

谈德育教育和安全教育在小学班主任工作中的重要性

石金若

(海南省保亭思源实验学校 海南 保亭 572300)

[摘要]小学阶段开展教育的目的是为其后期的学习及生活奠定坚实的基础,因此小学班主任应当对其加强重视度,采用合适的方式来帮助学生养成良好的行为习惯以及正确的三观,并针对现阶段安全教育所产生的问题不断的调整完善,以此来提升我国小学教育整体水平。本位围绕德育教育和安全教育的重要性展开了探讨,并提出了相应措施,具体如下。

[关键词]德育教育与安全教育;小学班主任;问题;措施

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2020.07.715

一、德育教育和安全教育的重要性

(一) 帮助学生形成科学的三观

小学生因年龄较小,其心智与成人相比还不够成熟,在该阶段开展德育及安全教育是最佳时期,不仅能够帮助学生养成良好的行为习惯,更可以帮其树立正确的三观。同时该阶段的学生对新事物有较强的好奇心,会有一些的探索欲望,教师可在不同的环节中开展德育教育,引导学生走上正确轨道,使其在思想上形成正确的认识,为后期的学习及生活奠定坚实的基础,推动其综合素养的全面发展^[1]。

(二) 拉近师生之间的距离

在素质教育背景下,教育部门及社会大众愈发重视学生德智体美劳等综合素养的全面发展,并对小学教育提出了更高的要求,要求教师在展开德育及安全教育时应当站在学生的角度,并时刻秉承着平等的原则,以朋友的方式与学生进行沟通,这不仅可以降低学生对教师与生俱来的距离感,更能够让教师深入了解每一位学生的所思所想,并制定针对性解决措施,以此来为学生营造轻松愉悦的学习氛围,并在该氛围中养成良好的行为习惯^[2]。

(三) 增强学生的安全意识

小学阶段的学生其心理还处于发展阶段,是非明辨能力相对较弱,这就需要教师在此进行有效引导,采用合适的手段切实提升学生的安全意识,使其能够意识到身边的安全隐患问题,并做好相应的防范措施,在遇到类似危险问题时,其自身应变及自救能力能够最大程度降低所带来的威胁,从根本上保障学生的人身安全。

二、加强小学德育教育和安全教育整体效果的有效措施

(一) 尊重学生的主体地位

随着新课改的逐渐深入与落实,以往的教育方式已经无法满足当下学生的发展需求,因此教师应当顺应时代发展转变教学理念,适当调整并完善教育模式,尊重学生主体地位,一切以学生为中心展开,让学生来推动课程的进展,教师在旁起到引导辅助作用即可。同时教师应当结合现阶段学生的实际情况及发展需求制定合理的教学方案及切入点,并遵循学生的发展规律,采用循序渐进的方式展开教育,以此来推动学生身心健康发展^[3]。

(二) 加强与学生的沟通与交流

上文中有提出,小学生的心理承受能力及是非辨别能力相对较弱,较易受到外界各种客观因素的影响。同时因每个学生的成长环境及性格特点具有较大的差异性,思维理解能力也不尽相同,在此教师应当尊重学生的个体差异性,在展开教育时,需注意自己的言行举止,尽量采取温和的方式与学生进行沟通,并发掘学生的闪光点,帮助学生树立自信心。同时在发现学生出现错误行为时,教师可采用以心

换心的方式,走进学生的内心深处,了解每一位学生的所思所想,在精神及思想层面上展开教育,从而才能使得教育发挥出最大的效用价值。

(三) 加强班主任对德育教育和安全教育的认知

班主任作为班级的管理者与实施者,其专业技能水平及综合素养会直接影响到教育的质量。同时小学生本身就具有较强的模仿能力,会模仿周边事物所发生的变化,因此教师需注意自身的一言一行,做到以身作则,为学生树立良好的榜样。其次教师还应当不断加强自身的专业知识,与学生共同进步。学校也应当定期开展德育及安全教育培训,使得班主任对其有正确的理解,认识到德育教育和安全教育对学生发展的重要性,从而才能为后期的教育奠定坚实的基础^[4]。

(四) 实施多形式的德育和安全教育

在以往的德育及安全教育中基本以讲解的方式为主,但是该方式对于小学阶段的学生而言,并未能被充分理解及掌握,所发挥出的价值不够明显,长此以往,学生会产生一定的抗拒心理,并不利于教育目的的实现。因此教师应当调整教学方式,为学生创设相应的实践机会,让学生在实践过程中切身感受到,并认识到德育及安全教育的根本意义。例如可定期开展一些“校园义务劳动”“敬老院关爱活动”“地震模拟逃生”“突发危险时如何快速处理”等一系列活动,切实提升学生的德育意识及安全意识,通过该方式可培养学生良好品德,并树立正确三观,在遇到危险时也具备一定的自救能力,这也能够有效推动我国小学教育质量水平的提升。

三、结语

综上所述,小学阶段的教育不仅仅包括文化知识,还应当注重小学生思想品质的良好发展,并通过合适的方式来提升学生的安全意识及应急能力。在此小学班主任应当加强与学生之间的沟通交流,充分掌握每一位学生的心理动态,并以此为基层展开教育,可起到事半功倍的效果。

参考文献

- [1] 蒋红斌,王冬京.农村留守儿童安全教育再思考——以湖南省涟源市S小学为例[J].中国德育,2019(08):34-38.
- [2] 李德军.“阳光教育”机制建设:促进城乡一体化高质量发展——基于打造“阳光下成长”教育品牌视角[J].现代教育,2019(08):4-7.
- [3] 夏豪杰,王丽娜,王艳.做有根的教育,育有根的公民——访淄博高新区实验小学教育集团校长晏琛[J].教师教育论坛,2017,30(06):8-11.
- [4] 马小芳.凝心聚力构建立体化育人网络——福建省古田县德育工作综述[J].中国德育,2017(11):57-60.

德育教育在农村小学班级管理中的重要性

许媛媛

(宜兴市和桥实验小学 江苏 宜兴 214200)

[摘要]德育教育是素质教育理念的核心组成部分,也是新课程改革背景下现代中小学教学体系必须重点关注的重点内容。对于成长环境存在更多问题的农村小学生来说,德育教育不仅可以引导他们形成更加健康的思想观念,同时也能帮助学生抵抗大量负面信息的影响。农村小学教师必须将德育意识渗透到日常的班级管理工作中,这样农村小学生才能在教师的指导与呵护下更加健康地成长起来,最终成长为一个具备良好品质的优秀人才。本文详细分析德育教育在农村小学班级管理中的重要性,同时提出在农村小学班级管理渗透德育意识的有效策略。

[关键词]德育教育;农村小学;班级管理

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2020.07.716

引言

小学是学生构建个体价值观与思想观念的开始,同时也是教师介入学生成长过程的重要阶段。德育教育工作的重要意义就在于能够改变学生的思想观念,这就要求德育教育应该是全方位的教育指导。而班级管理本身就能影响到学生的行为举止,将德育教育与班级管理工作的有机结合是提升农村小学生综合素质关键。

1. 在农村小学班级管理中渗透德育教育的重要意义

从实际的环境角度出发,现阶段部分农村的环境并不适合小学生的成长。一方面来说,随着城市化进程的不断推进,越来越多的农村劳动力涌入到城市当中。这样虽然可以为农村家庭带来更多的物质基础,但也造成了农村小学生家庭教育的缺失。很多农村小学生的监护人都是学生的爷爷奶奶,他们并没有科学的教育理念,来自教师的班级管理则成了实现德育教育的唯一途径。

另一方面,在信息技术不断发展的社会背景下,农村小学生有了更多接触外界信息的机会。但这些良莠不齐的网络信息很容易误导小学生稚嫩的人生观及价值观,进而对小学生造成不可逆转的影响。而教师作为与学生接触时间最长的监护者,自然应该承担起德育教育的重任。教师要将德育意识渗透到日常的管理过程中,这样才能为小学生的健康成长保驾护航。因此,德育教育在农村小学班级管理工作中有着更加重要的意义。

2. 在农村小学班级管理中渗透德育教育的有效策略

2.1 完善班级管理理念,渗透德育意识

教师是农村小学生行为的标杆,同时也是每个小学生天然的榜样。农村小学教师只有不断提升自身的教学素养,才能更加有效地将德育意识渗透到班级管理工作中。教师要要在日常的校园生活中规范自身的言行举止,避免学生因为模仿教师的行为而养成不良的生活习惯。班级管理工作本身就是双向的师生互动,教师也要加强与学生之间的交流与沟通,这样学生在遇到问题时才会主动寻求教师的帮助,同时学生也会更加认可教师在日常生活中给出的建议。

2.2 优化教学管理制度,提高德育教育水平

传统的农村小学班级管理制度大多以惩罚性制度为主,这本质上是一种负向激励。学生并不是发自内心地去遵守班级管理条例,而是因为惧怕教师的批评与惩罚来被动地约束自己的行为。虽然可以在短时间内发挥出班级管理的作用,但却无法真正地改变学生的行为习惯及思维方式。一旦长期持续下去,学生对班级规则重要性的认识会逐渐降低,甚至会因为受到外界信息及自我意识的影响发生主动挑衅班级制度的情况。这样学生与教师之间的关系就会变得更加紧张,教师不仅无法正常开展班级管理工作,反而要将更多精力放在对班级秩序的维护上。

因此,农村小学教师必须结合德育教育的基础理念,以及班级学生的实际情况,为农村小学生制定更多奖励性质的规章制度,这样才能通过正向激励在潜移默化中改变学生的思想。就以校园环保条例为例,在以往的规章制度中,为了不让小学生乱扔垃圾,教师在发现学生乱扔垃圾时大多会批评学生的行为。如果教师可以为小学生制定基于“清理校园垃圾”理念的相关制度,学生就可以变被动为主动,更加积极地保护校园内的卫生环境。这样不仅可以让学生了解到环境保护的重要意义,同时也能从根本上改变学生的行为习惯。教师可以为小学生设置德育分数,在学生做出一些积极向上的行为时为学生加分,并且通过周期性的实物或其他类型的奖励来完善学生的思想观念。

2.3 开展德育教育活动,增强学生德育意识

除了以上两点之外,农村小学教师还可以通过开展班级活动的方式实现德育教育。教师在组织策划班级活动时,必须充分考虑到农村的实际环境,这样才能保证活动的有效性。例如教师可以开展“每天一件小事”活动,让学生在回家之后帮家里做一件小事。这样不仅可以丰富学生的课外活动,同时也能让学生在实践中养成更加优秀的道德品质。除此之外,教师也可以通过与学生家长之间的沟通,让家长也参与到德育教育工作中。这样不仅可以透过家校共育模式提升德育教育质量,同时也能为学生创造一个更加健康的成长环境,从而为农村小学生今后的成长奠定基础。

3. 结语

综上所述,德育教育是现代农村小学教学工作的重点内容,农村小学教师必须充分认识到德育教育在班级管理中的重要性,同时通过合理的管理策略来有效开展德育教育。这样教师才能在引导农村小学生健康成长的同时,促进农村小学教育水平的稳定提升。

参考文献

[1]王敏.素质教育背景下小学教师管理班级中德育教育应用研究[J].中国新闻

信,2019,21(24):164.

[2]周厚兰.农村小学教师开展德育教育的研究[J].科学咨询(教育科研),2020(03):91.

[3]陈勇.农村小学德育管理现状及提升对策[J].科学咨询(教育科研),2018(12):6-7.

新媒体环境下的大学生思想政治教育研究

吕 晔 赵 茹 李 祯

(西安交通大学第二附属医院 陕西 西安 710004)

[摘 要]新媒体是科技发展下的强大产物,对于思想前卫、包容性强的大学生来说,新媒体的作用无疑是巨大的,对高校学生在课业上的帮助,解决一些生活问题提供了极大的便利,但新媒体环境有利也有弊,所以加强新媒体环境下大学生的思想政治教育格外重要,以防高校学生不能好好利用新媒体。

[关键词]新媒体;大学生;思想政治教育;教育研究

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2020.07.717

引言

大学生是思想活动最为活跃的一个群体,且包容性强,任何新兴事物的兴起都能被他们轻易接受。接受的同时还可以创新多样玩法,最好的利用新兴事物。新媒体是科技发展下功能强大的一种产物,对我们日常生活具有重大影响,大学生群体可能凭借新媒体和优秀创造力推动科学技术的发展,也可能稍有不慎,利用新媒体伤害自己也误伤他人。所以我们要在新媒体与高校学生里寻求一种平衡,让新媒体充分发挥作用的同时将消极影响减到最小。

一、新媒体环境对大学生的影响

1. 新媒体的概念

新媒体是数字技术、卫星、网络等媒介的结合,利用手机、电脑等终端向用户传递信息和服务的一种传播形态。简单来说,就是更为方便快捷传递信息和服务的工具。类似于古代的飞鸽传书和镖局,只是古代飞鸽传书和镖局耗时,且需要巨大人力物力财力,也不安全。而新媒体,完全地改变了我们的生活,利用新媒体,每个人都能“衣来伸手,饭来张口”足不出户就可以做成很多事情。利用新媒体,也可以更加快捷地获取我们想要的信息或者是做到一些我们能力所不及的事情。

2. 新媒体环境下对高校学生学习生活的帮助

对于大学生而言,新媒体早已让他们的生活产生翻天覆地的变化,如此先进且功能强大的事物,对高校学生的学习是有很大帮助的,他们可以利用网络搜集想要的信息和资料以更好地完成学习和解答自己的疑惑,也可以开辟视野,因为新媒体也是一个强大的共享平台,没有地域国界的限制,学生可以获取到各个地方各个国家的文化知识,并进行吸收消化,在新媒体上获取的信息数量庞大、细致齐全,也可以很好地完成课外拓展。同时,大学生在获取信息时,一些向上正能量的舆论也可以影响到学生人生观、价值观、世界观的形成及思维方式的转变。这有助于大学生心智方面的成熟及思想高度的提升。

3. 新媒体环境下的弊端

虽然在新媒体上获取的信息数量庞大,但内容五花八门,质量也不能保证,一些学生缺乏一定的辨别能力和独立思考能力,对诱惑的抵制能力较差,容易被新媒体上一些不良信息影响,如一些三观不正的言论,一些没有内容的视频等等,造成严重的后果。还有新媒体高效便捷的特点也有他的反面。因为大学生遇到问题可以在网络上很快地搜索到答案,所以也会助长学生的惰性,削弱学生独立思考的能力。新媒体不仅具有获取信息的作用,还有休闲娱乐的作用。很多娱乐活动都是依赖新媒体发展起来的,其中最具有代表性的就是电子游戏,像LOL,王者荣耀,和平精英等。游戏的作用应该起到放松休闲,消磨无聊时光的作用,而现在很多高校学生因为课业较为轻松,沉迷游戏,荒废学习,出现一系列诸如逃课,挂科等恶劣行为,还有些学生没有经济来源,为了充值游戏,对金钱的获取不择手段,造成严重后果。新媒体环境给我们的学习生活带来便捷的同时,这些恶劣行为我们也应该彻底杜绝。

二、如何在新媒体环境下进行大学生思想政治教育

1. 学校的正确引导

学校在完善新媒体下的创新教学,能够让新媒体在学生的学习生活中提供巨大帮助,同时关注学生对新媒体的利用情况,能够及时调整学校新媒体的使用方式。学校还可以发布一些积极向上的内容去影响学生,让学生正确利用新媒体。也可以

组织一些积极向上的集体活动,如进行学生思想教育的主题演讲比赛,建立相关社团,都可以对学生的思想政治建设起到一定的作用。学校还要从老师入手,让老师明白学生思想政治教育的重要性,组织教师进行相关的理论学习,让教师在学生的学习生活中可以有一个好的引导作用。

2. 教师的日常关注

教师在一定程度上是学生的领路人,所以教师不能只关注学生的学习成绩,学生的思想政治教育和素质教育也同样重要,及时发现学生在新媒体环境下出现的问题,并对学生进行开导劝解。教师也可以根据本班实际情况进行相关的解决方法。如利用新媒体的社交软件进行一对一或者一对多的了解情况。开展主题班会等,给学生分析新媒体下的利弊,让学生提高对海量信息的辨别能力,可以在质量参差不齐的信息里“取其精华,去其糟粕”

3. 学生自主意识的加强

对于加强大学生的思想政治教育研究,最关键的还是学生本人,要加强自我管理能力,对于一些言论及信息要有一定的辨别能力,不能对所有信息都全盘吸收,也不能全盘抵制。对任何信息都要用辩证的眼光去看待。还应该把新媒体作为日常生活学习的补充,用来解决一些问题,而不是完全依赖新媒体。还要加强抵制诱惑的能力,对于一些不健康的网站不打开不浏览。同时新媒体下的网络是危险的,所以也要注意自己的个人隐私、个人信息的安全,防止信息泄露被不法分子利用威胁。在新媒体环境的影响下,做一个合格的社会主义接班人。

三、结语

大学生年轻有无限活力和无限的创造力,具有巨大潜力,国家培养的各行各业及专业所需要的人才,是国家未来发展的中流砥柱,所以各高校负责人,教师对于大学生的思想政治教育一定要重视并给予正确的引导,在新媒体环境下向高校学生输送健康向上的价值观念,利用新媒体的同时要提防新媒体对学生造成不好的影响。培养一批合格有能力的社会主义接班人,向社会输送高素质、高水平的综合型人才。

参考文献

[1]徐利国.基于新媒体环境的大学生思想政治教育方法创新[J].科学咨询(教育科研),2020(11):84-85.

[2]杜凌飞,李芳.新媒体视域下大学生思想政治教育质量提升的实践路径与保障机制[J].创新创业理论与实践,2020,3(20):111-113.

[3]刘勇,唐自慧.试论新媒体环境下的大学生思想政治教育策略[J].科教文汇(中旬刊),2020(10):43-44.

[4]韩飞.新媒体环境下应用型本科高校大学生网络思想政治教育创新研究[J].佳木斯职业学院学报,2020,36(10):9-10+13.

作者简介:

吕晔,(1979-),女,汉,陕西西安,西安交通大学第二附属医院,职讲师,硕士,大学生思想教育。

基金课题(须有编号):

1.西安交通大学校级思想政治专项研究项目(2020SZGZKT10)

2.2018年度陕西省创新创业教育课程项目《医学情怀与职业能力导论》

经营管理

思政教育在国有企业人力资源管理中的作用研究

朱少霞

(南昌轨道交通集团有限公司运营分公司 江西 南昌 330000)

[摘 要]人才资源体现企业竞争力,关系企业核心战略发展。人力资源管理机制服务员工发展与企业建设,是国有企业人才队伍建设的关键一环。思想政治教育工作在企业中承担着管理员工与教育员工的工作,服务于人才队伍建设。思想政治教育在企业人力资源管理中发挥着重要的作用。本文从思政教育与人力资源管理的关系出发,分析思政教育在人力资源管理各环节中的作用,提出提升思政教育在国企人力资源管理作用的意见与措施。

[关键词]思政教育;人力资源管理;作用

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2020.07.718

思政教育在企业中发挥着引导员工、教育员工、培养员工的重要作用,能够引导员工保持初心与本真,提升企业员工的思想道德水平,培养企业员工综合素质,思政教育在国企中本质上是研究人的工作。新时代以来,思想政治教育在教育体系中被赋予更多的内涵意义与责任,思政教育在企业发展中也同样承担了更重要的任务,尤其与人才队伍的建设发展有着密切关系,研究思政教育在国有企业人力资源管理中的作用具有重要价值意义。

一、思政教育与人力资源管理工作的关系

1. 思想政治教育工作是人力资源管理的重要基础

思想政治教育工作在企业中发挥凝聚人心的作用,通过开展理论学习与实践活

动,提升员工对企业的认识,增强团队的向心力与凝聚力,实现聚人心的作用,进而形成成熟的企业文化,完善人才队伍建设机制,推动企业向好向前发展,国有企业更是如此,唯有国有企业的员工人人具有责任心与认同感,团队建设才会更为巩固,企业发展才会不断向前。

2. 思政教育工作能够引导人力资源管理的价值趋向

思想政治教育工作和人力资源管理工作本质上都是做人的工作,思想政治工作更侧重于思想意识层面的引导教育,人力资源管理更侧重于企业层面宏观的人力资源政策以及相应的管理活动,包括企业人力资源战略的制定,员工的招募与选拔,绩效管理,薪酬管理,员工流动管理,员工关系管理,员工安全与健康管