

大学生公寓管理模式调研及优劣分析

余家宁 徐竑珂 李 靛

(浙大城市学院学生工作部 浙大城市学院 法学院 浙江 杭州 310015)

[摘要]随着思想政治教育进公寓的发展,学生公寓管理模式在不断地发生变化,各个高校也在积极地探索有效的管理模式。通过对比不同公寓管理模式所具有的优劣以及对学生产生的效果,结合学校自身的特点,探讨学生公寓管理模式的改进方向和注意要点。

[关键词]高校;学生公寓;管理模式

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2020.07.1349

一、引言

高校学生公寓是学生高度密集的场所,具有服务、管理与育人等职能,但其管理是一个复杂的工程。学生公寓管理模式在不断变化中产生了传统管理模式、社会化和半社会化管理模式、社区化管理模式等三种模式。近年来,如何开展好学生公寓建设工作,将思想政治教育工作机制引入,值得探讨。

二、现阶段高校学生公寓管理模式

高校学生公寓管理模式伴随着近年来高等教育体制改革与高校后勤社会化不断发展,根据不同的服务管理主体可大致分为以下几种:

(一)传统管理模式

传统管理模式是指由高校全面负责学生宿舍的管理工作,学生公寓的所有权和管理权在于高校,高校对学生公寓进行综合管理,提供学生公寓服务,高校学生管理部门对学生进行教育管理,突出了高校对学生的“教育”功能^[1]。

此类公寓管理模式的优点是针对性强,便于高校集中管理学生的日常生活和学习,并且公寓管理人员大部分是由高校后勤人员改革而来,对学校学生情况了解,并懂得一定的教育规律,可使学生的日常行为规范和思想教育管理工作得到一定保障。

但另一方面,这一管理模式对管理人员素质和管理能力的要求较高。往往管理人员的现实情况与学生日益增长的多元需求产生诸多矛盾。同时管理方还缺乏自我更新的源动力。

(二)社会化和半社会化管理模式

社会化和半社会化管理模式指的是由物业公司、学校、学生三者构成一个有机的整体,共同发挥作用。社会力量开始逐步参与进来,其不仅参与学生公寓楼建设,还参与学生公寓的物业管理。特别是半社会化管理模式下,高校通过招标的方式引进物业公司来进行学生宿舍的一部分管理。

此类公寓管理模式实际上释放了学校管理部门的压力。并且后勤社会化改革的浪潮打破了原先高校建设和管理完全由政府财政支出和行政包揽的局面。物业公司从事其专业性管理工作,学校相关职能部门负责学生思想政治工作,达到双管齐下的作用。

但是,后勤物业公司对高校学生公寓仅有经营权,为学生提供各项服务从而忽视了学生公寓管理中的教育属性。虽然高校学生工作也深入公寓,但从根本上弱化了高校的教育职能^[2]。公寓的工作人员缺乏和学生们的思想交流。一旦出现问题,信息将从学生一辅导员(班主任)一再到物业。处理问题的效率不高,大大地降低学生公寓的实效管理。

(三)社区化管理模式

高校学生公寓社区化管理模式是以学生为主体,以公寓楼为中心,将学生公寓划分为若干个社区。

此类公寓管理模式对传统的学生公寓管理方式从根本上进行了实质性的转变,更加贴近学生特点。高校通过公寓平台对学生进行思想、组织、文明等方面的教育,充分发挥学生“自我教育、自我管理、自我服务”的能力,帮助学生实现德智体美劳全面发展,促进高校和谐建设。充分地激发思想政治教育工作的活力,实现“第一课堂”教育延伸至“第二课堂”教育,契合了“学生思想政治进公寓”的要求,将学生公寓转变为育人的阵地和思想政治教育的平台。

公寓社区化的发展给高校带来了新的机遇,使得学校能够集中精力发展教育,

但是也给高校学生思想工作带来了新的挑战。实现公寓的“社区化”,须建立一定的公寓社区组织机构^[3],从而确保公寓“社区化”建设顺利推进。学生公寓人数众多,管理难度大,需在学生之中挑选合适的人选协助公寓工作人员进行管理。

三、新型高校学生公寓模式的改进方向和注意要点

高校学生公寓采用的模式应充分结合育人、管理和服务三大职能。现代学生的思想更加活跃,传统的管理模式已不能满足学生们日益增长的需求。而且现代高校学生公寓出现的问题越来越多,学生和老师们之间的代沟逐渐扩大,问题一旦出现不易沟通。

(一)加强学生管理相关组织

学生公寓中应成立学生相关组织,学生组织为高校和学生之间提供“桥梁”,创建二者之间的沟通渠道。学生干部由各社区辅导员或管理人员直接管理,加强宣传力度使学生学生干部积极参与到学生公寓自治中,充分发挥学生们的日常交流,深入学生之中,积极主动为学生们解惑答疑并且上报上级。增强优秀学生干部在同学中的感染力度,引导学生建立正确的价值观。

(二)强化学生公寓社区管理

学生社区成立学生自治组织(如党员之家),学校要严格执行教育部提出的要求,按学生人数的比例,派遣优秀干部和社区辅导员入住学生公寓,指导学生组织开展工作,负责学生的日常行为规范和思政工作,还要与其他管理部门加强交流,互相了解学生基本情况,促进各自工作顺利开展。公寓中事无巨细先由社区辅导员收集第一手资料,及时上报解决,并且考评学生在公寓的表现,并作为德育的一项重要内容。

(三)丰富公寓文化建设

各公寓楼根据自身情况开展“一楼一品”文化建设,一般说来,大学生寝室文化的内容包括:寝室精神文化、寝室物质文化和寝室行为文化。以评促建,引导学生自主建设寝室,发扬学生的多样性。将党员活动、爱国主义精神和集体主义精神扎根于学生公寓。在每幢宿舍大厅内展示形势与政策教育或其他科普、人文、法制、社会科学等黑板报,潜移默化地充实学生的大脑。

四、结束语

公寓不仅是学生学习、生活的场所,还是学生密切交流沟通的场所,现代公寓发挥的作用越来越大。现代高校公寓管理模式众多,不同的模式有各自的优缺点。通过分析不同公寓模式的优缺点可以使得高校明确何种管理模式是最合适的。总之,公寓作为学生受教育的重要场所,学生公寓的管理学校应高度重视,各个管理部门密切配合,学生高度参与。高校树立以“学生为本”的理念,充分发挥公寓“育人”“管理”和“服务”三大职能,将学生公寓管理、服务提高到一个新的高度,为学校的发展和人才培养做出最大的贡献。

参考文献

[1]黄永胜,王国惠.基于层次分析法的国内大学城公寓管理模式研究[J].经济问题,2015(2):76-80.

[3]侯文华.学区化:大学生公寓管理模式的实现方式[J].黑龙江高教研究,2004(10):103-104.

作者简介:

余家宁(1983.6-)男 浙江台州 汉族 浙大城市学院 学生工作部,助理研究员,硕士,研究方向:大学生思政教育。

高校资助育人长效机制构建研究

于钟慧 张登峰 檀俊豪

(黄山学院机电工程学院 安徽 黄山 245021)

[摘要]对于我国数量庞大的家庭经济困难的学生而言,享受到足额的资助,无疑有利于学生顺利完成学业。文章从阐述构建高校资助育人长效机制的必要性入手,介绍了几种主要的资助育人模式,最后提出了高校构建资助育人长效机制的措施。

[关键词]高校;资助育人;长效机制;构建措施

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2020.07.1350

前言

在当前的教育工作中,各类学校纷纷建立了资助育人体系,这是因为我国许多高校尚且存在经济困难学生,是促进教育事业全面进步的必然要求,而我国经济水平的提升则为资助育人奠定了物质基础。对于各大高校来说,需要建立健全资助育人机制,做好资助工作。

1. 构建高校资助育人长效机制的必要性

1.1 由高校尚且存在经济困难学生的现实决定

我国是一个地区经济发展不平衡的国家,城市、农村地区的群众收入水平高低不平,西部、东部地区的整体经济实力有着巨大的差距,在此背景下,许多农村、西部地区潜藏着大量的经济困难家庭,出身于这些家庭的学生难免遇到入学压力。为了保证这部分学生能够拥有接受高等教育的机会,各地区高校应该酌情制定资助措施,建立健全资助育人长效机制,帮助困难学生解决读书困难问题。

1.2 我国经济水平提升奠定了物质基础

步入现代社会,我国经济发展水平整体上了一个新的台阶,在有充足的资金支持的情况下,许多高校开始以多种资助模式为依托,围绕“立德树人”根本任务,大力推进精准资助和资助育人。在构建资助育人长效机制的过程中,许多高校探索出了构建物质帮助、道德浸润、能力拓展、精神激励有效融合的科学机制体系,这使得困难学生得到了资金方面的支持、资助制度方面的保证。

1.3 是促进教育事业全面进步的必然要求

新时代的教育工作面临着全新的要求,高校要坚持以服务师生为根本宗旨,以关爱学生健康成长为核心任务,把资助教育作为关爱学生的重要措施,保证其顺利、安心学习。高校应该构建资助育人长效机制,科学谋划发展思路,持续改善硬件条件,不断深化内涵建设,致力于形成集合教育教学、实践活动、咨询服务、资助保障为一体的育人工作体系。

2. 主要的高校资助育人模式

2.1 保障型资助育人

一般来说,经济资助是基本的资助方法,目前,我国不同地区高校构建了差异化的多元混合资助体系,其中包括国家助学贷款、国家励志奖学金、学费助学金、勤工助学等等,这就构成了以解决学生基本学费和生活费问题的保障型资助体系。其中,助学贷款代偿学费补偿基本解决了学费问题,勤工助学可以基本保障学生的生活费,正是这些保障资金,使得学生的基本物质生活不成问题。除此之外,许多高校还经常向学生捐赠、发放电脑、书包、健身卡、游泳卡、计算机上网卡、购书卡、电影兑换券、厨具、自行车、循环教科书、励志图书等基本生活物资,充分保障学生学习所需。

2.2 发展型资助育人

围绕成才目标,高校的资助部门在给予学生基本保障资助后,要联动教学、就业以及学生所在院系提供基于个性化的指导以及帮扶。基本保障型资助提高了学生的入学率,而学生的进一步成才、发展是发展型资助所可以解决的。基于此,高