

解决措施,才能确保各行各业正常使用。

1 施工中存在的问题

近年来,我国在输电线路施工技术方面进行了不断地改革创新。和以前相比,我国的供电质量和供电能力越来越满足市场的需求。但是,问题逐渐暴露出来。第一、近年来,为了适应市场经济的发展,我国加大了对土地的开发力度,新开发土地大批涌现,由于部分新开发土地环境恶劣、复杂。在这样复杂的环境下架设高压输电线路是非常困难的。第二、目前新城区建设和新农村建设要求对部分建筑进行拆迁重建,拆迁活动会在一定程度破坏原有的电网结构,它也会严重影响输电线路的建设。因此目前我国电力工程建设任务艰巨,责任重大。它要求我们严格认真做好施工建设中的各个环节。尤其是在高压输电线路施工的技术方面提出了更高的要求。

2 常用施工技术

2.1 杆塔施工技术

杆塔是高压输电线路的重要组成部分,它是保障线路正常运行的关键。因此当杆塔建设时,要选取合适的深度对杆塔进行掩埋,掩埋后要确保杆塔稳固不发生倒塌。在杆塔建设时,首先要根据具体的施工环境选择合适的杆塔,确保电力系统正常运行。在选择杆塔时既要考虑塔的结构,又要考虑塔的类型。如在林区进行输电线路施工时,我们要选择合适高度的杆塔,同时选择的杆塔还要方便后期的维护。组合型杆塔结构是最常用的一种杆塔结构,因为这种结构的杆塔能稳固地支撑输电线路,尤其是对特别重的输电线路。整体法与分解法是两种主要的塔群立方法。对于运输条件优越的施工环境,可以采用整体法,运用机械来设置杆塔,这样既可以大大提高施工效率,又可以提高施工的安全性。

2.2 架线施工技术

放线时要保证导线的完整性,损伤面积要控制在2%以内。否则就要对导线采取相应的修补措施。放线这项工作要求施工员具备较高的放线技术。除此之外,还可以采用机械设备利用张力来放线,这样可以有效地保持导线的完整性,不被磨损。当铁塔组装完毕,螺栓在控制范围内,混凝土强度也在规定值的时候,可以开始收线。

2.3 人员因素问题

通常施工需要按照这几项基本步骤:首先,施工建设单位要综合考虑自身因素,并结合施工项目做细致考量,在满足相关法律法规的前提下,明确高压电路施工的具体施工质量控制目标;其次,以确立的目标为总纲,并逐步细化目标,在具体方案实施过程做任务科学化分配,其中还需要在员工考核机制中添设目标完成情况;最后,在实际施工环节,还需要强化人员安全管理与质量管理,尤其是人员专业素质管理,要符合施工标准。

2.4 常见事故问题

1) 杆塔。这类问题主要是因为施工环节,施工方在施工过程中未达到标准工艺要求,例如未完全紧固螺栓、未按要求采用防盗螺栓及防松螺栓,偷工减料购买不适合工程标准的杆塔材料而造成的质量问题,此外在进行杆塔基础开挖的时候,没有按照标准的设计图纸材料,基础孔径或深度不足,基础无法承受恶劣的气象条件,出现倒塌变形等问题。

2) 雷击。输电线路一般位于远离居民区的山头,海拔高度较高,容易遭受雷

击,需敷设接地网来防止雷击造成线路跳闸,施工方若未按要求敷设足够长的接地射线长度,或接地线未执行严格防腐镀锌要求导致腐蚀严重,输电线路在遭受雷击时,就不能及时泄流,造成线路跳闸或更严重的安全性事故。

3) 短路。短路问题在高压电路中比较常见,也是最大的危害之一。这主要是因为施工人员在输电架空线路架线时,没有按照相关标准执行操作,未严格对架空线路进行弧垂观测,导致输电架空线路相间短路,出现跳闸问题,甚至有些问题严重的,还会引发大面积起火以及漏电问题,造成严重安全事故。

3 施工注意事项

3.1 注意自然气候对施工的影响

施工中,在选择线路材料时,要充分考虑气候因素。针对不同的气候特征,选择合适的材料。如在气候严寒的北方,温度极低,容易出现冰冻天气,这时应该选择抗寒性能好的材料,否则电线可能会因为冰冻天气发生断裂,造成安全事故。目前我国主要采用电杆送电和地下送电两种方式。电杆送电它虽然占据一定的空间,不利于城市的规划建设。但是它方便后期电线的维护和保养,线路一旦出现问题,可以及时进行维护。地下送电不占空间位置,不影响地面环境。但是当线路出现问题了,维修非常困难,需要重新挖掘土地,然后排查原因再进行维修,工程复杂困难。除此之外,在一些地质灾害高发区域,施工前要进行调查研究,针对常出现的地质灾害,一定要制定相关的应急方案。

3.2 注意湿度对线路的影响

在架设输电线路时,如果遇到雨天,会给施工造成很大困难。如果雨水过多,空气湿度会增大。由于底座是由混凝土浇灌而成的,那么电杆底座在这种环境下是很难干燥的,最终会造成电杆倾斜或不稳固。同时左右线路的导线内芯都是金属材料组成的,为了确保线路安全,在雨水多、湿度大的南方,要在导线的外面多加一些防水材料,避免雨水和湿度影响电源线的功能。

3.3 注意施工前的勘探工作

在高压输电线路施工前,电力企业首先要对施工地进行勘探研究,了解当地的气候特征、地形条件等施工环境,并根据勘探结果分析可能存在的安全隐患,提出相应的解决方案。同时为了保证勘探结果的准确性,要对施工地的地形进行多次、全方位的测量,最后再总结出结果,尤其对一些特殊恶劣的环境要制定特殊的建设方案,确保在施工现场安全,避免发生安全事故。

4 结语

由上可知,高压输电线路作为国家的重要基础设施,其质量直接影响电力系统的正常运行,同时影响着广大人民群众的生活质量。高压输电线路的安全施工需要专业的技术指导,以及完善的施工工艺。因为其施工过程复杂、危险,必须对其施工进行全面掌控,对于施工中的常见问题,要及时进行发现并制定相应解决方案,保证施工质量和安全。只有这样才能为人们输送高质量、安全的电,促进电力企业的发展。

参考文献

- [1] 郑豪杰. 高压输电线路施工中存在的问题及对策[J]. 地产, 2019(24): 141-168.
- [2] 袁浩, 徐念, 李凡. 高压输电线路施工技术与检修方法[J]. 建材与装饰, 2019(24): 242-243.

无公害蔬菜大棚种植技术分析

孙彩鱼

(内蒙古呼和浩特市托克托县双河镇综合保障与技术推广中心 内蒙古 呼和浩特 010200)

[摘要]我们国家的人口总数在全世界上是排第一位,因此我们国家对于蔬菜的消费量也是最大的,因此蔬菜的种植面积在世界上也是排名第一的,我们国家属于农业大国,有关于蔬菜种植技术方面一直都是我们国家农业发展的重点关注对象。虽然说现阶段的蔬菜种植能够基本上满足我们国家民众生活所需,但是在新时期新阶段,我们国家对于蔬菜的食品健康问题提出了更高的要求,这就要求我们国家在进行蔬菜种植的时候必须要确保蔬菜是无公害的,这就必须要推广蔬菜大棚种植技术,对于蔬菜大棚的种植运用科学的方法来防治病虫害,确保我们国家蔬菜的质量和数量稳步增长。

[关键词]无公害; 蔬菜种植; 技术分析

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2020.07.1306

1 蔬菜大棚的无公害种植

1.1 选择优良的蔬菜种子

在进行蔬菜大棚种植的时候,第一步也是最重要的一步就是选择质量比较好的蔬菜种子进行种植,在选择蔬菜种子的时候,要考虑当地的实际情况,比如天气情况及土壤等因素。再进行蔬菜大棚种植的时候,种植或在进行蔬菜种子选择的时候,尽量避免选择转基因的种子,选择播种那些生命力比较顽强地种子和自身抗病性的种子。在选择完优良的蔬菜种子以后,还要对种子进行消毒清理以及清除掉那些瘪粒的种子,以此来保证种子的纯净度。在进行大棚种子播种前,还要选用适当的方法对于大棚内的土壤进行消毒,以此来减少土壤中的细菌,确保蔬菜种子在萌发的时候不受病虫害的影响。

1.2 选择适当的大棚进行蔬菜种植

我们国家在进行大棚蔬菜种植的时候,主要选择的两种蔬菜大棚为塑料大棚和温室大棚。这两种大棚进行蔬菜种植都有各自的优缺点。对于塑料大棚来说,其制作的成本是比较低的,但是塑料大棚的使用年限比较短,植物的受光率比较低。而对于温室大棚来说,其所蕴含的科技是比较高的,大棚内的有关于蔬菜种植的相关设备是比较全的,并且温室大棚在进行蔬菜种植的时候管理起来是比较方便的。对于广大蔬菜种植户来说,如果说自身的经济条件儿比较好,在进行蔬菜种植的时候最好选择温室大棚,因为温室大棚在各方面都优于塑料大棚。

1.3 蔬菜播种前的准备

对于蔬菜的大棚种植来说,在选择好优良的种子和适当的大棚以后,还必须要进行充分的准备,以后再行播种,这样才能保证种子的成活率。例如在建设完温室大棚以后,要对于大棚内的环境进行消毒,确保蔬菜种子的安全萌发。除此之外,在播种前还要在大棚内的土壤中适当的施撒农家肥,以此来提高大棚内土壤的养分含量,为蔬菜种子的萌发提供充足的养分。

1.4 进行有效科学的栽培管理

农业种植户在进行无公害大棚蔬菜种植的时候,必须要进行科学有效的栽培。再行大棚内蔬菜种植的时候要采用轮作的方式进行蔬菜种植,不能在大棚内多年种植单一类型的蔬菜,选择适宜的蔬菜种子进行轮作,以此来保证土壤的肥力。除此之外,在种子的出苗期的时候,种植户一定要认真仔细的观察种子的生长状态,如果说发现缺苗问题要及时的补种和移栽,并且还要观察种子的幼苗是否受到病虫害的威胁,根据蔬菜幼苗的生长实际情况,选择科学的方法进行处理,以此来保证

蔬菜能够健康的生长。

1.5 进行科学合理的施肥

再进行无公害蔬菜大棚种植的时候,在施肥阶段必须要认识到有机肥的重要性,在施肥的时候做到以有机肥为主,以少量的化肥为辅,用这种施撒有机肥的方式来确保蔬菜的绿色和无公害。在大棚内进行施肥和在陆地上进行施肥是不一样的,对于大棚内的蔬菜种植来说,其湿度和温度都是比较高的,在进行施肥的时候还可以适当的提高棚内的二氧化碳含量,这样能够有效的促进蔬菜进行光合作用,能够有效的提高肥料的高效性。

2 无公害蔬菜大棚种植的病虫害防治

2.1 农业方面的有效防治

在进行无公害蔬菜大棚种植的时候,不能够在大棚内长时间种植一种蔬菜作物,这样会导致大棚内的土地滋生病虫害的细菌会比较多。在进行无公害蔬菜大棚种植的时候,在农业方面可以选择科学的轮作方式或者进行有效的管理,以此来减少蔬菜大棚种植中的病虫害现象,确保蔬菜能够健康生长。

2.2 生态方面的有效防治

对于蔬菜大棚的种植来说,由于其大棚内特有的特点,会导致大棚内的温度和湿度都比较高,并且大棚内的通风情况比较差,在蔬菜生产的过程中,其叶片中极易形成露滴,在这种高湿高温的环境下蔬菜是很容易患上病虫害的。对于大多数的蔬菜病虫害来说,其生存的环境大多在酸性的环境下,在进行蔬菜大棚种植的时候,可以选用生态防治的方法来提高大棚内的碱性程度,破坏病虫害生长所需要的环境。例如在蔬菜大棚中可以喷洒一些碱性的无公害物质在植物叶片上面,或者选择生石灰或硫磺来进行蒸熏,以此来破坏病虫害生长所需要的环境。除了利用化学的方法来减少病虫害以外,还可以采用物理的防治手法,在一些大棚中比较常见的物理防治方法主要为紫外线杀虫灯或者黄色纸板等,这种杀虫的方踩主要利用的是昆虫的趋光性,能够有效减少蔬菜生长中所出现的病虫害。

2.3 生物方面有效防治

在进行无公害蔬菜大棚种植的时候,还可以选用生物的手段进行有效的病虫害防治,当然在选择生物的时候,还要保证蔬菜的生长不受这些生物的影响。生物防治方法主要是在蔬菜的生产过程中投放一些病虫害的天敌,例如可以头发瓢虫来有效防治蔬菜生长中的蚜虫。生物方面的防治可以有效地确保蔬菜的绿色无公害。

2.4 化学方面有效防治

在进行无公害蔬菜大棚种植的时候，当上面所述的几种防治方法都没有效果的时候，可以采用化学的方法来进行病虫害的消杀。当然，在选择化学方法进行消杀的时候，一定要严格控制化学药物的用量，如果说药物用量不严格不科学，会造成蔬菜表面会留有大量的农药残留，危害人体的身体健康。对于广大蔬菜种植户来说，不到万不得已的情况，最好不要利用化学方法进行病虫害的防治。在选用化学方法进行有效的病虫害防治的时候，要做到交替合理的轮流利用化学药物，并且还要合理的控制农药的安全期间，做到既保证了病虫害，被消杀又保证了蔬菜的绿色，无公害性。

结束语

综上所述，在进行无公害蔬菜大棚种植的时候，一定要选用科学合理的防治方

法来确保蔬菜的生长，利用无公害蔬菜大棚为人类提供更多的绿色无公害的蔬菜，确保人类的身体健康发展。因此一定要大力的推广无公害蔬菜大棚种植技术，以此来提高蔬菜的产量和质量。

参考文献

- [1]孙永卫.无公害蔬菜大棚种植技术分析[J].农民致富之友, 2019.
- [2]王金龙, 齐姣阳, 邵宝娜.无公害蔬菜大棚种植技术分析[J].信息周刊, 2019, 000(011): 1-1.
- [3]郭宁, 姜丽坤, 王元贵.浅谈无公害蔬菜种植技术及病虫害防治[J].农民致富之友, 2017(21): 25-25.

扬长避短，追求特色 ——关于体育教师担任班主任的思考

孙海涛

(安丘市和平中学 山东 潍坊 262100)

[摘要]近日，青岛市一所学校让体育老师担任班主任，遭到家长的反对、投诉，引起社会关注。体育教师到底能否成为一名优秀班主任，社会、家长乃至学校都有不同的声音。笔者结合自身的班主任工作经历和专业特点，剖析体育教师担任班主任的利弊，并对体育教师如何才能成长为称职的班主任提出自己的建议，现整理成文。

[关键词]班主任；体育教师；利弊

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2020.07.1307

一、体育老师不能当班主任之来源

一是学校和社会对体育课和体育教师的偏见。“体育老师生病了，这节课上数学”，“体育老师生病了，这节课上语文”这些校园流行语盛行，折射的是某些学校对体育课程不够重视，认为可有可无，体育课被其他课程挤占。“数学不好，体育老师教的！语文不好，体育老师教的！……”体育教师成了文化水平低的“背锅侠”。在传统观念中，一说起体育老师，人们的印象中马上会呈现“四肢发达、头脑简单”的形象。很多人认为“体育老师不适合做班主任”，“体育老师做班主任对学生学习没有什么帮助”，这也是家长们不同意体育老师当班主任的普遍心理。所以，体育老师当班主任，遭到家长的反对、投诉就不难理解了。

二是社会对教育的理解过于片面。将教育等同于教学，将教育过程等同于孩子的学习成绩。你让体育老师当班主任，学习学习成绩怎么办？其实班主任作为德育教育者的主体，在学生全面发展中的指导意义更重于教学的意义，教学成绩更大程度上是由班主任与任课老师相互协调共同完成的系统工程，班主任的角色应是一位管理者与协调者，是学生学习的引路人和沟通学校与家庭的桥梁。学校在选拔班主任时，看重的是教师的管理能力和协调能力，而不是看任教科目，正如教育部体卫与艺术教育司司长王登峰所说，体育教师、音乐老师、美术老师、科技老师都可以做班主任。因为每一名教师都是有教师资格证的，都是符合教师要求的，他们教的科目不同，不等于说哪些科目就不能做班主任。

二、体育教师当班主任之利弊

每个学科都有其各自的专业特点，任何科的老师担任班主任都有其利弊。体育教师由于其专业的特殊性，担任班主任当然也存在利弊。

1. 体育教师担任班主任的不足

由于体育课多在室外，课时少，与文化课堂管理方式区别较大等原因，体育教师当班主任还是存在诸多短板的，例如：对学生在文化课堂上的表现不易了解；对部分同学课程的接受能力和课堂师生教与学的过程不易及时把握；对课堂或课后的学法指导不能及时跟进等等。青岛某中学的家长正担心这些不足才进行的投诉。

2. 体育教师担任班主任的优势

一是职业优势使得体育教师担任班主任更容易获得学生的认可和欢迎。体育教师多为体育院校毕业或者专业运动员出身，出色的运动能力更容易获得学生崇拜和追捧，所从事专业也使得体育教师性格大多数都比较开朗外向。这样更容易加深师生感情，更容易和学生交朋友。学生也更容易和班主任谈心话。

二是体育课的教学内容使得体育教师在学生的思想品德和意志品质教育培养方面具有其他学科无可比拟的优势。体育教学对学生思想品德和意志品质教育主要是通过体育实践来实现的，具有具体、生动、潜移默化的特点。如：队列队形对组织纪律性的培养；各种球类比赛对于团队协作意识的培养；长跑运动对于吃苦耐劳精神的培养等等。这些内容在情感体验和行为教化方面起到了理论说教难以达到的作用。体育教师担任班主任可以通过各种相应的教学内容引导学生，达到对其心理健康教育的目的。

三是体育课的课堂环境拉近了师生距离，为班主任创造出了相对轻松愉快的育人环境。体育课大多是在室外进行，学生都处于一种放松状态，特别是在体育课的自由活动时间，体育教师更容易和学生亲近，在与学生活动的过程中了解学生的

性格。所以，在体育课中教师更容易了解每个学生。特别是对一些有心理问题的学生，如，自卑、胆小、孤僻的学生，在一般的课堂上很难让他们的这些缺点暴露，但是在体育课中这些缺点则暴露无遗。体育教师可针对问题，对症下药。

三、体育教师成为优秀班主任之建议

体育教师如何成长为一名优秀班主任，我的建议是，立足于个人特点，扬长避短，追求特色。

1. 让学生佩服你，信任你。老师和学生的关系，对学生的有着很大的影响，正所谓信其师听其道。教师必须赢得学生的信任，才能在学生中树立威信，才会觉得你的话有道理，并按要求去做。作为体育教师，首先在专业上“拿”得出手，让学生佩服你，再利用学校体育比赛，展示个人的指导能力、组织能力。只有学生敬畏你，信服你，班级管理才有成效，学生才会对你的管理方法认可，才会更愿意服从你的管理。

2. 借助体育活动特点，开展思想工作。由于体育教学内容的趣味性，学生乐此不疲，很容易在体育课上培养吃苦耐劳、坚韧不拔的思想品质，团结协作、共同进取的集体主义精神，抓住契机利用主题班会等形式开展教育，培养遵纪守法习惯和适应社会的能力，促进后进生转化，如体育教师充分利用这一优势，管理班级易如反掌。

3. 利用体育教学环境特点，了解学生思想动态。在体育锻炼，游戏和竞赛中，学生个性得以充分展现，无论孤僻、开朗、勇敢、胆怯，还是争强好胜、软弱怕事，都会在体育活动中毫不掩饰的显露出来。很容易了解学生个性特征，及时掌握思想动态，及时引导学生，寓教于乐，寓教于玩，寓教于琐碎小事之中。这种思想教育密切联系实际，具有针对性、及时性、可行性，更具有说服力，对于做好班级工作也更有利。

4. 充分利用时间，多下班级，多交流谈心。学校的课业训练及早锻炼让大多数体育教师不得不早出晚归，每天早晨一般比其他教师提前1小时左右到校，可利用该时间下班级，查问题。由于体育教师免去了在批改作业和辅导学生方面的时间，体育课一般安排在下午，而语、数、外等大多安排在上午，此时多下班级听课，及时了解学生的课堂情况，及时与学生沟通。正所谓管理，要管也要理。管就是方法，理就是时间，班主任工作更是如此，是需要有大量的时间关心学生的学习与生活。

可见，要当好一名班主任，不在于他教的是什么课，而取决于个人的文化素养、业务能力、工作责任心和工作态度。所以，学校要擅于发现和培养体育教师，给他们提供机会和沃土，发挥他们的聪明才智，让他们在班级管理这片辽阔的土地上开出绚丽的教育智慧之花。

参考文献

- [1]古力文.新形势下体育教师担任班主任及德育工作面临的问题和对策建议[J].职业技术, 2019, 18(2): 105-108.
- [2]刘建良.关于体育教师担任班主任和推进德育教育工作的策略探讨[J].华夏教师, 2018(36): 95.
- [3]许海兰.剖析体育教师开展班主任及德育工作的实效性[J].学周刊, 2019(3): 171-172.

漫谈如何上好“成功实践”课

王泰

(吉林省敦化市官地中学校 吉林 敦化 133700)

[摘要]成功实践课能丰富学生的想象力；能教会学生人际沟通的技巧；能教会学生正确面对压力；能教会学生对爱的表达；能教会学生科学地安排时间。在成功实践课教学中，教师要通过“学习生活”的训练，使学生能够以积极的生活态度参与社会，成为有爱心、有责任心、有良好行为习惯和个性品质的人，这是成功实践课的最终目的。

[关键词]成功实践课；教学策略；体会

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2020.07.1308

引言

成功实践课是近些年在新课改的推行下衍生出来的全新教学课程。通过成功实践课，教师可以有效调动学生的学习兴趣，为学生树立正确的思想观念。在成功实践课上，学生得以打破传统思维的限制，学会如何与其他同学进行沟通。同时给予

学生锻炼自己时间规划能力的机会，从而充分提高学生的学习效率。

一、成功实践课的作用

(一) 丰富学生的想象力

想象力是学生开发逻辑思维，促进全面发展的重要能力。在成功实践课上，学