修养、思想素养的同时，对一些政策性、实时性、群众性的观点和敏感话题进行有效的把握和论证，以便于在日后的档案管理工作中做出准确的舆情分析和决策。其次要培养档案管理人员优质的综合技能，一方面需要其具备优质的新闻统筹能力以及自媒体编辑能力，同时还要具有完善的信息技术处理技能，可以在实际的档案管理工作当中熟练掌握计算机编程数据。以便于对各类数据内容以及智能化系统进行游刃有余的应用。最后要完善档案管理人员的运营能力，使其可以在保障档案完整性和真实性的情况下，做好鉴定、辨析等工作，始终能够按照国家标准对整个融媒体行业中的优质信息资源进行统筹利用和规划，并出台一系列优质信息方案，以便于各媒体行业加以利用和学习，升级资源利用效率的同时，促进融媒体行业的有序发展。

#### 四、结束语

在融媒体工作当中做好档案管理工作，一方面能够提高档案的利用效率，另一方面也能够促进融媒体行业的有序发展。基于此，在实际进行管理的过过程中，应该提升融媒体档案资源的覆盖面和服务效率，同时应该健全融媒体工作档案的管理制度，并打造一支现代化的档案管理队伍，在有效提高档案管理效率的同时，为整个融媒体行业的进步和发展奠定可靠的基础。

#### 参考文献

- [1] 李素芳. 浅谈融媒体时代广播电视档案的信息化管理[J]. 记者观察, 2020(27): 136-137.
- [2] 夏晴. 融媒体视野下传媒档案管理工作的创新策略[J]. 传媒评论, 2020(08): 58-60.
- [3] 李素芳. 融媒体视域下的档案管理模型建构[J]. 传播力研究, 2020, 4(22): 195-196.

## 疫情背景下班级管理新探索

王靖靖

(南京市玄武区特殊教育学校 210000)

【DOI】10.12252/j.issn.2096-627X.2020.07.1409

在这个春花烂漫的时节，师生本应该一起徜徉于校园，享受着书香与花香的浸润。可是一场突如其来的新冠肺炎，迫使老师们停课、学生停课，随即转入线上教学。新模式带来新挑战，作为班主任，如何做好线上班级管理，提高特殊学生参与教学积极性和创造性，确保学习质量呢？值得我们探索和总结。

### 一、探索线上教学新策略

我所带的班级为特殊学校的毕业班，教学的目标是对即将毕业的学生进行职前劳动技能培育，而居家线上教学，正好弥补了学校劳动技能训练单一的缺陷，家庭提供了更多培养和提高学生劳动技能的机会，让学生在学中做和做中学，达到知行合一，不断提升学生的劳动意识，逐步形成热爱劳动的情感和劳动习惯，促进身心全面发展。疫情期间，我按照这个教学理念，为学生安排了每天的线上学习内容，录制了微课《蒸鸡蛋》《煮米饭》《我是家人小帮手》等，并提出具体要求，课后在家长的指导下每名同学独立完成每天的学习任务，从而让学生体验生活、参与生活、适应生活。如何让学生保持参与劳动的热情，且又能监督学生的学习效果呢。我想到了用统计表做导向，统计表不仅可以提高学生认知，也能让孩子学习更有方向和针对性。九年级劳动技能练习统计表（如下）制定后，再次燃起了学生学习热情，学生看到表格内容就明白了一周学习内容，表格的运用不仅提高了学生认知、沟通和操作等多种能力，同时还能提醒学生进行自我检测、自我监督和自我评价。统计表成了班主任新的线上教学助手，既能宏观管理学生教学，还可以帮助学生自主学习、自我完成教学内容。

九年级劳动技能练习统计表						
内容	时间	周一	周二	周三	周四	周五
自我服务 包括：使用物品、移动物品等						
家事劳动 包括：清洁整理、洗涤晾晒、厨房劳动等						
简单的生产劳动 包括：使用工具（剪刀）、缝针等						
简单的手工劳动（串珠）等						
职业准备 包括每天朗诵一篇文章						
简单的加减计算						
学习制作自己的建立 提高做家务的能力						

要求：请在每天所做的事情后面打“√”，能干的同学在对应栏里写上或者画自己劳动的内容，并在周五云聚会时进行线上分享。请同学们坚持劳动，做家务人的好帮手。

### 二、创新多角度教学新方法

居家生活中，学生的身心健康尤为重要，为了增强学生体质，我要求学生每天跳3分钟的短绳。但是班级学生能力差异较大，那如何能让每个学生能达到锻炼呢，且进行统一的教学内容呢？让每个学生积极参与并获得成功感呢？我进行了长时间的思考。身体不协调的倪学生喜欢运动，通过他妈妈反馈过来的跳绳视频，我看出他因为跳绳跳的不好，总是脚绊绳子等原因，他表现出了不自信、畏难情绪等。跳绳，可对于不协调的倪学生来说十分困难。为了鼓励他，我告诉他一些跳绳的小技巧，并进行了视频的录制，跳绳时先进行空手跳，即一边拍手一边说一二三，随着节奏双脚跳，反复进行练习。接着让妈妈和孩子进行袋鼠跳，孩子站在妈妈面前，妈妈握绳，一边念一二三跳，一边带着孩子像袋鼠一样双人跳，让孩子体会双脚离地，绳子从新下面滑过的感觉，最后让他独立跳，先让孩子一只手握着绳子的两头，按节奏模仿跳，要求绳子落地时双脚跳。熟悉这个动作后，在教孩子双手握绳柄，绳垂在身后，由后向前摇绳，双脚随着绳子的摆动迅速挑起，绳从脚下滑过。经过不断练习，慢慢的，他开始手脚协调并能完整的跳几次，他自信心一下子就上来了，我及时给了他肯定。经过多次练习，他便熟悉了跳绳技巧，脸上露出了自信的笑容。可待他基本会跳之后，他却对跳绳不再感兴趣，认为自己会了，不需要再练习了，于是我和他一同制作了跳绳成绩记录表，让他每天跳3次，每天都让他自己对成绩进行记录和分析，他看着自己跳绳成绩不断进步，便对记录跳绳记录成绩这种方式产生了兴趣，每天跳的远远不止3次，且成绩也越来越好，中间再穿插与大人的比赛等活动激发他挑战和信心的小游戏等环节，让他对跳绳产生浓厚兴趣。这种教育方法刺激他主动练习跳绳，时间久了，跳绳这项运动当然也就熟练学会了。

### 三、构建和谐教育新环境

在学校教学环境中，老师具有更强的教学主导性，而在疫情背景下开展的线上教学中，老师的主导作用弱化，而家长的辅导作用被强化了。线上，学生能否按照课程计划按时参加活动、参与学习，效果如何，有以学习为借口用手机玩游戏等，老师是很难全方位监控到的，这就需要家长全心配合才能保障教学效果。线上教学时，我会把作业单发至班级群，并要求家长主动参与学生线上学习并检查辅导，辅导中要扮演好角色，善于倾听孩子的心声，对孩子要包容、有耐心、多运用鼓励语言，营造温馨和谐的家庭教育氛围，这样才有助于学生发挥潜能，提升能力，健康成长。同时要求家长每天课后做到六个一分钟，即：一分钟倾听、一分钟示爱、一分钟参与、一分钟赞美、一分钟鼓励、一分钟矫正，让学生每一天过得充实又快乐，不仅增强了亲子关系，还提高学生学习兴趣。通过老师与家长的配合，实现了线上与线下的衔接融合，完成了家校共同和谐发展。

班级管理不仅是一门科学，而且也是一门艺术。成功的班级管理之所以成功，根本原因在于他们既遵循规律，又讲究技巧，在于他们不仅是科学的，也是艺术的。这次疫情背景下线上教育对于班主任来说既是挑战，也是契机。它让我们更加大胆地探索未来不同背景下教育的多种方式，将未知变为可能。班主任将线下班级管理转为线上，通过多方面对班级进行创新管理，不断提高学生的学习积极性，相信疫情过后，每名同学都能硕果累累的再次回到美丽的校园。