

三、重视学生口算能力的培养

在小学数学运算定律教学过程中,教师也需要对学生的口算能够加强培养,就口算也是数学计算的一种方式。学生在提高口算能力的作用下,不仅可以帮助学生提高运算效率,而且能够提升学生的思维能力。学生在进行口算计算的训练过程中,也是利用了笔算方式,促使学生能够在脑海中列出相关的算式,并在脑海里进行快速的计算,最终得出计算答案。但是,口算计算错误率相对较高,学生难以在运用运算定律的方式,提高计算准确率,使得学生在进行口算后,还需要进行笔算对口算结果进行验证,为了能够提升学生的口算计算能力,教师需要通过口算算理的教学方式进行教学,替身学生的计算正确率以及计算速度,并且提升学生的口算计算能力,使学生能够在运算定律运用中,积累一些特殊的数字计算,促使学生可以在脑海中星辰数字库,为学生的运算定力运动能力奠定良好的基础。

结束语

在小学数学教学过程中,开展运算定律运用教学,主要就是为能够全面的提升学生运算能力,提升学生的运算正确率,促使学生能够在学习的过程中,对数学知识产生学习兴趣。为学生数学学习奠定良好的基础,同时,教师在实践教学中,也能够明确教学目标,并且通过对学生的运算定律运用方式进行引导,也能够有效的提升教学效率,帮助学生解决数学问题,减少学术学习难度。

参考文献

- [1] 郝玉萍. 浅谈核心素养下小学数学运算技能的培养[J]. 才智. 2020(15)
- [2] 张莹莹. 小学第二学段学生数学运算能力的现状调查[J]. 教育测量与评价. 2018(06)
- [3] 牟玉英. 优化小学数学运算定律教学的新方法[J]. 西部素质教育. 2017(04)
- [4] 邵淑艳. 小学数学运算能力培养探究[J]. 才智. 2017(01)

聚焦小学数学

——浅谈小学数学创新教学方法

严尧赟

(四川省绵阳市平武县平通镇中心小学校 四川 绵阳 622558)

[摘要]小学数学教学方法的改革和创新迫在眉睫,数字时代对数学的要求越来越高。数学分为基础数学和高级数学,高级数学是基础数学的演进和扩展,因此为基础数学奠定了良好的基础。在新课程标准的背景下,有必要创新小学数学教学方法,并采取有效的对策,以满足新时代的发展需要。

[关键词]新课标; 小学数学; 教学方法; 创新及对策

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2020.07.524

在新形势下,如何帮助学生迅速进入数学学习状态?学生需要做的是认真回答课堂上老师提出的问题,而老师则需要创新和改变他们的教学方法。只有在实际学习中教师采用的教学方法符合学生的学习欲望,才能鼓励学生保持正确的学习心态和心理素质。学生应提高自己的积极性,积极参加课堂学习,提高他们对数学学习的兴趣。

1 小学数学教学体系不完善

1.1 小学数学的教学方法存在的问题

小学传统的数学教学方法仍然以老师为主体,以学生为对象,使学生无法很好地参与课堂活动,没有学习氛围,从而逐渐失去了学习兴趣,学习效率下降。小学数学的教学方法很简单,但是如果不从教科书中扩展知识,就无法帮助学生积累更多的知识。简单的小学数学教学工具已不能满足现代教育的需要,笨重的小学数学教学工具只会延误教师的上课时间,狭窄的黑板不能容纳教师的扩展知识。为了克服环境保护不够,创新小学数学教学方法已成为一项新任务。

1.2 提高小学数学教学的教师水平

孔子云:“三人行,必有我师焉。”作为最直接的教育领导者,小学数学老师的水平决定了他可以给学生多少知识。小学数学教师应不断学习新知识。他们可以在老师之间交流经验,通过听其他老师的课来反思自己的缺点,并参加相关的老师培训课程以提高他们的自我能力,然后向学生传授知识,所有这些仅针对教会学生,实现自己的价值。

2 小学数学教学方法的创新思路

2.1 创新传统教育思想,开拓以学生为主的课堂教学

数学老师在课堂开始前需要对自己的教学方式进行深入的分析,鉴于自身的教学条件,在实践教学引入乘法教学的思路和教学方式,可以通过模式有效地将学生分为几类。分组和合作查询。只有每个小学生都能在小组中产生积极探究的愿望,才能对集体产生某些概念和认知。在此过程中,教师应帮助学生形成团队合作的概念和意识。为了培养学生的解决问题的能力,他们应该逐步扩大和彼此沟通。在教学指导过程中,教师还应积极帮助学生养成良好的学习习惯。此外,教师应给予学生更多的鼓励,让他们积极发言,提出自己的看法和想法,使课堂气氛更加活跃,有效地激发学生参与课堂学习的积极性和主动性。学生在数学学习中的基于角色的探索和思考,不仅可以激发学生的个人想象力和探索欲望,而且可以提高学生的角色定位思维水平,激发学生对问题的理解,使学生有一定的学习意识,更好地探索数学知识。在讲解数学公式时,教师可以结合学生的个性,兴趣爱好等设计一些针对性的问题,指导学生在自主学习和探究过程中得出相应的结论。在老师的指导下,学生可以总结出相应的计算公式,得出结论,增强学生掌握数学的基本知识和概念的能力,激发学生的探究意识和学习复杂事物的愿望。教师需要鼓励和培养学生在面对复杂的数学问题时进行探索的能力,激发学生进行数学计算的热情,从而使学生能够专注于数学探索和学习。

2.2 做到小学数学设备的创新

现代技术不仅可以用在科学中,而且可以用在教学中,多媒体投影技术是技术在教学中的很好的应用。使用传统教学工具的学生可能不太感兴趣,也不太专心,

多媒体投影在生活中并不常见,因此一旦受到先进技术的刺激,学生可能会对其更加感兴趣,投入其中的知识也可以产生好奇心。多媒体技术借助老师的讲解,在学习的同时,学生动手操作,从纸上谈兵到实践,实现从理论到实践的转化。

2.3 提高教师的综合素质,完善教师的教育方式

新课程改革的推进和实施,使课程意识提高到重要位置。教师应注意引导学生解决数学问题的方法,数学教学的重点是帮助和促进学生在课堂上或课后养成积极思考的习惯,并使学生具有主动的意识和能力。思维。教师还应本着以人为本的思想,使学生在实践中继续提高数学学习能力和个人素养,使学生具有完整的学习本领。教师还应注意培养学生对数学学科的个体学习兴趣。只有培养学生的个体学习兴趣,才能逐步启发学生的学习思想。在这一过程中,教师需要改变教学观念和观念,尊重学生的主体地位,进行大胆创新的教学和实践指导,改变以前的“填鸭式”教学方法,根据学生的主观意识,我们应该引导他们探索,创新和扩大课堂,及时与其他老师交流和合作,学习先进的数学教学经验,总结出多样化的教学方法,使教学与学生的成长适应。长期坚持,学生对课堂学习的积极性和参与性会有不同程度的提高,而且在老师的指导下进行学习和发展。

2.4 从培养学生的思维中体现创新

随着新课程标准的不断改革。教师可以从新的课程标准教育教学中进行教学总结,通过尊重学生学习主体的地位,在教育实践中训练学生的个性发展,使学生在个性化促进有组织的课堂学习和学习过程中思维。老师设置一定的数学来探究问题,让学生在独立思考和探索中学习成长和探索。教师还应给学生足够的课堂时间和权利,主动学习和探索,提高学生的数学学习能力和积累能力。例如学生在学习“圆周长”这节课知识时,教师可以通过调动学生的学习思维。举例让学生思考:一个圆形的饼干让蚂蚁发现了,于是蚂蚁想把圆形饼干驮回家,蚂蚁需要先计算圆形饼干的周长,同学们能够帮助蚂蚁确定这个圆形饼干的周长吗?要通过怎么样的周长计算方式才能得到呢?教师应引导学生掌握思考中的某些答案,并通过增加对学习的兴趣和对探索的渴望,对所学的知识点进行深刻的记忆。加强学生的学习基础和对数学概念的认识,逐步提高学生的个体学习观念,增强学生的数学学习意向。

3 结束语

综上所述,科学技术拯救了国家,繁荣了国家,而这一切离不开最根本的基石——数学。从小就学习数学,小学数学可以培养学生的潜能,学生可以成长为能够理性思考,对事物,情况可以进行逻辑分析,可以做出冷静的判断。正因为如此,我们应该积极改变教学模式,利用一切有用的资源,对小学数学教学方法进行创新,努力培养数学人才。

参考文献

- [1] 晏小华. 浅谈小学数学高效课堂中学生创新能力的培养[J]. 中国农村教育, 2020(22): 64+63.
- [2] 徐瑞. 小学数学教学中渗透数学思想与方法探析[J]. 教育革新, 2020(07): 42.
- [3] 杨升华. 预学后教模式下新授课教学的探索和研究——以五年级“用字母表示数例4”教学为例[J]. 教育观察, 2020, 9(28): 123-125.

初中生物课堂教学中生成性资源的开发和利用研究

曾秤英

(赣州市第三中学 江西 赣州 341000)

[摘要]在新课改背景下,生成性教学资源的开发与利用成为新的课题。在初中生物教学中,教师应从师生对话、学生经验与课后练习等方面出发挖掘教学资源,并通过巧妙设问、联系生活、实验探究等方式,培养学生的思维能力、应用意识与实践能力,使生物成绩与学科素养得到全面提升。

[关键词]初中生; 课堂教学; 生成性资源; 开发; 利用

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2020.07.525

引言

初中生物与生活紧密相关,在课堂教学中教师应善于发掘资源,促进课堂的拓展与延伸。在以往的课堂中,教师在无预设的情况下常常忽视生成性问题,使课堂变得沉闷,不利于学生积极性的调动。对此,在现代化课堂教学中,教师除课本知识之外还可从师生对话、学生经验、课后练习等方面着手,积极探索开发生成性资源,

并促进各项教学资源的高效利用,促进学生的全面发展。

一、初中生物生成性资源的开发路径

在以往的课堂教学中,教师过于强调预设,导致课堂死气刻板、流程化明显、缺乏生机与挑战性。生物学作为初中教学体系的重要内容,课堂教学具有显著的创造性、动态性与探究性,教师应及时捕捉有价值的资源,势必会取得意料之外的教