

要考评学生在创新、创业、创造等方面的知识和能力。不仅要重视知识和能力的考评,更要考虑到创新创业意识和思维的养成。在创新创业意识的支配下,创新创业思维的培养十分重要,主要包括理性思维及批判性思维的养成。理性思维是科学精神素养下的一个基本要点,是指逻辑清晰且有强烈的实证意识,能运用科学的思维方式认识事物并解决问题。批判性思维则与传统的标准化思维、确定性思维相对,是指能够突破常人思维的界限,以反常规的视角思考问题,以独树一帜的方法解决问题并从中把握机会,产生具有独创性的创新创业成果。但是批判性思维绝不是单纯为了批判而批判,而是在批判的过程中锻炼自身的理性思维能力,通过知识和观念的重新组合,探索解决问题的新的方法、新的路径。因此在创新创业人才质量评价中,对于理性思维和批判性思维的评价均不可或缺^[3]。

2.3 打造校企融合的“双师”团队,助力学校创新创业工作

社会发展需要的是复合型人才,需要的是有较强求异思维、较高动手能力的创新创业人才。要对学生进行全方位锻炼和打造,教师的能力水平是第一要素,而其中的理论结合实践的教学能力又尤为关键。中职学校的教师都有教师资格证,但很多教师在专业领域中的实际经验不足,学校首先要与企业签订战略合作协议,鼓励教师通过自身努力在企业进行锻炼,并考取相关的“双师型”资格证书,以提高自身的教学能力,在理论和实践方面都有突出的表现,这样对“项目工作室”活动的开展

有深远的积极影响。与此同时,学校也应该与企业积极合作,推动引入项目工作室的工程师、设计师、项目经理、项目总监等能工巧匠考取教师资格证,将自身的实践能力与教学能力相结合,融入教师队伍当中,采用专职或者兼职方式开展教学,既可以丰富教师队伍,还可以为现有的教学框架提供更多的建议,为培养创新创业人才提供师资保障。

结语

综上所述,对创新创业型人才的评价应该在核心素养理念的指导下,从理论知识、实践能力、创新创业意识和创新创业思维等方面强化综合素质培养,以核心素养培养为基础强化专业人才培养机制的完善创新,切实保证创新创业核心素养的全面发展。

参考文献

- [1]卢海燕,李丽娜.中职学校创新创业教育融入专业教育的策略探究[J].科学咨询,2019(9):4-5.
- [2]姚丽丽,徐士华,刘妍,等.信息化时代中职院校学生创新创业能力培养的探析[J].祖国,2017(22):148-149.
- [3]鲁慧民,宁静峰,汤焱.应用型高校创新创业人才素质能力评价模型[J].课程教育研究,2017(29):10-11.

浅谈小学班主任德育教育能力提升

孙素香

(河北省衡水市河东办事处程家庄村小学 河北 衡水 053000)

[摘要]德育是教育教学的重要内容之一,很多小学教育中缺乏对德育教学新观念的认识。很多学校和班主任普遍重视小学生的学习成绩,从而忽略了小学班主任德育工作,尤其在小学阶段。本文首先分析了小学德育的重要性,然后结合现阶段小学德育的实际情况,对小学班主任德育能力提升进行了深入的探索。

[关键词]德育教育;班主任素质;师生关系;实践教学

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2020.07.328

一、小学生德育教育现状

在小学教育过程中,班主任不仅担负着传授知识的责任,而且注重学生基本素质的全面提高。很多小学班主任认为对学生进行德育教育只是指出学生生活和学习上的不足,或者是在学生犯错时对学生进行教育和批评。因为班主任和学生在一起相处的时间相对较长,有更多的与学生互动机会,与此同时,他们的言行也在很大程度上影响学生的行为习惯,形成德育习惯工作落在了班主任的肩膀。很多小学班主任德育教育内容过于局限,通常只注重对学生进行道德知识的教授,忽略了对小学生其他方面的培养和教导,造成德育教育与实际应用在很大程度上出现不相符的现象。

在小学,班主任进行德育最常见的方式是面对面的交谈,小学班主任在德育教学当中是以自己为中心对学生进行德育教育的,并且在教育过程中没有对学生进行学习激励以及在行为表现上激励学生。在这个过程中,教师应该引导学生倾吐自己的想法,成为一个合格的倾听者,而不需要给学生的任意指导。小学班主任承担着教育指导以及组织学生学习的任务,其在工作方面还有待提升,其中激励对策存在不足是当前小学班主任德育教育工作中存在的突出问题之一。可见,德育工作可以帮助师生建立亲密的关系,从而营造轻松舒适的氛围,促进学生的学习效果和做事能力。

二、小学班主任德育教育能力提升

1. 班主任的素质有待提高

小学班主任要正确认识到不仅仅是对学生进行德育培养,同时也是不断丰富自身人生经验的宝贵机会,并且在对学生进行德育教育的工作中要充满新的期待,在对小学生德育教育工作中找到新的前进方向,促使班主任与学生的教学成长更进一步。在教学过程中,除了基础知识外,还可以适当地引进一些关于道德修养的书籍,促进学生正确人生观和价值观的形成。小学班主任应更新对德育教育的观念,建立与学生之间平等的关系,在学习和生活中用平等的态度与学生进行沟通,在新时代下开展德育教育的关键是平等和尊重。班主任在班级管理的过程中在德育教育工作中可以为学生实时分享恰当的案例,让学生自由讨论,通过对案例的分析使学生树立正确的道德观念和爱国观念,应加强对细节的关注,通过文明行为和标准的演讲为学生树立一个好的榜样,引导学生正确的认识自己,不断加强学生的思想道德认知,打下坚实的基础,促进他们综合素质的发展。

2. 构建良好的师生关系

我国著名教育家陶行知先生说:“你的教鞭下有瓦特,你的冷眼中有牛顿,你的讥笑声中有爱迪生。”我们教育工作者,不能随便对一个学生失去信心。每一位老师都要拿起表扬的“武器”,在每天的教育教学活动中多表扬学生。班主任应掌握正确的与学生沟通的方法,构建平等和谐的师生关系,通过科学的指导,促进学生良好道德品质的形成。采用竞争激励,在班级内部形成一股竞争的风气,鼓励学生们不仅勇敢战胜对手,更要战胜自己,树立更远的目标。在具体工作中,班主任不应在课堂上对学生信息进行全面的了解,根据学生的个性、爱好、学习情况,

专业的优势和家庭情况与学生互动,让学生感到老师的关心。对于学生的问题,老师应该选择正确的方式,根据收集到的信息找学生探讨,以加深师生间的真诚的感情,让他们打开心扉,面对困难和错误,建立一个坚实的自信基础。

3. 构建良好的德育教育环境

“为了一切学生,为了学生的一切”是新课程核心理念。良好的环境条件能有效地促进德育事业的发展。课堂是教育教学活动的主战场,也是构建师生关系的主阵地。教师应努力营造一种开放、民主的课堂教学氛围,构建一种民主、平等和谐的师生关系。班主任要积极落实新课程改革措施,巩固学生的教学主体地位让每个积极参与的学生都画上满意的句号,使学生的参与有安全感,这种参与不仅是认知上的参与,而且是师生情感上的参与。引导和鼓励学生积极参与教学活动,营造和谐活跃的课堂环境和教学氛围。无数教育实践告诉我们:教师要树立民主教学的思想,要融洽师生关系,让每个学生都有好感觉,就要抑制自我中心意识,班主任应该为学生提供的一个充分展示自己的平台,鼓励学生积极展示自己的长处,加强学生对生活的热爱,培养学生积极的生活态度。

4. 实践教学对于育人的重要性

在开展德育实践活动的过程中,班主任要在原有教育方法的基础上进行创新,班级中的管理任务由班主任负担,作为管理者的班主任需要搭建好学生和学校之间的桥梁,为学生构建较好的班级风气,增加自身班级的凝聚力。用更加生动多彩的活动来提高学生的参与兴趣,从而达到更好的效果。班主任不但需要对学生学习效果进行管理,也要重视各方面的培育发展,学生最终的教学效果和班主任工作有着不可分割的关系。要想促进学生全面发展,班主任需要制定相关的管理制度,根据班级学生情况制定合适的管理制度。如班主任可以开展专题教育活动,组织学生编排一些反映诚实守信、遵守纪律和法律的短剧,加深学生对良好道德品质的认识和理解。

结语

综上所述,为了确保小学道德教育的有效工作,班主任一方面,通过学习不断提高自己的综合素质,班主任在小学德育中起着非常重要的作用。班主任开展管理工作的时候,不能忽视家庭的重要性,教师需要和家长取得联系,双方处于平等沟通的地位,共同商议学生的管理工作,促进管理工作的高效开展。以期创造良好的教育环境,提高德育工作的影响,促进小学生思想道德水平的提升。

参考文献

- [1]潘桂梅.德育教育和安全教育在小学班主任工作中的重要性[J].课程教育研究,2017(24):200-201.
- [2]张彦雄.浅析现阶段小学德育教育存在的问题及对策[J].学周刊,2018(04):60-61.
- [3]吴淑莹.基于高中毕业班高效课堂教学模式的探讨[J].科教文汇(中旬刊),2012(08):160+180.

论感恩教育在小学德育中的价值与实施

温素玲

(华南师范大学附属普宁学校 广东 普宁 515332)

[摘要]感恩,对于这个词的理解,不应该仅仅局限于知识层面的掌握,更重要的是如何将“感恩”这一行为落实到学生学习生活的方方面面,将“感恩”这一优秀品质深入每个学生的内心。这是需要教师思考的问题。而注重小学阶段德育中的感恩教育,正是基于这样的现实需要产生的。

[关键词]感恩;家校;传统美德

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2020.07.329

引言

随着我国课程改革步伐的不断深入,课程教学要求的不断严格,国家越来越注重对学生品德教育这一块的支出。无论是对于小学阶段教师选聘要求的愈加严格,还是对于小学阶段的经费支出,设备完善等方面,都可以体现在这一点。而小学德育中的感恩教育,这对于小学教师而言,更是需要注重从自身日常的教学活动中,

运用各种方法帮助学生更好地理解落实到“感恩”一词,最终促进学生身心的全面发展,人格体系的顺利建立,培养出符合新时代的社会主义接班人。

一、推进感恩教育的现实意义

对于“感恩”一词,相信每一个人都不会感到陌生。从动物界的“乌鸦反哺”“羊羔跪乳”等等例子,都可以让人感受到这蕴含在其中的浓浓亲情。而亲情