

某一个单词，牢记且不容易忘却。及时的复习单词在高中的阶段也是学生对于自己学习知识的回顾，利用单词联想到自己所学习的语法知识和整个知识网络，牵一发而动全身，这也有助于学生在高考复习的过程中更加的节省时间。

例如，教师在教的过程中，不仅需要给学生布置每一天的学习任务，更是需要给学生们及时的布置复习任务。教学的时候，首先需要去给学生们强调复习的重要性，然后给学生们观看艾宾浩斯遗忘曲线，要求学生科学的进行单词复习。而且在复习的过程中，教师需要去告诉学生们，不能仅仅只是对于单词进行复习更是需要由这个单词想到这个单词所引申的词组，根词缀和相关的语法知识以及思考一下自己在写作的过程中要怎样去运用这个单词。这样复习的过程中学生能够对于

自己整个的知识网络进行梳理，他们的学习也会更加高效。

结语

在今天教学的过程中，教师一定要注意调整自己的教学方法，迎合时代的特特点找到高效教学的教学途径。高中英语的单词教学过程中，鼓励学生找到方法，要求学生坚持及时复习，这样他们才能够提升自己的综合素养。

参考文献

- [1]董淑娟.高中英语教学中核心素养培养初探[J].青海教育,2017.
- [2]高玉杰.高中英语教学中核心素养的培养策略[J].英语教师,2017.

核心素养下初中数学高效课堂的构建策略

周芸

(当阳市玉阳初级中学 湖北 当阳 444100)

【摘要】随着新课标理念的逐步渗透和素质教育的大力推广，教师在数学教学中要注意渗透核心素养，提升学生的综合能力。教师要看到学生的进步，保持学生对数学学习的热情，助力数学高效课堂的构建。

【关键词】核心素养；初中数学；高效课堂；构建策略

【DOI】10.12252/j.issn.2096-627X.2020.07.457

1 核心素养下初中数学课堂教学中存在的问题

1.1 数学教师对教学目标把握不准确

数学教师由于对教学目标的把握不够准确，导致在实际教学环节中，教学内容背离了教学目标。教师讲，学生记笔记，师生之间缺乏互动。这样的教学形式无法激起学生对数学的学习欲望，时间一长，学生对数学学科的兴趣大大降低。这极不利于学生核心素养的提升。

1.2 课堂教学形式化

部分教师还存在教学形式化的现象。他们在利用信息技术开展教学的过程中，往往重视信息技术应用的美观度，如PPT的展示，重效果轻内容，直接导致教学内容与技术应用过程的脱节，没有真正发挥信息技术助力课堂教学的实际效用。另外，教师对部分知识点的讲解不深入，导致学生学习的一知半解，不利于培养学生的核心素养。

1.3 教学评价缺乏针对性

在传统教学评价下，教师始终以考试成绩作为最终评判学生的唯一标准。评价的片面性和单一性导致教师看不到学生的进步，不利于学生数学学习自信心的建立。教学评价有时也只是为了对教师的工作进行考核，并不是研究学生数学学习过程中出现的问题。因此，这不利于教师后续教学工作的开展，导致教学评价失去了其本身的实质性意义。

2 核心素养视角下构建初中数学高效课堂的措施

2.1 借助现代信息技术，加深学生对知识的理解

信息技术在现阶段的教育教学中正发挥着重要的作用。它能够丰富数学的教学形式，辅助课堂教学。不仅如此，其视频、音频和图片展示等形式也有利于学生对数学知识的理解，顺利推进教学进度。

例如，在“二次函数”的教学中，教师要求学生掌握不同变量对函数图像的影响。然而，要保持函数图像的准确性，教师需要花费大量的时间在确定图像的点上，而且图像又会因一个点的变化而发生改变。基于此，教师可以借助几何画板的功能呈现整个图像以及在图像各点变动下的函数图像的变化等。这样既增强了数学课堂的趣味性，也有利于学生对函数图像进行理解，让学生在过程中逐步将知识内化为自己知识体系的一部分，做到活学活用，从而提升自己的核心素养。

2.2 开展小组合作，激发学生的竞争意识

高效课堂构建的目标是提高课堂效率。然而，学生学习水平的差异阻碍了课堂教学的整体进度。小组合作的学习模式可以很好地弥补这一缺陷。为此，教师可运用小组合作的教学模式，让学生在相对自由和轻松的氛围中交流解题思路和学习方法，更好地提升学生的数学学习能力。在小组成员的分配中，教师要保证各成员学习能力、数学知识掌握的情况、学习方法等的不同，这样才能更好地激发学生的竞争意识，营造良好的学习氛围，逐步提升课堂的教学效率。

例如，在“全等三角形”的教学中，教师可以以小组合作的形式，让学生在小组中预习和理解全等三角形，探索全等三角形对应元素的确定方法。通过在小组中的学习，学生能互相交流看法。这能让学习成绩较好的学生帮助成绩较差的学生，形成“比学赶超”的学习氛围。同时，教师要观察学生在学习时遇到的困难，并进行总结。这将更有利于教师“对症下药”，提高数学课堂的教学质量。

2.3 联系生活实际，培养学生的应用能力

数学学科与实际生活的关联性很强。因此，教师在教学中要将数学知识与实际生活有机联系起来，让学生感受数学知识在现实生活中的应用，提升学生“理论联系实际”的能力，从而逐步提升学生的综合素质。

例如，在“统计”的教学中，教师可以将彩票这一生活化的案例导入课堂教学中。教师可先将彩票的中奖机制与基本工作原理向学生进行介绍，然后引导学生计算彩票中奖的概率，更好地让学生理解销售额与中奖金额的差异，了解彩票的盈利方式。在这个过程中，教师一定要做到循序渐进，让学生更好地将数学知识学以致用，指导自己今后的学习和生活，更好地提升自己的核心素养。

2.4 合作探究问题，提高教学效率

小组合作学习是指学生改变独立学习的状态，与组员合作发现和解决数学问题，能有效提高学生数学认知，促进初中数学资源的共享。利用小组合作构建初中数学高效课堂，教师可以引导学生针对学习难题展开探究实践，从而激发起学生数学探究和合作学习的兴趣，形成高效、有序的初中数学教学模式。例如在《确定圆的条件》的教学中，教师可以出示考古学家在长沙马王堆发现的圆形瓷片，如图：提问学生如何将这个圆形瓷片补充完整，想要画一个圆需要哪些条件，如何寻找圆的圆心，利用情境教学引发学生的合作学习，主动对确定圆的条件展开探究。接着教师可以适当引导学生，让学生动手画一画经过点A的圆有几个，经过A、B两点的圆有几个，经过A、B、C三点的圆有几个，这三个点与圆是什么关系，鼓励学生合作探究教师提出的问题，总结出想要确定一个圆需要哪些条件。在这一过程中，学生能借助合作学习提高数学认知，促进了学生对知识的吸收理解。

2.5 构建和谐关系，发挥指导作用

教师在初中数学高效课堂中具有引导作用，能保证学生正确的学习方向，组织和管理学生开展数学活动。在实际教学中，教师需要积极与学生互动，建立起和谐的师生关系，才能真正发挥自身的引导作用，有效构建高效课堂。例如在《生活中的不等式》的教学中，教师可以出示牛奶袋上的营养成分表，让学生说说表中 \geq 、 \leq 的含义，再举几个生活中有关不等式的例子。接着出示几个例题，让学生将不等号填入其中，加深学生对不等式的理解。之后教师可以评价学生的课堂表现，发挥自身的引导指导作用，纠正学生的数学问题，促进初中数学高效课堂的构建。

结束语

随着素质教育理念的逐步深入，核心素养的培育已成为现阶段教育教学中重中之重。尤其当学生步入到初中阶段后，数学作为基础学科对学生核心素养的形成，更是发挥着重要的作用。因此，本文在分析当前我国初中数学教学中存在的问题时，提出了核心素养视角下构建初中数学高效课堂的相关举措。

参考文献

- [1]顾楠.核心素养下初中数学高效课堂的构建[J].教育观察,2019,8(41):119-120.
- [2]吴如宜.基于核心素养的初中数学分层教学探究[J].科学咨询(教育科研),2019(12):235.
- [3]李涛.核心素养视角下初中数学高效课堂构建策略探究[J].教育教学论坛,2019(49):192-193.
- [4]刘晚霞.构建初中数学高效课堂的经验分享[J].才智,2019(33):56.

传统文化在小学语文教学中的渗透

陈丽萍

(江西省抚州市临川区高坪镇中心小学 江西 抚州 344115)

【摘要】小学语文教育肩负着立德树人的重任，小学语文不仅仅是语言的教育，还应该包含价值观的教育，教会小学生如何为人处世。教育是一种文化的传承，因此受到各种因素的影响，但是在以往的教育进程中，中国的传统文化一度受到冷落，这是因为传统文化和现代文化在衔接的过程中存在着滞后性，而今我国的教育部门极力将传统文化融入语文教育之中，希望能够达成小学语文教学中的传统文化渗透性。作为小学语文教师，应该在日常教育教学过程中将传统文化作为重要的教育课题，从而能够使其小学语文教学中的传统文化发挥更大的功用。

【关键词】传统文化；小学语文；教育教学；创新渗透

【DOI】10.12252/j.issn.2096-627X.2020.07.458

引言

传统文化能够塑造更好的学生个性不仅仅成为语言教育的内容，而且也是一种良好个性，健全人和良好学习兴趣及合理价值观的教育资源，传统文化在小学语文教育教学中不断的应用，展现出非常合理的现实化意义。我们在中华传统文化教学过程中，要培养学生良好道德品质，使学生成为德才兼备的人才，让学生在传统文化的学习之中学会为人处事的价值观。

一、识文断字，渗透传统文化

文化的基础是一个一个的方块字，传统文化能够协助教育，共同达成育人的目的，教育是文化最好的传播途径，而传统文化借助教育、尤其是9年义务教育传播，是实现语文教育本质的发展。传统文化彰显着一个国度乃至一个民族的文化软实力，因此通过教育促进中华民族的伟大复兴，促进中国梦的实现是有依据的。中国是一个神奇的国度，中国的汉字是一个一个的方块字，是象形文字，小学语文的基础部分应首先学习汉字的基础读音和字形，所谓识文断字，应首先了解汉字的字形之美。中国的汉字与一个又一个美丽的象形图像相结合，既能够帮助小学生快