

同,深刻的体现出了家人势利、贪婪、自私的性格特点;而对于“水手”叔叔细致的肖像描写,直观地表现出了于勒叔叔如今的窘境。全文以第一人称叙述,并无过多华丽的辞藻堆砌,叙述线索也很简单,但正是全文中无处不在的细节描写弥补了叙述视角、情节线索单一的缺点,而且丰富了文章内涵。

(三)分类练习。细节描写具有多种描写形式,如神态、心理、动作、语言等。学生在练习时可以进行分类的专项练习,以期达到理想效果。针对不同的描写侧重面,也要运用不同的方法。如进行神态描写时,要学会根据人物的神色进行合联想,合理推测人物的神情状态;对于心理描写,在进行沉浸式观察,设身处地的思考人物内心活动;对于动作描写、语言描写等外在形象描写,则要有侧重地进行描写,如描写王熙凤“未见其人先闻其声”的这一细节,突出体现了王熙凤这一人物的性格特点。

四、结论

细节描写是刻画人物,描述局部事件的主要描写方法之一,同时也是最动人、

最具表现力的手法之一。切实掌握提升细节描写能力的诸多方法并加以实践运用到写人记事作文中来,不仅可以增加文章的可读性和文学价值,也有助于提高学生的写作能力。希望每位初写作者都能重视细节描写在文章中的表现价值,创作出更多华美、优雅、发人深省的优秀作品来。

参考文献

- [1]如何提升学生的细节描写能力[J].齐东青.文教资料.2019(04)
- [2]让真情在习作细节描写中流淌[J].夏万锦.中国农村教育.2018(07)
- [3]习微末技艺 学项上功夫——浅谈如何引导小学生学习细节描写[J].念秀珠.新教师.2016(05)
- [4]谈作文教学中的细节描写[J].翟国明.学周刊.2012(06)
- [5]论细节描写训练的重要性[J].吕敏莹.小学教学参考.2014(04)
- [6]细节描写,让人物更鲜明[J].郑银燕.教书育人.2019(04)

基于在区域活动中培养幼儿的自主性探索能力分析

谢敏君

(江西省赣州市宁都县梅江镇宁都县幼儿园 江西 赣州 342800)

[摘要]幼儿园是儿童学前教育的重要启蒙时期,可以说是孩子成长的源头所在,因此在幼儿园教学中,教师要为培养幼儿多方面的能力奠定坚实的基础。在幼儿园教学中,区域活动是最为重要的一种教学形式,为此教师要通过有效的形式来保证区域活动的教学质量,给幼儿的学习和成长提供良好的基础。而且在当前的发展趋势下,社会各界对于幼儿园的教学目标也提出了一些新要求。基于此,本文针对区域活动中幼儿自主性探索能力的培养进行分析。

[关键词]区域活动;幼儿自主性;探索能力;培养分析

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2020.07.637

引言

在新课程改革不断的推动下,《幼儿园指导纲要》中提出要注重幼儿独立思维的形成和自主性能力的培养。因此在新时期下幼儿园教师必须要遵守教育发展的趋势,在幼儿园教学中对于如何有效开展区域活动作出重点研究,将其当做一个重点课题去关注和重视,为培养自主性探索能力奠定坚实的基础,同时对于幼儿综合能力的提升也能够起到积极的帮助。然而纵观当前幼儿园区域活动的开展模式,很多幼儿园教师还没有认识到区域活动对于幼儿成长的有效价值,幼儿园区域活动的开展仍旧存在一些问题,为此教师一定要改变对于区域活动认识浅显的现状,真正发挥区域活动的教育价值。

一、创设区域活动环境

想要培养幼儿的自主性探索能力,创设良好的区域活动环境是非常重要的一个因素,为此教师在环境的创设上要多加研究,在材料的投放上也要予以配合。首先,在投放区域活动材料方面,教师要以探索性为重点,围绕此目标来有层次的投放,让幼儿在区域活动中能够真正有所收获。例如:在科学区域投放与水有关的材料时,教师可以先投放一些装水的容器,比如玻璃杯、塑料管、漏斗等,让幼儿利用这些材料先去探索水的特质,让幼儿发现“水是可以自由流动”的这一特征,对于此次活动产生一个初步的理解;之后教师在第二层次可以投放一些糖块、沙子等材料,让幼儿在了解水的特质之后进一步探索不同物质投入水中之后的反应,以此让此次科学活动变得有意义和价值。

其次,教师要为幼儿创设有利于开展探索性活动的环境,教师要正确引导幼儿面对每次的成功和失败,无论成功还是失败教师都要耐心引导幼儿去总结原因,针对原因进行优化,推进幼儿自主性探索能力的培养与提升。例如:在美工区以“落叶”为主题的活动开展过程中,教师不要给幼儿设限,而是要鼓励幼儿大胆尝试,按照自己的想法去完成活动,在此过程中激发幼儿的想象力和创造力,提升幼儿自主性探索的能力。

二、合理组织幼儿活动

想要培养幼儿的自主性探索能力,教师一定要充分尊重幼儿的主体地位,多引导幼儿进行自主式的探究性学习,教师一定要明确自身引导者和组织者的角色,不要过于参与到幼儿的区域活动中,要给幼儿的思维发散和能力提升提供一个充足的空间。教师可以在活动开始的时候给幼儿提出相关的活动任务与要求,在整个执行

的过程中,由幼儿自主的选择活动区域和活动材料,通过自主思考与合作探究的方式展开活动的探索。当幼儿在区域活动中遇到困难的时候,教师要先鼓励其自主解决,在旁边给予适当的指导,逐步建立起幼儿自主解决与思考问题的意识,以此来培养和提升幼儿的自主性探索能力。最后在幼儿完成一项区域活动后,教师应该告诉幼儿将活动材料整理好并放回原处,培养幼儿有始有终的活动态度和良好习惯。

三、提供积极的活动指导

想要培养幼儿的自主性探索能力,一定要将单一化的指导方式进行完善,从当前指导方式中加以分析,从中找出问题,并且通过不断的改革来改善自己的指导方式,促使指导方式能够被幼儿所接受,并且发挥真正的教学价值。幼儿教师懂得在区域活动中总结有效的指导方式,熟练掌握介入幼儿活动游戏中的时机,自然地融入幼儿群体中,促使幼儿能够主动与教师沟通。一般来说指导方式有设计问题法、经验迁移法、情感体验法、情境创设法等,促使幼儿产生自主学习与合作探究的意识,在合适的时间对幼儿的活动行为进行有效的指导,让幼儿能够在兴趣的指引下听从教师的指导。例如:在《运动会》区域活动游戏中,教师可以采取问题导向法来指导幼儿,教师不要替幼儿去决定,而是通过引导幼儿自己做出决定,教师可以向幼儿抛出问题:你认为用什么材料制作运动会的圆球合适?在幼儿众说纷纭下教师让幼儿去进行自主性的探索与尝试,通过实践来检验自己的答案,最后幼儿发现报纸是最适合的材料。这时新的问题又出现了,那就是制作出的圆球坚固性不够,教师再向幼儿抛出问题:怎样对圆球进行加固?让幼儿通过一步步的思考与探索在区域活动中解决问题,实现区域活动中教师的有效指导,培养幼儿的自主性探索能力。

结束语

综上所述,在当前教育形势的发展趋势下,社会各界对于幼儿园教学质量提出了更高的要求。教师在区域活动的组织中,要重点培养幼儿的自主性探索能力,激发幼儿的思维、拓展幼儿的能力,促进幼儿的健康成长与全面发展。

参考文献

- [1]焦婷.在区域活动中培养幼儿的自主性探索能力[J].学前教育研究,2016.
- [2]周妹婷.在区域活动中培养幼儿的自主性探索能力探析[J].校园英语,2014,000(003):12-12.

关于中学语文教学创新的几点探索

于娥贵

(广东省台山市台山碧桂园学校 广东 台山 529200)

[摘要]我国是历史悠久的文化大国,语文教育一直是教育学科里的重中之重。处于中学阶段的学生,是国家的希望,民族的未来,语文素养的培养不可忽视。随着新课改贯彻以来,先进化的教学模式不断走进中学语文的课堂,在适应社会发展需要的前提下,教师不断总结和创新教学方法,提高自身的专业素养,来丰富中学语文课堂。本文就以中学语文教学创新为话题展开论述,总结出以下几点教学方法,以供参考。

[关键词]中学语文;教学;创新策略

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2020.07.638

引言

为了有效提高语文教学的质量,近年来语文教师都在不懈的探讨行之有效的教学方法。在实践的过程中,发现有积极的一面,教师的专业素养在不断的提升,学习型教师队伍不断出现,课堂变得更为丰富多彩,学生的视野更加开阔,学生的各项能力提升也得到了有效的开发。但是,中学语文教学的创新过程也存在这一些问题,需要大家共同探讨解决。

一、中学语文教学创新中常见的问题

在中学语文教学创新过程中,时常出现以下几点问题。首先,课堂积极性不高。语文的学习是一个长期的过程,从小学到初中,学生经历了漫长的语文学习过程。随着中学课程的增多,学生在其他学科也投入了热情,语文学科的积极性就相对减弱。语文作为一门主科,在学生的学习中承载着一定重量。新课改也一再要求,学生各门学科需要均衡发展,但是在其他学科的影响下,学生学习语文的积极性相对减弱,课堂回答问题的同学很少。其次,语文学科成绩差距比较大。由于课

堂的积极性不高,学生的兴趣爱好有所偏差,这就导致了学生的学科成绩差距大的结果。偏科是中学生最常见的问题,由于兴趣的单一化,长时间学习语文积累下来疲乏,导致他们不愿多花时间去巩固这门学科知识,就造成了分差大的这一现象的出现。最后,自主学习成效不高。在中学语文创新课堂中,教师引导学生自主学习是学习语文的主流,但是通过实践证明,学生在自主学习过程中的小动作比较多,只有很少一部分学生在坚守自主学习,这样自主学习的时效性就得不到充分展现。

二、在中学语文教学方法的创新

1、激发学生学习兴趣提高课堂参与度

在中学语文教学中,教师充分发挥主导作用,用心打造高效课堂。兴趣是激发学生学习的把双刃剑,它既可以提高学生的积极性,又可以激发学生学习的内生动力,养成持之以恒的学习习惯。中学语文教师,把提高学生的学习兴趣作为教学切入点,了解学生的性格爱好及发展特点,借助教学辅助工具精心设计教学环节。以充分调动学生的学习积极性为前提,开展有序的教学方法,达到良好的教育