

在中职学校体育教学中融入拓展训练的策略探讨

白 淼

(鞍山技师学院 辽宁 鞍山 114016)

【摘要】在中职体育教学中融入拓展训练,不仅有利于改善当前中职体育教学中的弊端,而且有助于中职体育教学进行更为深入的改革。因此,中职体育教师在教学中应当积极改变传统的教学模式和方式,不断探索新的教学手段,并在激发学生体育学习兴趣以及提高学生体育活动参与度的基础上,使拓展训练更好地融入在体育教学中,进而提高中职体育教学成效。

【关键词】在中职学校;体育教学中;融入拓展训练;策略探讨

【DOI】10.12252/j.issn.2096-627X.2020.07.033

引言

中职院校学生正处于人生最重要的学习时期。而很多学生都是家里独苗,往往都会体现出自我为中心,意志力不高、合作能力缺失的状态。而现代各行业竞争环境越来越复杂,要求学生体能、心理素质都要长期保持最佳状态,所以在体育教学环节中,增设拓展训练,能够多元化教学项目,开阔学生知识视野,强化学生体能和心理素质,保证学生全面发展,并适应现代社会环境。

一、拓展训练在中职体育教学中的应用意义

(一) 满足教育体制改革的诉求

现代中职院校学生在课余时间,会见识到较为丰富的事物和现象,而教师却还是在沿用传统教学模式,导致教学目标难以实现,更难以切合于新课改的要求。而拓展训练模式的引用,就正是切合了现代素质教育标准,促进学生在实现学习目标的基础上,还能够不断突破困难、超越自我。引用如此先进的教学模式,可以明显活跃教学氛围,促进学生在这样的氛围中,深化探讨知识奥秘,逐步超越自我,进而感受到体育教学的趣味性和现实性,促进学生不断自我提升。

(二) 有利于调动学生体育学习的兴趣

爱因斯坦曾经说过:“兴趣是最好的老师。”因此,中职体育教师要想提高体育教学的效果和质量,首先就应激发学生对体育学习的兴趣。在中职体育教学中融入拓展训练是培养学生学习兴趣的有效手段。教师在教学中应当积极拓展学生的训练内容,激发学生体育学习的热情以及体育活动的参与度。为了更好地发挥拓展训练在体育教学中的积极作用,中职体育教师在教学中需要改变其传统的教学观念和模式,不断创新教学方式,并在结合教学内容以及学生实际情况的基础上展开体育教学。总之,中职体育教师在教学中要注意培养学生体育学习的兴趣,因为只有这样,学生的学习效率才会提高,学生才能在体育活动的过程中真正的获得乐趣与收获,从而提高其体育素质。

二、在中职体育教学中融入拓展训练的具体策略

(一) 合理安排教学内容

拓展训练通常会以体现内容上的多元化,能够在各个体育活动中体现高度的适用性。这就要求教师结合教案的规划和学生的专业学情,适度、相应的布置教学项目,拓展训练模式无可替代的现实意义进行充分体现。那么在具体教学中,教师就需要结合学生个体的运动规律实行相应、适度的拓展训练活动,促进所有学生都会培养自身正确、合理的运动习惯,有效强化学生综合素质。例如将拓展训练模式融入足球、篮球等小组式训练活动中,就能够创设出和谐的训练氛围,调动学生训练热情,还能够有效强化学生的集体荣誉感和集体协作力。除此之外,想要切实有效缓解拓展训练难以作用于所有学生的现象,教师就需要结合各个级别的活动强度,来引导学生以小组的形式进行训练,并对各个小组安排适度的、合理的训练内容,以免学生训练热情和信心被削弱。想要真正实现这样的目标,教师还需要对学生的喜好进行充分了解,以进一步体现训练过程的童趣化,借助边玩边学的模式,促进训练成效的提升。

(二) 优化拓展训练项目促进学生全面发展

身体是进行活动的基本条件,在保证身体无恙的前提下才会稳定进行活动。

所以,就应当在完善体育教学的同时,将教学目标、项目、模式等从根本上做出创新,进一步保障学生体能的快速增强。中职院校也需要从根本上摆脱以往应试教育的思想和方式,即把教学着重点仅落于语文、数学的课程上,没能考虑基于学生体能发展实行体育教学。因此,就应当在未来的体育教学中,融入拓展训练教学项目,强化教学质量和成效。例如在具体训练中,往往都会实行“同步前进”训练项目,教师在双人足球拓展训练中可以将学生分为两个对抗小组,每个小组人数为偶数,成员两人一组并排站立,再将相邻的两脚捆绑在一起。也就是说,在赛事活动正式进行中,组员需要在齐心协力的条件下抢到足球,然后再将球踢到对方的球门内。这样的训练过程主要就是为观察组员间的协作力,也可以说是在赛事进行中,一组成员向前激进和运球时,是否会与其他组员同步动作,这也是在观察同组成员与别组成员的协作力。这样的训练过程将足球训练进行了拓展,调动了学生参与活动的热情,强化了体育教学成效。

(三) 采用实践性课堂教学方式,深化拓展训练的应用

中职体育教师在对拓展训练的内容进行选择时应当结合具体的室内外教学环境,借助模拟情境以及情景体验的方式进行体育教学。同时,教师在设计教学内容时可以加入一些如模仿、交流等形式的实践环节。教师可以先组织学生室内就某一拓展训练内容进行讨论,然后再进行户外实践活动,进而达到中职体育教学的目的。例如,在进行“浮桶架桥”的拓展训练活动时,教师可以在水上利用木桶搭建一座浮桥,然后让学生从桥的一端走到另一端,学生在走浮桥时不能落水,且须在规定时间内到达才算通过。当然教师在教学中可以先为学生做一次示范,以便让学生知道这浮桥是能走人的,然后再让学生一个接一个连接上浮桥。在这个过程中不可避免的会出现部分学生由于害怕、紧张等心理原因导致行动的失败。这时,教师需要针对学生的实际情况对其进行讲解,并积极引导学生克服内心的恐惧,进而使其顺利地通过浮桥。总之,中职体育教学作为体育体系的一部分,其对于学生心理素质的培养具有重要作用,教师在进行拓展训练时应该积极关注对学生心理素质的培养,以促进学生心理健康发展,这也是中职体育教学成果的体现。

结束语

拓展训练是对传统体育教学项目的深化研究和实践,适度运用这种训练能够强化学生意志、强化体能,还能够提升学生心理素质、减少学生学习的心理重负。想要实现这些目标,教师就应当建立完善拓展训练方案,促进拓展训练过程的相应性开展,从而促进学生具有良好的精神面貌,保证学生身心良好的发展。

参考文献

- [1]张瑞金.在中职学校体育教学中融入拓展训练的策略探讨[J].中国培训,2020(10):67-68.
- [2]廖玉霞.中职体育教学中开展心理拓展训练的探讨[J].田径,2020(07):19-20.
- [3]李佳楠.开展拓展训练提升中职体育教学有效性的研究[J].才智,2020(16):123.
- [4]丁驰.拓展训练融入中职体育教学的实践与思考[J].当代体育科技,2018,8(21):49-50.

现代化技术与中职音乐教学的有机结合

陈 阳

(新疆石河子卫生学校 新疆 石河子 832000)

【摘要】现代化技术以其智能性、灵活性等优势被广泛应用于我国各阶段教学工作中,且现代化技术在各学科教学工作中都取得了良好的效果。中职音乐专业的理论知识复杂且琐碎,抽象性强,传统的教学已经无法满足现如今的人才培养需要。现代化技术的出现极大地改善了这一现状。基于此,文章首先阐述现代化技术的主要特点,针对此提出现代化技术在中职音乐专业教学中的实施策略。

【关键词】现代化技术;中职音乐教学;结合

【DOI】10.12252/j.issn.2096-627X.2020.07.034

引言

新课改的推进对我国各阶段教学工作提出了全新的要求,要求教师将先进的网络技术和丰富的教学手段引入课堂教学工作中。中职音乐专业教学不同于其他学科教学,教师很难通过语言描述向学生表达抽象的理论知识,如发音方式、音色特点等,艺术类学科的学习更需要学生发挥自主思考能力和创新能力,现代化技术的出现为学生提供了良好的发挥平台,学生的课堂主导地位得到了很好的体现。

1 现代化技术教学的特点

1.1 互动丰富、形式多样

现代化技术不仅有先进的教学手段,更具有丰富的课堂教学方式和交流,如中职音乐教学前教师应先引导学生进行课前预习和测试,课堂教学中也不再仅限于以往你讲我听的填鸭式教学方式,教师更注重引导和挖掘学生的课堂主导地位,如结合理论知识选择合适的情感和情景,使学生对音乐的理解和感悟不再停留于表象,同时教师可以开设课堂研讨、互相提问环节,并鼓励学生畅所欲言,思维的碰撞不仅可以开阔学生视野,也可以丰富学生的音乐情感,课堂教学结束后,教师可以设置音乐展示环节,组织学生根据课堂交流和案例设计录制相关的音乐视频,学生之间相互评价,查漏补缺。这也是现代化技术最大的优点,其利用丰富的教学工具盒教学方式充分引导学生的独立思考和相关合作能力,体现了学生的课堂主导地位,这也是中职音乐教学工作中最需要的教学理念,教师可以传授理论知识,但学生与音乐的情感共鸣很难通过教师讲解产生,而现代化技术则为学生提供了有效的方式。

1.2 改革传统教学方式

现代化技术从根本上改善了以往的课堂教学方式和学生课下学习方式,传统中职音乐教学中,学生多在教师的引导下理解音乐,长此以往必然导致学生缺乏独立自主思考能力,而现代化技术则注重对学生独立自主思考能力的培养,以激发学生的独立自主性,教师则起引导作用。传统的课堂教学中,学生需要时刻全神贯注通过记笔记或认真聆听的方式记录课堂内容,而学生的课下活动难免会产生理论知识断层,且学生之间也很难有机会进行学术交流,导致学生很难全面了解音乐理论知识,而现代化技术无论是从教学工具还是教学方式上都改善了这一问题,教师可以结合课堂教学内容,将重点、难点分门别类,制作微视频,微视频以其短时、针对性强等特点已经被广泛应用于各阶段教学工作中,且也确实取得了较好的实践效果,其对关键知识进行了有效的总结。其可以借助互联网技术改善课堂问题,如利用微视频技术记录课堂教学中的关键知识和重点内容,学生可以选择任何时间地点观看并学习。此外,现代化技术丰富的教学方式可以开阔学生视野,提升学生的独立思考意识和创新能力,也全方位地提升了学生的综合素质,真正意义上实现了对学生核心素质的培养。

2 现代化技术在中职音乐教学中的应用

2.1 校企联合开发音乐教育资源

互联网技术的发展为中职音乐教育提供了全新的改革和创新,除以往的微视频、多媒体等技术以外,虚拟现实技术已经成为现代化技术教学的新方向。虚拟现实技术以其强大的技术为音乐理论知识的展现提供了良好的平台,学生也可以从复杂的理论知识中脱离出来,进入到虚拟现实世界中充分感受音乐。虚拟现实技术良好的画面性可以为学生创造多种丰富的音乐场景,这远是课堂教学无法提供给学生的。

其实音乐场景设置也正是音乐专业学习最欠缺的部分,音乐专业不同于其他学科,借助于丰富的虚拟场景才能引发学生的情感共鸣,才能使学生感同身受地理解音乐的魅力,如《阿伊亚——非洲的灵感》音乐的学习,仅依靠乐谱学生很难理解非洲的异域风情,而虚拟现实技术可以为学生创设非洲草原的虚拟场景,学生融入虚拟环境中可以对音乐有切身的感悟。虚拟技术使学生告别了固有的课堂场景,以其强大的技术为学生创设丰富的现实环境,学生可以切实的触摸到音乐,并在视觉、听觉等全方位的感受音乐的魅力。目前,市场上主流的音乐虚拟现实应用有“The Music Room”和“Jam Studio VR”等,且仅沿海等经济发达地区已经开始尝试将虚拟现实技术引入中职音乐教育中,其他地方并未开始普及,这就需要学校和企业共同合作,共同研发适用于音乐教学的虚拟现实技术。

2.2 鼓励学生主动参与音乐创作

自主创作是培养学生艺术个性的关键。自主创作不仅需要丰富的知识积累,更需要学生的内外驱动。教师应充分鼓励并支持学生坚持自主创作,自主创作是提升学生自主学习能力和创造能力的有效途径,这也是现代化技术的最终目的,促使学生养成独立学习和创新的能力。首先,教师可以借助微视频中音符的时值引导学生对生活物品敲击声的理解和感悟,并引导学生利用生活物品敲击声重现乐器音色,让学生利用不同物体感受不同音乐的风格和特色;其次,教师可以引导学生充分利用生活素材进行歌曲创作,如将古文诗词等按照一定的意境编写出相应的作曲,教师不仅要调动学生的积极性,而且要教会学生创作音乐作品的方法,如如何选择音乐的形式和结构,如何发展旋律,如何弘扬主题,如何改变合唱等,这样不仅增强

了学生对知识点的记忆,同时也实现了跨学科的融合,使学生获得了满足感,提高了音乐理解能力;最后,在教学评价阶段,教师可以转变评价方式,以往教学方式多通过教师介绍音乐背景、作者简介、音乐要素等分析音乐作品,现代化技术教学中,教师可以引导学生大胆猜测,组织学生根据音乐曲谱、旋律、力度等自行想象音乐的创作背景和意图,让学生在切身体验中感受音乐的魅力。

3 结束语

现代化技术教学是适应教育部门对音乐教学改革与创新的要求而提出的一种新型的、先进的教学。采用现代化技术教学可以使独立思考 and 解决问题。教师和学生处于平等交流的位置,这样才能更和谐地相处,创造一个愉快的学习环境。它是提高教学质量和学习效果的重要途径。

参考文献

- [1] 陈霄虹. 现代化技术在中职音乐教学中的应用研究[J]. 黄河之声, 2020(01): 108-109.
- [2] 张艳. 现代化技术教学在中职音乐教育中的运用[J]. 长江丛刊, 2019(08): 28+30.
- [3] 陈梓阳. 现代化技术在中职音乐教学中的运用[J]. 中国文艺家, 2019(01): 214.
- [4] 常丽文. 中职音乐教学中“现代化技术”的运用探析[J]. 长江丛刊, 2019(01): 213-214.

增强高职院校思想政治教育人文关怀有效性探讨

张博琳

(沧州职业技术学院 河北 沧州 061000)

[摘要]坚持以人为中心,提高教师的思想维度,这是作为高职院校思想政治教育工作的前提条件。因此,坚持以学生为本在高职院校开展思想政治教育工作的時候要一直的基本原则,要与学生架起沟通的桥梁,多启发。组建一支素质高的专业思想政治教育师资队伍,改革创新教学方式,实行人性化方法,从而使得学生能够全面发展。

[关键词]高职院校; 思想政治教育; 人文关怀

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2020.07.035

高职院校在思想政治教育过程中渗透人文关怀理念符合当下的发展,更有利于建设和谐校园和谐社会。本文就高职院校加强思想政治教育人文关怀得实践提出几点的意见。

一、高职院校思想政治教育人文关怀存在的问题及原因分析

(一) 对思想政治教育中渗透人文关怀理念缺乏正确认识

一些高职院校的思想政治教育教师在思想政治教育中以人为中心应给予关怀并得到重视。第一,没有全面系统的人文关怀相关内容。一些教师没有正确认识到人文关怀的内容,致使没有正确及时的去引导学生。因此,高职院校的思想政治教育老师首要是要对学生在人文关怀上有思想维度的提升。第二,缺少专业的思想政治教育教师队伍。人文关怀涉及学生的方方面面,不仅需要高职院校的教师,而且需要社会和家庭的帮助和支持。此外,一些教师并未正确认识到自己的身份,错误的使用强硬的管理办法来管理学生,其并不重视学生的真实想法和内心渴望,无法达到学生在之后的成长过程中的所需营养。

(二) 部分思想政治教师自身缺少人文关怀素质

教师自身的人文关怀素质对思想政治教育的结果起决定性的作用。部分思想政治教育教师缺少人文关怀素质,所以也会影响思想政治教育人文关怀的质量。主要表现在:第一,大部分的教师仍在使用传统的教育方式,因此忽视了学生在教学中的主导地位,并没有与学生产生该有的沟通,无法正确的指引学生,而是一味的重视自己的权威。这就导致学生对思想政治教育缺乏兴趣和积极性,使得课堂效果不佳。第二,教学手段单一,如若只是死板的传授理论知识,不重视学生学以致用,没有了解到学生对于知识的内心渴望。

(三) 思想政治教育中人文关怀存在形式主义

在评价高职院校思想政治教育人文关怀是否成功时,要讲究实事求是。要提高教学质量,就必须要在教学方式上不断地坚持创新,要为学生提供丰富多彩的教育活动就非常重要。但部分教师在关注思想政治教育人文关怀得过程中,有着严重的利欲心,形式主义严重,只搞一些简单的工作,不去了解学生的真实诉求,没有遵循人文关怀的基本原则。部分老师在开展校园活动时,不仅不顾及学生的真实需求,甚至去占用学生的私人时间来训练学生来达到优秀成绩。这样的做法严重影响了学生的日常学习和生活,给学生带来不好的体验,使思想政治教育的人文关怀的工作不达标。

二、增强高职院校思想政治教育人文关怀有效性的解决对策

(一) 加强师资队伍的建设

第一,要帮助在职的思想政治教育教师加强对人文关怀理念的认识,使其能以身作则,为学生树立良好的榜样。同时高职院校要定期对在职教师进行培训,加深教师对思想政治教育的深刻认知,使其侧重点是关注学生的健康发展。第二,对

在职教师进行管理,改善教师的形象。在思想政治教育的进程中,为人师表,谦虚教学,多与之沟通,同时要严于律己,提升自己的权威形象。此外,要多开展师生之间的互动交流,加强师生的情感交流,教师要以身作则,进而影响学生养成良好的思想道德习惯。

(二) 改革思想政治教育课堂的教学模式

如今,只有充分调动学生在课堂中的积极性,才能提升思想教育工作的人文关怀的有效性。所以要采用全新的引导式教学,以学生为中心,自发的去探究学习。启发式教学有以下几个注意事项:一是注重鼓励教育,引导学生思维的发散,让其形成自主学习的能力。二是要摒弃传统的教学中的不足,让学生多发言,师生之间平等交流。三是将理论知识与实践活动结合起来,这样不仅可以提升学生对课堂的兴趣,让其渴望了解课堂知识。

(三) 高职院校要继续加强学生的个性化管理

如果要提高高职院校思想政治教育的人文关怀的有效性。要遵循以下几点:一是要坚持以学生为主体的教学模式,时刻关注学生的内心所求。引导学生正确认识自己,鼓励学生参加各种管理活动。二是要完善保障学生权利的部门,使高职院校更好的服务学生,也让学生的权利得到保障。三是打造良好的校园环境,为学生提供良好思想品德的环境,让学生在好的氛围中得到好的影响。引导学生积极参加校园活动,养成良好的思想道德品德。

(四) 重视高职学生的心理健康教育

实施高职院校思想政治教育人文关怀政策的同时,要高度关注学生的身心健康,掌握学生的思想动态。必须坚持以下:学校要注重学生心理健康的重要性高度重视学生的心理健康发展,并且要指导学生如何排解压力,缓解情绪。帮助学生积极面对生活中的压力和问题。此外要充分利用互联网这一有效途径,加强对心理健康知识的普及。

三、结束语

总而言之,高职院校在展开思想政治教育人文关怀的过程中,应该建立平等友好的师生关系,要和学生进行平等的交流,充分尊重学生,注重学生的内心发展,引导学生建立正确的三观,尽可能的发掘学生的潜能,进而为学生的学习和生活提供及时有效的帮助。而且要积极建设师资队伍,改革现有的教学模式,以提高学生的综合素质为当前首要任务,保证学生可以持续健康的发展。

参考文献

- [1] 赵晓东. 人文关怀视角下高职院校思想政治教育实效性探索[J]. 教育与职业, 2020(17): 73-76.
- [2] 王健. 高职院校学生思想政治教育中人文关怀的增强措施研究[J]. 花炮科技与市场, 2020(03): 123.

活动育人——中职学校德育方法探究

刘兵

(重庆市立信息职业教育中心 重庆 400036)

[摘要]中职学校相对普通高中而言,课业负担较轻。基于中职学生的具体情况,学生除了要求掌握必须的操作技能之外,更要加强学生的德育教育。虽然学校有专门的德育课,但数量有限,远远达不到对学生进行全面德育教育的目的。为此,可以通过开展丰富多彩的活动对学生进行德育教育,既让课余时间充满生机,更能让学生有所收获,这样才有利于学生步入社会之后得到更好的发展。

[关键词]中职; 德育; 活动

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2020.07.036

一、引言

如今,随着国家政策的大力支持,免学费、技能大赛、对口高考以及社会对中职毕业生的强大需求等因素,促使各中职学校迎来最好的发展时机,越来越多的学

生选择就读中职学校,中职学校相对普通高中而言,课业负担较轻。基于中职学生的具体情况,学生除了要求掌握必须的操作技能之外,更要求学生能够学会做人,养成良好的行为习惯,个人综合素质得到提升。虽然中职学校有专门的德育课。但