

# 浅析劳动保障监察工作存在的问题及改进对策

高倩 栾迎春

(白城市洮北区到保镇人民政府 吉林 白城 137300)

**[摘要]**进入21世纪,我国经济迅速发展,劳动保障监察工作越来越复杂,这也进一步证明了做好劳动保障工作的重要性,但是在过去的执法过程中,人们还是出现了一系列问题,如对执法认识不深刻、监督不力等等。很多中小型企业都比较反感人们的监督工作,而劳动者对劳动保障监督知道甚少,也没有什么维护自身权益的想法。因此,要想进一步做好劳动保障监察工作,必须要对执法过程中存在问题进行分析,并根据问题提出对应的措施。

**[关键词]**劳动保障监察工作;违法成本;维权意识;执法为民

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-627X.2020.07.1041

## 引言

随着我国经济进一步发展,劳资关系也有了相应的变化。人们最熟知的还是农民工讨薪事情,这就是人们所说的劳资矛盾问题,通过从讨薪的方式方法来看,底层的劳动者仍旧处于弱势地位。这也是我国完善劳动保障监察制度的原因,也是人们今后工作的重中之重。本文主要分析了劳动保障监察过程中存在的问题,深入分析了出现这些问题的原因,并提出了针对性的措施,期望能为完善我国劳动保障监察制度贡献一份自己的力量。

### 1 劳动保障监察中存在的问题的原因分析

#### 1.1 用人单位缺乏遵守劳动法的意识且在违法过程中不用支付太多违法成本

我国在1994年颁布了《劳动法》,还相继制定了《劳动合同法》《就业促进法》《劳动争议调解仲裁法》以及《劳动保障监察条例》等法律、法规,各级政府也主动去贯彻这些法律法规,通过各种途径去宣传相关劳动法规,进一步提升了用人单位的法律意识。然而,我国从改革开放以后实行市场经济,只有短短40余年,还没有建成完善的相关法律法规体系,还存在一定干扰执法的现象存在,这也导致很多用人单位在违法以后,不需要支付太多资金,使得这些用人单位根本没有遵守劳动法律法规的意识,这对今后的执法是不利的。

#### 1.2 劳动者不熟悉劳动法且缺乏维权意识

目前,我国的就业形势困难,很多人并不是不了解劳动法律法规,只是迫于生活压力,不得不跟用人单位签订一些不合理的劳动合同,他们为了生活只能放弃了自身的权益,对用人单位不签订劳动合同、不缴纳社会保险费、收取风险抵押金、延长工作时间、增大劳动强度等行为能忍则忍,而且很多劳动者的用人单位存在拖欠工资的现象,劳动者在这时也不知道问老板要欠条,最令人心惊的是很多劳动者虽然在单位工作,但却不知道老板是谁,一旦自身的权益受到了损害,也不知道去哪里维权。

#### 1.3 部分政府并不重视劳动保障监察工作

在我国,很多地区都不重视劳动保障监察工作,政府只是重点发展本地的经济,但是却忽视这些劳动保障监察工作,进而无法保证劳动者的权益。例如之前人们都知道的富士康事件,当地政府在处理这件事时,为了本地经济的发展,根本没有对富士康违反保障法的现象予以惩罚,进而损害了劳动者的权益。而劳动保障部门要想执法时,却苦于没有当地政府的支持,企业也不支持监察工作,这对今后的监察工作是不利的,甚至失去人心<sup>[1]</sup>。

### 2 做好劳动保障监察工作的对策

#### 2.1 树立执法为民的理念

在进行劳动保障监察工作时,需要涉及很多工作,需要跟辖区内所有单位和劳动者打交道,以此来进一步维护劳动者的权益。在做劳动保障监察工作时,需要高效率解决各种问题,提升政府执法的成效,进而提升政府的形象。为了能够应付执法过程中遇到的各种变化,需要不断提升工作人员的专业素质,同业也要通过培训,增加他们对劳动保障方面知识的了解,增强他们的责任心和事业心,建设一支能够廉洁奉公的工作团队,通过他们来不断完善劳动保障监察工作。与此同时,作为执法人员必须有执法为民的信念,这样才能更好的完成劳动保障监察工作,才能真正

做到为劳动者考虑,进而推动我国经济的进一步发展,这就需要通过执法为民,来为今后的劳动保障监察工作指明方向。

#### 2.2 加强劳动保障监察宣传力度

要想做好劳动保障监察工作,政府必须做好相关的宣传工作,这也能增强劳动者和用人单位对劳动保障监察工作的认识。这样才能更好的维护劳动者的合法权益。要想真正宣传劳动保障监察方面的知识,必须要做的就是将劳动保障中的相关知识讲解清楚。而且不仅要宣传相关法律知识,还要宣传一下自己,让群众了解自己负责的工作,以及涉及的范围<sup>[2]</sup>。

#### 2.3 完善劳动保障监察部门的领导体制

现如今,劳动保障监管部门存在沟通不畅的问题,而且这项工作是很难孤立完成,要想解决这个问题,必须完善现有的双重领导机制,并且将现有的发展形势变得单一化,变为更加合适的垂直的领导机制,人们可以将地方劳动保障监察部门的管辖权交给他的上级部门,这种形式可以避免双重领导,其工作不会受到地方政府的干预,更好的保证监察工作的完成。在执法过程中一旦发现用人单位与当地相互勾结以后,有权利处罚相关部门,同时也需要将这些情况上报给自己的上级部门。

#### 2.4 完善劳动保障监察维权工作协调机制

其一是在本部门内形成合力,我国劳动保障系统是由各级劳动保障部门组成,这就需要各级部门积极合作,互通互报,才能及时发现辖区内出现的违法问题,并采取措施解决遇到的这些问题,对于严重要采取打击措施,保证劳动保障工作的完成。其二要在执法过程中多与相关部门沟通,特别是协同执法的公检法部门,更是要相互配合,共同执法,并形成一个长效机制。其三是要多与相关协会配合,并且从不相关行业邀请一些监督员,以此来更好的完善劳动保障监察工作,进而更好的完成劳动保障监察工作。

### 3 结语

通过仔细分析,人们发现很多中小型企业,对于劳动保障监察工作知道甚少,所以相关工作人员在执法时,会遇到很多阻力,甚至拒不执行相关处罚。因此,这就对政府提出了新要求,需要采取更多措施,让人们认可劳动保障监察工作,减少在工作中出现的误会。人民群众是劳动保障监察工作的主体,只有增强其对工作的认识,才能减少在执法过程中出现误解的概率,而且政府相关部门还要加大宣传力度,让群众熟知劳动保障法律法规,在日常生活中能应用这些法律法规来维护自身的权益,这对人们将来开展更多的劳动保障监察工作是非常有利的。

#### 参考文献

[1] 全省根治欠薪暨劳动保障监察工作视频会议在成都召开[J].四川劳动保障.2020(07):21.

[2] 赵娟.劳动保障监察案件撤消立案的类型化研究[J].中国人力资源社会保障.2019(10):45-47.

#### 作者简介:

高倩,女,吉林省白城市洮北区到保镇人民政府,助理研究员,社会研究方向。

# 赛教融合,以赛促教在技工院校美容专业教学中的实践探究

贺慧琳

(湖南省郴州技师学院 湖南 郴州 423000)

**[摘要]**“赛教融合,以赛促教”是提高技工院校教师教学能力为核心,促进教师综合素质、专业化水平和创新能力全面提升。近年来,针对技工院校的美容专业人才培养模式进行了改革,本文以世界技能大赛美容项目为背景,从技工院校美容专业课程与人才培养目标进行分析,探讨了“赛教融合、以赛促教”教学模式下进行美容实践教学的改革。

**[关键词]**技工院校;美容专业;赛教融合;以赛促教

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-627X.2020.07.1042

随着社会经济的发展以及人才战略规划需求,高技能应用型人才越来越受到社会的青睐。目前,高技能应用型人才需求大多数来源于技工院校,因此,技工院校在高技能应用型人才培养方面肩负着重要的任务。为了提高学生的专业知识和实践能力,促进院校和企业的产教融合,加大学生的就业机会,技工院校在专业教学过程中不断进行探索<sup>[1]</sup>。

技工院校越来越重视<sup>[2]</sup>各类专业技能大赛,把大赛项目的标准与要求逐渐成为技工院校对专业教学的课程标准与人才培养目标。“赛教融合,以赛促教”成为一种新型的专业教学实践模式<sup>[3]</sup>。本文以技工院校美容专业为例,结合世界技能大赛美容项目的标准与要求,将“赛教融合,以赛促教”教学模式融入美容专业的教学实践过程中,一方面提高学生的综合质量,另一方面提高教师的教学能力。

### 一、世界技能大赛美容项目的标准与要求

世界技能大赛美容项目主要为美容护理项目,美容师通过综合运用面部及身体护理、化妆和美甲等专业知识技能,根据比赛要求并结合顾客实际情况,完成面部及身体护理以及化妆、美甲等在形象修饰的竞赛项目。

世界技能大赛美容项目主要在“应知”和“应会”两个方面对美容师进行要求,主要表现在:具有高尚的职业道德,良好的职业形象,较强的自我管理能力和真诚的服务态度和精益求精的专业精神,具备化妆品学、美学、顾客心理学等专业基础知识;掌握美容、美体、化妆和美甲等专业技术,不断提升技术水平与服务能力,工作组织与管理能力;与顾客保持良好的客情关系,不断提升服务品质,提高顾客满意度以有效促进业务的增长。

### 二、“赛教融合,以赛促教”教学模式对美容专业的意义

#### (一) 促进美容专业学生实践技能学习

通过开展“赛教融合,以赛促教”教学模式,将大赛中的标准和要求融入教学过程中,使学生进一步解实际需求,能够更快地进入实践状态。

#### (二) 深入了解行业的社会需求

各类技能大赛项目都是根据所属行业的需求为标准进行制定的,是岗位的真实需求,其标准与要求就是美容行业评价美容师水平的衡量标准。“赛教融合,以赛促教”教学模式使得技工院校充分根据行业需求进行人才培养,是学生真正符合岗位要求。

#### (三) 衡量美容专业技能人才的质量

将“赛教融合,以赛促教”教学模式融入美容专业教学中,将美容专业世界大赛的标准与要求纳入课程与考核过程中,可以促进教师与学生根据大赛的要求进行教与学,进一步提升教师与学生的专业水平。

### 三、“赛教融合,以赛促教”教学模式在美容专业教学中的实践探究

#### (一) 有针对性地制定人才培养方案

结合世界技能大赛美容项目的标准与要求以及未来的就业导向,有针对性地制定美容专业人才培养方案。以“赛教融合”为出发点,结合美容技能比赛内容设计出专业课程体系,对世界技能大赛美容项目的标准与要求进行梳理、简化,将归纳出的理论知识和技能要求融入技工院校美容专业的课程中。同时,还要设置实训课程来培训与锻炼学生的实践技能。另外,结合“赛教融合,以赛促教”的教学模式创新课程标准与考核方式,在美容专业课程教学中对美容相关的世界大赛所涉及的理论知识与技能都要明确提出要求,并且制定课程考核标准,在教学与考核过程中