

# 基于智慧管理策略的幼儿园教育管理

周艳

(江苏省南通市通州区城东幼儿园 江苏 南通 226300)

**[摘要]**如今,人们对幼儿教育的重视程度不断提升,使得幼儿园教育管理工作水平也得到了飞速发展。基于此,本文重点关注了幼儿园教育管理当中的智慧管理模式。文中先分析了当前幼儿园教育管理工作的现状以及成因,然后对幼儿园教育管理当中应用的智慧管理策略进行了论述,希望能为相关工作人员带来参考。

**[关键词]**智慧管理; 幼儿园; 幼儿教育; 教育管理

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-627X.2020.07.1023

## 前言

为了提高幼儿教育的科学性和有效性,深化幼儿园教育管理十分必要。在这一过程中,管理人员需要选用科学合理的管理思维和办法,让幼儿园的教育模式更加符合素质教育的要求。因此,幼儿园管理人员应该以提升幼儿园教育竞争力为目标,在教育管理工作中做好管理策略选择。

### 1 幼儿园教育管理的问题和成因

在“不能让孩子输在起跑线上”的观念引导下,家长们对幼儿教育的重视程度不断提升,公立以及私立幼儿园数量不断增加,幼儿园所面临的发展压力也在不断扩大。在此情况之下,难免有许多幼儿园无法顺利跟上节奏,以至于其教育管理模式与素质教育要求不符,幼儿园的教育竞争力以及综合发展能力也比同行逊色。当前,幼儿园教育管理问题主要表现在以下几个方面:

首先,实施空间有限。许多幼儿园在进行教育管理工作时,难以实现全面性覆盖,其空间拓展力度并不高,导致幼儿园教育管理工作质量难以达到预期目标<sup>[1]</sup>。造成这一问题的根本原因在于,幼儿园缺乏专业的管理人才,使得管理工作缺乏规划性、标准性和全面性。而且,在进行幼儿园教育管理工作时,园方也往往难以获得家长的支持与配合,严重干扰了教育管理水平提升。

其次,户外教管不完善。现阶段,部分幼儿园开展的教育管理工作存在明显的区域性缺陷,重室内而轻室外的情况非常严重,导致教育管理工作质量迟迟难以提升。户外教管不完善,主要源自于幼儿园对户外教育活动的重视程度不高和管理强度不大,在工作时选用的方法也存在不当之处,不仅无法获得预期效果,甚至会逐渐失去家长的信任和支持。

最后,教育教研力度不大。幼儿园教育管理和教研工作都是保障幼儿园可持续发展的关键,但许多幼儿园并没有开展必要的教研活动,导致教育管理工作失去了基础和支撑,难以获得优质效果。在实践中,幼儿园教育管理工作不能正视教研工作的价值、没能准确判断教研与教育管理之间的关系是造成这一问题的根本原因。

### 2 幼儿园教育管理中的智慧管理策略

智慧管理是一种企业经济管理手段,主要是应用智慧能力系统管理智慧资源,从而促进企业可持续发展,在其使用环节具有提高企业管理质效的价值。当然,作为一种管理理念智慧管理不仅可以被应用在企业管理当中,在教育管理中也同样适用。为了突出智慧管理策略的应用价值,相关工作人员应该基于当前的幼儿园教育管理工作问题,有针对性地运用智慧管理策略。

#### 2.1 拓展教育管理空间

在实践中,相关工作人员应该拓展幼儿园教育管理的实施空间,为真正地基于智慧管理策略实现幼儿园教育管理做好充足准备。幼儿园应该坚持以人为本,合理应用智慧管理策略,让幼儿园教育管理的科学性得到提升,进而为幼儿带来更为优质的教育服务,让幼儿园的教育竞争力和综合发展潜力都得到提升。在此环节,需要管理人员积极转换思维,学习和应用更为先进的教育管理模式,以智慧能力调动

智慧资源,提升幼儿园教育管理。

为拓展幼儿园教育管理空间,幼儿园教育管理人员应该积极提升个人能力。比如,定期参与幼儿园教育管理理论知识培训,转换观念、增长学识、提高技能,为制定科学的幼儿园教育管理方案奠定基础。同时,园方还应该优先聘用优质的专业人才扩充管理队伍,为彻底践行智慧管理要求做好准备。此外,在幼儿园教育管理工作当中,相关工作人员必须明确管理核心和重点,进而真正拓展幼儿园教育管理空间。比如,完善家园共育模式,引导家长配合管理者工作,为提升幼儿园教育管理水平提供辅助;建立以幼儿为中心的幼儿园教育管理模式,为保障智慧管理策略符合幼儿教育要求奠定基础。

#### 2.2 完善户外教管模式

户外活动是培养幼儿合作意识、实践能力和强健体魄的重要方式,这种活动与室内教学活动同等重要。因此,在幼儿园教育管理当中,也必须重点关注室外教育活动的管理。通常来说,幼儿在户外环境中更容易放松身心,对理论知识和实践技能的接受程度也更高,所以户外活动的开展十分有助于提升教学效果。在此情况之下,完善户外活动中的教育管理模式,可以更彻底地践行智慧管理要求,让提升幼儿综合素质和幼儿园教学水平奠定基础。

在实践中,幼儿教师应该重视师生互动,在户外教学活动中向幼儿传递积极的思想观念,加强个人情绪管理,从而避免对幼儿的学习和成长产生负面影响<sup>[2]</sup>。比如,规范自身言行,对幼儿进行鼓励从而培养他们的自信心;引导幼儿学会情绪管理,帮助他们养成健康习惯等。幼儿教师需要有效应用智慧管理,帮助幼儿正确地认识和控制自己的情绪,从而提高户外教学的效果。

#### 2.3 加强教研力度

有效开展教研活动,有助于幼儿教师实现相互交流和相互学习,能够为提升幼儿园教育管理奠定基础。开展智慧管理时,幼儿教师必须拥有亲和的态度、科学的方法和专业的技能,而这些都可以通过教育教研工作来获得。因此,为提高幼儿园教育管理水平,让智慧管理策略能得到合理应用,幼儿教师需要加强教研力度,基于相互学习和相互交流探讨智慧管理策略。

#### 结论

综上所述,幼儿园教育管理水平与幼儿园的教育竞争力和可持续发展能力息息相关。在实践中,基于智慧管理策略可有效提升幼儿园教育管理质量。因此,相关工作人员应该从实际出发,以拓展幼儿园教育管理空间、完善户外教育管理和加大教研力度的方式,推进智慧管理策略在幼儿园教育管理当中的高效应用。

#### 参考文献

- [1] 李太红. 论智慧管理策略在幼儿园教育管理中的运用[J]. 课程教育研究, 2019(45): 6.
- [2] 刘秘. 智慧管理策略在幼儿园教育管理中的运用[J]. 新教育时代电子杂志(学生版), 2018, (35): 46, 29.

# 新型城镇化与社区教育发展分析

朱小兵

(如皋市长江镇社区教育中心 江苏 如皋 226532)

**[摘要]**随着我国经济水平的高速提升,使得新型城镇化有了不同以往的发展,同时也间接地揭示了它与社区教育发展之间的关系。在新型城镇的发展过程中,社区教育是一个特别重要的存在,它存在的目的就是为了能够满足新市民身心健康、有更好的生活,以及对于娱乐等一系列社会活动的需要。除此之外,新型城镇化的发展也给社区教育发展带来了巨大的挑战,以及很多很好的机会。那么接下来的文章,我们将针对新型城镇化与社区教育发展之间的关系展开分析。

**[关键词]**新型城镇化; 社区教育; 发展分析

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-627X.2020.07.1024

通过调查我们得知,“坚持走中国特色新型的城镇化道路”是党的十八届三中全会《决定》中最重要的要求。通过对此深入的了解之后,我们也有了很强烈的感悟,在我国新型城镇化不断向前发展的过程之中,社区教育扮演着很重要的角色。那么在新型城镇化与社区教育发展共同交织之时,不仅让我们了解到了新型城镇化的含义与优势,而且也社区教育发展赋予了它自身的使命。但以目前的情况来看,在新型城镇化与社区教育共同发展的过程中还存在着很多的问题,因此,相关的工作人员一定要对此进行深入的研究,一定要找到双赢的解决办法。

### 1 新型城镇化与社区教育发展的内在关系

#### 1.1 新型城镇化推动社区教育的转型和发展

①新型城镇化推动社区教育的转型。通过对于我国经济水平较为发达的农村城镇化现状观察来看,我们从中可以发现它具有特别多的特点。例如:农村社区具有多种形态以及差异性;农村农民的生活去向小康化;等等。随着上述我国城镇化特点的不断前进与发展来看,它推动着有稳定期的农村社区教育专线转型期的农村社区教育。相对于前者来说,后者具有以下几个特点:具有目的趋向性,意思就是说,后者的发展具有明确的目标和方向,这样有利于此过程的发展;它的结构具有复杂性,意思是它的成分具有多样性,主要包括农村社区教育的成分,城市化社区的教育成分等;具有中间过渡的性质。嗯,这表明这个时期的教育具有双面性,这样不仅可以揭示农村社区教育的特点,也可以崇尚城深受区教育的特点;

②新型城镇化影响着城市社区教育很多要素的发展。第一,它在一定程度上影响着城市社区教育的发展目标,从原来的整体实现单一,最终实现人的城镇化。第二,影响着城市社区教育的结构。第三,影响着城市社区教育的关注目标。让相关人员开始慢慢关注以往不受重视的农民工子弟工以及社会最底层的弱势群体。

#### 1.2 社区教育促进新型城镇化的进程

新型城镇化的主要目的就是为了使传统的“农民”转变成为与之相反的“市民”。那么在此过程中,社区教育就要承担起“化人”的责任,这是重要且不能被替代的一个环节。①“化人”之一:提高农民的就业率以及技术能力,这是首要的前提。通过调查可以发现,目前有特别多无任何劳动的农民转移到了城市,因此,为了能够有效的促进城镇化,我们就必须要解决这些人的就业问题。反之,如果这一现象不能被解决的话,那么上述的这个目标就是空洞的。除此之外,相关的政府可以对这些人员进行职业培训,从而让他们掌握着许多与职业相关的技能与方法。②“化人”之二:培养基市民文明素质,这是实现新型城镇化的基础。生活在农村的我们通常会发现这样一种现象,比如某两户人家发生了摩擦与矛盾,他们从不会坐下来心平气和的去解决问题,而是张口就骂或者是大打出手。除此之外,当孩子们犯错的时候,家长从不会耐心的指导,而是放任不管。反之,新型城镇化的人员并不是这样的。所以说为了能够提高人们综合素质水平,促进新型城镇化的发展,相关部门就必须要通过社区教育来对农民的生活方式,思想方式,价值观念等方面进行转变。

#### 2 社区教育适应并促进新型城镇化的对策

##### 2.1 培养农村居民的终身学习理念

在新型城镇化发展的过程中,如果农民们的整体素质不到有效提升的话,那城镇化发展的脚步将会停滞不前。对此,相关的人员要积极的去培养农村居民终身学习理念,从而在一定程度上提升他们的素质水平。具体的做法有以下几个:首先,相关部门要广泛地进行宣传和行动。我们都知道,在很多农村地区,大部分的居民都缺乏终身学习的意识,总觉得自己已经这么大了年纪了,在进行学习也没有