

如何在体育教学中培养学生核心素养

蔺晓燕

(内蒙古鄂尔多斯市第二中学 内蒙古 鄂尔多斯 017000)

【摘要】体育教学作为学校教育的重要组成部分,在提高学生的身体素质、活跃校园文化生活、陶冶学生情操和培养学生不怕困难、顽强拼搏、吃苦耐劳的品格等方面具有不可替代的作用。但是,在当前的学生生活中,由于他们的课业繁重,加上学生进行体育锻炼的意识不强,致使有些学生进行体育锻炼的时间很少,学生进行体育运动的能力很低,导致有些学生身体素质较低。因此,在体育教学中,如何培养学生的核心素养,使学生形成自觉进行体育锻炼的意识,促进学生的自主发展和全面发展,成为我们要研究的课题。谈了学生核心素养偏低的原因,核心素养的内涵,在体育教学中核心素养的培养构成要素,以及在体育教学中培养学生核心素养的方法,通过方法的实施在培养学生核心素养方面取得的成效。

【关键词】体育教学;培养;核心素养**【DOI】**10.12252/j.issn.2096-627X.2020.07.748

体育教学核心素养策略体育教学作为学校教育的重要组成部分,在提高学生的身体素质、活跃校园文化生活、陶冶学生情操和培养学生不怕困难、顽强拼搏、吃苦耐劳的品格等方面具有不可替代的作用。但是,在当前的学生生活中,由于他们的课业繁重,加上学生进行体育锻炼的意识不强,致使有些学生进行体育锻炼的时间很少,学生进行体育运动的能力很低,导致现在有些学生身体素质较低,因此,在体育教学中,如何培养学生的核心素养,使学生形成自觉进行体育锻炼的意识,促进学生的自主发展和全面发展,值得我们每一位体育工作者深思和探究。

教育部在《关于全面深化课程改革,落实立德树人根本任务的意见》中指出,目前教育中存在重智轻德的现象,学生的社会责任感、创新意识和实践能力较为薄弱。教师的育人意识和育人能力还有待加强。文件要求我们在研究制订学生发展核心素养体系和学业质量标准时,要根据学生的成长规律和社会对人才的需求,把对学生德、智、体、美全面发展总体要求和社会主义核心价值观的有关内容具体化、细化,要注重学生自主发展、合作参与、创新实践能力的培养。

教育的首要目标不是仅仅为了让学生在学校的表现出色,而是为了帮助他们在走出校园后可以生活的更好,即培养学生形成伴随其一生的能力,这是21世纪学生核心素养的根本所在,这就要求我们在体育教学中,要培养学生的这种适应个人终身发展和适应社会发展所需要的必备品格和关键能力,即学生的核心素养。

一、体育学科中学生的体育核心素养的构成要素

1. 健康意识和健康行为的培养

以健康锻炼为指导思想,贯穿于体育知识和技能的教育教学之中,使学生在掌握体育知识和技能的过程中形成健康锻炼,自主锻炼,提高身体素质的意识。

2. 体育文化的培养

它主要包括体育知识与体育技能两个方面。体育知识包括人体的生理卫生常识,体育的人文知识以及体育锻炼的意识。体育技能包括体育运动的技能、技巧以及体育评价的技能等。

3. 身体素质的培养

它主要有运动素质和健康素质两个方面的内容。健康素质不仅包括身体状态的健康,还有生理及心理状态的健康,它是运动素质的基础保证,在健康素质基础上进行运动锻炼,才能有效提升运动能力,更好的适应体育锻炼。

4. 体育情感的培养

强烈的体育情感有助于提高学生的体育兴趣,提高学生进行体育锻炼的自觉性和主动性,也有利于学生养成体育锻炼的好习惯。

5. 体育品德的培养

体育品德是学生体育道德规范的体现,是学生个人心里特征和倾向的反映。体育品德的养成可以更好的规范和指导学生进行积极、有效、健康、愉快的进行体育运动。

二、培养学生体育核心素养的策略

第一,对学生进行体育知识的传授,让学生懂得体育锻炼给身心健康带来的好

处,使学生养成自觉参加体育锻炼的习惯,形成终身体育锻炼的意识,从而促进学生全面协调的发展。

第二,多举办一些体育活动,让每个学生积极参与,如体育节、春秋运动会、趣味运动会、各种运动项目比赛等,让学生感受体育运动给他们带来的愉悦,及比赛中那种运动精神给自己带来的巨大影响。多让学生观看一些体育比赛视频,特别是奥运会比赛,在观看运动比赛中让学生体会体育运动的博大精深,以此来培养学生对体育运动的爱好。

第三,鼓励学生自主学习一些体育项目,让学生多参与社会中的一些体育活动,让学生在体育活动中体现自身价值。让学生多结识一些体育爱好者,让他们学习这些体育爱好者的长处,并感受这些人给自己带来的帮助和快乐。

第四,精心设计教学内容和教学方法,增加体育课的趣味性,激发学生对体育运动的兴趣。学生对体育运动产生兴趣,可以提高他们参加体育锻炼的积极性,使学生产生强烈的运动动机,形成良好的体育锻炼习惯。首先,在体育教学中要树立以人为本的思想,师生建立起朋友式的关系,让学生在愉悦的氛围中掌握运动知识和技能,从而实现教学目标和完成教学任务。其次,体育教学的内容选择和设计要符合学生身心发展的规律和特点,适应学生健康成长的发展。要考虑教学内容的趣味性和娱乐性,贴近学生实际,由易到难,循序渐进,以更好的吸引学生的注意力。再次,教学方法和锻炼手段要丰富多样,多设计一些游戏活动,来增加课堂的趣味性。

第五,提高自身素质,给学生树立学习的榜样。努力提高自身的教学水平和能力,注重自身体育素质的培养,养成积极向上的体育精神和品德,做好学生的引导作用,并不断更新自身的体育知识和技能,提高自身的运动技能和水平。让学生亲其师,信其道。

通过以上方法的实施,学生参加体育锻炼的积极性有了很大的提高,对参加体育锻炼产生了浓厚的兴趣,进行体育锻炼的自觉性有所增强,学生的身体素质有了大幅度提高。通过各种比赛活动,有效的培养了学生坚持不懈、团结协作、奋斗拼搏、不甘落后等体育品格。在体育教学中,学生的运动知识、运动技能和运动能力得到了培养,实现了在体育教学中培养学生核心素养的目的。

总之,在体育教学中,我们要积极转变教学理念,精心设计教学内容,更新教学方法,多渠道学习,以培养学生的核心素养为目标,以培养全面发展的人为宗旨,使学生全面掌握体育运动知识和技能的同时,养成他们良好的体育锻炼的习惯,来更好地促进学生健康愉快地成长和发展,为学生们以后的生活打下坚实的基础。

参考文献

[1]吴存德.体育教师如何在教学中有效培养学生的体育素养[J].运动,2013,(14).

[2]蔡祥.浅谈中学生应具备的体育素养[J].当代体育科技,2015,(36).

浅谈微课在高中美术班数学教学中的应用探索

吴晶

(安图县第一中学 吉林 安图 133600)

【摘要】随着信息时代的稳步发展,微课成了教育领域中重要的教学辅助手段,很多学科都能够通过合理的应用微课技术,来提高学科教学质量。微课的应用不仅为课堂教学注入了新鲜的血液,更能够让学生们在学习产生兴趣,收获学习动力,从而提升自己的学习效率。微课的成功也让我们产生了更多的思考,究竟什么样的教学方式对学生的帮助最大,最能够有利于提升学生整体素质呢?

【关键词】微课教学;高中美术;教学应用**【DOI】**10.12252/j.issn.2096-627X.2020.07.749

美术是一门极具美感的艺术学科,对学生的美育教育有着重要的影响,在高中美术教学中,我们时常能够看到微课技术的影子。教师能够通过微课的合理应用,给学生传递一些美术技巧,让学生在学习美术的过程中不再感到枯燥乏味,反而能够将美术当做一门艺术,一个故事来看待,进一步提升学生们的审美能力和艺术修养。那么究竟如何更加充分的发挥微课在高中美术教学中的作用,让美术的美感更多的绽放于高中美术教学中,则是很多教师不停探究和总结的重要问题。

一、微课教学在高中美术教学中的优势

由于很多地区对美术学科的教学并不很看重,导致美术学科常年以来都处于非常尴尬的地位,有些地区对美术学科的开展并不重视,在师资力量方面也呈现参差不齐的状态,有些美术教师并不具备专业的美术教学水平,对学生审美能力和艺术素养的培养也非常吃力,教学方式更是显得刻板枯燥,这让很多学生渐渐打消了对美术学科的兴趣和学习动力。微课的制作能够结合更多网络教学资源,对一些重要的知识点进行解说和展示,能够提升美术教学的专业性,有助于学生在学习过程中化被动为主动,对美术进行自主探究和自主学习。

而美术学科的艺术性和观赏性,注定了其培养学生审美情趣,陶冶学生情操的重要作用。高中生的课业压力普遍较大,很难再分出一定的时间进行专业的美术知识学习,更别提通过对美术的学习陶冶情操,提高审美了。微课的出现,能够让学生在段时间的学习中对美术艺术进行更为深刻详细的认知。微课中一些有趣的动画元素,也能够适当缓解学生紧绷的学习状态,让学生适当的感觉到放松,进而提升

自身对美术的学习热情。感知美术学科的重要作用和对自己的积极影响。因此,将微课与高中美术教学相结合,能够在一定程度上给学生们提供更为便利的学习条件和更加广阔的学习空间。

二、微课在高中美术教学中的运用策略

(一) 增加美术互动,提高学习兴趣

短视频是微课教学的重要内容,教师需要在各课阶段准备好教学需要用到的短视频,让学生们进行观看,从而提升学生的学习兴趣。例如在课堂预习阶段,教师可以制作一段关于下节课要讲的内容的短视频,针对课程内容可以找一些教学资源,或是教师自己制作一些幻灯片展示,融入微课短视频中,如果要将名人大作,教师则可以事先收集一些画家的小故事,通过短视频动画的形式,给学生进行普及和讲解,让学生事先了解一些关于所学内容的历史背景和人物环境,便于学生在之后的学习中更好的理解美术教材中的示例作品。同时教师还可以在预习环节中准备一些“彩蛋”,像是提出一些有趣的小问题,让学生们进行思考和学习,在上课时再揭晓答案,看看哪些学生回答正确了,哪些学生在课下认真的查阅相关资料了,由此来提升学生们对课程的学习兴趣和探究冲动。

(二) 结合教学内容,培养合作能力

微课的制作过程可以设计一些相关的合作环节,让学生们在进行一定的理论知识学习后,得到启发锻炼动手能力,合作完成某一学习任务,教师可以通过制作微课来给学生们进行一定的引导和展示,设置一些单人无法完成教学任务,鼓励学