

观的形式展现在广大学生眼前,有利于提高学生的阅读理解能力,而且对于中国优秀传统文化的教育渗透也起到了积极促进作用。此外,如果学校教师能够将中国优秀传统文化与广大学生的实际学习生活活动联系、结合到一起,不仅可以有效减轻广大学生对于中国优秀传统文化知识学习以及文化理解的难度,而且还可以有效促进广大学生不断提升德育知识综合能力素质,从而有效提高广大学生的文化道德修养。

3. 扩展课外阅读

增加中学生的课外阅读量,对于在我国高中德育教学中深入渗透中华优秀传统文化充分起到了积极推动作用。学生在进行这些课外阅读的学习过程中,还可以学习更多关于书本以外的知识,有利于他们对中华优秀传统文化有更深入的理解以及对美的掌握。在学校进行德育教学时,教师还可以通过引导中学生充分利用自己课余时间多阅读一些文学经典作品,锻炼他们的逻辑理解能力。

结束语

把握人才培养中心地位新要求,营造思想政治育人工作“新生态”

刘卓

(湖南大学化学化工学院 学工办 湖南 长沙 410082)

[摘要]2016年全国高校思想政治工作会议上,总书记强调我国的高等教育要为人民服务,为中国共产党治国理政服务,为巩固和发展中国特色社会主义制度服务,为改革开放和社会主义现代化建设服务,就是现在咱们说的“四个服务”。在同一讲话中,他还特别强调高校立身之本在于“立德树人”。作为学院学工办从事思政教育工作者,我们应该深刻把握进一步落实人才培养中心地位的“新要求”:第一,把学生的成长和发展作为“双一流”建设的中心环节,把思想政治工作贯穿到“双一流”教育教学全过程,为创建一流学科、培养一流人才提供人才创新机制和思想政治保障。第二,坚持人才培养的中心地位应该紧密契合95后甚至00后学生的新特点、新变化、新需求,融入学生的思想引领、价值取向、学习生活等方面,在潜移默化中实现全员、全过程、全方位育人。第三,要把立德树人的成效作为检验一切工作的根本标准,一体化构建课程、科研、实践、文化、网络、心理、管理、服务、资助、组织等育人体系。

[关键词]人才培养中心地位;思政教育;高校辅导员

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2020.07.702

学工办从统筹推进学生党建和思想政治教育工作、学工干部队伍建设以及学生工作“三位一体”进行了全面的梳理,努力营造人才培养“新生态”。以培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人为目标,让思政教育“活起来”,让青年学子“忙起来”,让三全育人“动起来”,努力营造人才培养“新生态”,激励学生刻苦学习。

深化党建+“三个协同”育人模式,让思政教育“活起来”

一是辅导员成长与学生成长协同:以辅导员成长为重点,向学工部申请配备配强学工队伍,按师生比配备一线辅导员,增强队伍稳定性;进一步完善辅导员教育培训体系。选送优秀辅导员参加全省辅导员职业能力大赛,发挥优秀辅导员的榜样示范作用。每月开展学生工作研究专题论坛,推动实践项目向理论成果转化,指导理论成果的实践检验和应用。力争省级校级课题三项、发表高水平论文3篇。

二是线上与线下协同:在线下切实加强学风建设,制定学年度《学风建设工作方案》,建设C-Lab (Chemistry Lab)平台,通过学业发展测评、学业发展提升、学业调查反馈三个阶段的监测,针对大一学生开展“院长三部曲”、大二学生开展“专家餐会”、大三学生开展“导师开放日”、大四学生开展“精准指导组会”,提高本科生专业认同感,提升学习能力、科研能力和创新能力,在增长学生的知识见识上下功夫,在开展赋能教育方面找路径。在线上用新媒体技术,建立可信、可控、可管的宣传网络阵地。打造“湖大化工院党支部”“hnuchemistry”等学院官方微博平台,以全国党建工作标杆院系建设为契机,充分利用网络信息员队伍掌握校园意识形态动向和网络舆情,不断提升官方舆论引导的权威性和影响力。

三是点与面协同。一方面指导学院结合工作实际,推进党支部“五化”建设,落实学生党支部建设标准,将研究生党支部建在实验室、本科生按专业建设党支部,辅导员任本科党支部书记,逐步选拔优秀博士研究生任研究生党支部书记,加强学生党支部战斗堡垒作用,培育一批先进学生党支部,树立典型集体和个人。推动落实学院领导班子成员联系指导学生党支部工作制度。巩固落实学生党支部书记例会制度、学生党支部书记轮训制度、党员发展答辩制度,切实提升党支部书记履职能力。

深化“四自教育”育人理念,让青年学子“忙起来”

一是营造学生自主学习的氛围:结合现有学生公寓住宿情况,在天马3区12栋开展学生自我管理模式;试行“一班一室”的大一学生晚自习制度,实行辅导员监督责任制,营造自主学习的良好氛围。

二是优化学生自我管理的制度:继续实行“手机睡一会”在教室设置手机收纳

综上所述,在高中德育教育教学中深入渗透我国中华优秀传统文化已然逐渐成为我国高中德育的一个教学重点,德育教师应将其视为高中德育教学的一个中心和任务。对我国优秀传统文化的深入研究有利于不断提高高中学生的整体综合素质,所以,德育教师在教学工作过程中,要先做到让学生充分正确理解中国传统文化,然后再正确运用合理的教学方法手段对学生进行文化教学,在提升学生自身综合文化素质的同时,促进学生的全面健康发展。

参考文献

[1]谈笑,李文敏.基于传统文化德育功能的立德树人路径探析[J].文化创新比较研究,2020,4(04):119-120.

[2]杨文文.中华优秀传统文化德育思想融入立德树人实践研究[J].边疆经济与文化,2019(12):43-46.

[3]谢艳丽.中华优秀传统文化德育价值分析——评《中和育人:浸润中华优秀传统文化的德育探索》[J].语文建设,2019(20):86.

袋,引导学生自觉遵守课堂纪律。开展“化学文化节”“525心理健康教育节”系列主题教育活动,倡导学生养成良好的生活习惯,引导学生走下网络、走出宿舍、走向操场。

三是搭建学生自我教育的平台:开发自我教育网络资源。通过慕课、微课等课程的菜单式设置,满足学生的个性化需求,加强自我教育的针对性引导。开展丰富的实践活动,培养学生主动解决问题的能力。

四是引导学生自觉成长的养成:完善学生综合素质测评制度,实施大学生综合素质提升计划。特别是将针对研究生,完善其日常管理制度,发挥导师的主体作用。

构建“大思政”育人格局,让三全育人“动起来”

一是建立多元素、全方位、多维度的家校育人模式:凝聚思想共识,利用校园开放日、迎新家长会等时机,适当邀请家长参与学生日常管理的督导工作;强化共享互补,整合优质资源,遴选有代表性成就的家长开展座谈,分享经验和体会,建立微信群、QQ群,家庭学校的沟通机制,实现互动交流的合力。

二是实现镜像式、个性化学校社会育人模式:一方面设计镜像式指导。精确分析学生年级层次和所处的职业生涯发展阶段,对学生进行针对性的职业生涯指导。一方面构建个性化实践。加强校企沟通。建立一批校外大学生实习实训、社会实践、志愿服务、创新创业等实践基地。

三是深化协同、协作的学校育人实效。充分发挥思想政治工作队伍、家长、导师等的育人功能。优化青年教师担任班主任的制度,建立完善准入、考核体系;充分发挥导师作为研究生思想政治工作第一责任人的作用,强化辅导员与研究生导师协调联动机制,落实《化学化工学院研究生导师例会制度》,调动激发导师潜心育人的积极性。

在今后的工作中,学工办全体教师坚持服务教学、服务基层、服务学生,用足政策、用足感情、用足智慧,成就学生、温暖学生、感动学生,打通服务“最后一公里”,在办实事解难题中增强思想政治工作说服力感染力。脚步达不到的地方,眼光可以到达;眼光达不到的地方,思想可以达到。将以此次大讨论活动作为新的起点,紧紧抓住创新思想、更新观念不放松,紧紧抓住加快发展、积极建设不动摇,以全新的思想理念、务实的工作作风、良好的精神状态、科学的发展举措,协同推进一流本科建设,构建更高水平的人才培养体系,努力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

新时代国有企业思想政治工作创新与思考

余释之

(南昌轨道交通集团有限公司运营分公司 江西 南昌 330000)

[摘要]新时代发展背景下,日新月异的经济变化要求国有企业重视思想政治工作的开展,推进思想政治工作的换新思考,真正施展思想政治教育的带动引导作用。思考国有企业思政教育工作现阶段开展状况,探索思政教育工作留有的问题,思考相关对策,创造思政教育新模式,促进新时代国有企业思政教育体系构建和体制创新。

[关键词]新时代发展;国有企业建构;思想政治工作;创新思考

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2020.07.703

国有企业具有商业和公益两大特点,可以给国有资产升值保值,也可以调适国家经济发展,调和国民经济。无论理论还是国家经济成长的角度上讲,国有企业在经济发展的每一阶段都会发挥其相应的作用。国有企业在经济发展中起到支撑、引导和带动作用,思政教育对企业又具有引导性,是国有企业稳固、创新,发展的砥柱。习近平总书记明确指示:思想政治工作只能前进不能停滞。然而当下国有企业思政教育工作开展不够完善有待创新;不同类型、地域的企业思想政治工作存在各种各样的不足,有待提高。

一、当今时代下国有企业思政教育工作开展近况

(一)着眼角度不够高,发展眼光不长远

思想政治工作能对人的行为产生指导作用,是一项漫长而繁杂的项目,要脚踏实地并非一蹴而就,现有的国有企业思政教育跟不上时代发展,很大程度上的原因是缺乏长期的规划,虽然已有一套比较完整的教育理念,但是在时代和经济的日益发展变化情况下,国有企业思政教育也暴露出发展狭隘,目光短浅的弊端,现有的思政教育明显缺少长期的规划,临阵磨枪现象不在少数。