

浅谈民间游戏在幼儿园教育教学中的价值及运用

汪萍

(安徽省马鞍山市当涂县西河中心学校 安徽 马鞍山 243174)

【摘要】民间游戏内容丰富、多种多样,娱乐性与趣味性、教学性与育人性兼具,对幼儿的成长发展有着重要影响。把握民间游戏特点,将其引入到幼儿园教育教学课堂,能够补充幼儿园教育教学的多个环节,实现幼儿园教育教学效率提升。文章也将就民间游戏在幼儿园教育教学中的应用展开探析,把握其概念、分析其价值、探析其应用,以供参考。

【关键词】民间游戏; 幼儿园; 教育教学; 价值; 应用对策

【DOI】 10.12252/j.issn.2096-627X.2020.07.1719

游戏满足幼儿阶段的年龄、认知、发展特点,是落实开展幼教工作的媒介。民间游戏作为游戏的分支组成,是我国优秀传统文化的代表,具有浓厚的地方特色和生活气息,娱乐性与趣味性、教学性与育人性兼具,在幼儿教育工作中具有独特作用。幼儿教师必须强化自身认识,在教学实践中加强对民族游戏的认知与应用,以发挥民间游戏的特殊价值,辅助幼教工作深入开展。

一、民间游戏概述

民间游戏是指流行与民间的各类游戏活动,在各种节日中人们会开展各类各样的民间游戏,以游戏来装点节日,带动节日氛围。它具有趣味性、普遍性。娱乐性的特点,在历史传承发展下不断丰富,流传至今。

民间游戏是我国优秀传统文化的优秀代表,民间儿童游戏是民间游戏的重要组成部分。其种类众多,不受空间、人数限制,能够将游戏和家乡之情结合在一起,游戏过程中学生的文化、语言、交流等多个能力能够得到发展。

二、民间游戏在幼儿园教育教学中的价值

在充分理解民间游戏概念的基础上,不难发现民间游戏引入幼儿园教育教学具有特殊价值,具体表现为如下内容:

第一,引入民间游戏对幼儿的成长发展有着特殊作用。它能够激发幼儿的学习兴趣、创新思维,让幼儿在游戏中获得能动性、自主性,在增强幼儿见识的基础上,促进幼儿学习发展。同时幼儿在参与民间游戏的过程中能够形成团结合作精神,能够在语言表达、语言交流的过程中适应社会性发展;

第二,引入民间游戏对有效开展幼儿教育有着特殊作用。它的出现丰富了幼教的内容,创新了幼教的形式。既能够实现教育与游戏的结合,又能够以游戏为媒介实现传统文化继承与发展。可以说,它的出现更容易使教师达到幼儿教育的目标,对幼儿教育的工作有促进、有推动、有支持。

三、民间游戏在幼儿园教育教学中的运用对策

那么如何发挥民间游戏的积极作用,驱动学生成长同时促进幼儿教育工作的进展呢?幼儿教育工作者可以从如下几个角度入手:

1. 结合幼儿身心特点,合理选择民间游戏内容

民间游戏种类繁多,类别繁多。并不是所有的民间游戏都是用于幼儿园教育的需要,需要幼儿教育工作者结合幼儿的身心特点,进行合理的选择。同时在选择民间游戏时,也要遵循其教育性特征,要让民间游戏契合幼儿园的基本课程内容,这样民间游戏在幼儿教育课堂的积极作用才能够得到发挥。即要求幼儿教师找寻民间游戏与幼儿身心发展需要、幼儿教育工作者之间的最佳结合点,进行民间游戏的合理筛选。且教师在筛选民间游戏时,也要注意所选择的民间游戏的科学性特征,不要将一些带有封建观念的民间游戏带入幼儿教育课堂。如在幼儿园大班、中班,选用的“城门几丈高”民间游戏,能够锻炼幼儿的跑、跳、钻等运动能力;如选用的“拍手歌谣”民间游戏,能够锻炼幼儿的语言表达、语言沟通能力等。

2. 结合地区游戏资源,开展生活色彩民间游戏

民间游戏的最大特征之一便是游戏与当地地域文化之间的衔接性。因此,幼儿教育工作者在开展民间游戏时把握民间游戏这一特征,要与地方特色、地区资源相互结

合,联系幼儿的生活实际。这样能够让民间游戏变得更立体、更丰富,幼儿对民间游戏的接受程度也会大大提升。

如在进行季节类的民间游戏时,南北方的季节差异,要求处于不同地域的幼儿教师要根据当地的季节特征来进行民间游戏教学;如进行民间游戏时,四川地段有甘孜踢踏、翻山轿子等民间特色文化;陕北地区有耀州瓷、陕北剪纸等民间特色文化。文化的不同,指引教师在开展民间游戏时选择有所不同,可以结合当地的特色文化,利用地区资源,丰富民间游戏,让民间游戏变得更立体、更全面,真正实现将民间游戏回归生活、回归地域。

3. 发挥教师角色作用,适当调控民间游戏应用

民间游戏在幼儿园应用的过程中,需要幼儿教师发挥自身的调控作用。

一方面,要观察在参与民间游戏过程中幼儿的各种表现,采用定点观察法、跟踪观察法等多种方式,及时获取观察信息,了解幼儿的民间游戏情况,及时对幼儿的民间游戏需要做出回应;

另一方面,要发挥自身指导者、参与者的积极作用,走入到幼儿中间,和幼儿一起参与民间游戏。这样能够及时扭转幼儿在参与民间游戏过程中存在的问题,让民间游戏以积极的姿态朝着正确的方向顺利开展,对幼儿的民间游戏参与有着指导与调节作用。

当然,幼儿在民间游戏参与的过程中需要幼儿教师的肯定与鼓励。因此,幼儿教师要及时的鼓励幼儿的游戏表现一级游戏行为,做出认可、支持。这样能够激发幼儿参与民间游戏的积极性,也能够从鼓励层面进一步推动民间游戏在幼儿教育工作中的有效应用。

4. 结合幼儿区角活动,有效改编创新民间游戏

区角活动是幼儿园开展教育教学活动的重要组场所,是幼儿自主探索、自主实践、自主学习、自主学习的舞台。幼儿教师可以将区角活动与民间游戏相结合,通过开设不同的带有民间游戏色彩的区角活动,改编创新民间游戏,丰富区角活动的类别,满足幼儿游戏需要。

如在益智区,幼儿教师可以引入“七巧板”“找东南西北”等趣味民间游戏;如在探索区,幼儿教师可以引入“捻捻转”“拉纽扣”等趣味民间游戏;如在美工区,可以引入泥塑、剪纸、编织等各种各样的民间游戏材料,满足幼儿的民间游戏自主探究、自主学习需要。这样幼儿园区角活动会更丰富,民间游戏也能够进一步跟幼儿园的幼教工作相融合。

结束语

总之,民间游戏在幼儿教育中具有上述特殊价值。幼儿教师必须做教育的先行者,强化教学认识,把握民间游戏作为辅助幼教工作开展的特殊工具性,并且在落实开展幼教工作中有效运用民间游戏,这样才能够借助民间游戏丰富幼教课堂,让幼儿在游戏中、在快乐中成长。

参考文献

- [1]王瑾.民间游戏在农村幼儿园的开展[J].科学咨询,2020(17):140-141.
- [2]唐风云,邓威.民间体育游戏在幼儿体育教学中的应用探析[J].当代体育科技,2020(16):122-122.

新时期蛹虫草种植技术存在的问题及对策

孙世锴¹ 高爱军² 刘燕³ 王玉泉⁴

(1.兴安职业技术学院 内蒙古 兴安盟 12443;

2.兴安职业技术学院 内蒙古 兴安盟 12443;

3.兴安职业技术学院 内蒙古 兴安盟 12443;

4.兴安职业技术学院 内蒙古 兴安盟 12443;

5.兴安职业技术学院 内蒙古 兴安盟 12443)

【摘要】蛹虫草具有与冬虫夏草相似的属性,均属于真菌类植物。新时期,蛹虫草主要分布于辽宁、吉林、内蒙古等地区。蛹虫草种植主要目的是替代冬虫夏草,使其中药成分积极运用于临床,不断利用价值。据此,分析蛹虫草种植技术存在的主要问题,并针对其栽培及加工技术提出几点对策,进而推动蛹虫草业更加规模化发展。

【关键词】蛹虫草; 种植技术; 新时期; 对策

【DOI】 10.12252/j.issn.2096-627X.2020.07.1720

随着国家经济不断转型升级,各行各业技术发展水平显著提升,种植技术也不例外。新时期,我国蛹虫草种植技术越来越受到种植业与农业产业重视,并取得显著发展成效。然而,现阶段,我国蛹虫草种植产量依然处于供不应求状况。尤其是由于技术滞后,监管无法跟上,导致蛹虫草种植业依然处于发展缓慢时期,急需完善。因此新时期蛹虫草种植技术研究还需深入。

1 新时期蛹虫草产业发展概况

现阶段,我国蛹虫草产量主要分布在辽宁、吉林、内蒙古地区种植,占全国产量的80%。

随着社会经济水平的显著提高,人们的生活水平更加提升,对高质量生活的追求更加强烈,目前高营养、保健功能强的食品最受大家青睐。蛹虫草作为保健食品之一,日益获得人们喜爱。目前蛹虫草产业已经扩大到食品、药品领域,且呈现出增长速度更快的趋势。国家下游顾客需要日益增多,拓宽了蛹虫草市场规模。蛹虫

草属于名贵中药材。因蛹虫草与冬虫夏草有相似的化学成分和药效,被作为冬虫夏草药材的替代品。与此同时,比天然蛹虫草种植相比,人工蛹虫草种植成本不断减少,这种人工种植蛹虫草有助于保证食用安全性,食品种类质量,营养佳。新时期,蛹虫草产业具备的特有优势,与国家的“惠农”政策与社会主义新农村建设需要非常匹配,且符合信息化农业循环经济规模化发展需求。

2 新时期蛹虫草种植技术存在的问题

2.1 蛹虫草种植管理有待进一步完善

目前,蛹虫草种植主要面临着管理不完善问题,最严重的是人工栽培时出现温度调节不到位问题比较突出。例如,有些人工蛹虫草种植时经常出现温度调过高或过低导致发育不良情况。产生这一问题的主要原因是蛹虫草种植管理缺乏系统化的蛹虫草种植知识,尤其是对于蛹虫草的营养、光线、湿度与温度如何合理调节方面缺乏全面系统化的知识储备。