

浅谈初中英语教学中学生学习兴趣的激发

李长军

(河北省承德市宽城满族自治县第二满族中学 河北 承德 067600)

【摘要】兴趣是孩子最好的老师,有了兴趣就成功了一半,兴趣的浓厚程度,决定着学习效率。因此,培养和激发学生的学习兴趣对老师来说就成了至关重要的事情。对于广大英语教师来说,更是如此。著名的教育心理学家布鲁纳指出:“教育的主要职责之一,是要让学生对获得有用的知识本身发生兴趣……学习的最好动机,乃是对所学材料本身发生兴趣,不宜过分重视其他的外在刺激。”对英语学习有着浓厚兴趣的学生,他会千方百计地想办法去认识和解决英语中的问题,有时达到如痴如醉的地步。

【关键词】英语;教学;学生;学习;兴趣;激发

【DOI】10.12252/j.issn.2096-627X.2020.07.469

众所周知,在学习过程中,“兴趣就是最好的老师。”许多学生不愿学英语,关键是他们对英语没有兴趣。因此,作为中学的英语教师,首先应该先去激发学生的学习兴趣。古往今来,凡是教学上有所建树的教师,无一例外的是,他们的课都让学生着迷。我通过几年教学实践,认为可以从以下几个方面来激发和培养学生的学习兴趣。

一、迁移学生的兴趣,激发求知欲

迁移学生的兴趣,激发求知欲。是让很多老师头痛的事。学好英语需要持之以恒的毅力,而“学困生”缺乏的往往就是这种锲而不舍的精神,如果只是从正面向他们大谈学好英语的种种好处,恐怕收效甚微。如能把这些学生在其他方面的兴趣,迁移到学英语中来,则可事半功倍。有一次,我把班上的几个常逃学到街上打电子游戏的学生叫到办公室,打开电脑,让他们见识“红色警戒”“沙丘2000”“星际争霸”等游戏。那令人震撼的32位音效,赏心悦目的3D动画,人性化的交互式操作,让街上游戏厅中的16位甚至8位的游戏望尘莫及。很快地他们就融入游戏之中。但每每就在他们指挥着千军万马,即将解放全人类,实现心中梦想时,屏幕上却出现了数行的英文提示,这些学生全傻眼了,这时我就在旁边轻柔地写地给予翻译。学生顿悟:下世纪,玩,也要懂英语。事后,我发现英语课上,这几个学生“重新做人”了。

二、巧妙地用口诀帮助记忆,提高学英语热情

英语语法规则,词的用法区别,发音规则等,常让学生迷惑。有鉴于此,教师可编些口诀来帮助记忆,降低学习难度,使学英语的热情升温。对初一学生讲“be”的用法,口诀说:I用am, you用are; Is跟着他,她,它。要问复数用什么?其后全部都用are。又如, Double O的长短音,编“三字经”如下:

煮毛木,看了书,脚送[u],立后屋。除之外,读长[u:]。前面7个单词是: cook, wool, woud, look, good, book, foot; 接着是2个动词过去式: took (take), stood (stand) 并带出另两个过去式mistook, understood; 然后是一些“后屋”, classroom, bedroom, meetingroom等等。教师只要常收纳,多积累,勤总结,口诀就会源源不断,教学也定会趣味横生。迁移学生的兴趣,正如“四两拨千斤”。对培养学生学英语的兴趣大有裨益。

三、让学生制作教具,激发学习英语兴趣

对初学者,直观教学尤其显得重要。由于条件限制,学校缺乏必要的挂图,我就发动学生自己动手画。对教学中所要用的图片,提早一个星期布置下去,要求他们用彩笔画在白硬的硬纸片上,在纸片的背面再写上图画所表达的单词及其音标,为了便于以后保存,我对纸片的大小作了统一的规定。一周后,一些“作品”被运用在课堂上。这样,在课外学生都兴趣盎然地制作图片,课上他们都期待着自己“作品”的出现。开展画图片活动,其意义已经超出图片的本身,它让学生亲身体

到成功,这种成功的喜悦大大激发了学英语的兴趣,使学生愿意来上英语课。此外画图片,也培养了学生的绘画能力,开发他们的智力,也可让他们先熟悉一下将要教的新课,达到预习的目的,真是一举多得!

四、自编短剧,调动学习积极性

学习要“学以致用”,而英语的学习更是如此。我们要让学生学了英语后,要会开口说英语。为此,每节课,我都花五分钟左右时间让学生到讲台前表演他们自编的课本剧。具体做法如下:上课前,由当天的值日生(两个),先用英语作Duty Report.内容有:星期、日期、出席情况、天气等。(未学到的项目可适当删减)。然后,由这两个值日生,或者他们再邀请别的两三个同学一起,表演他们课前已编排好的短剧,剧情可依照已学过的课文的情景,也可自己创设情景,但是台词必要运用已学过的类型。之所以这样做,为了复习旧课,而这种复习不是简单的重复,而是一种创造,是语言的活用,从而加深对新内容的理解,最终达到“学以致用”。自编自演课本剧,让学生在笑声中复习,巩固旧知识,避免了让学生紧张得息的提问复习法,而收效却远远超过后者,这点,笔者深有体会,一些学生毕业后,仍念念不忘他们英语课上的五分钟表演。这种方法能使处于积极主动的学习状态,也能培养学生的创造思维能力,试得一试。

五、开展竞赛,调动学习兴趣

初中学生具有进取心和荣誉感,尤其在市场经济竞争的熏陶下,学生的竞争意识更加激烈。将竞争机制引入英语课堂教学中来,则是一种行之有效的形式。例如,我们可以将日常口头操练用语变化成竞赛用语;问答可以来个“抢答”;拼读单词,来个拼“单词大王”竞赛,以及书写比赛,猜谜语大赛,传悄悄话竞赛等多种多样的形式;再用积分法,给予鼓励效果更佳。课堂上适当的竞赛,学生乐于参与,乐于争先,乐于学习,这就调动了全体学生的学习兴趣。

六、因地制宜,诱发学习英语兴趣

近年来高中生出国的人多了,出了国的人,更是深刻地体会到懂英语的好处,由于这些申请出国的人或已经出了国的人,就是学生所熟悉的,因此他们觉得可信,对英语也有了兴趣,当然我也注意帮助学生树立远大的理想,告诉他们学英语并不只是为了出国打工游学,真正的用途是为了让中国走向世界。

总之,兴趣是推动学生学习的内动力。教师要因时、因地、因人,创设多种能激发学生学习兴趣的情境。

参考文献

- [1]任慧莹,韩继莹.培养学生体育情感研究[J].边疆经济与文化,2005,000(002):113-115.
- [2]靳文秀.英语兴趣的培养与提高[J].才智(5期):65-66.

浅谈大数据时代的小学教育语文教学创新问题

李英平

(山东省聊城市东昌府区嘉明实验小学 山东 聊城 252000)

【摘要】小学语文课程改革正在纵深发展,时代的变化赋予了语文教育新的魅力。在大数据时代到来后,语文教学方法及教学内容的改革速度是我们有目共睹的,广大教师也因此迎来了语文教学创新的新时代,必须响应时代的号召和学生的需求,打造出全新教学模式。本文立足于大数据时代下小学语文教学的变化,提出了一些教学创新的建议。

【关键词】大数据时代;小学语文;教学创新;问题

【DOI】10.12252/j.issn.2096-627X.2020.07.470

引言

步入二十一世纪后,我国的教育现代化脚步便开始不断迈进,时至今日,网络数据资源以及计算机已经基本在课堂上普及,就连村镇地区也接触到了新型教学设备,由此也掀起了一场宏大的教学改革热潮。

1 大数据时代下小学语文教学的改变

大数据时代的到来首先改变了教师施教的方式。过去,教师主要利用黑板、粉笔、教科书等传统工具教学,工具的有限令教学方法的改革也受到了限制,学生的学习体验始终未能更新。而如今,网络和计算机走入课堂,教师不仅能够利用智能化技术实现高效教学,还可以在课下与学生保持密切联系,课堂的时空得到了延伸。其次在教学的内容上我们也可以看到不小的变化。过去语文课堂上的教学内容基本上全部来自教材,而这已经渐渐无法满足当代学生的多样化学习需求,教材内容的局限性明显制约了教学效益的提升。但在大数据时代下,教师利用互联网能够随时获取海量信息,以图片、视频为形式的教学资源更是唾手可得,学生在课堂上可以看到更丰富的内容,学习积极性也明显提高了^[1]。

2 大数据时代下小学语文教学创新的建议

2.1 整合丰富的教学资源

小学生的理解能力有限,对于教材课文中的描写,仅仅让他们凭空想象是很难理解的,经教师之口,他们对得到的信息也是一知半解,很多时候便会在这样的过程中失去了学习的兴趣和信心。因此,教师在备课时一定要针对难以理解的部分多搜集材料,帮助学生理解部分内容。

比如,《蟋蟀的住宅》这篇文章运用了大量的篇幅描写了蟋蟀修建自己住宅的过程,但是学生读后却很难在脑海中建立起相应的画面,理解全文内容颇具难度,学习起来甚至感到枯燥。考虑到这一问题,教师在备课时就要积极准备材料,搜集网络中有价值的资源。比如,《微观世界》《动物世界》等纪录片中就有关于蟋蟀搭建住宅的片段,教师可以截取片段,让学生在读文之余观看直观的影像画面,理解作者的描写自然水到渠成,也终于明白了为什么作者称蟋蟀为“设计

师”^[2]。不仅如此,相信视频画面一定能抓住学生的眼球,让他们对这种并不起眼的昆虫产生浓浓的探究兴趣。再比如,在学习《少年闰土》这篇文章时,基于鲁迅先生的作品都有一定的深刻性,教师可以搜集有关文章创作时代背景的信息,先将学生拉入到当时的社会情境中,再去品读文章,一定会卓有收获。

整合丰富的课外资源,对于学生来说是一次眼界和知识的拓展,也是一次学习兴趣的升华,这正是语文课堂所需要的。

2.2 拓展学生学习的空间

如今,小学的学习也变得愈发紧张,语文作为最主要的学科之一,课堂上的有限时间已经不足以支持师生完成必要的任务,课下的学习量开始增多。但是,我们不提倡为学生布置过多的书面作业,应该在追求理想教学成果的同时为学生减负。教师可以制作一些有趣的学习视频或形象直观的PPT课件,让学生在课下作为温习的材料。家长都有移动终端设备,网络也进入了每家每户,布置这样的课下学习任务切实可行的,也是大数据时代下教育发展的必然结果^[3]。

比如,学习了《观潮》之后,教师将在网络中搜集的视频剪辑好,将视频的背景音改为原文的朗诵,发送到学习平台或者家长群中,学生在课下观看视频,一方面感受潮水汹涌的气势,同时也学习有感情朗读课文的方法,尝试跟读,在画面的对照下加深对文章的感情。当然,教师在课堂上授课时使用的PPT课件也可以统一发送,供学生在课下查漏补缺。如此一来,很多在课堂上没有时间解决的问题都可以在课下解决,而针对不同学习基础的学生,教师还可以专门为他们制作辅助学习的材料,帮助他们在课下消除与其他同学的差距,从而实现分层教学。

2.3 科学进行教学评价

今年新冠疫情的爆发令全国的教育活动受到了很大影响,在线网课教育迅速兴起,经过一段时间的适应和完善,在线教育的功能已经基本完善,也相继出现了越来越多的云平台,可供学生在线学习。在此背景之下,不仅教师的教学方式被彻底改变,我们也应该思索云平台教育下教学评价的新模式。过去,对学生的评价主要凭借他们在课堂上的表现和教师的主观臆断,而借助云平台,教师可以根据学生

们的学习轨迹了解他们的主动学习情况,做出科学合理的评价,并及时发现学生问题,给予针对性指导。此外,利用部分学习平台的功能,还能够绘制出学生的个人成绩变化曲线图,直观的了解到学生在学习期内的进步或落后情况,及时发现问

3 结语

大数据时代对小学语文教育而言是一次不可错过的机遇,对于教师来说,这也

是一次非常大的挑战。为了能够与时代共同进步,充分利用不断更新的技术手段和

设备,提高教学的现代化水平,教师必须加强学习,改变自己手中的教学工具,将

大数据资源充分利用起来,为语文课堂增光添彩。相信在不久的将来,现代化教育

参考文献

- [1]刘蕊.浅谈大数据时代的小学教育语文教学创新问题[J].神州(上旬刊),2020,000(006):162.
- [2]李耀春.浅谈大数据时代的小学教育语文教学创新问题[J].学周刊,2019,402(18):146-147.
- [3]易桂荣.《浅谈互联网时代小学语文教学中的德育教育》[J].中外交流,2017,000(012):297.

基于优化初中语文课堂教学模式的研究

李远菊

(云南省昭通市永善县细沙中学 云南 昭通 657300)

【摘要】有人说“百无一用是语文”,说的是在语文课堂上教师给学生刻板答案,让学生被动接受知识,语文教学扼杀了学生的思想。实则不然,语文世界内容丰富、异彩纷呈、魅力无限。语文教师应该在语文课堂教学中营造充满魅力的语文课堂,要在优化教学的同时让每一环节充满魅力,点燃学生语文学习的智慧火花,进而实现有效语文教学。基于此,本文针对优化初中语文课堂教学模式进行探讨分析,以供参考。

【关键词】初中语文;教学模式;优化措施

【DOI】10.12252/j.issn.2096-627X.2020.07.471

引言

学生喜欢怎样的语文课堂?学生自然喜欢的是充满魅力、无限生机、多姿多彩的课堂。但在语文教学中,部分语文教师照本宣科、搞题海战术,这样的课堂十分僵化,何谈魅力?为打破语文课堂这一教学现状,激活语文教学,初中语文教师就要基于学生的语文学习需要,从教学氛围、教学手段以及教学内容三个角度入手,释放语文独特魅力。

1 转变教育教学观念,扬弃传统教学方式

义务教育阶段的语文课程兼具文学性与工具性的双重属性,在传统的初中语文教学课堂中,教育工作者更多的是在应试教育的大背景下,着重锻炼学生的应试技巧,在授课时也只是单纯利用传统教学工具,如粉笔、黑板、教具等通过灌输的方式进行授课,教学方式循规蹈矩,学生在日积月累的学习中逐渐偏离了语文学习的最初目标^[1]。其次,在学习过程中学生的文学素养、对文字美的感受的培养也是当前教学方式中所忽略的一点,在具体的教学实践中,教师要提高学生的阅读和理解能力出发点固然好,而对如何阅读、如何辩证思考和理解的方法却只字不提。实践证明,在任何一门学科的教学过程中,如若不能有效培养学生的辩证思维能力,势必对学生今后的学习能力、智力水平造成一定的制约。因此,作为新时代的教育工作者,需继承传统教学方式的优点,摒弃其糟粕,从根本上转变根深蒂固的教学观念,结合现代化教学的方式方法,这样才能让语文课堂发挥最大效用。语文课是与我们的实际生活息息相关的课程,同时也是学生接触文学经典的导入口,教材包含的内容囊括了我们生活的方方面面,教师要让学生有活力,就要以学生的实际需求和兴趣点为导向,将语文教学与文学、与实际生活、与学生的爱好尽可能地融合在课堂中^[2]。例如,教师可借助多媒体设备为学生导入与语文课堂相关的影视剧、歌曲、话剧等,通过学生热衷的方式来来进行语文知识的传授,让学生在多样化的学习方式中了解语言文学艺术,从而提高其语文素养。

2 巧妙联系知识,形成语文知识网络

语文知识之间具有联系,无论是横向的延伸,还是深入的剖析,都能找到语文知识之间的关联。初中语文教师在开展语文教学时要巧妙联系知识,可以结合古诗词教学的需要进行对比教学;也可以基于语文教材从它的背景知识、作者知识等入手。这都能够有效地进行教学补充,也有助于学生在脑海中建构知识网络,找到知识之间的联系。如在进行鲁迅的《从百草园到三味书屋》教学时,教师可以联系名著导读中的《朝花夕拾》,这些都是鲁迅的经典著作,也是初中学生的必读书目。教师可以为学生介绍鲁迅,为学生介绍《朝花夕拾》的目录,如《猫狗书》《锁记》《父亲的病》《藤野先生》等,包括学生所学的《从百草园到三味书屋》,扩充学生的知识视野,也能够让学生更系统地进行有关鲁迅知识的学习,教师还可以让学生进行课后阅读^[3]。

3 营造良好课堂氛围,拓展课外学习能力

元代关汉卿曾说:“一日为师,终身为父”,意思是说只要做了一天的老师,就会终生受到学生们像父亲那样的尊敬。可见,师长在我国固有思想意识中与严父

的角色相当,部分学生秉持着唯师是从的理念。当然,尊师重教自古便是我国的传统美德,值得人们始终如一的继承。但是,如若将“尊师”演变成“惧师”,这便与提倡尊师的出发点相悖,无法形成健康良性的师生关系,势必会对学生的整个学习体验大打折扣。新形势下的师生之间的关系应该是平等的合作者,交流探讨的互助者,教师应从自身做起,与学生构建平等交流、亦师亦友、教学相长的师生关系,给学生提供自由、轻松的语文学习情境,留给他们自我发挥的时间和空间,尊重学生的个性化表达与个体间差异,激励学生克服胆怯和畏难情绪,充分表达自我观点和见解,激发学生在语文学习中的主动参与意识和积极进取精神^[4]。另外,在充分调动课堂氛围,有效利用课堂教学外,教师还应充分挖掘学生课外活动与语文学习的衔接点,拓展教学内容,通过课外作业、小组讨论、开放式讨论等多样化形式,让学生在教师的引导下逐渐成长为学习的主人。

4 融入传统文化,穿梭过去深化理解

语文课堂是传统文化教学的舞台,承担着继承和发扬传统文化的重要责任。教师可以在开展语文课堂教学中认识语文学科的功能,融入传统文化教学,带领学生回到过去,品读文化、品读经典,进而实现对语文课堂的教学补充,同时实现丰富语文课堂教学内容,达到语文教学目的。如在学习《论语》时,教师就可以带领学生回到春秋时代体会孔子的言论之巧妙;如在学习《登岳阳楼》时,教师就可以带领学生回到唐代,看杜甫的一生,和杜甫一同登上那岳阳楼,在凭栏远眺中感受杜甫的情怀^[5]。

结束语

语文教学是人文精神与人文教育的熏陶,教师作为教学课堂的主导者,要创新语文课堂教学,丰富学生的情感世界,让学生在语文的学习中深化对中国语言文字的了解与热爱。总之,在初中语文教学实践中,教师只有对现存教学模式所存在的问题做到足够的重视,并对问题根源进行深入的剖析,意识到优化教学模式的重要性及采取相应的方法措施进行教学模式的优化后能够带来优异的教学成果,这样才能创新教学思路,培养初中生学习语文的浓厚兴趣。

参考文献

- [1]朱振华.初中语文课堂教学有效性提升策略分析[J].语文教学通讯·D刊(学术刊),2019(12):32-34.
- [2]贡保吉.关于初中语文高效课堂教学的几点思考[J].才智,2019(34):43.
- [3]郭建丽.探析初中语文课堂教学中微课的运用[J].华夏教师,2019(33):60.
- [4]李孝丽.初中语文高效课堂的构建[J].西部素质教育,2019,5(22):242.
- [5]王孝虎.初中语文课堂教学存在的问题及建议[J].文学教育(下),2019(11):127.

新时期小学语文教育教学的自主学习

李志佳

(永宁县蓝山学校 宁夏 银川 永宁县 750100)

【摘要】伴随着社会的发展,越来越多的新的概念、生活方式被提了出来,加快了人们的生活和社会的发展,在教育中,自主学习在小学语文教育教学中的应用可以为

学生们培养良好的学习习惯,让学生们主动对学习产生兴趣,这在当今的教学中已经成为非常重要的学习方式。

【关键词】新时期;小学语文教育;自主学习

【DOI】10.12252/j.issn.2096-627X.2020.07.472

引言

自主学习的出现无论是在学生们的学习习惯还是学习兴趣上,都会对他们有所帮助,这对他们而言无疑是非常高效的学习方式,自主学习应用到教学中成了老师们的难题,老师们必须引导学生养成自主学习的习惯,这样才能充分发挥自主学习在学生们的学习中。

一、自主学习的含义

自主学习是一种现代化的学习方式,随着社会的不断发展,越来越多的新的概念被提了出来给人们带来了诸多的便利,自主学习的提出也是一样,它给学生们带

来了一种现代化的学习方式,让学生们在学习的时候可以更加主动^[1],毕竟自己的薄弱项也只有自己知道,自主学习就可以使学生们自我补足,这才是自主学习的关键所在。

伴随着今天的社会日益强大,人们的生活水平也越来越高效,学校方面也应该跟随社会的发展,给学生们带来高效的学习,这才是当今学校方面所应该采取的,自主学习打破了传统的学习方式,改变了学生们的被动学习、机械学习,传统的学习方式带给学生们的学习效果是非常低的,例如学生们的被动学习,被动学习是在学生们不情愿、不主动的情况下,逼迫学生们学习,这样的学习方式使学生的学