

在语文阅读教学的过程中,教师需要以自己的教学实践为基础,对自己的教学方法进行改革创新,令学生能够体会到阅读的趣味性,积极主动地阅读,从而养成良好的阅读习惯,也为日后的习作课打下了一个良好的基础。

#### 参考文献

[1] 娟娟.小学语文阅读教学的实践与创新策略研究[J].课程教育研究:新教师

教学,2016,(35):153

[2] 赵红转.关于小学语文阅读教学的实践和创新策略[J].文渊(中学版),2019,(04):536.

[3] 杨庆华.浅谈小学语文阅读教学中如何落实读写结合[J].科学咨询(教育科研),2020(11):243.

## 课外阅读在小学语文作文教学中的重要性及应用

董淑梅

(河北省青龙满族自治县祖山总校三间房小学 河北 秦皇岛 066501)

**摘要**小学语文作文教学是当前小学教育的重要内容,为加强小学作文教学的质量和效率,提出将课外阅读融入小学语文作文教学中。从提高学生作文学习的兴趣、提高学生的作文写作能力和水平、促进学生的全面发展三个方面分析了课外阅读在小学语文教学中的重要地位,并提出采用摘抄、阅读共享、与教学大纲有效结合三个途径,从而使课外阅读得到高效应用,从而提高学生的文化素养,促进小学语文教育事业的发展。

**关键词**小学语文;作文教学;课外阅读;写作能力;全面发展

**DOI** 10.12252/j.issn.2096-627X.2020.07.392

综合目前全国中小学生的语文教育水平来说,学生的语文阅读能力有限,写作能力较差且提升速度慢,是小学生们普遍存在的问题,同时也是亟待改变的现状之一。在语言教学中,阅读能力和写作能力是两大重要板块,往往相辅相成,互相影响。学生通过大量的阅读,积累作文素材,在耳濡目染中学习作者的写作方法和语言,从而提高自身的写作能力。同样地,写作能力提高,阅读能力亦将随之提高。课本中的课文数量和类型有限,为更好发挥阅读的优势,学生进行课外阅读则是十分必要和重要的。对教师而言,为提高学生的作文写作能力,提高教学质量和效率,如何将课外阅读融入课堂中,使之成为教学内容,则是重点考量的。

### 一、课外阅读在小学语文作文教学中的重要地位

作文教学是小学语文教学中的重要内容,占据重要位置,其将直接影响到小学语文教学的质量和效率。在实际的小学语文教学中,很多学生存在语文基础薄弱、语言鉴赏能力差、语文组织能力差等情况,这些也是导致学生语文能力差的原因。

#### 1、提高学生作文学习的兴趣

对于小学生来说,最好的老师的是兴趣,这样才能调动他们的好奇心和好学性,更有利于教学内容的开展。作文考察的是学生掌控文字并进行创新再创造的能力,小学生在这方面能力低,往往没有学习作文的欲望<sup>[1]</sup>。在小学语文的课堂教学中,教师运用课外阅读,不但使教学内容更加丰富,还能应用课外阅读本身的趣味性和多彩性吸引小学生的注意力。学生可选择的课外阅读读物类型丰富、内容多样化、趣味性强,更加符合小学生的口味。在课外阅读中,小学生不仅能接触到新知识、新内容,丰富语文知识,提高视野和眼界,还能积累一定的写作素材,学习作者的写作方法和技巧,从而培养小学生对作文学习的信心和兴趣。

#### 2、提高学生的作文能力和水平

近年来我国小学教育事业在新课改的背景下已取得长足进步和发展,同样在此背景下,课外阅读在小学语文教学中凸显了十分重要的地位,成为校方不可或缺的语文教学内容和方法,小学生的作文能力和质量均得到有效提高。小学生的课外阅读物类丰富,涉猎范围和领域广,有助于学生积累作文素材,使之言之有物,为提高作文能力打下基础。学生通过大量的阅读,日积月累,自身素材库达到一定程度,在作文写作过程中,才能实现素材输出。学生在课外阅读体验中,将会见识到各种不同的写作风格和语言,耳濡目染中,自己的写作风格和语言将会受到熏陶和启发,语言更加通顺、有内涵,风格更加稳健成熟,从而使学生的作文能力和水平得到提高<sup>[2]</sup>。课外读物内容丰富,是作者浓缩的智慧和经验,经过教师精心筛选推荐给学生。优秀的作品往往激发学生的共情力、想象力和思维发散能力,学生经过课外阅读,创新能力和创造能力得到一定的提升,从而促使更加优秀的作品的诞生,帮助学生的作文能力和水平迈上更高的层次。

#### 3、促进学生的全面发展

在当今的教育背景下,提高学生综合能力、德智体美劳全面发展,是素质教

学提出新的任务和挑战。小学语文教学为适应这一趋势,加强对小学生全面发展的促进力度,将课外阅读作为全面发展的重要途径在应用到小学语文教学中。学生通过课外阅读,不仅收获到有关语文作文能力的知识和提高,还能提高相应的其他学科的知识、鉴赏能力、共情能力、为人处世能力等。比如通过阅读史铁生《我与地坛》等作品,学生会感受到作者身残志坚的正能量,更加珍惜生命和眼下时光<sup>[3]</sup>。

### 二、课外阅读如何在小学语文作文教学中应用

#### 1、摘抄

课外阅读应经教师进行筛选和比较之后确定,学生应在教师的引导下进行课外阅读,并将阅读中看到的优美的有内涵的句子或段落有意识地摘抄下来,一方面作为作文素材,另一方面也学习作者的写作手法和措辞。教师还可引导学生将课外阅读中遇到的具有代表性的内容收集起来,并指导学生照此写出类似句子,包含修辞手法、句型等,有意识培养学生的语感,提高的学生语言组织能力。

#### 2、共享

在语文教学中,教师不仅引导学生进行课外阅读,还应鼓励学生间进行阅读分享。学生将自己的理解融入阅读内容中,丰富了学生课外知识。在语言输出的过程中,学生的理解能力、表达能力及阅读能力均得到提高,有助于学生写作能力的培养和提升;在此过程中,教师给予每个学生发言表达的机会,也是一种有效提升学生自信心的途径和方法<sup>[4]</sup>。

#### 3、与教学内容结合

课外阅读对小学生的语文作为能力十分重要,课外阅读的作品亦不能十分宽泛和随便,而是应严格筛选。教师应将教学大纲和课外阅读有效结合,有利于教学任务的开展;教师应向学生提供各种丰富优秀作品,并结合不同年级、性格和兴趣,向学生进行推荐。例如,可向低年级的学生推荐绘本、漫画等趣味性浓厚的作品,或推荐适合亲子阅读的数日。对高年级学生来说,则可推荐一些优秀的儿童作品或科普读物,林海音的《城南旧事》、蒙哥马利的《绿山墙的安妮》或儿童版《十万个为什么》等都是不错的选择。学生在阅读中提高文化素养,获得更多正能量,为日后更高层次的学习打下良好的扎实基础。

#### 参考文献

[1] 叶敏.课外阅读在小学语文作文教学中的重要性及应用[J].课程教育研究:外语学教法研究,2019,000(024):P.217-217.

[2] 康慧敏.课外阅读在小学语文作文教学中的重要性及应用探索[J].明日,2019,000(042):P.1-1.

[3] 黄俭平.课外阅读在小学语文作文教学中的重要性及应用分析[J].学周刊,2020,000(011):P.141-142.

[4] 陈晶晶.课外阅读在小学语文作文教学中的重要性及应用[J].中学生作文指导,2019,000(034):P.15-16.

## 小学语文批注式阅读教学的实践与研究

汪志黎

(山西省大同市云冈区晋华宫第一小学校 山西 大同 037000)

**摘要**批注式阅读注重发挥学生的学习主动性,致力于培养学生良好的阅读习惯和阅读思维,提高自主探究、善于发现问题和解决问题的能力。教师要根据教学需要和学生的阅读成长需求,寻找更多有效的批注阅读策略,激励学生学会阅读、乐于阅读、善于阅读,不断提高语文阅读综合素养。

**关键词**小学语文;批注式阅读;策略

**DOI** 10.12252/j.issn.2096-627X.2020.07.393

### 引言

批注式阅读是小学语文阅读教学中的一种有效模式。实施批注式阅读,有利于发挥学生的主体作用,创新阅读学习方式,形成良好的阅读习惯,提高阅读能力。文章结合小学语文阅读教学实践,分析了阅读教学中存在的问题,探讨了批注式阅读的必要性,探索了批注式阅读教学的有效策略。

#### 一、小学语文阅读教学中存在的问题

##### (一)课程设置有理

有些学校对语文阅读教学课程设置缺乏应有的重视,课程设置不够合理,阅读课程所占比例偏低,无法满足当前小学语文阅读教学的实际需求。

##### (二)学生缺乏积累意识

许多学生不会阅读积累,不能掌握一些基本的文本写作手法,缺乏积累好词好

句的习惯等,这些都影响了他们语文阅读综合能力的提高。

##### (三)教学方式陈旧单一

在具体教学中,教师的教学方式往往比较陈旧单一,缺乏对学生真实需求的有效把握,缺乏对文本内容的灵活掌控,未能根据不同层次学生、不同场景来选择阅读教学形式,不利于学生阅读水平的提高。

##### (四)评价体系不够完善

阅读评价体系是评判学生阅读效果的重要手段,但有些教师采取的评价方式方法欠妥,影响了整个语文阅读教学的实效,挫伤了学生阅读的积极性和创造性。

### 二、批注式阅读教学的必要性

#### (一)改变教师教学理念