

的不同之处,在对比中加深理解。

(3) 尝试变通式练习。对部分基础较好的学生可使其摆脱一味机械地模仿,一题多变。例如在学生学完两角和三角函数问题后,可加强变式练习,可出现角的范围不定、给出终边上一点坐标等题目类型,拓宽思维,加强对基本概念及公式的理解。

(4) 探索开拓性练习。通过练习,发展思维,培养能力。在教学“求椭圆标准方程”时,可让学生做已知椭圆的长轴与短轴、长轴与焦距、焦距与离心率等的练习,把新知、旧知有机结合起来,融会贯通。

2、要充分利用好配套练习册和单元同步测试卷,抓住重点精讲多练,反复练习直到掌握为止。

最后教师应该优化评价方式,多运用激励机制,培养学生的自信心,促进学生的全面发展。

浅析幼儿园教育和家庭教育的有效结合

潘薇

(江西省赣州市寻乌县县幼儿园 江西 赣州 342200)

[摘要]从学习生涯来看,幼儿教育是最基础的教育,并占据重要地位,对今后的学生和发展具有奠定作用。而家庭教育是启蒙教育的开始,同样占据重要地位,所以只有有效结合幼儿教育 and 家庭教育,才能确保幼儿获得更好的教育。

[关键词]浅析;幼儿教育;和家庭教育;有效结合

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2020.07.614

引言

根据《幼儿园教育指导纲要(试行)》要求,应把幼儿教育和家庭、社区教育紧密联系起来,有计划、有组织、针对性地为家长、幼儿、社区服务。应坚持“倾听、合作、共享”的家园互动理念,多渠道、多形式提升家长育儿理念,帮助家长创设良好的家庭教育环境、了解科学的家庭教育幼儿知识,使家庭、社区、幼儿园教育融为一体,从而促进幼儿健康发展。

一、幼儿家园共育存在的问题

(一) 幼儿教育与家长教育契合不高

对于幼儿教育,它的主要教育主体是幼儿园和家长,幼儿园和家长必须建立共同的目标,相互合作,才能促进孩子的身心健康成长。家庭是孩子的第一所学校,也是所有教育的基础,父母是孩子的第一任老师,孩子就是父母的缩影,所以孩子所处的家庭大环境直接影响到孩子以后的教育。学校教育比家庭教育层面更广、教育专业度也更强,其是对家庭教育的进一步的全面发展,对孩子未来的成长起主要教育引导作用。目前,大多数的家长对幼儿教育不重视,家庭教育观念一般,这些都是导致幼儿教育不明显的原因。

(二) 部分家长不配合幼儿园教育活动

很多家长因为工作等原因,不参加幼儿园的一些教学活动;也有些家长觉得,幼儿园的家长会就像教师的工作总结,是教师在向他们邀功;幼儿园所组织的一些活动,非常的滑稽可笑,这也是家长家园共育意识不好所产生的。其实,幼儿园和家庭都是孩子的教育空间,对孩子教育起着至关重要的作用,幼儿园和家长是相互的合作伙伴,应该本着尊重、平等、合作的原则,共同帮助幼儿健康成长。幼儿园的教学效果能得到提升,对幼儿将来的幼小衔接也有很大的帮助。

二、幼儿教育和家庭教育的策略

(一) 家庭教育支持幼儿教育

在幼儿教育前,应为幼儿进入幼儿教育做好充分的准备工作,确保幼儿适应幼儿教育,避免影响到幼儿性格的发展。例如,在家庭教育中,父母可与孩子之间做一些互动游戏,目的是让孩子快速融入幼儿教育中,确保幼儿教育顺利进行下去。另外,也可以为孩子讲故事,鼓励孩子多与其他小朋友接触和玩耍,并告知孩子幼儿教育活动比较丰富,激发幼儿对幼儿园的向往之情。

(二) 幼儿园多组建亲子活动,家长积极配合

幼儿天性活泼好动,这时候的孩子教育正是处于启蒙阶段,他需要很多直观经验的积累,需要自己亲身地体会,方方正正的课堂教育并不适合幼儿的教育发展,所以幼儿园在教育中应该多组建亲子活动,让孩子在活动中获得直观的体验和感受。家长作为教育的主体,应该积极地给予配合,亲子活动也有助于家长发现孩子的成长问题,及时对孩子进行纠正。简单的亲子活动,可以是参观的模式进行,周末组织幼儿和家长一起去动物园来认识动物,真实的动物在孩子的面前,会让他联想起课堂上学过的很多知识。幼儿在接收到教师的集体教育的同时,也可以得到父

母对他单独的教育培养,实现个性培养。幼儿园也可以组建家长和孩子进行采摘活动,孩子真切地感觉到果实是怎样一个一个从土地中生长出来,采摘之后进入生活了。还可以进行一场亲子运动会,发展孩子的活动能力和家长的配合能力。

(三) 亲子合作,课程传承

3~6岁是培养孩子阅读兴趣和养成阅读习惯的最佳时期,儿童时期的阅读对于培养孩子的阅读兴趣、习惯和能力具有特别重要的意义。为了指导家长以正确的教育理念、科学的教育方法开展幼儿家庭亲子阅读活动,通过专家作专题讲座和个性化的小组阅读活动等形式,让家长对亲子阅读的重要性以及亲子阅读中有效的指导方法与策略有更为深入、系统的认识和了解,如邀请小学教师作“亲子阅读,我们可以这么做”专题讲座,开展“新时代文明实践乐到农家一亲子绘本阅读”亲子共读活动。在园内外教育资源的辐射下,以阅读为抓手,开展亲子共读,营造书香家庭等系列活动成为工作常态。

(四) 根据幼儿身心发育特点布置家庭环境

在幼儿教育中,教育环境都是根据幼儿身心发育特点设置而成,对幼儿的想象力和创造力具有促进作用。那么在家庭教育中,家长应根据幼儿园的环境布置,定时更换并布置家庭环境,可设置阅读区域、玩乐区域,目的是将幼儿教育延伸到家庭教育中,实现对幼儿的持续教育,有效结合两种教育方式。

(五) 为家长建立学习交流社群,为家长丰富育儿知识

随着我国信息技术的迅速发展,教师以及家长之间的交流已经不再局限于口头表达以及纸面交流,网络以及移动设备所带来的便捷性让教师以及家长之间进行沟通交流不再受制于时间以及空间,因此,在此基础上,教师可以为家长建立学习交流社群,在交流群中教师可以定期为家长推送分享一些育儿文章、亲子沟通技巧。既满足家长的需求,还不耽误家长们的工作时间,帮助家长快速地掌握幼儿培养的大方向。

三、结束语

幼儿健康、全面、和谐地发展,是幼儿教育的最终目的。这才是幼儿、家庭、幼儿园三方互惠共赢的结果。前苏联教育家苏霍姆林斯基说:“没有家庭教育的学校教育和没有学校教育的家庭教育,都不能完善培养人这样一个极其细微的任务。”可见,幼儿的培养,是需要家庭和共同作用的。家园共育真正实现,幼儿园与家庭教育相结合、取长补短,高效了幼儿的教育和发展。

参考文献

- [1]王占花.浅析幼儿教育 and 家庭教育的有效结合[J].花炮科技与市场,2020(03):260.
- [2]荷兰梅.幼儿家园共育存在的问题与对策[J].科技资讯,2020,18(22):115-116+119.
- [3]杨涛.浅谈幼儿园家园共育的重要性[J].科教文汇(中旬刊),2020(04):159-160.

小学生语文自主学习能力的培养

索朗卓嘎

(西藏墨竹工卡县扎西岗乡南京希望小学 西藏 墨竹工卡 850200)

[摘要]在新课标的带领下,西藏教学中小学教学的内容以及要求都发生了很大程度的转变,在新课标的要求下,老师们必须要转变传统的知识传授教学模式,加大对自主学习能力的培养力度,更好的帮助学生们获得较为丰富的基础知识以及基本技能,树立一个正确的价值观念,激发出学生们参与语文学习活动的兴趣以及热情,营造出一个更为轻松愉悦的教学环境,调整好师生之间的关系,提高学生的自主学习能力。搭创自主学习平台,最大限度的调动起学生们参与自主学习的积极性,帮助学生们完成自我激励以及自我评价等工作。

[关键词]小学生;语文教学;自主学习;培养措施

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2020.07.615

引言

目前,西藏教学中大部分的小学教学课堂都会过于单一化,老师们在应试教育理念的影响下,会使用填鸭式的教学模式,该种教学模式会抑制学生们的身心发展,对此,老师们应当将素质教育理念更好的贯彻并落实到其中,不断的强化并提升学生的自主学习能力,帮助学生们完成教学的任务自己目标,设定以学生为主的教学活动,尊重学生,了解小学学生们的身心发展诉求,尽可能的满足其需求,让学生们都能更为积极主动的参与到语文学习活动,潜移默化的提升学生的自主学习能力。

一、激发小学生学习兴趣

学习兴趣和学习效果之间存在着极为密切的连接关系,兴趣是学生们生存和发展的基础,只有在兴趣的带领下,学生们才会拥有源源不断的学习动力。老师们需要注重培养并激发出小学生们的学习兴趣,强化学生们的语文素养水平。语文老师应当使用较为合理高效的方式提高学生们的学习语文知识的兴趣,帮助学生们更好的克服心理层面上的畏难情绪,让学生们都可以发自内心的去喜欢语文,很多学生在学习语文知识时,会感到头痛,尤其是学习文言文时,学生们所产生的抵触心理十分的强烈。老师们必须要选择高效的方式尽可能的提高学生们的学习语文知识的兴趣,进一步的展现出老师们的语文素养以及语文这门学科的魅力,丰富其内涵等。

二、构建良好师生关系

一份良好的师生关系会更好的推进教学活动的开展,同时予以学生身心发展较为深远的影响。如果学生们在内心深处就喜欢这位老师,那么其就会不由自主的集中注意力,听讲该老师所讲授的课程内容,引起老师们的注意,更好的去回报老师们的关心,自主的参与到语文这门学科的学习活动中。老师们必须要及时的转变教育的观念,和学生进行平等且民主化的交往,关爱学生并服务学生,在实际的授课时,要密切的关注学生,在教学工作结束后还应当多关心学生,让其师生关系可以更加的融洽。

三、构建自主学习平台

学生们一旦拥有了自主学习的意识,那么其就会使得自主学习教学工作进展的更加顺畅。老师们需要了解并分析学生的学习兴趣和学学习能力,以其为基准搭创相应的学习平台,帮助学生们更好的参与到自主学习活动中,端正学生的学习态度,让学生们可以养成一个好的学习习惯。创设问题教学情境,借助多媒体等教学设备,收集整理大量的和其教学内容相关联的影像资料,丰富其声音以及画面等的形式,设置好阶梯式的问题情境,满足学生们好奇心以及求知欲望。另外还应当构建一个自主的学习氛围。尊重学生,了解学生们学习各类知识的体验以及感受,时刻关注学生的学习状态。一旦学生们在自主学习过程中遭遇到新的问题,老师们就必须要以一种较为饱满的热情以及良好的情绪去对待学生。当学生正确时,教师应及时给学生以鼓励;当学生出现错误时,教师不必过分批评,每个人都有一定的自尊心,即使批评也要委婉地进行指正,采用学案制教学模式。

四、课后善于调动学生自主参与学习

语文这一学科比较特殊,它的外延非常广。美国教育家华特曾说过:语文的外延与生活的外延相等。因此,学生仅仅学习一些课内知识是远远不够的,教师还必须引导学生多进行课后学习,注重在其他课程、其他场合中学习语文,拓宽学语文、用语文的天地。比如,可让学生阅读和摘抄学习报上的美文,以及其他一些报刊、图书中的哲理散文和修身名句。经常进行课外阅读,有利于学生积累知识,更有助于学生做人。同时,还要重视写字。此外,还要鼓励学生积极参与课后的语文作业评改,通过评改学会正确地评价自己和他人的作业,从中吸取经验和教训。

结语

新课程工作的开展离不开新教学理念,小学语文老师们必须要认真的去领悟新课程理念,让其以改革的视角更好的关注课堂以及学生。给予学生们更为充裕的学习时间,将学生们学习语文知识的自主性发挥到极致,更好的培养并提高学生们的语文自主学习能力,丰富学生们的内心世界,让学生们都可以以更好的思考各类知识,健全学生们的人格,帮助藏区学生们掌握大量的语文基础知识以及基本技能,使得学生们都可以形成正确的价值观念,更好的关注语文课堂。

参考文献

- [1]王镇; 互联网时代小学生自主学习优化策略研究[D]; 山西财经大学; 2015年
- [2]鞠翠美; 小学生自主学习的现状调查及方法研究[D]; 上海师范大学; 2015年
- [3]王建平; 概念模型视角下有效自主学习的多维测评研究[D]; 西南大学; 2015年

浅谈法律之重要性

杨惠云 钱鹏 陈博 张翔宇 李盛焯

(山西省朔州市朔城区长宁街中北大学朔州校区 山西 朔州 036002)

【摘要】当下社会,科技于技术影响下的经济快速发展,随之而来的是一系列的社会问题,在生活中法律问题常常被人们忽视,很多事情的发生,都与人们的法律意识淡薄有关,法律是社会调控的主要手段,对社会的发展有重要的作用。俗话说:“没有规矩,不成方圆”,法律作为约束人们行为的规范,是维护社会秩序的必要手段。无论是国家还是个人,了解、学习以及遵守法律是十分重要的,了解法律的意义有助于培养我们积极遵守法律法规的习惯。

【关键词】法律; 社会问题; 法律意识

【DOI】10.12252/j.issn.2096-627X.2020.07.616

一.前言

法律是国家按照统治阶级的利益和意志制定或认可,并由国家强制力保证其实施的行为规范的总和。中国是一个法制国家,法律是维持国家正常运行的工具。法律是治国之重器,良法是善治之前提。社会离不开法律,尤其是现在经济高速发展社会,更是离不开法律的存在,法律是社会稳定的基础,是保障社会公平正义的基本条件,是保障国家各项事业规范化运行的基础,是预防和惩治腐败、打击犯罪的有力武器。在我国,不论是现在还是将来,法律都是一个重要的存在。社会的发展需要以法律来作为保障,同时又为法律的发展注入新鲜血液。

二.那么存在哪些法律问题呢

1、社会法律环境

现代社会,虽然是一个经济高速发展,文化水平普遍提高的社会,但是却是一个存在一些问题的社会,例如环境污染加重。2001年水泥厂排放二氧化硫污染果园,使周围的果园受其排放废气的污染,大量减产造成直接经济损失达23万元。2005年2月份成立,并于同年3月1日开始正式生产,在振华造纸厂的生产过程中,伴随产生了噪声及废气,同时该厂在生产过程中产生的工业废水也未交由该市污水处理厂进行集中处理。还有些基层的打工者,法律意识淡薄,在自身权力受到侵犯时,无法用法律来维护自身的合法权益。例如:四川锦川建筑劳务有限公司拖欠劳动报酬,湘潭水利电力开发有限公司拖欠劳动报酬,海南建新装饰工程有限公司拖欠劳动报酬。

2、网上法律环境

随着科技的发展,网络现在是人们追求的一种生活方式,但同时也存在一些问题。人们在虚拟的世界里,随意的发表言论,毫无顾忌,丝毫没有了现实中的约束。一名网友随意的转发关于明星的不利言论,后被明星起诉,承担法律责任。有些网友盲目跟风,带动舆论的方向,歪曲事实,给当事人造成不良影响。还有的人利用网络开设赌场,放高利贷,对网络环境的健康发展造成严重的后果。有些犯罪分子利用网络,盗取到人们的信息,进行网络诈骗。

3、学校法律环境

在经济高速发展的社会,学校相应的教育水平在不断提高,但是也出现一些问题。一些学生的法律思想薄弱,为了丝毫的虚荣心,借高利贷来满足日常消费,更有甚者弄裸贷,最后给自己的父母造成伤害,甚至影响学业。还有的同学为了挣钱,轻信刷单,结果造成自己财产的损失。还有一些其他的学生热衷于微商,结果遇到伪劣产品导致产品积压,无法售出,只能自己承担后果。还有的同学轻信别人的话,跟去陌生的地方打工,结果被骗钱。

三.那么对于这些情况,对应的解决措施是什么呢

1、国家要完善相关法律制度,保障人们的基本权益。加强普法宣传,让法律深入人心,使人们能使用法律武器来维护自己的合法权益。执法是现代化法制建设中的重要环节、律法中的公平、正义等思想要通过执法才能体现并为人所认可。律法的权威性也通过“执法必严”得以体现。所以,国家要加强执法建设,加大执法力度。同时也要提高司法人员的教育培养,以提高司法人员的秉公执法意识。世间万物是不断发展的,法律也是。国家要做到与时俱进,不断完善法律的内容,使

法律符合现代社会的发展。国家要致力于法治社会的建设与发展,营造一个良好的法律环境,为人们的发展提供保障。深入持久的开展法制宣传教育活动,同时加大在法学研究方面的投入,促进法律的与时俱进。

2、国家要加强网上法律环境的净化,积极引导正确的舆论导向,加强虚拟网络法律环境的建设,使人们能在一个良好的法律环境中约束自己的行为。同时发挥教育的引导性,一方面网络环境是高校德育环境的重要组成部分,积极向上的网络环境有利于完善学生的道德规范和行为准则,进行行为约束教育,使法律意识内化于心,外化于行;另一方面增强法律教育的形象性和时效性,网络凝聚了各种多媒体因素,随着虚拟现实技术的应用,带给人们最直观明晰的感受所以使法律的教育生动形象,更有利于人们理解和接受。人们要加强法律学习,形成较强的法律意识,不信虚拟网络信息,对网上出现的东西有自己的判断。社交媒体要发挥对网络的监督作用,及时报道网络上出现的典型问题,形成对人们潜移默化的影响,加强人们的法律意识,减少上当受骗的概率。

3、学校要宣传讲解与学生身心发展阶段相适应以及与其专业有密切联系的法律法规。培养和帮助学生形成自觉遵守纪律、遵守社会公德和公共秩序的行为习惯和意识,进行社会主义民主与法制观念的教育以及维护自身合法权益的教育。法制教育能否取得有效成果,关键在于教师的法律素质,教师不仅要了解学校教育规律和学生成长规律,而且要具备比较系统的法律学科知识和较高的法律体系。学校还可以不断对传统的教育理论、教育经验和教育方法进行改革创新。同时聘请检察机关和法院工作人员担任学校法制宣传负责人和法制辅导员,在对学加强宣传的同时也注重对在校教师进行普法。学校还作为学生一定要学会依法律己,认真学习法律知识,坚决做到法律为之即可为,法律不准不可为。这样我们会在法律的指导下成为一代有理想,有道德,有文化,有纪律的社会主义事业的建设者和接班人。大学生本是文化水平较高的群体,理应知法,懂法,守法。因此在高校中进行法制宣传,不但是必要的,而且非常重要。高校应当通过法律课程,促进学生的健康成长同时发动社会各方面广泛参与,形成共管齐下的格局。

四、结语

法律是一个重要的社会存在,没有法律的规范作用,社会将没有秩序,将出现乱套的混乱局面,国家的发展也会受阻。提高人们的法律意识,需要社会各界的共同努力与重视。社会各界只有朝着一个目标努力,人们的法律意识才会提高,国家才会安定,社会才会发展。

参考文献

- [1]曹志红.加强社区法制教育 促进社会和谐发展[J].中国校外教育,2019(32):1-2.
- [2]张莉莉.浅析中职学校法制教育教学[J].中国校外教育,2019(32):159+161.

作者简介:

杨惠云; 出生年月:1996年2月; 性别:女; 籍贯:山西省临汾市; 学历:本科; 职称:大三; 单位:山西省朔州市朔城区长宁街中北大学朔州校区; 专业:市场营销。