

(三) 创新课堂教学

(1) 激发兴趣

通过课前调查,教师可以清楚地了解学生想要研究的问题,激发学生对该学科的兴趣。例如《学生假期旅游地点情况调查》《学生心中最美风景情况调查》《学生课外阅读情况调查与分析》等,这些话题与学生的生活息息相关。主题简单明了,便于学生练习和查找资料。他们不会给学生造成太大的压力,对调查有极大的热情。因此,在综合实践课程的开始阶段,调查内容要简单易懂,后续的话题可以由简单到深入,适当增加难度,这样才能充分发挥学生能力的作用。所选的主题也应尽可能贴近生活。比如观察大豆的发芽、饲养喜爱的小动物、记录天气等,还可以选择利用废旧材料制作美观实用的家具,收集民间神话传说,让学生在生活体验中培养创新能力。

(2) 定向引导

在学生确定了综合实践研究课题后,应给予学生正确的指导,因为有可能存在实践不能继续或偏离目标的可能性。教师要及时了解学生的实践情况并对其进行指导,让学生在实践有所收获,积累知识。例如,在观察大豆发芽的过程中,学生可以知道粮食是来之不易的。食物的生长就像大豆的生长一样。它需要人们的精心呵护,然后经过许多工序才能成为我们现在吃的米饭。饲养小动物可以让学生知道小动物是非常脆弱的,培养学生的耐心和责任感。这就要求教师要根据学生选择的学科进行不同的指导,培养国家要求的德、智、体、美全面发展的人才。

(3) 激励学生

小学生年龄小,各方面水平有限,对于最终的成果需要教师和家长进行鼓励教育,综合实践活动的重点是学生是否在实践中有所收获。发现和解决问题的数量可以作为一个评价标准。对于综合实践课程来说,结果只是一种检验手段,这表明在实践过程中,创新、求实、合作等精神更值得教师的鼓励,这也会大大提高学生的实践能力,培养学生的思维、素质等方面的能力。

结语

综上所述,小学综合实践课程可以培养孩子各方面的综合能力。在此期间,为了有效地开展综合实践课程,达到预期效果,学校、教师、家长等方面需要相互重视,转变除主干课程外其他课程都不重要的观念,与时俱进,跟上国家新课程改革的步伐,就必须创新教学方法,激发学生的兴趣,从根本上开展综合实践课程,为培养学生的综合素质和能力打下良好的基础。

参考文献

- [1]王波.问题·生活·评价-有效构建小学综合实践活动课课堂的几点建议[J].文理导航(下旬),2018,(2).
- [2]顾伟平.在小学综合实践活动中培养学生实践能力[J].华夏教师,2018,(30):15-16.DOI:10.3969/j.issn.2095-3267.2018.30.010.
- [3]刘慧,刘廷金.小学综合实践活动课程常态化实施策略研究[J].学周刊,2018,34(34):61-62.DOI:10.16657/j.cnki.issn1673-9132.2018.34.036.

小学科学课堂教学的优化措施分析

王晓方

(江苏省南京市清水亭学校 江苏 南京 211102)

摘要随着科学技术的发展和时代的进步,对教育模式的进步提出了巨大的要求。如何优化小学科学教学方式,提高小学科学教学效率,是教育界面临的重要问题。然而,这一过程不是一夜之间就能实现的。我们需要综合考虑各种因素和制约因素。在现有基础上,通过改进小学科学教学方法,逐步提高课堂教学效率,全面提高学生的科学素养和学习科学知识的能力,培养具有现代意识和终身学习能力的复合型人才。

关键词小学科学;优化教学;教学策略

DOI 10.12252/j.issn.2096-627X.2020.07.1230

引言

小学科学教育可以提高学生的创新意识和探索能力,为学生的更高层次学习打下坚实的基础。既然科学如此重要,那么如何提高小学科学课堂的教学效果呢?在自己的小学科学教学实践中,笔者总结了如何优化小学科学教学过程,提高小学科学教学效率,包括优化教学策略、优化教学模式、优化化学方法指导。笔者将从这几个方面来阐述我的观点。

一、优化教学策略

优化教学策略,首先在深入研究教材的基础上,以掌握教学大纲为重点,结合学生的实际情况和认知水平,制定教学任务和科学合理的教学进度,从而达到事半功倍的效果。在讲解《神奇的机械》在本单元中,由于一些较难理解的概念知识,超出了学生的接受能力,根据学生对很多不理解的内容的反馈,教研组结合了学生的实际学习情况,对本单元进行合理划分,利用更多课时进行讲解,还通过做实验让学生亲身体验,使同学对科学现象非常感兴趣,极大地调动了学习的积极性,使学生慢慢听懂,可以说在一定程度上提高了课堂的效率。相反在教授《人体的“司令部”》这一单元时,这部分内容与日常生活密切相关,学生对它非常熟悉,而且容易上手。我们的教研组将压缩和整合课时。对于一些非常简单的课程可以适当减少相应的课时。由此可见,教学策略并不是一成不变的,可以根据实际情况随时改变。其出发点是提高课堂效率,在规定的时间内教给学生尽可能多的知识。当然,优化教学策略不是单向的,应该因人而异。教师应结合实际教学情况和教学情况,找到自己的教学策略,从而提高课堂教学的效率。

二、优化教学模式

与单纯讲解课本知识的传统教学模式相比,现代教育的发展对小学科学教育模式的发展提出了更大的要求。与其他学科相比,科学具有不可替代的特殊性^[1]。不仅要掌握科学知识,还要掌握实践的重要性。在小学科学课堂教学过程中,要改变传统的以教师为主体灌输知识的教学模式,更多地发挥学生的自主性、积极性和创造性,引导学生的自主探究意识和实践创新意识。在这种小学科学教育教学模式中,需要改变教师在教学过程的主导地位,教师的角色要逐步转变为引导者、策划者和促进者。引导学生创造性学习,科学制定课程任务和计划^[2]。在讲解《岩石与矿物》单元中,根据课堂教学内容的要求,让学生带了一些日常生活中常见的岩石。在课堂上,学生们首先观察自己带来的材料,然后通过亲身实践相互交流,比较材料的软硬度等异同。在课前,我提前准备了一些科学实验设备,教学生如何使用和操作。后来,我们做了一个硬度的小实验。让学生自己操作,包括观察、记录和进行分析得到结果,让学生对课程内容有一个亲身体会。我相信这会更容易理解。这样既达到了科学知识教学的目的,又使学生的综合能力得到锻炼和提高,可以说

是一举两得。传统的只注重书本知识的教学模式不仅束缚了学生的思维,也限制了学生的实践能力,进一步说,这也是中国学生创新意识落后于外国学生的重要原因之一,要发展我国的现代教育,必须从教学模式入手,打破禁锢学生思想的教学模式。

三、优化化学指导

如何科学有效地安排课堂时间,分秒必争,是提高课堂效率的一个重要方面。课堂时间是学生掌握知识最有效的时间。传统的课堂安排大致分为学习、讲解和实践三个部分,但学习和讲解几乎占据了大部分时间。我认为可以减少学习和讲解的时间,把时间留给学生自己学习和消化,提出问题。这里压缩的时间并不是指减少教授的内容,而是指精读教学,重点关注学生在学习中可能遇到的问题和学生需要掌握的内容,学生已经掌握的知识不需要重复^[3]。然而,把课堂时间留给学生自学可能会有一个很大的缺点,有些学生浑水摸鱼,浪费宝贵的时间而不去吸收和消化知识。我认为我们可以通过课堂作业、课前往返检查或课堂内容提问等方式来提高留给学生训练的时间效率,我们应该合理安排课堂时间,使时间效率最大化,最大限度地提高课堂效率。教师要发挥带头示范作用,树立时间观念,同时引导自律性低的学生逐步发展时间观念,逐步形成良好的循环,从而最大限度地提高课堂效率和学生的学习热情。

结束语

俗话说:“立国之本,教育为本”,这说明了教育的重要地位。通过改进小学科学教学方法,逐步提高课堂教学效率,全面提高学生的科学素养和学习科学知识的能力,提高学生的创新意识和探索能力,为学生的更高层次学习打下坚实的基础,培养具有现代意识和终身学习能力的复合型人才,并为我国现代化发展提供人才储备。小学科学教学要紧紧围绕培养学生的核心素养而展开教学,教师要更新教学观念,优化教学模式,让学生积极参与到小学科学教学活动中。在探究学习中拓展知识视野,增强学习自信,激发学习兴趣,提高核心素养。本文通过教学策略、教学模式和化学方法的优化,阐述了我对如何优化小学科学教学过程,提高科学教学效率的看法。

参考文献

- [1]朱德峰.提高小学科学课堂教学质量的有效策略[J].求知导刊,2019,0(45)
- [2]郭振国.提高小学科学课堂教学效率的方法研究[J].教师博览:教研版,2019,9(5)
- [3]刘祖礼.试论小学科学课堂教学情境创设[J].新课程研究:上旬,2019,0(8)

小学语文后进生的成因及教学对策

王瑛

(四川省南充市仪陇县城北小学校 四川 南充 637600)

摘要语文这门课程在学生学生生涯中一直都占据着不可忽视的地位,尤其是在小学阶段,是学习其他学科的基础,学好语文是每一个小学生都必须完成的任务。但通过研究可以发现,在每一个班级中都会有语文成绩比较差,并且对语文这门学科有着很大抵触心的学生,这类学生称之为后进生。不爱学习是现在教学过程中急需解决的一大问题。本文就小学语文后进生的成因进行分析,并对此提出几点相关的解决意见。

关键词小学语文;后进生;成因及对策

DOI 10.12252/j.issn.2096-627X.2020.07.1231

引言

在新课程改革的背景下,对教学效果的要求更加严格。学校及教师们要促进学生整体的全面发展,这是一个伟大的愿景。其实在实际教学过程中有则很多的阻碍因素,例如后进生就普遍存在于当前的小学语文课堂中,要想实现小学语文的整体进步,就必须解决后进生带来的各种问题,这就要求教师们要付出更多的精力去了

解后进生形成原因以及相应的解决办法。

一、小学语文后进生形成原因

(一) 家庭因素

在小学生的成长过程中,很大一部分的时间都是在家里度过,家庭是造成后进生形成的主要因素之一,家庭因素对他们的影响非常大,这种影响会通过学习成