

浅析劳动保障监察工作存在的问题及改进对策

高倩 栾迎春

(白城市洮北区到保镇人民政府 吉林 白城 137300)

[摘要]进入21世纪,我国经济迅速发展,劳动保障监察工作越来越复杂,这也进一步证明了做好劳动保障工作的重要性,但是在过去的执法过程中,人们还是出现了一系列问题,如对执法认识不深刻、监督不力等等。很多中小型企业都比较反感人们的监督工作,而劳动者对劳动保障监督知道甚少,也没有什么维护自身权益的想法。因此,要想进一步做好劳动保障监察工作,必须要对执法过程中存在问题进行分析,并根据问题提出对应的措施。

[关键词]劳动保障监察工作;违法成本;维权意识;执法为民

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2020.07.1041

引言

随着我国经济进一步发展,劳资关系也有了相应的变化。人们最熟知的还是农民工讨薪事情,这就是人们所说的劳资矛盾问题,通过从讨薪的方式方法来看,底层的劳动者仍旧处于弱势地位。这也是我国完善劳动保障监察制度的原因,也是人们今后工作的重中之重。本文主要分析了劳动保障监察过程中存在的问题,深入分析了出现这些问题的原因,并提出了针对性的措施,期望能为完善我国劳动保障监察制度贡献一份自己的力量。

1 劳动保障监察中存在问题的原因分析

1.1 用人单位缺乏遵守劳动法的意识且在违法过程中不用支付太多违法成本

我国在1994年颁布了《劳动法》,还相继制定了《劳动合同法》《就业促进法》《劳动争议调解仲裁法》以及《劳动保障监察条例》等法律、法规,各级政府也主动去贯彻这些法律法规,通过各种途径去宣传相关劳动法规,进一步提升了用人单位的法律意识。然而,我国从改革开放以后实行市场经济,只有短短40余年,还没有建成完善的相关法律法规体系,还存在一定干扰执法的现象存在,这也导致很多用人单位在违法以后,不需要支付太多资金,使得这些用人单位根本没有遵守劳动法律法规的意识,这对今后的执法是不利的。

1.2 劳动者不熟悉劳动法且缺乏维权意识

目前,我国的就业形势困难,很多人并不是不了解劳动法律法规,只是迫于生活压力,不得不跟用人单位签订一些不合理的劳动合同,他们为了生活只能放弃了自身的权益,对用人单位不签订劳动合同、不缴纳社会保险费、收取风险抵押金、延长工作时间、增大劳动强度等行为能忍则忍,而且很多劳动者的用人单位存在拖欠工资的现象,劳动者在这时也不知道问老板要欠条,最令人心惊的是很多劳动者虽然在单位工作,但却不知道老板是谁,一旦自身的权益受到了损害,也不知道去哪里维权。

1.3 部分政府并不重视劳动保障监察工作

在我国,很多地区都不重视劳动保障监察工作,政府只是重点发展本地的经济,但是却忽视这些劳动保障监察工作,进而无法保证劳动者的权益。例如之前人们都知道的富士康事件,当地政府在处理这件事时,为了本地经济的发展,根本没有对富士康违反保障法的行为予以惩罚,进而损害了劳动者的权益。而劳动保障部门要想执法时,却苦于没有当地政府的支持,企业也不支持监察工作,这对今后的监察工作是不利的,甚至失去人心^[1]。

2 做好劳动保障监察工作的对策

2.1 树立执法为民的理念

在进行劳动保障监察工作时,需要涉及很多工作,需要跟辖区内所有单位和劳动者打交道,以此来进一步维护劳动者的权益。在做劳动保障监察工作时,需要高效率解决各种问题,提升政府执法的成效,进而提升政府的形象。为了能够应付执法过程中遇到的各种变化,需要不断提升工作人员的专业素质,同业也要通过培训,增加他们对劳动保障方面知识的了解,增强他们的责任心和事业心,建设一支能够廉洁奉公的工作团队,通过他们来不断完善劳动保障监察工作。与此同时,作为执法人员必须有执法为民的信念,这样才能更好的完成劳动保障监察工作,才能真正

做到为劳动者考虑,进而推动我国经济的进一步发展,这就需要通过执法为民,来为今后的劳动保障监察工作指明方向。

2.2 加强劳动保障监察宣传力度

要想做好劳动保障监察工作,政府必须做好相关的宣传工作,这也能增强劳动者和用人单位对劳动保障监察工作的认识。这样才能更好的维护劳动者的合法权益。要想真正宣传劳动保障监察方面的知识,必须要做的就是将劳动保障中的相关知识讲解清楚。而且不仅要宣传相关法律知识,还要宣传一下自己,让群众了解自己负责的工作,以及涉及的范围^[2]。

2.3 完善劳动保障监察部门的领导体制

现如今,劳动保障监管部门存在沟通不畅的问题,而且这项工作是很难孤立完成,要想解决这个问题,必须完善现有的双重领导机制,并且将现有的发展形势变得单一化,变为更加合适的垂直的领导机制,人们可以将地方劳动保障监察部门的管辖权交给他的上级部门,这种形式可以避免双重领导,其工作不会受到地方政府的干预,更好的保证监察工作的完成。在执法过程中一旦发现用人单位与当地相互勾结以后,有权利处罚相关部门,同时也需要将这些情况上报给自己的上级部门。

2.4 完善劳动保障监察维权工作协调机制

其一是在本部门内形成合力,我国劳动保障系统是由各级劳动保障部门组成,这就需要各级部门积极合作,互通互报,才能及时发现辖区内出现的违法问题,并采取措施解决遇到的这些问题,对于严重要采取打击措施,保证劳动保障工作的完成。其二要在执法过程中多与相关部门沟通,特别是协同执法的公检法部门,更是要相互配合,共同执法,并形成一个长效机制。其三是要多与相关协会配合,并且从不相关行业邀请一些监督员,以此来更好的完善劳动保障监察工作,进而更好的完成劳动保障监察工作。

3 结语

通过仔细分析,人们发现很多中小型企业,对于劳动保障监察工作知道甚少,所以相关工作人员在执法时,会遇到很多阻力,甚至拒不执行相关处罚。因此,这就对政府提出了新要求,需要采取更多措施,让人们认可劳动保障监察工作,减少在工作中出现的误会。人民群众是劳动保障监察工作的主体,只有增强其对工作的认识,才能减少在执法过程中出现误解的概率,而且政府相关部门还要加大宣传力度,让群众熟知劳动保障法律法规,在日常生活中能应用这些法律法规来维护自身的权益,这对人们将来开展更多的劳动保障监察工作是非常有利的。

参考文献

[1] 全省根治欠薪暨劳动保障监察工作视频会议在成都召开[J].四川劳动保障.2020(07):21.

[2] 赵娟.劳动保障监察案件撤消立案的类型化研究[J].中国人力资源社会保障.2019(10):45-47.

作者简介:

高倩,女,吉林省白城市洮北区到保镇人民政府,助理研究员,社会研究方向。

赛教融合,以赛促教在技工院校美容专业教学中的实践探究

贺慧琳

(湖南省郴州技师学院 湖南 郴州 423000)

[摘要]“赛教融合,以赛促教”是提高技工院校教师教学能力为核心,促进教师综合素质、专业化水平和创新能力全面提升。近年来,针对技工院校的美容专业人才培养模式进行了改革,本文以世界技能大赛美容项目为背景,从技工院校美容专业课程与人才培养目标进行分析,探讨了“赛教融合、以赛促教”教学模式下进行美容实践教学的改革。

[关键词]技工院校;美容专业;赛教融合;以赛促教

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2020.07.1042

随着社会经济的发展以及人才战略规划需求,高技能应用型人才越来越受到社会的青睐。目前,高技能应用型人才需求大多数来源于技工院校,因此,技工院校在高技能应用型人才培养方面肩负着重要的任务。为了提高学生的专业知识和实践能力,促进院校和企业的产教融合,加大学生的就业机会,技工院校在专业教学过程中不断进行探索^[1]。

技工院校越来越重视^[2]各类专业技能大赛,把大赛项目的标准与要求逐渐成为技工院校对专业教学的课程标准与人才培养目标。“赛教融合,以赛促教”成为一种新型的专业教学实践模式^[3]。本文以技工院校美容专业为例,结合世界技能大赛美容项目的标准与要求,将“赛教融合,以赛促教”教学模式融入美容专业的教学实践过程中,一方面提高学生的综合质量,另一方面提高教师的教学能力。

一、世界技能大赛美容项目的标准与要求

世界技能大赛美容项目主要为美容护理项目,美容师通过综合运用面部及身体护理、化妆和美甲等专业知识技能,根据比赛要求并结合顾客实际情况,完成面部及身体护理以及化妆、美甲外在形象修饰的竞赛项目。

世界技能大赛美容项目主要在“应知”和“应会”两个方面对美容师进行要求,主要表现在:具有高尚的职业道德,良好的职业形象,较强的自我管理能力和真诚的服务态度和精益求精的专业精神,具备化妆品学、美学、顾客心理学等专业基础知识;掌握美容、美体、化妆和美甲等专业技术,不断提升技术水平与服务能力,工作组织与管理能力;与顾客保持良好的客情关系,不断提升服务品质,提高顾客满意度以有效促进业务的增长。

二、“赛教融合,以赛促教”教学模式对美容专业的意义

(一) 促进美容专业学生实践技能学习

通过开展“赛教融合,以赛促教”教学模式,将大赛中的标准和要求融入教学过程中,使学生进一步了解实际需求,能够更快地进入实践状态。

(二) 深入了解行业的社会需求

各类技能大赛项目都是根据所属行业的需求为标准进行制定的,是岗位的真实需求,其标准与要求就是美容行业评价美容师水平的衡量标准。“赛教融合,以赛促教”教学模式使得技工院校充分根据行业需求进行人才培养,是学生真正符合岗位要求。

(三) 衡量美容专业技能人才的质量

将“赛教融合,以赛促教”教学模式融入美容专业教学中,将美容专业世界大赛的标准与要求纳入课程与考核过程中,可以促进教师与学生根据大赛的要求进行教与学,进一步提升教师与学生的专业水平。

三、“赛教融合,以赛促教”教学模式在美容专业教学中的实践探究

(一) 有针对性地制定人才培养方案

结合世界技能大赛美容项目的标准与要求以及未来的就业导向,有针对性地制定美容专业人才培养方案。以“赛教融合”为出发点,结合美容技能比赛内容设计出专业课程体系,对世界技能大赛美容项目的标准与要求进行梳理、简化,将归纳出的理论知识和技能要求融入技工院校美容专业的课程中。同时,还要设置实训课程来培训与锻炼学生的实践技能。另外,结合“赛教融合,以赛促教”的教学模式创新课程标准与考核方式,在美容专业课程教学中对美容相关的世界大赛所涉及的理论知识与技能都要明确提出要求,并且制定课程考核标准,在教学与考核过程中

要求教师有针对性地实施。

(二) 建立“双师型”教师队伍

教师是教育发展的关键力量，是职业教育发展的中坚资源。在各类技能比赛中，教师对学生的指导作用至关重要。在教育改革的新时代，技工院校的师资队伍团队教学专业水平单一，理论教学与实践教学不均衡，缺乏同时具备理论教学和实践教学能力的“双师型”教学队伍。在“赛教融合，以赛促教”的教学模式下，需要教师通过技能比赛的标准和要求，全面结合合理各类技能比赛理论知识，充分做到理论与实践相结合。

为了大力提升教师队伍水平，为培养高素质技能人才提供强大的师资，技工院校要建立“双师型”教师的准入与聘用制度以及后期教师职业发展道路，建设“双师型”教师培训与实践基地，提升教师队伍的实训能力，从而保障复合型技能人才培养质量的师资支撑。

(三) 根据世赛要求修订课程标准

对于人才的培养，最终培养目标是由各门课程实现的。课程标准的正确指引是确保课程质量以及其开展效果的关键因素之一。美容课程可根据世界技能大赛要求为依据，在原有课程的基础上，制定课程内容，从职业素质目标、职业技能目标、职业知识目标三个方面进行授课设计。让学生在知识与素质等方面均在技能操作中逐渐扎实，学时比重更倾向于技术操作的教学内容，技术操作步骤严格按照世赛要求进行，把世赛要求贯穿于教学的全过程，提高美容专业教学水平。

(四) 加强校企合作，结合“以赛促教”标准与要求，搭建实训平台

各类技能大赛举办的目的是促进技工院校与企业的产教融合，技能大赛的项

目内容以及标准和要求都是按照企业需求进行制定。为了让学生在大赛中取得好成绩以及在将来工作岗位上可以快速适应，技工院校可以加强与企业的密切合作，搭建实训基地与平台，将理论知识与现场实践相结合，还原比赛现场进行模拟实训演练，使学生能够更好地备战各类技能大赛，适应大赛的标准与要求，提高教师与学生的比赛适应能力，积累更多地比赛经验。

结语

通过开展“赛教融合，以赛促教”教学模式，不仅提升了教师的专业教学质量，还提高了学生的专业技能水平，促进学生更快地适应各类比赛和行业需求。本文以技工院校的美容专业为研究对象，分析了“赛教融合，以赛促教”教学模式对美容专业教学的实践意义，探究了“赛教融合，以赛促教”教学模式在美容专业教学的实践。为技工院校应对各类世界技能专业比赛以及未来行业人才需求提供了指导方向。

参考文献

- [1] 安丹, 张晓妮. 技工院校美容专业“以赛促学, 以赛促教”教学模式研究[J]. 中国新通信, 2020, 22(06): 167.
- [2] 刘美丽. 技工院校技能竞赛以赛促教的探讨[J]. 中国高新区, 2017(13): 73.
- [3] 张嘉毅. 技工院校计算机专业以赛促教改革实践与探索[C]. 中国职教2017年度优秀科研成果获奖论文集(一二等奖). 中国职工教育和职业培训协会秘书处, 2018: 1362-1368.

户外运动训练在高职体育教学中的路径分析

陈 刘

(江苏食品药品职业技术学院体育教学部 江苏 淮安 223003)

[摘要]户外运动训练在大学生体育教学中发挥着十分重要的作用，因为学生通过与大自然的亲密接触，既可以使使其整体综合素质得到显著的提升，还有助于推动大学体育体制的改革，使体育训练不再枯燥乏味，进而提升学生主动参与的积极性。随着户外运动训练不断的将体育课程内容向大自然和社会进行拓展延伸，进而逐步实现了为高职体育教学的深化改革开辟出更为广阔空间的目标。

[关键词]户外运动训练; 高职体育教学; 路径分析

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2020.07.1043

学生参与户外运动训练，不仅有助于身体上的健康成长，而且有助于良好心态的养成。为了将户外运动训练所具有的积极作用而有效的发挥出来，就必须注重对高职体育教师团队的管理建设及就户外运动有关课程的组织规划等，以确保户外运动训练取得卓有成效的效果，进一步实现大学生综合全面发展的目标。户外运动训练的种类多种多样，既包括爬山、攀岩等在地面上进行的训练，也包括潜水、划船等在水面上进行的项目。因此，各高校在根据实际情况合理规划教育项目的同时，还应综合考虑学生自身的身体情况，以确保该体育锻炼项目是切实可行并卓有成效的。

一、开展户外运动锻炼的现实意义

(一) 以学生的兴趣为出发点来丰富课程内容

传统且单一的大学体育课程内容相对枯燥，难以调动起学生的积极参与性，因此使得学生对于体育训练及课程内容均表现的不够重视。随着时代的不断发展，一些传统的如球类、跑步等项目已经无法唤起当代大学生兴趣，他们更倾向于那些具有挑战性，蕴含激情的户外运动项目，应运而生的户外运动锻炼既可以充分的满足大学生对于体育锻炼所提出的需求，又可以使得体育锻炼这一目标得到实现。将户外运动锻炼与时俱进的融入体育教学内容中去，不仅使教学内容得到了拓展及丰富，而且有效的将学生的兴趣激发出来，使学生由衷且积极的参与到体育锻炼中去^[1]。

(二) 使学生感受到团队协作的种种优势

由于现代大学生面临着各种各样的压力，如生存的压力、就业的压力等，进而使学生或多或少都存在一些如意志力薄弱等心理问题，加之大学生用来进行体育锻炼的时间少之又少，所以在身体及心理上所呈现出的发展现状实在让人担忧。通过开展户外运动锻炼，使学生充分接触大自然的同时，潜移默化间提升了其自身的意志力，增强了抗压能力。与此同时，通过开展集体性的户外运动，还可以有助于增强学生的团队意识。总的来说，户外运动训练不仅可以将学生的身体素质进行有效的提升，增强其户外生存技能，更为学生间的相互协作、互动交流提供了有利的条件，进而使学生真切的体会到团队协作的重要性。

(三) 为体育教育目标得以高效实现奠定扎实的基础

传统的体育教育方式是只以锻炼身体为出发点，而忽视了学生本身的想法，老师只是按照教学安排重复的进行训练，所以使得呈现出的教学效果差强人意，学生的配合度不高。就当代大学生来看，普遍具有意志力薄弱的问题，他们特立独行、不擅与他人进行交流沟通，这对于他们的未来发展是非常不利的。此外，对于传统的体育教学方式以个人竞技居多，加剧了学生的个人主义，进而无法体会到团队协作的重要性。针对这一问题，教师应该适当增加户外运动锻炼这种凸显团队意识的活动，突出学生的主体地位，获悉学生的心理状态，将教学内容充分融入大自然之中，使教学氛围不再枯燥乏味，学生更热衷于参与到体育锻炼中，为高效完成教学目标提供良好的基础。

二、户外运动训练的具体路径分析

(一) 提升教师团队的整体素质

户外运动是具有一定危险挑战性的训练，其中也会蕴含一些不确定因素。因此，作为高职院校来说必须就教师团队在教学质量及整体素质上分别进行有效的提升，只要这样才能确保户外运动训练是在安全性的前提下进行的。与此同时，体育教师还应提前就户外运动训练的课程内容进行合理规划，使其是切实可行的，并提前给学生做出示范。最为关键的是体育教师的心理素质必须过硬，特别是当面对突发状况时，应该做到沉着应对、随机应变。对于体育老师来说不仅要掌握有关户外运动锻炼的理论概念，而且还应就训练方式及组织过程进行深入研究，在充分考虑学生的实际身体素质的前提下，将户外运动锻炼充分融入教育教学中去。

(二) 增强安全管理意识

由于学生在进行户外运动锻炼时容易出现意外，因此高校针对安全问题应该构建起专门的管理部门，以确保户外运动规范且安全的进行。此外，教师还应在训练前，将运动训练的注意事项及危险事项详细告知给学生，以保证学生得以有序正常且安全的进行相关体育训练。各高校在平时还应注意相关设备设施的排查检修工作，清除安全隐患，提前认真勘察好要使用的训练场地，对可能存在的危险因素提前做好预判，为户外体育锻炼提供更为安全的保障。除此之外，学生还应适当的学习并掌握相关的户外生存技能，比如，随身物品的整理收纳、帐篷睡袋的整理打包以及使用防虫剂的注意事项等。

(三) 与时俱进对教学形式进行不断创新

传统的体育教学因为忽略了学生的兴趣而采取的是填鸭式的形式，所以呈现出效果并不理想。随着教育改革的不断推进，教学形式也应紧跟时代的发展进行不断的创新，通过借助影像、动画等更为先进的信息技术，进而将户外训练流程更为形象的展现给学生，此外，还可将竞技比赛的相关赛事添加进视频中，教师加以适当的解说，学生在不经意间就掌握了相关的理论知识。另外，各高校间还可相互联合，共同组织开展户外运动训练的相关活动，进而为学生提供形式更为多样、内容更为丰富的训练项目。

结语

综上所述，将户外运动训练有效融入教育教学，不仅对新课改可以起到推动作用，而且对学生全面发展也起着积极的促进作用。与此同时，通过开展户外运动训练还可以使课程内容更为丰富，让学生体会到体育训练所具有的实用性及趣味性，进而高效实现体育教学的目标。

参考文献

- [1] 葛建忠. 探究高职体育教学与户外运动训练[J]. 现代职业教育, 2019(3): 22-23.
- 作者简介:
陈刘(1985-1), 男, 汉族, 江苏淮安人, 南京体育学院运动系本科, 江苏食品药品职业技术学院, 讲师, 主要从事体育教育研究。

“互联网+”业态下中职电子商务教学的改革与发展

平轲香

(河南省巩义市第一中等专业学校 河南 巩义 451200)

[摘要]对于我国目前的教育体系来讲，中职教学是非常重要的教学部分，我国对中职教育的重视程度也越来越高，这也使得中职教育受到了社会各界人士的广泛关注。目前中职教育体系还存在一定的问题，如果不能及时有效的解决这些问题，在一定程度上会影响中职院校的发展，也会对学生未来的就业发展产生非常大的影响。本篇文章通过对互联网+业态下中职电子商务教学的改革与发展进行分析研究，并提出一定教学意见，以期能够为中职电子商务学的改革与发展提供一定参考。

[关键词]“互联网+”; 中职电子商务教学; 改革; 发展

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2020.07.1044

引言

科学技术的发展与进步，为电子商务行业的发展提供了极大的便利和优势，互联网时代的到来，也改变了人们的生活方式和学习方式。对于电子商务专业的教学

工作来讲，教师在实际的教学过程当中应当结合时代发展的需求，对传统的教学方法进行创新，以提高同学们职业技能为教学目标，让同学们更好的掌握专业知识，提高同学们的学习能力，这样才能够为社会培养出更多高素质专业化的人才。本篇