

# 浅谈信息化与资源整合下的英语课堂教学

仲美璇

(辽宁省鞍山市第二中学 辽宁 鞍山 114001)

**[摘要]**本文从信息化与资源整合的角度探讨了未来英语教学发展的趋势,包括多媒体和网络资源对现有英语课堂教学模式的影响,以及教师如何利用现代教育技术创设教学情境,如何将网络资源与平面信息整合为动态教材,如何培养学生的跨文化交际意识等等。

**[关键词]**信息化;资源整合;教学模式

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-627X.2020.07.1008

如今,我们生活在信息化的世界里,这个世界是立体的、动态的、多元因素交织的。人与外界的互动方式更多变、更灵活,因此,在信息化社会下的英语课堂教学也面临着巨大挑战。信息也是一种资源,并且是一种容量巨大的重要资源。如何将各种资源有效地整合到教学中,也是今后英语课堂教学要探索的重要课题。

## 一、信息化与英语课堂教学

### 1. 计算机辅助教学是现代教育技术的核心

课堂教学离不开计算机的辅助,文本、声音、影像的呈现都离不开计算机。我们在课堂教学中应该遵循这样几个原则:

(1) 尊重学生的主体地位:学生是课堂教学的主体,多媒体技术的使用也要以学生为中心,不能以多媒体取代学生的思维过程,取代学生各种能力的培养过程及情感态度与价值观的形成过程。

(2) 课堂的整体性:计算机要真正融入教学中,而不是与课堂教学相脱节。只有把计算机技术与学生的学习过程紧密联系在一起,才会发挥巨大的教育价值。

### (3) 借助计算机建构课堂教学情境

多媒体技术由于能够提供界面友好、形象直观的交互式学习环境,能够提供图文并茂的多重感官刺激,能够有效组织和管理各种教学信息,对知识的建构有十分重要的作用。

### 2. 多媒体和网络资源对课堂教学的影响

多媒体教学动态感强,信息量大,变换速度快,能够最大限度调动、激发学生的积极性、主动性,实现教学的大容量、多信息、多趣味和高效率的目的。多媒体教学必将成为课堂教学的最主要载体。

### 3. 利用现代教育技术创设教学情境

英语学习的目的是学会使用英语与他人交流。我们需要创设情境来引导学习者体验并习得语言。在模拟的真实情境中,学生才容易感悟语言的真实含义,产生用英语与他人交流的冲动,也就容易激发学习兴趣,树立学习信心。利用现代教育技术创设教学情境也有利于帮助学生形成良好的学习习惯和有效的学习策略。

### 4. 利用网络资源——美国当代英语语料库

美国当代英语语料库(Corpus of Contemporary American English,简称COCA)是目前最大的免费英语语料库,内容包括口语、小说、流行杂志、报纸和学术性文体。具有库容大、语料丰富、检索方便灵活等特点。适合在词汇教学中应用。

## 二、资源整合与英语课堂教学

### 1. 网络资源与平面媒体整合为动态教材

传统意义上的教材就是指教科书,是课堂教学的主要载体和学生的主要学习工具。但在这样一个信息化的时代,这样的教材难以满足学生的需要。我们需要为学生呈现更鲜活丰富的素材。网络上的视频、音频,报刊杂志上的新闻都可以整合成动态的、新颖的教材,对现行教材进行有益的补充。在未来的课堂教学中,这种整合将发挥不可替代的作用,对开阔学生视野,丰富学生知识起到重要的作用。

### 2. 欣赏经典作品——阅读英语简易读物

英语经典作品是英语学习很好的泛读材料,广泛的阅读可以增强学生的语感,提高人文素养,丰富词汇量,了解西方传统文化。

语言不仅仅是一种工具,也是文化的载体。不了解一个国家的风土人情、风俗传统、历史文化,是很难深入了解和学习这种语言的。经典文学作品是一个国家文化的精髓,凝聚了一个民族的精神实质。未来的英语学习不仅要强调应用性,也应

该加强人文性,体现出更强的文化价值。

### 3. 培养学生的跨文化交际意识

1992年联合国教科文组织召开的第43届国际教育大会提出:“增进融合、尊重文化间的差异,减少各种形式的排斥,理解其他个体与其他国家,培养学生跨文化的适应能力,帮助学生在多元文化社会中更好地生存。”新的《英语课程标准》中也把“跨文化交际意识的培养”作为重要的一项。

### 三、“新课标”下的英语课堂教学模式

信息化与资源整合,最终都要落实到课堂教学中来,作为课堂教学的载体与重要组成部分。《新课程标准》下常见的教学模式有如下几种:

#### 1. 任务型教学

任务型语言教学就把语言学习和语言运用有机结合起来。这对我们教师的课堂教学行为无疑提出了更高要求。课堂教学模式的转型需要教师把英语教学更多地视为一个学生主动进行语言实践活动的过程,因此英语教师应从知识的传授者转变为教学活动的设计者和组织者。

#### 2. 小组合作学习

小组合作学习是一种能充分发挥学生主体作用的教学方式,也是学生之间、师生之间展开活动的重要途径。它通过开展小组合作学习,来提高个体的学习动力和能力,是一个有利于全体学生积极、主动、活泼发展的教学流程。

#### 3. 自主学习

自主学习是新课标所大力倡导的一种学习方式。这种学习方式的提倡和形成有助于张扬学生的个性和调动学生的学习积极性。我们追求课堂的生动活泼,不仅是外在的、形式上的,更重要的是追求一种内在的、深层次的思维灵动和方法的掌握。

#### 4. 探究学习

探究性学习,就是要求学生自己去摸索、体验,然后获得知识。“探究”是一种积极的学习过程,是学生去做的事,而不是为他们做好的事(something that students do, not something that is done to them)。它为学生构建开放的学习环境,提供多种渠道获取知识,并将学到的知识加以综合运用,促进其形成积极的学习态度和良好的学习策略,培养创新精神和实践能力。

#### 5. 创设情境

教学情境就是以直观方式再现书本知识或实际事物的相关背景。情境是缩小的生活,是英语教学中非常重要的因素,它在某种程度上可以直接影响英语教学的效果。教师必须从新课程标准的要求出发,遵循主体性原则和实效性原则,精心组织,巧妙构思,创设良好的符合学生心理和认知特点的情境,使课堂生活化,创设民主的教学环境,建立和谐师生关系,使学生成为学习的主人。

我们生活在一个变革的时代,人们的学习方式在悄然发生着变化,学习已不仅仅停留在某个领域,某个层面。一切发生在人们周围的事情都可以作为学习材料,一切能够接触世界的方式都是学习方法,信息、资源与教学模式的整合,必将使英语教学进入一个全新的领域与更高的层次。

#### 参考文献

[1]马弘珊.信息化与资源整合下的英语课堂教学[J].科学中国人,2014(24):194.

[2]王艺璇,曹晓晨.信息化背景下大学英语教学改革的问题与策略[J].黑龙江工程学院学报,2020,34(05):69-72.

# 中学物理多元化教学的探索与实践

冯文虎

(长沙市贺龙体育运动学校 湖南 长沙 410000)

**[摘要]**随着社会的发展,教育事业也发生了天翻地覆的改变,尤其在现在的教育中,更加重视素质教育和学生实践能力的培养。多元化教学作为当前教学中常用的一种教学手段,它克服了以往教学的枯燥无味,同时又借助丰富多彩的教学方式完美的诠释了教与学、理论和实践,不仅提升了学生的素质教育,而且也锻炼了学生的实践能力。本文主要围绕中学物理多元化教学的探索和实践展开叙述。

**[关键词]**中学物理;多元化;探索;实践;策略

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-627X.2020.07.1009

物理作为中学生必修科目,其重要性不言而喻,但同时物理对于很多学生来说很复杂,那么如何学好物理,理解物理中的难解的问题,增强学生物理素养呢?多元化教学是不错的选择。在物理教学中,科学合理的运用多元化教学可以提高学生的物理水平,同时对于学生如何学好物理有很大的启发。下文我从三个方面来详细论述如何探索和实践多元化中学物理教学。

## 一、丰富教学内容,奠定良好平台

丰富的教学内容和教学活动是多元化教学一个非常显著的特点,首先,多元化教学集百家之长,将丰富、灵活、深刻等特点糅合在一起。在中学物理多元化教学中,教师首先要考虑的就是丰富这个特点,那么何为丰富呢?丰富是教学形式上的不拘一格,是考核形式上的突破常规思维,是点评方式的积极向上。教师在丰富教学内容时,可考虑从物理知识的出处着手,物理不像哲学那么抽象,很多物理知识都是生活中的缩影,因此教师在教学中,可以寻找一个好的教学平台,一个是生活背景,形形色色的生活为物理学习提供了一个雄厚的背景;另一个是网络,网络是一双双刃剑,教师要科学的运用,挖掘出许多物理小知识,开拓学生的视野。

例如,教师在学习关于滑轮的章节时,可以提供学生一个思路,生活中常见的滑轮有哪些?它们运载哪些地方,有什么作用?怀揣着这些问题,学生开始在生活中探索,去认真观察,认真请教,认真思考,滑轮的种类、用途以及作用。最后发

现滑轮在建筑工业中很常见,一般滑轮分为动滑轮和精滑轮,发现动滑轮可以省一半的力,但是静滑轮却可以改变力的方向,在建筑工作中,通常都是将动滑轮和静滑轮联合起来使用的。通过多元化的教学方式,即可以让学生对滑轮这章节的知识理解更加深刻,同时也启发学生在生活中如何巧妙的运用物理知识解决实际问题。

## 二、激发学生探索兴趣,提高动手操作能力

如何吸引学生的目光,如何激发学生探索兴趣,两个词语,一是新颖,一是对口味,所谓新颖是指教师的教学活动具有创新性,和以往的教学相比,是学生没有尝试过的,所谓的对口味是教师设计的教学活动和学生的兴趣爱好不谋而合,是学生感兴趣的。在中学物理教学中,学生如何去科学设计多元化的教学活动,让学生感兴趣呢?一方面教师可以多采用游戏式教学方式,不仅仅是小学生喜欢游戏,中学生也是一样,教师在设计游戏式教学活动时要寻找到一个衔接点,让学生可以享受游戏的乐趣,又可以从中获得丰富的物理知识;另一方面教师可以从开展预教学,看学生的反响以及教学成效。

例如,在学习关于光折射这一内容时,教师可以以游戏导入的教学方式来开始教学内容。教师可以先制定游戏规则:利用夹子夹水中的橡皮泥,在一分钟时间内哪个小组夹的橡皮泥多,哪个小组获胜。由于光的折射问题,实际看到的橡皮泥的位置和实际位置有差别,学生通过游戏吸取教训,同时也明白了光的折射原理。总之,科学的教学设计是推动多元化教学发展的必要手段,教师在教学过程中积极

探索,勇于实践。

### 三、科学设计教学活动,增强学生合作交流能力

在中学物理多元化教学中,小组合作教学是非常关键的一个环节,小学合作是学生思想的碰撞,是一个互相启发、互相学习的过程。在进行小学合作教学时,教师要注意小组人员的搭配,注意学生物理水平搭配以及性格的搭配。此外,在实行小组合作教学过程中,教师要灌输小组合作的目的,是为了让学生互相帮助,帮扶式教学,不是给学生偷懒的理由,也不是为了让学生当甩手掌柜。因此,在实施小组合作的过程中教师要多关注,多问,多调整。

例如,在小组合作教学中,有些学生基础比较薄弱,但是他们细心,有耐心,有些学生物理基础很好,但是他们却很粗糙,很多细节不注意,而这些细节对于物理学习影响很大。教师在分组的时候可以考虑将这两类学生分到一个小组,让他们互相帮助,共同提升自我。在学生合作的过程中,他们不仅提高了与人沟通能力,

同时也学会了如何去有效的运用身边的资源,改变自我现状,体会到了赠人玫瑰,手留余香的快乐。

### 结语

在中学教学中,多元化的教学是符合时代发展的,也是响应现在教育事业改革的。因此,在物理教学中如何科学有效的运用多元化教学模式显得尤为重要,但是具体情况得具体而定,教师要根据教学的需要,随时调整多元化教学内容,积极探索,多尝试,为提高中学生的物理水平贡献自己的一份力量。

### 参考文献

- [1]哈玉林. 简论初中物理多元化教学中学生核心素养的培养[J]. 中外交流, 2019, 026(032): 198.
- [2]杨琴. 多元化教学模式在大学物理教学中的探索与实践[J]. 课程教育研究, 2018(36): 169.

## 确定量刑刑建议的适用困境

原佳丽

(北京市东城区人民检察院 北京 100062)

**[摘要]**作为认罪认罚规定动作的确定量刑刑建议经历了从试点实施到逐步确立的历史沿革,当前确定量刑刑建议适用过程中存在对诉讼参与人的权利保障欠缺,量刑建议的规范化不足,对酌定量刑情节和附加刑的适用比例较低,被追诉人滥用司法资源等问题。

**[关键词]**认罪认罚; 确定量刑刑建议; 量刑规范化; 量刑协商

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-627X.2020.07.1010

在认罪认罚从宽制度模式下,确定量刑刑建议能够增强被告人认罪认罚的积极性,可以说是决定认罪认罚案件办理成功与否的最后一公里。然而司法实践中,检察机关提出确定刑的量刑建议面临着诸多挑战,笔者一一论述。

### 一、确定量刑刑建议的历史沿革与适用现状

#### (一) 认罪认罚从宽制度下的确定量刑刑建议模式演变

2016年11月11日,两高三部下发《关于在部分地区开展刑事案件认罪认罚从宽制度试点工作的办法》,11月16日,“两高三部”《关于在部分地区开展刑事案件认罪认罚从宽制度试点工作的办法》(以下简称《办法》)印发实施,2018年10月26日,刑事诉讼法修改正式确立了认罪认罚从宽制度,2019年10月印发的“两高三部”《关于适用认罪认罚从宽制度的指导意见》(以下简称《指导意见》),对认罪认罚从宽制度的具体适用做了明确的规定。

对于量刑建议的规定,最早见于2013年检察院通过内部规范性文件的方式,规定可以提出精准量刑建议。2016年“两高三部”《办法》第11条规定,“人民检察院向人民法院提起公诉的,应当在起诉书写明被告人认罪认罚情况,提出量刑建议”,2019年最高法出台了《关于常见犯罪的量刑指导意见》,《人民法院量刑指导意见》对量刑建议做了规定,同年10月,“两高三部”印发的《指导意见》中第33条规定,“办理认罪认罚案件,人民检察院一般应当提出确定量刑刑建议,对新类型、不常见犯罪案件,量刑情节复杂的重罪案件等,也可以提出幅度量刑刑建议。提出量刑建议,应当说明理由和根据。”至此,认罪认罚从宽制度下的确定量刑刑建议模式正式确立。

#### (二) 确定量刑刑建议的适用现状

一是各级检察机关积极探索,与法院协作构建量刑“精准标尺”并主动向科技借力。如湖北省武汉市硚口区检察院采用其与当地法院充分沟通基础上创立的“表格化精准量刑建议”,即根据量刑建议的计算方法制作表格。浙江省杭州市西湖区检察院针对犯罪情节和刑期较难量化的罪名,联合技术公司,利用大数据为量刑建议提供技术支持。

二是自确定量刑刑建议模式确立以来,全国检察机关提出确定量刑刑建议的比例和采纳率逐步提升。2019年1月至5月,全国检察机关提出确定量刑刑建议比率为27%,法院采纳率51.75%,1月至9月,提出率为33.5%,采纳率81.6%。经过一年的努力,2020年上半年北京市检察机关确定量刑刑建议的提出率已经高达64.66%,采纳率也提升至88.68%。

三是适用确定性量刑建议的案件类型也在逐步增多。目前检察机关在逐步扩大

提出确定量刑刑建议的案件类型,以北京市某区基层检察院为例,该区一季度提出确定量刑刑建议的案件类型为危险驾驶罪、妨害公务罪和诈骗罪,通过逐步摸索规律和总结特点,上半年该院提出确定量刑刑建议的案件类型在原有案件的基础上增加了盗窃罪和职务侵占罪。

### 二、确定量刑刑建议适用中存在的问题与难点

#### (一) 对诉讼参与人的权利保障欠缺

一是忽视对被告人权利的保障,根据现有的法律规定,被告人不同意被告人适用认罪认罚的,并不影响认罪认罚诉讼程序的进行,因此存在对被告人诉讼权利忽视的隐患;二是律师作用不能完全发挥,目前值班律师只是起到了见证作用,并没有对案件事实与证据进行深入了解,并提出自己的意见,因此存在对律师辩护权保障不足的问题;三是对不同阶段认罪认罚的被告人给予相同的量刑优惠幅度,不能很好地鼓励被告人及早认罪认罚,不利于节约司法资源。

#### (二) 量刑建议的规范化不足

一是检察机关没有统一的量刑指导意见,目前只有最高人民法院出具的《关于常见犯罪的量刑指导意见》《补充八种常见犯罪量刑指导意见》,检察系统只有各单位内部出具的量刑指导意见,而没有统一的指导意见;二是存在对类似案件所提量刑建议不统一的情况,如针对故意伤害致人轻伤二级且未赔偿被害人的案件,有的承办人会提出有期徒刑六个月至一年的量刑建议,有的会提出拘役三至六个月的量刑建议,从而导致了“同案不同判”情况的反复出现。

#### (三) 对酌定量刑情节、附加刑的适用比例较低

一是对附加刑的提出比例较低,目前检察机关提出量刑建议主要是针对拘役、有期徒刑等主刑展开,对于罚金、驱逐出境等附加刑的量刑建议则普遍存在重视度不高的问题。以罚金刑为例,目前一般只是提出建议法院处罚金,但却不提具体的判罚金额。二是缺乏对酌定量刑情节的考虑,为降低案件比,退补、延审被严格限制,在证据材料并不完备的情况下,为及时结案,检察官只能对法定量刑情节予以详细认定,对证据材料本不充分的酌定量刑情节普遍存在缺乏考虑的情况。

#### (四) 被追诉人滥用量刑优惠政策,违反契约精神

一是被追诉人为了留在看守所执行最后刑期,利用上诉来使剩余刑期在3个月以内以达到上述目的,二是被追诉人希望利用认罪认罚从宽及上诉不加刑,来获得更轻的刑罚,被追诉人先是认罪认罚获得检察机关从宽处理的意见,并最终获得法院从宽处理的判决后,出于侥幸的目的再次上诉,这些都存在浪费司法资源之嫌。

## 机电机械设备安装中存在的隐患及对策分析

谭赞贤

(湖南应用技术学院 湖南 常德 415100)

**[摘要]**在信息化产业时代背景下,建筑自动化机电机械设备的应用不仅加快了产业转型和升级,与此同时也为智能建筑整体质量的提升创造了良好条件,但纵观在当前设备安装过程中,安装技术水平的高低,与工程整体施工质量和效率息息相关,为此本文主要基于智能建筑机电机械设备的应用优势,并对其具体的现代化安装技术进行了深入剖析。

**[关键词]**智能建筑; 自动化机电机械设备; 安装技术

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-627X.2020.07.1011

### 引言

“智能建筑”其实就是在当前工程施工过程中,施工单位借助自动化机电机械设备按用户需求完成设计和施工作业的一种建筑群体,与传统建筑相比它不仅能为用户提供舒适的生活环境,与此同时在满足当下用户需求、改善施工质量方面发挥了重要作用,此外根据相关调研数据分析可知,智能建筑施工作业过程中,自动化机电机械设备中采集反馈处理模式实现了对建筑施工作业的实时监控,维护了建筑的安全性;数据卫星技术和智能化技术的应用促进了建筑智能化发展,提升了单位的竞争力;新型能源的使用比较符合国家可持续发展理念,提高了建筑的环保性。

### 一、机电机械设备安装隐患问题及其处理对策剖析

#### (一) 供电系统

在当前智能建筑施工过程中,电能作为基础能源其正常供应与否,在很大程度上对自动化机电机械设备的运行有着直接影响,换言之确保供电系统的安装工作落实到位,是目前推动产业转型和升级的重要基础,同时也是提升企业市场竞争力的先决条件。在智能建筑自动化机电机械设备安装过程中,供电系统作为基础能源供

应系统,为确保安装工作的有效落实,基层产业机构除了要制定详细的施工设计方案,为后期施工作业提供科学化指导,与此同时还要做好如下工作,即:

其一,进行现场勘查和数据记录。在进行智能建筑设计方案制定过程中,为确保方案制定的科学性和合理性,施工单位工作人员需做好前期统计工作,在明确建筑内使用的最大安全功率的同时,了解电网最大电负荷接收状况,由此为智能建筑供电系统设计方案制订提供参考依据;

其二,合理配置变压器。作为供电系统的重要基础设备,变压器的选用是否合理,对于供电系统安全有着重要影响,故而在进行智能建筑施工过程中,在满足系统安装要求的条件下,施工单位需合理选择性能良好的供电运输设备、配置合理的变压器,由此在规避能源损耗问题的同时,切实保障系统供电安全。

#### (二) 照明系统

在建筑运行过程中,照明系统的应用较为频繁,因此为确保系统运行的稳定性和可靠性,将自动化机电机械设备应用于照明系统施工中,也是目前提高智能建筑施工质量和效率的重要基础,同时也是推动产业转型和升级的先决条件。照明系统不仅为人们日常生活提供了极大便利,与此同时也是人们赖以生存的基本条件