

学报(上旬刊), 2020(2): 69-70.

作者简介:

曾祥程, 1992年1月生, 男, 汉族, 山东潍坊人, 研究生学历, 翻译硕士学

位, 现为浙江旅游职业学院旅游外语学院旅游英语教研室专任教师, 助教, 主要研究方向为大学英语教学与旅游英语教学。

艺术教育视野下的大学美术鉴赏教学与改革策略研究

张安琦

(襄阳汽车职业技术学院 湖北 襄阳 441000)

[摘要]近年来艺术教育在我国高等院校课程中的地位得以显著提升, 大学美术鉴赏课程作为艺术教育的重要组成部分, 同样需要适应时代发展, 实现与时俱进, 满足广大学生的学习需求。鉴于此本人立足大学美术鉴赏教学现状, 并基于艺术教育视野下提出大学美术鉴赏教学与改革策略。

[关键词]艺术教育; 大学美术; 鉴赏教学改革

[DOI] 10.125252/j.issn.2096-627X.2020.07.009

引言

大学美术鉴赏教学作为培育学生鉴赏能力、审美能力与艺术修养的课程体系, 具有至关重要的作用和价值。但是当前由于课程教学理念和方法发展滞后, 学生对美术鉴赏课程学习的积极性偏低, 探索行之有效的教学改革具有必要性。

一、大学美术鉴赏教学现状

近年来, 大学美术鉴赏教学的重视度不断提高, 但课程教学实施的现状仍然不容乐观。首先, 教育理念发展之后, 在一定程度上阻碍了课程教学的改革创新。仍然有诸多美术鉴赏教师, 保留传统教学观念, 缺乏对美术鉴赏教学的创新意识, 难以形成创新性的教学目标。落后的教学理念不利于培养学生良好的美术鉴赏能力, 同时也阻碍了学生艺术修养的发展。其次, 选用的教育教学方法十分陈旧单一, 在美术鉴赏教学实施过程中, 通常是围绕美术作品进行创作意图、创作技巧、思想情感的分析, 师生之间课堂互动较少, 学生的思维逐渐固化, 难以真正提高学生鉴赏能力。最后, 大学美术鉴赏教学缺少信息化改革, 现代信息技术教学手段在鉴赏教学中的应用甚微, 不仅很难满足学生的学习诉求, 同时也难以适应教育信息化的发展趋势。

二、艺术教育视野下的大学美术鉴赏教学与改革策略

(一) 转变鉴赏教学理念

新课程理念下, 为了进一步提升大学美术鉴赏教学效果, 有必要进行课程教学改革。通过多种手段和方式为美术鉴赏教师提供外出学习和进修的机遇, 加速青年教师成长道路, 同时帮助美术教师转变传统教学思想, 使其与时俱进。将《与时俱进—美术艺术》和《艺术和科技的新结合》, 作为当前大学美术鉴赏教学改革的新主题, 以此来推动艺术教育的创新发展。大学美术教师要立足于鉴赏教学本体出发, 加强教材的创新设计与巧妙运用, 利用自身的专业素养凸显教学特色。与此同时, 高校方面必须要正确认知艺术教育对人才培育的重要价值, 将艺术教育深度融合高校人才培育体系, 将艺术教育作为大学美术鉴赏教学改革的根本理念与方向。

(二) 加强课程教学创新

艺术教育事业下在开展大学美术鉴赏教学的过程中, 美术教师要正确认知美术作品的重要性, 从学科核心素养角度出发, 重构大学美术鉴赏教学内容, 引入多样化教学手法, 循序渐进地带领学生探究美术作品中蕴含的技巧与情感。还可以利用场景模拟和角色扮演, 强化学生对地域文化与艺术的认知, 深入解读民族艺术内涵, 认知多元文化共存与协同发展的重要性, 在此基础上不断推进大学美术鉴赏教学的艺术教育改革。大学美术鉴赏课程想要取得显著教学成效需要具备的几个基本教学环节, 包括精美的课前教学导入突出的教学主题, 充实的教学内容与紧密的逻辑推理, 具有连贯性和趣味性的鉴赏教学活动, 有助于帮助学生发散思维, 增强对线上教学的学习兴趣。需要大学美术鉴赏教师掌握丰富的教学手段, 实施课堂教学的过程中, 针对重点难点问题应创新性的讲解, 以新颖的教学形式增强学生的课堂注意力与学习兴趣, 促进学生更好的开展自主学习。基于艺术教育事业下, 教

师在开展大学美术鉴赏教学的过程中, 要将美术实践巧妙融合, 从学生的实际生活着手, 以多元化的教学形式带领学生共同探索美术作品的价值, 体现美术鉴赏教学的意义。

(三) 引入信息教学手段

互联网时代背景下, 信息化已经成为教育领域的必然发展趋势, 在大学美术鉴赏教学中引入信息化教学手段, 同样具有重要作用和必要性。高等院校要注重对美术教师的培训, 使其掌握信息化课堂教学手段, 并不断提高信息化教学能力。面对新时代的00后大学生, 在美术鉴赏教学时, 如何依托信息技术手段彰显教学特色, 并且以学生喜闻乐见的方式吸引学生参与美术鉴赏教学, 发挥信息技术的教学辅助作用, 是大学美术鉴赏教师面临的重要挑战, 所以学校方面必须要加强信息化教学培训工作, 使其掌握多种信息化教学手段, 为美术鉴赏教学的信息化发展提供保障力量。除此之外, 基于艺术教育视野下推进大学美术鉴赏课程教学改革的过程中, 还要加强线上与线下混合式教学模式构建, 通过构建网络教学资源库以及教学平台, 可以实现线上在线教学与交流以及线下探讨活动, 真正达到打造大学美术鉴赏教学的网络课堂。作为大学美术鉴赏课程教师, 需不断提高自身综合能力, 包括微课视频的剪辑制作、教学课件的设计, 对多样化的教学资源进行信息化处理, 通过网络平台实现资源共享。总而言之, 将现代化信息技术手段引入大学美术鉴赏教学是基于艺术教育事业下推动美术鉴赏教学改革的必然举措, 能够更好的满足学生信息化学学习需求, 同时进一步推动鉴赏教学的信息化发展进程, 巩固美术鉴赏课堂教学的整体成效。

三、结语

大学美术鉴赏教学的根本目标是通过解读优秀美术作品内涵以及作者创作中融入的情感, 提高学生的艺术修养, 引导其树立正确的审美观念以及艺术情操, 这对于学生的健康成长和发展至关重要。然而学生的美术鉴赏能力培育并非一蹴而就, 需要长期的不断坚持和累积学习, 可以通过转变鉴赏教学观念、加强课程教学创新, 以及引入信息化教学手段等方式, 推进大学美术鉴赏教学深化改革。

参考文献

- [1] 夏丽娜. 艺术教育视野下的大学美术鉴赏教学与改革探索[J]. 戏剧之家, 2020(10): 152-154.
- [2] 曾裕. 艺术教育视野下的大学美术鉴赏教学探索[J]. 美术教育研究, 2019(11): 112-113.
- [3] 饶丹, 李英梅. 美术鉴赏教育的新功能: 解读身体语言密码[J]. 基础教育, 2017, 14(03): 60-67.

作者简介:

张安琦(出生年月日: 1984年6月18日), 性别: 女, 民族: 汉, 籍贯: 湖北襄阳, 学历: 本科, 职称: 助教, 毕业院校: 湖北第二师范学院, 毕业专业: 艺术设计, 研究方向: 艺术, 工作单位: 襄阳汽车职业技术学院。

基于校园文化建设视角的大学生思想政治教育创新性路径研究

康少华

(济源职业技术学院 河南 济源 459000)

[摘要]发展高校思想政治教育, 对于促进大学生身心健康发展以及形成良好的人格有着不同寻常的意义。对大学生进行思想政治教育不仅要打破常规的课堂教学模式, 还要加强校园文化的建设, 将思想政治教育与校园文化建设进行有机的融合, 充分的利用校园内的一切设施环境以及文化活动, 为大学生打造一种有利于其健康成长的校园文化。近些年来, 校园文化建设越来越受到各界人士的重视, 本文将基于校园文化建设视角下对大学生的思想政治教育作出实践性探究。

[关键词]校园文化; 大学生; 思想政治教育; 创新性

[DOI] 10.125252/j.issn.2096-627X.2020.07.010

引言

校园文化是需要学校在实际办学中不断的累积与沉淀逐渐形成的, 是一种宝贵的精神财富, 对于体现一个学校的精神面貌、历史价值、理想信念等都有着重要的作用。对大学生进行思想政治教育顺应了时代发展的需求, 可以帮助大学生树立正确的社会核心价值观, 为社会培养出更优秀的人才。为了适应新的社会背景, 我院在对大学生思想政治教育与校园文化建设紧密的联系在一起, 一方面, 能够有效的提升校园文化建设的实效性, 另一方面, 又可以为大学生的思想政治教育发展新路径。^[1]

一、校园文化建设与大学生思想政治教育之间的关系

从基础浅层意思来讲, 校园文化建设与大学生思想政治教育这两者在高校工作中隶属的范围不同, 但是其实两者之间存在深层的联系, 其对于宣传社会主义核心价值观, 推进大学生的各方面综合素质具有重要的意义。它们之间既有一定的不同之处, 又存在很多的共同之处。关于高职院校校园文化建设与思想政治教育之间的关系能够从这几个方面看出。第一, 这两者之间的任务目标是一样的, 它们的目标都是促进大学生的健康成长, 促使他们成为优秀的中国接班人。高职院校对学生展开思想政治教育, 其目的就是为了让学生树立正确的人生价值观, 促使学生能够遵纪守法以及加强道德意识。校园文化建设则是通过利用学校景区以及设施等对学

生进行思想文化的熏陶, 有利于培养学生形成健康的思想, 为学生的素质教育奠定基础。两者都是为了让当代学生能够进一步的发展, 成为符合新时代需求的素质人才。为了培养具有新时代素质的大学生, 我校在建设校园文化时, 应坚持立德树人思想, 积极践行社会主义核心价值观, 传承和弘扬中华民族优良的品质美德, 深层挖掘学生全面发展情况和个性特长, 不断提升学生思想道德素养, 促进当代大学生各个方面的发展, 培养“有理想、敢担当、肯吃苦、重实干、会创新”的“新时代新愚公”, 全面推动素质人才的培养质量。

二、基于校园文化建设视角的大学生思想政治教育创新性路径

(一) 加强校园物质文化建设, 为思想政治教育的开展创造有利的环境
要想顺利的开展校园文化, 就需要加强高校校园物质文化的建设。^[2]从校园景区、文化设施等方面为学生构建一个良好的环境, 处处利用学校的每一个地方, 使思想政治教育逐渐的渗透进学生的日常生活。首先, 高校在构建校园景区时, 要充分考虑对于学生的思想政治教育意义, 使每一处校园景区都能够规范学生的日常行为, 从而促使学生能够很好的约束自己的不文明行为。我校处于处于愚公移山神话之地—济源, 在校园景区文化建设时, 可以将愚公的形象设计进景区中, 让学生在看到这一形象时就能想到愚公的精神, 从而加强对学生的思想政治教育目的。其次, 学校还应该重视文化设施的建设, 校园设施具有丰富的人文因素、文化色彩以

及校园精神。例如,加强图书馆的建设,可以有利于展开校园文化,使学生能够主动的去学习,形成良好的学习风气,对于学生的思想政治教育也有促进的作用。

(二)加强校园精神文化建设,积极发挥校园文化能够进行思想教育的作用

在建设校园精神文化建设的时,要以社会主义核心价值观为引导方向,不断的强化“三风”的建设,形成良好校园文化氛围。首先,要引导学生形成正确的价值观念,能够自觉的屏蔽掉外来文化带来的不良思想,树立正确的三观价值,不断提升自己的综合素养。学校要在不断的建设中彰显出我特有的校园文化一愚公精神。使学生能够传承创新愚公精神,大力弘扬我国的民族精神文化。其次,学校要加强校风、学风、教风的建设。通过对这“三风”的加强建设,构造和谐文明的校园文化,学校在加强校风建设时,要以学生为主体,使学生能够积极的投入到校园文化建设之中,让学生在校园文化建设中发挥出更大的作用。学校应该深层挖掘学校所处地特有的愚公精神,充分发挥愚公精神的作用,使学生能够收到愚公精神的影响,从而实现对学生的思想政治教育。在进行学风建设时,老师应该将愚公移山精神有效的融合进教学课堂、文化活动等各个领域,让学生的身心受到这种文化的感染。在加强教风建设时,老师应起到立德树人的作用,通过自身的行为规范为学生树立良好的榜样。

(三)加强校园制度文化建设,构建和谐的校园文化氛围

在建设校园制度文化时,要不断的建立各种学校规章制度,为构建文明的大学校园提供有利的保障,始终坚持“以人为本”的教育理念。一方面,学校的各级领导应该重视学校制度的建设,包括对学生、老师以及各级职工的行为约束制度,还要加强对学校后勤、教学以及行政方面的制度,来对学校的各个人人的行为作出要求,减少新形势下的不文明现象,为培养新时代的素质人才做出贡献。另一方面,在制定了制度的同时,还要不断的宣传规章制度,通过多种方式的制度宣传不断的提高教育的作用。^[3]可以通过召开全体师生大会、校园文化广播站、自己张贴宣传语等方式对制度进行宣传。将学校的制度深切的落实到每个人的身边。在执行制度时,一定要保障制度的公平性,确保每个学生都能受到公平的待遇,从而才会积极的遵守制度,不断的强化自己的思想政治,做一名合格的大学生。

(四)加强校园行为文化建设,推进校园文化的动态发展

校园行为文化的构建往往受到多种因素的限制,比如校园物质、精神、制度等都对其有着影响。只有不断的提升这些方面,校园行为文化才能够不断的提升。

首先,学校应该重视校园行为文化的建设,将校园行为文化建设放入校园文化建设的范围,对学生的不文明行为进行有利的约束以及监督,确保学生能够朝着高素质人才方向的发展。其次,学校要多进行有着教育意义的文化活动,通过活动渲染学生的思想,从而起到对学生进一步思想政治教育的目的。例如,学校可以利用一些重要的节日开展校园文化活动,将所要扬的精神文化有机的融合进节目中,通过让学生欣赏节目的同时起到思想政治教育的作用。我校就可以编排愚公移山歌舞表演,通过节目的形式让愚公移山的情景再现,让学生深刻的体会愚公的精神,从而进一步传承愚公精神,有利于提高大学生的综合素养。

结语

全面加强大学生思想政治教育,是培养合格的社会主义事业建设者和接班人的重要举措。高校作为思想政治教育的的前沿阵地,必须做出与时俱进的创新。挖掘和提炼优秀传统文化的现代精神,把社会主义核心价值观体系与大学生思想政治教育有机结合起来,进而充分发挥二者相互叠加的优势,非常有必要。济源地处愚公移山神话之乡,愚公移山精神中蕴含的精神品质在经过历史的验证和不同时期的解读之后已经成为中华民族精神宝库中的宝贵财富。站在新的角度论述愚公移山精神的当代价值及意义,丰富并充实愚公移山精神的时代蕴含,不仅为传承和弘扬愚公移山精神营造良好的氛围,也是构建高校思想政治教育的一次有益尝试。

参考文献

- [1] 巩立超. 高校校园文化建设与大学生思想政治教育[J]. 学术纵横, 2018(12): 115-116.
- [2] 毛越华. 高职院校思想政治教育与校园文化建设[J]. 思想理论教育导刊, 2019(5).
- [3] 柏慧杰. 高校思想政治教育工作与校园文化建设——以石家庄市为例[J]. 石家庄职业技术学院学报, 2019(1): 44-47.

作者简介:

第一作者: 康少华(1980年12月), 男, 陕西渭南人, 硕士, 讲师, 主要从事声乐演唱及教学工作。

基金项目: 本文系2019年济源职业技术学院青年骨干教师培养对象项目《大学生思想政治教育创新性研究与实践——基于济源职业技术学院“新愚公成长工程”》

新时代加强高校学生党建工作的新思路

凌小平

(江西现代职业技术学院 江西 南昌 330001)

摘要党的十九大报告指出,“要切实加强党的基层组织建设,必须积极创新党的基层组织设置和生活方式”。党的建设是我国的一项伟大工程,高校党建工作是我国党的建设的重要组成部分,学生党建工作在高校党建工作中具有重要的地位。高校是我国培养社会主义接班人的主要地方,只有充分认识高校学生党建工作的重要性,才能更好把握住高校党建工作规律,才能使高校党建工作科学化在实践中得到不断完善。然而目前高校在学生党建工作中存在开展方式不够新颖、组织建设落后等问题,因此,在新时代如何不断探索高校学生党建工作的新思路,提升高校学生党建工作的质量,是一个值得研究的课题。

关键词学生党建; 网上党建; 学习型党支部

DOI 10.12252/j.issn.2096-627X.2020.07.011

引言

学生党建是高校党建工作的重要组成部分,也是党的建设的重要组成部分。做好高校学生党建工作,事关国家人才培养,事关中国特色社会主义事业的长远发展。近年来,国内外形势风云变幻,网络新媒体技术快速发展,高校学生党员数量大幅度增长,这些给高校学生党建工作带来新的挑战,需要我们高度重视。深入分析新形势下高校学生党建工作中面临的新问题,认真总结高校学生党建工作的历史经验,在继承优良传统中不断开拓创新,对于做好新时代高校学生党建工作具有十分重要的意义。

1. 高校学生党建工作面临的主要问题

1.1 互联网迅猛发展给高校学生党建工作带来挑战

互联网的发展使学生党建工作进入一个全新的阵地即网络阵地。能否牢牢占领这个阵地,对高校学生党建工作至关重要。一是面对互联网时代价值多元化的现象,高校学生党建工作需要有力的引导策略。互联网时代之前,大学生学习党的理论路线方针政策时事政治的渠道相对单一,主要是报纸、杂志、书籍、电视、广播等传统媒体。

1.2 需建立适应新时代工作要求的高校学生党建工作机制

工作机制是保证相关工作富有成效的程序和规则。要使高校学生党建工作适应新时代的要求,更加富有成效,必须形成相应的工作机制。从总体来说,高校学生党建工作已经有了一些制度和机制,还需加强系统性,弥补一些漏洞和不足,以增强高校学生党建工作的成效。比如,在“三会一课”方面,还需建立长效管理的重要机制。“三会一课”是健全党的组织生活、严格党员管理和加强党员教育的重要制度。但在具体执行过程中,还需建立常态化、制度化、规范化的约束机制,需更加规范学生党员的党组织生活,并进行有效的指导和相应的监督,丰富内容形式,进一步做到主题鲜明,这样才能发挥应有的作用。再如,对学生党员的日常教育还需加强针对性与全面性,积极开展规定的工作任务之外的有益活动,建立长效机制。学生党建工作出现重发展、轻教育的问题,将工作重心放在党员发展的程序上,而党员后续教育活动开展流于形式。

2. 新时代高校学生党建工作的探索

2.1 进一步强化学生党建指导思想

习近平新时代中国特色社会主义思想,是对马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观的继承和发展,是马克思主义中国化的最新成果,是党和人民实践经验和集体智慧的结晶,是中国特色社会主义理论体系的重要组成部分,是全党全国人民为实现中华民族伟大复兴而奋斗的行动指南。高校学生党建工作要坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导思想,牢固树立“四个意识”,坚定“四个自信”,做到“两个维护”。高校作为人才培养的重要场所,要紧紧围绕“为谁培养人、培养什么样的人、怎样培养人”这个根本问题,牢牢把握立德树人根本任务,培养社会主义建设者和接班人。

2.2 建设学习型党支部

在党员培养过程中,对党的知识的学习、理解和应用是促进一个党员快速成长的关键,因此应在学生所在学院建立思想政治教育学习型党支部。学习型党支部建设既是组织方式的创新,也是学习方法的创新。在学习型党支部建设中,学习不仅仅是个人行为,更是团队学习,是一个组织的行为;学习方式是研讨式的,所有党员一起平等交流和研讨。开展平等交流有效减轻了党员思想上的负担,避免了以前那种一个教师读、所有党员听的教条式、填鸭式的学习,提高了学生学习的兴趣与效果。在学习型党支部建设中,党务工作者要起到引导的作用,和党员一起为学习型党支部建设提供建设方案,让每个党员都把学习型党支部当作自己的精神家园,把每个党员都培养成为学习型党员,增强党支部的向心力、凝聚力和战斗力,成为学生党建工作的一面旗帜。

2.3 实现数字化党建,建立扁平化的党组织结构

党建协同工作系统需要涵盖的具体内容应至少包含如下方面:(1)分解党建工作过程,严谨设计各项工作的网络流程,实现党员发展、教育、日常管理的网络化,相关内容的共享化和大数据化,真正打破党建工作的时空限制。高校党建工作比较严谨、工作程序比较规范,工作人员政治、业务素质较高,业务比较熟练,这都为党建工作网络化打下了坚实的基础。(2)根据管理权限的不同,设定不同权限的账户。相关工作人员登录系统后,可以全程跟踪、监控工作的各个环节,发现问题可以及时介入、纠正、调整。常规性工作可以由系统根据设定的要求自动化管理,事前可以提醒,规定时间未完成相关工作可以提示,事后可以自动归纳总结。这样智能化、标准化的工作既可以节约大量人力物力,又可以使党建工作的每一环节都科学严谨、不留死角。

结束语

利用好网络党建生态系统,简化网络举报形式和程序,通过系统自动筛选、人工逐步排查的方式,监测高校工作中可能存在的腐败风险和党员发展、培养过程中可能存在的问题,建立反腐倡廉预警机制,根据预警评估的情况,完善相关规章制度,厘清相关人员的权力边界,动态调整党建协同工作系统的流程和内容,使党建工作更加标准化、程序化、数字化,有效提高高校党建工作水平。

参考文献

- [1] 胡春华. 切实加强和改进党的基层组织建设[J]. 实践(党的教育版), 2010(5): 8-9.
- [2] 毛磊. 网络空间视域下意识形态安全的挑战与应对策略[J]. 重庆城市管理职业学院学报, 2019(2): 44-48.
- [3] 郑承军. 以核心价值观引领青年成长[J]. 中国德育, 2014(11): 17-18.
- [4] 李四军. 我国高校道德教育创新的必要性及其路径探析[J]. 理论导刊, 2010(4): 61-64.