

初中生父母婚姻冲突知觉与人际信任的相关研究

沈鸿彬 王园园 张尚翔 赵羚竹 黄蓉
(贵州师范学院 贵州 贵阳 550018)

[摘要]本研究采用问卷调查的方式,针对初中生父母婚姻冲突知觉与人际信任的现状以及相关关系进行探讨,研究结果表明:1.初中生父母婚姻冲突知觉处于中等偏上水平,其中在性别和是否独生子女两个变量上存在显著性差异。2.初中生人际信任处于中等偏下水平,其中在年级变量上差异显著。3.初中生父母婚姻冲突知觉与人际信任之间存在负相关关系,且达到显著性水平。

[关键词]初中生;父母婚姻冲突知觉;人际信任

[DOI] 10.1252/j.issn.2096-627X.2020.07.1669

一、概念界定

(一) 父母婚姻冲突知觉

父母婚姻冲突知觉是:儿童所感知到父母双方口角或非语言等肢体上的冲突,如责骂、打架等^[1]。

(二) 人际信任

个体在人际互动过程中所建立起来的对交往对象的言词、承诺以及书面或口头陈述的可靠程度的一种概括化期望^[2]。

二、文献综述

(一) 父母婚姻冲突知觉

Cummings与Davies指出,儿童会因为父母冲突的发生而产生不安全感,这种不安全感会促使儿童以不安全来解释生活中经历的一切,儿童生活的适应问题也会随即而来。Grych和 Fincham指出父母冲突的强度越大,子女的行为问题越严重。国外已有大批学者研究表明了父母婚姻冲突影响了儿童的行为顺应、心境、学业成果与健康等方面^[3]。初中生父母婚姻冲突知觉的特点为初中生对父母婚姻冲突的强度、频率、威胁程度非常敏感,女生尤其敏感^[4]。

(二) 人际信任

Rotter认为,人际信任是一个个体或群体在不确定的情况下对另一个可以依赖的个体或群体的言词、诺言、口头或书面的陈述可以信任的认同,人际信任对建立良好的家庭关系及对个体健康人格的发展都是一个非常重要的心理学变量。不同专业的人的人际信任水平差异不明显,人际信任水平在父母受教育水平上差异不明显,人际信任水平在家庭经济条件上差异不明显^[5]。

(三) 父母婚姻冲突知觉与人际信任的相关研究

汤家彦、姜国瑞发现大学生对伙伴或亲人际间的信任和理想家庭亲密度显著正向相关($p < 0.05$),即表明了若孩子在家庭中体会到较少冲突、较多的关心与爱,则他们与父母之间的亲密度更高,对他人的信任水平也会比较高。儿童在生命初期需求得到满足与否,将影响亲子信任,并在他们长大后泛化到对自我、对他人的和对社会的信任^[1]。家庭中父母冲突不断会容易忽视孩子的照顾,孩子在那样的环境之下会感到不安,缺乏对抗养者的信任感,从而这种早期童年经验会阻碍孩子成年之后与他人的亲密来往^[2]。王莹、苑杰、陈允恩等人对大学生人际信任与家庭因素间关系进行了相关研究,同样证实了大学生的人际信任与家庭中环境的密切度存在正相关^[4]。

三、研究对象与研究工具

(一) 研究对象

本研究采取随机抽样的方式,选取贵州省贵阳市东风镇中学和下坝九年制初中一到三年级学生作为研究对象,共发放问卷400份,回收370份,剔除无效问卷后共有322份有效问卷。

(二) 研究工具

1. 父母婚姻冲突知觉量表

本研究采用池丽萍、辛自强(2003)修订的中文版父母婚姻冲突子女知觉量表(CPIC)。该量表共40道陈述性描述,包括7个维度,由冲突特征、威胁认知和自我归因三个分量表组成,其中冲突特征包括冲突强度、频率、解决和内容四维度,威胁认知包括后果威胁、应对效能感两维度。此量表采取Likert4点计分方式,从1=完全符合至4=完全不符合,以子女知觉到的父母婚姻冲突总分为依据,所得分数越高,说明孩子对父母婚姻冲突的知觉越高。整个量表的分半信度为0.87,内部一致性信度为0.88,7个维度的内部一致性信度均在0.64~0.79之间。

2. 人际信任量表

本研究由美国心理学学者Rotter编制而成的人际信任量表(ITS)。量表共25个条目,采用5级评分法(1=完全同意,2=部分同意,3=持中间态度,4=部分不同意,5=完全不同意),总分在25~125之间,被试得分越高代表人际信任水平越高,反之则越低,其高低分界为75分。本研究中该量表的内部一致性系数为0.777。

四、结果与分析

1. 初中生人际信任与父母婚姻冲突知觉总体情况

表1 总体情况(n=322)

	M	SD
人际信任	74.06	8.567
父母婚姻冲突知觉	106.71	14.932

由表1可知,初中生父母婚姻冲突知觉总体处于中等偏上水平,而人际信任处于中等偏下水平。

2. 初中生人际信任与父母婚姻冲突知觉的差异性分析

(1) 不同性别的差异性分析

表2 不同性别的差异性分析

因子	男生n=139		女生n=183		t
	M±SD	M±SD	M±SD	M±SD	
人际信任	74.09±8.410	74.03±8.70	74.03±8.70	74.03±8.70	0.063
父母婚姻冲突知觉	103.96±16.017	108.792±13.733	108.792±13.733	108.792±13.733	-2.907**

注:*表示 $p < 0.05$,**表示 $p < 0.01$,***表示 $p < 0.001$,下同。

由表2可知,不同性别初中生父母婚姻冲突知觉存在显著性差异,其中,男生得分显著低于女生。

(2) 是否独生子女的差异性分析

表3 是否独生子女的差异分析

因子	是n=53		否n=269		t
	M±SD	M±SD	M±SD	M±SD	
人际信任	73.13±9.034	74.24±8.478	74.24±8.478	74.24±8.478	-0.861
父母婚姻冲突知觉	102.79±15.277	107.48±14.770	107.48±14.770	107.48±14.770	-2.100*

由表3可知,在是否独生子女这一变量上,初中生父母婚姻冲突知觉存在显著性差异,其中,独生子女初中生得分显著低于非独生子女初中生得分。

(4) 不同年级的差异性分析

表4 不同年级的差异性分析

因子	初一n=85	初二n=130	初三n=107	F
	M±SD	M±SD	M±SD	
人际信任	72.46±8.191	72.94±9.446	76.69±7.066	7.979***
父母婚姻冲突知觉	104.15±16.617	107.15±14.183	108.20±14.277	1.843

由表4可知,不同年级初中生人际信任存在显著性差异,其中,初三>初一。

(5) 父母婚姻状况

表5 不同父母婚姻状况的差异性分析

因子	常态n=261	非常态(离异、重组、一方离世)n=61	t
	M±SD	M±SD	
人际信任	74.09±8.541	73.93±8.750	0.126
父母婚姻冲突知觉	106.99±14.918	105.51±15.055	0.697

由表5可知,在父母婚姻状况这一变量上,初中生父母婚姻冲突知觉与人际信任均不存在显著性差异。

(三) 人际信任与父母婚姻冲突知觉的相互性分析

由表6可以看出,初中生父母婚姻冲突知觉与人际信任存在负相关关系,且达到显著性水平。

五、讨论

1. 初中生人际信任的差异性讨论

本研究结果显示,初中生人际信任处于中等偏下水平,在年级这一人口学变量上存在显著性差异,其中初一年级学生得分显著低于初三年级,在其他人口学变量上差异不显著。究其原因可从以下几方面来看:首先,在年级方面初三学生人际信任水平显著高于初一年级学生,笔者认为这可能与他们学习、生活环境有关,初一年级学生由于刚从小学毕业,开始进入新的学习环境,与周边的同学处于陌生状态,交往不够深入,因此在人际信任方面处于较低水平;而随着交往的不断加深,学生开始习惯并建立一定的人际亲密性,这时对于人际信任的水平也逐渐提升。其次,本研究中初中生人际信任在性别、是否独生子女以及父母婚姻状况等变量上差异不显著,这可能与研究对象选取量有关,部分变量上研究对象数量存在较大差距,因此在统计上未出现显著性。

2. 初中生父母婚姻冲突知觉的差异性讨论

本研究结果显示,初中生父母婚姻冲突知觉处于中等偏上水平,在性别和是否独生子女两个变量上存在显著性差异,其中男生得分显著低于女生;独生子女初中生得分显著低于非独生子女初中生得分。在其他变量上差异不显著,究其原因可从以下几方面来看。首先,女生对于父母婚姻冲突知觉高于男生,笔者认为这与个体发展过程中对他人情绪的感知能力有关,处于青春期的少女在情绪的敏感性上强于男生,对于家庭的依赖感以及对父母的依恋程度均高于男生,因此在家庭环境中对于父母的婚姻冲突知觉相对男生而言较高。其次,非独生子女对于父母婚姻冲突的知觉水平高于独生子女,笔者认为这与个体成长的环境有关,对于非独生子女而言,他们在成长的过程中需要与不同的家庭成员进行交往,而这一过程培养了他们对于他人情绪的感知能力,同时非独生子女家庭人口多,家务繁重,家庭矛盾易发,父母冲突频率也多,而往往冲突内容与其配偶、孩子有关,并且常因为有较多旁听者,冲突爆发时间长,有时也会把旁听者拉入冲突中,更加重孩子对于父母婚姻冲突的敏感性。

3. 初中生人际信任与父母婚姻冲突知觉的相关讨论

本研究结果显示,初中生父母婚姻冲突知觉与人际信任之间存在负相关关系,且达到显著性水平。笔者认为,家庭是个体成长过程中的重要场所,家庭中各种显性或隐性的因素均对个体的发展产生不同影响。初中阶段是个体心理发展的重要阶段,是个体价值观形成的关键时期,他们的人际信任水平将对今后能否建立和谐人际关系产生重要影响。20世纪60年代开始,众多心理学家从不同侧面论证了家庭因素对于儿童人格发展的重要作用,本研究在前人的基础上同样论证了相关结论,即良好的家庭氛围对于初中生人际信任的发展起到重要作用。

参考文献

- [1]江睿霞.父母婚姻冲突对儿童生活适应之影响.硕士学位论文,国立政治大学教育研究所,1994
- [2]杨中芳,彭涵清.中国人人际信任的概念化:一个人际关系的观点.社会学研究,1999(2),1-21.
- [3]Harold GT, Shelton KH, Goeke-Morley MC, et al. Marital conflict, child emotional security about family relationships and child adjustment.

表6 人际信任与父母婚姻冲突知觉的相关分析

	1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	1								
2	-0.199**	1							
3	-0.248**	0.707**	1						
4	-0.146**	0.762**	0.559**	1					
5	-0.139*	0.329**	-0.037	0.178**	1				
6	-0.235**	0.780**	0.465**	0.514**	0.073	1			
7	0.048	0.667**	0.349**	0.466**	0.303**	0.421**	1		
8	-0.091	0.719**	0.474**	0.440**	0.212**	0.436**	0.429**	1	
9	-0.210**	0.671**	0.488**	0.401**	0.040	0.463**	0.272**	0.481**	1

注：1=人际信任，2=父母婚姻冲突知觉，3=冲突频率，4=冲突强度，5=冲突解决，6=认知威胁，7=应对效能度，8=自我归因，9=冲突内容。

SocDev, 2004, 13 (3), 350-376.

[4]孙莹, 初中生亲子关系、父母婚姻冲突知觉与自我意识的关系研究, 哈尔滨工程大学, 2001.

[5]马晓萌, 高中生自我暴露、人际信任与自尊的关系研究, 南京师范大学, 2016.

[6]罗书伟, 大学生人际信任的内隐社会认知特点研究, 西南大学, 2014.

[7]王丽双, 大学生成人依恋与人际信任、人格特质的关系研究, 福建师范大学, 2010.

作者简介:

沈鸿彬(1999年10月)男, 福建漳州人, 本科在读, 贵州师范学院学生。研究方向: 应用心理学。王园园(1999年6月)女, 四川人, 本科在读, 贵州师范学院学生。研究方向: 应用心理学张尚翔(2001年1月)男, 贵州盘州人, 本科在读, 贵州师范学院学生。研究方向: 应用心理学。

赵玲竹, 贵州师范学院讲师, 项目论文指导教师; 黄蓉, 贵州师范学院讲师, 项目论文指导教师。

2019年贵州师范学院教育科学学院校园联合项目, 项目名称: 初中生父母婚姻冲突知觉与人际信任的相关研究(编号: 2019DXS137)

电气控制系统故障诊断及维修技巧

耿肇秋

(河钢邯钢能源中心 河北 邯郸 056015)

[摘要]电气控制设备是一种集电、机、气和液于一体的机电设备, 设备的正常运行主要是由其电气控制系统控制的。必须及时排除所有故障, 恢复其正常使用, 才能保证设备正常运行的效率提高有所保证。

[关键词]电气; 系统故障; 诊断; 维修

【DOI】10.12252/j.issn.2096-627X.2020.07.1670

引言

电气控制系统的故障并不是每次都一样, 而且也没有规律可言, 即使外部看起来故障相同, 但故障原因却可能是不同的。因此, 故障的诊断和维修方法也需要根据实际情况进行选择, 确保检修工作的顺利开展, 提高故障检修效率, 保障电气设备的安全、稳定运行。

1 电气控制系统基本线路的理解

电气控制系统的核心作用就是要保证电气设备在安全的前提下稳定运行。电气控制系统大部分都是由控制设施或设备的元器件组装而成的, 因此也叫作二次回路。一般由保护回路、制动回路、闭锁和自锁回路等组合成的电气控制系统。该系统的功用主要是保护、测量、自动化监控等。

2 电气控制系统结构及常见故障

电气控制系统最容易出现故障的原因大概有以下几种:

2.1 电源缺相, 主要是因为是在安装时电源线路安装错误、电源装置损坏、外部绝缘体收缩等, 会导致供电不稳, 影响电机设备运行;

2.2 电气短路, 主要表现为相间短路、单相接地短路及匝间短路;

2.3 电机或者元器件等运行中遇到超出标准的电流, 导致长时间在过载电流情况下运行, 易引起整个控制系统故障。

3 电气系统故障分析诊断模式研究

3.1 常规的诊断法

仔细分析电气线路故障, 可以对故障种类、性质、原因等迅速锁定, 可以规避盲目故障诊断的可能性。通过以下几种方式, 可以对电气系统进行诊断, :

3.1.1 问。就是对发生故障的电器设备, 要问明前后的线路状况, 确保电气没有出现故障: 冒烟、声响以及冒火的状态, 出现故障之前有没有停机、高频率启动等现象, 还有就是是否私自进行过元件的更换以及设备维修等。在详细了解这些问题之后, 大体上就可以对故障的发生部位、发生的故障原因进行判断。

3.1.2 望。望, 就是对设备进行观察, 通过对设备的仔细观察, 确定设备是否存在短路、接地、线路松动等故障发生的预兆

3.1.3 闻。电气线路发生故障后, 如果出现了烧坏的现象, 在故障诊断中可以通过闻来对其进行诊断, 根据实际的观察状况, 对故障的发生部位以及发生性质进行诊断。

3.1.4 摸。故障检测人员在触摸设备时, 必须保证设备电源的切断, 通过触摸, 感受电气线路的温度, 确定其运行正常与否。

3.2 原理图、逻辑分析法

了解基础电器元件的工作原理是这种方法的基础。在充分了解基本作用后, 便可以对线路故障进行分析, 确定故障的准确位置。这便是我们常说的逻辑故障分析。在运用逻辑分析法之前, 必须先做出电力原理图分析结果, 然后进行故障位置的判断, 在故障检测的过程中, 利用逻辑分析方法, 可以及时、准确地确定故障原因和位置。这个方法在复杂的线路故障检测中用的比较多。由于复杂的电路涉及电气元件比较多, 而且布线也比较复杂, 如果维修人员对它进行检查不准确, 不仅

需要投入大量的精力和时间, 而且在检查的过程中很容易犯错误。如果采用逻辑分析方法进行线路故障检测, 需要有线路原理图, 进而对故障进行分析, 然后确定准确的故障位置。

3.3 测量法

合理使用示波器、万用表、校准仪、电笔等, 维修电器控制电路, 是我们常用的测量、判断故障位置和检查的方法, 是目前最直接有效的方法, 当维护人员对电气控制电路的故障进行维修检测, 并且在电器元件有可能接触不良的情况下进行检测维修的时候, 可以通过用万用表测量控制电路的电阻值, 以此可以筛查出线路故障的位置。

4 电气控制系统故障维护方法

4.1 运用排查法进行日常维护

排查法通过故障代码分析、系统自排、仪器排除和短路法对电路控制系统进行排查。可以采用系统自排法, 使系统自动运转, 对故障进行逐一排查和维修; 万用表排除法可以通过仪表直接检测和检查电源和上电问题, 并在排除电源故障后, 检查正常范围内的电阻元件; 在确定故障后通常会使用短路故障排除, 短路线路是否观察到故障, 从而再一次确认故障点。

4.2 通过计算机系统监测

为了避免由维修引起的效率损失, 通常使用计算机系统监测。计算机可以准确地收集电气设备的电压信息、电流信息、运行时间、故障数据等, 而且数据信息更准确, 经维护人员对收集信息的数据进行分析, 在下一步的维护中, 进行更精准的操作。

4.3 利用新型工艺技术进行故障维护

新型的工艺技术丰富了电气控制系统的调查方法, 满足了更多地生产需求。通过电路设备的整体调查, 进一步检查中央控制设备和机械传输设备的操控, 保证新工艺对故障以及维护的工作更加全面。

结语

随着现代科技的快速发展, 电气自动化技术正在增加。它广泛应用于社会生产, 是现代工业建设的基本条件, 也是一种不可或缺的组成。电气控制系统是电气自动化技术的核心组件。其操作的安全性和稳定性一直是设计者和用户关心的问题。本文就针对此问题以多种方法阐述了分析故障的方法及维修技巧。总体来说, 结合实际情况, 选择合理的检测维修方法, 才能有效维修所有故障, 保证设备正常运行, 达到目标效率。

参考文献

- [1]刘丽, 李岩. 探究电气控制系统故障分析诊断及维修技巧[J]. 内燃机与配件, 2018(02): 139-140.
- [2]吴萍. 电气控制系统的常见故障诊断及维修技巧研究[J]. 南方农机, 2018(02): 60.
- [3]朱建家. 电梯电气控制系统故障诊断和维修探讨[J]. 中小企业管理与科技, 2016.(8): 164-165.