

进行重现,很多时候是不能依靠实验进行操作的,更多的需要多媒体的动画效果。例如在讲复分解反应的时候,教师可以利用动画进行演示,复分解反应是一个重点内容也是一个难点,所以在进行演示的时候,可以把复分解反应的过程进行演示重现,便于学生进行理解,可以用一些圆点替代分子,在进行分解的过程中是怎样变化的以及复分解过程的变化过程。

三、快速把零散的知识整理起来

直观的视觉作用起到的效果是很好的,可以帮助学生去消化理解复杂化的知识点,对于很零散的知识点,通过概念图把他们整合起来就会变成一个知识架构,可以帮助学生快速的掌握^[1]。教师通过全面的解剖和引导,让学生通过线连线的思路去把整体的知识点连接起来,便于学生的理解。对于化学中的很多概念都是需要进行反复的理解和掌握,对于学生来说,通过线连线的这种概念图展示的方式,可以让把大部分概念相互联系起来,形成新的知识架构系统。例如在学习各种成分的组成时,如蛋白质的多样性和功能结构时,通过概念图把每一部分都展示成体系化的知识点,可以在很大程度上提高学生的理解能力。

四、创新分析思路

高中的化学是结合实践和理论一起的,需要很强的创新能力,只有提高创新能力才能符合社会新型人才的标准,虽然高中化学学科分数也是相当高的,但是教师提高化学教学效率和质量不应该一味地提高高考分数。而是让学生学以致用,可以把自己在学习过程中禅悟到的创新思维运用到化学领域中。概念图不仅仅是将

所有的知识点进行整合,更多的是将思维逻辑系统化^[2]。所以在教学过程中,教师也可以利用周边的教学工具对学生进行教学,提高学生的创新能力,学会从化学的变化中找出自然规律,培养自己的创新能力。例如教师可以利用多媒体进行动画演示,让学生更加的具体了解什么是化学变化等。在课堂上要学会发挥学生自身的优势,学会让学生参与到课堂当中,例如可以让学生到讲台上利用概念图对一节课的知识点进行总结,提高学生整理的思路的学习能力。

五、结束语

高三化学是一各知识点庞杂的学科,需要结合实践和理论知识的学科,化学的教学对于高三教师来说也是压力很大的事情,所以针对高三化学知识的教学情况,我们提出巧用概念图去进行教学。因为很多学生的知识点是零散的,当一小部分讲解的时候他们是理解的,但是把所有的知识连接起来的时候又是很迷茫的,源自于他们对于整体的知识架构不了解。所以利用概念图可以有有效的提高高三化学教学效率和质量。

参考文献

- [1]桂四川.新课程改革背景下的高中化学教学效率和质量问题探讨[J].教育,2015(16):101-101.
- [2]马力洁.新课程改革背景下如何利用有效方式提高化学教学研究[J].中国培训,2016(8):142-143.

论幼儿学前教育中兴趣培养的重要性

黄肖肖

(保定市徐水区幼儿园 河北 保定 072550)

[摘要]近年来,社会发展迅速,我国的教育教学的发展也有了很大的改善。学前教育的关键内容是铸就幼儿完整的人格,现代学前教育的重要原则是培养思维能力突出、具备现代化认知能力的孩子,保障孩子在今后的成长中能够获得更多的发展机会与资源。本文中笔者围绕现代化幼儿学前教育中兴趣培养相关内容进行分析,以教育实践中遇到的学前教育课程的问题与阻碍为参考标准,以尊重孩子的学习能力、学习兴趣、性格要素为原则,主动开展幼儿园课程变革与完善工作,为提升我国学前教育的质量与水平提供理论层面的参考。

[关键词]幼儿学前教育;兴趣培养;重要性

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2020.07.267

引言

在教育事业蓬勃发展的这个时代,学前教育也被教育部门高度重视。其中,阅读兴趣的培养与探析是相对重要的一环。阅读可以引导幼儿发展智力、开阔视野等。而学前教育的主体是心智尚未发育完全的幼儿,教师需要对其进行特殊化的指导,进而培养其阅读兴趣。该文主要探讨学前教育中幼儿阅读兴趣的培养。首先分析学前教育中阅读的重要性,进而找寻合适的方法培养幼儿阅读兴趣,最终升华为学前教育中幼儿阅读兴趣培养的意义。

1 学前教育阶段培养幼儿兴趣的重要性

常言道:“兴趣是最好的老师”。尤其是对于尚在懵懂阶段的幼儿来说,一切的学习都是出于好奇,家长们更应该抓住这个黄金时期。家长通过对孩子兴趣的培养,可以发现孩子擅长、喜欢的领域,并及时为孩子营造学习环境。兴趣的培养同时也对孩子的个性塑造,性格培养起着不可小觑的作用,比如,如果培养孩子对美术的兴趣,就可以提高孩子的审美能力,培养孩子的艺术感;如果培养孩子对音乐的兴趣,能够让孩子提早感受到音乐的魅力,培养孩子的专注力。兴趣培养是学前教育中不可或缺的一环,对于学前教育有着举足轻重的意义。只有有了足够的兴趣和爱好,才能激发幼儿学习的动力,促进幼儿的健康成长。学前教育也包括家庭教育、在校教育和社会教育,可以归类为家庭教育和外界教育。家庭教育就要求家长们要将更多的精力放到孩子身上,时时关注孩子的学习成长,在合适的阶段技术教授孩子合适的知识,并及时发现孩子热爱、擅长的领域并进行培养,争取让孩子将自己的兴趣发展为长处。家长也要及时培养孩子的学习兴趣,在学前教育阶段,孩子对于外界的一切事物都是新鲜的,此时孩子并不会对自己没有接触过的领域表达厌恶,正是培养孩子良好学习习惯和端正学习态度的大好机会。无论以哪一种途径,都是为了孩子能够往更好的方面发展。学前教育时期要求家长们不仅要加强对孩子的关注,也要选择有保障的外界途径,来帮助孩子培养兴趣,发展长处,同时提高孩子对于学习的积极性,进而提高学习能力。

2 论幼儿学前教育中兴趣培养的优化

2.1 调整改革思路,理清重点

学前教育课程内容优化、完善的核心思路是为幼儿创造一个良好的学习环境。在仔细观察幼儿园中的幼儿在独立思考和感知课程内容的过程中,笔者了解到幼儿的社会性交往能力与幼儿自主独立性水平存在不均衡、不稳定的问题。因此,我们要针对目前我国学前教育领域的问题实事求是地开展系统深入的研究,调整改革思路,理清重点教育任务与范畴。目前来看,我国幼儿园的幼儿在体能素质、思维能力发展方面存在差异性,有的幼儿的体能素质相对较好,有的幼儿的体能素质相对较差,有的幼儿在发散性思维能力、理性分析能力方面比较突出。但是思维能力强幼儿也可能性格比较软弱,不敢付诸行动,一旦出现矛盾性事件,就选择主动回避,不愿意见对。在教育教学中,对幼儿人际交往能力与技巧方面的培养十分匮乏。幼儿学习或者游玩的时候常常只选择那些自己熟悉和亲近的同伴互动,幼儿教育工作者也往往忽视培养幼儿的自主社交能力。在这样的环境中,一定要调整教

学思路,注意提升幼儿社会实践的能力。同时,笔者在参与幼儿学前教育教学工作中,发现很多幼儿不喜欢运动,很少参加锻炼耐心和身体平衡方面的户外活动,这是因为目前学前教育倾向于理性的应试教育,导致幼儿获得室外游戏活动的机会比较少。针对这些情况,幼儿教育工作者要意识到现在实施的幼儿园课程标准对培养幼儿积极、乐观、外向的性格有局限性,对于提高幼儿多元化的能力来说,收效不大。

2.2 不完全依赖多媒体课件,适时、适量、适度使用多媒体

作为一名幼儿教师,你不仅可以依靠多媒体课件来教学。在教学中使用多媒体技术时,应遵循适时、适度、适度的原则。当你遇到孩子难以理解的教学内容,可以使用多媒体来模拟,教科书的内容可以更直观地表示出来,这样孩子可以更生动直观地理解教学内容,并获得新的经历。在多媒体教学的运用中,幼儿教师必须把握时间,注重与幼儿的互动,在教育教学中发挥幼儿的主体作用。

2.3 调整幼儿园的教育环境

一般来说,大多数幼儿园会积极、主动地构建一个良好的教育环境,但是,不得不承认,目前我国幼儿园教育的核心还是强化幼儿的应试教育素质水平,忽视了综合素质的培养。所以,幼儿园的教育还是存在一些不合理的因素的,最为典型的情况是幼儿园的户外教育设施、设备匮乏,较难开展相关的教学活动,户外游戏活动内容相对较少,教育环境也不能够较好地支持幼儿园的教育活动。一般来说,幼儿园没有设置区角教育内容和体能教育内容,没有一个积极支撑室外体育活动的的环境,是不利于提高幼儿的综合素质。首先,调整幼儿园教育环境,具体措施是要有区别空间和场地,最为典型的是设置一个70平方米左右,高度为0.7米左右的游泳池,让幼儿在夏天玩耍,提升幼儿身体结构的互动水平,提高幼儿的身体素质。其次,幼儿户外体育活动的教育工作要有序进行。例如,小班的幼儿要在加装了防护栏、地面软保护层的环境中开展游戏,而大班的幼儿独立意识相对较高,可以在游泳池玩耍,提升参加体育锻炼的兴趣爱好。但是,幼儿园也要注意,一定要安排负责监督、保护的教师,避免幼儿存在任何危险。

结语

素质教育推崇个体能力的全方位发展,目前来看,中国现代化教育的水平不高,尤其是中国的学前教育机构采取量化考核、应试教育的模式,忽视课程内容改革,强调课程内容的量化考核。幼儿的思维能力虽然得到了锻炼,却并不全面。只有正视目前我国幼儿教育客观存在的问题,才能够根据实际条件进行课程内容改革,强化户外游戏、体育锻炼、社交能力培养等相对来说比较重要的学前教育内容,支撑我国学前教育的发展,为培养多元化、全方位发展的人才提供教育结构方面的支持,从而更好地实现寓教于乐的现代化教育目标。

参考文献

- [1]李爱娟.多媒体教学存在的问题分析[M].教育信息化,2003.
- [2]林泳梅.幼儿教育心理学[M].商务印书馆,2006.

“讲查述评”促进党建价值创造

王卫红

(国网河南济源供电公司 河南 济源 459000)

[摘要]坚持党的领导、加强党的建设,是国有企业的“根”和“魂”。国网济源供电公司以“强根铸魂”为根本,紧密结合国家电网公司“具有中国特色国际领先能源互联网企业”战略目标,把党的建设作为首要任务,构建“讲查述评”一体化党建管理体系,以“讲”为先导、“查”为重点、“述”为手段、“评”为保障,融入中心、服务大局,持续提升党建工作实效,促进党建价值创造,以高质量党建推动企业高质量发展。

[关键词]党建;价值

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2020.07.268

一、拓展“讲”的渠道,强化党建价值创造意识

深化政治宣讲,把学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想作为党员干部的“必修课”,多种方式开展理论宣讲活动,通过领导班子成员进基层讲党课、支

部书记进班组宣讲和举办主题党日等途径,以党的理论武装头脑、指导实践、促进工作。

举办专题讲座。围绕基层党支部标准化建设和党建价值创造目标,每月组织党