

才,使教师能在实际教学中传播数学知识,并把数学知识运用到实际教学中去。

3. 简化职业高中学生的数学学习难度

怎样提高中等教育学生的学习潜力和深度学习能力?它涉及教师在日常教学中的循序渐进的支持。在知识点章节中,结点与结点之间总是存在着一定的关联,让教师通过简单的小问题来呈现,最后就主要问题展开讨论。加强中学师生之间的问答互动,激发学生简化数学难题的意识。就拿学习函数来说,当学生在初中阶段开始涉及学习函数时,我们在学习章节之前回顾一下初中生的函数,巩固以前的知识,并对知识点进行提问。研究幂函数,定义域,面积,均等,单调,根据点,问学生的解释,看学生记不记得?并在此基础上画出不同情境下的表现曲线,让学生观察、总结学生的表现特征。在文章的最后,我们将结合案例的主题,对这些问题进行逐步的解释和引导。

4. 班级学习小组组建,增强职业高中数学学习氛围感

个体学习是独立的,集体学习是激进的。有的时候,我们会发现,如果我们能

在教室里建立学习小组,我们就能通过小组比赛和小组讨论,创造出一种良好的学习氛围,也可以通过我们在设计中所分享的集体荣誉感,创造出一种温馨的学习氛围,在这种温馨的学习氛围中,我们开始用更多的热情去表达自己的问题和想法,从而实现了由被动学习向主动学习的转变,比如,我们可以根据学生的人数来选择班级学习小组,或者,教师可以更好地为优秀学生和一般学生建立学习小组。

通过以上分析,总结出解决问题的关键在于加强学生自主学习能力和创新意识的培养,这是新形势下中学教育发展的需要和主旋律,也是新课改的根本目的。

参考文献

- [1]陈月梅.职业高中数学生活化教学研究[J].现代职业教育,2018,(18):98.
- [2]赵伟波.浅谈职业高中数学基础知识的有效教学研究[J].现代职业教育,2018,(18):99.

研究生职业生涯规划研究

陈敏

(上海海关学院 上海 201204)

[摘要]本研究通过对研究生就业现状的分析,认为研究生需要有一个完备的职业生涯规划。通过对影响研究生职业生涯规划的因素的分析,本研究认为目前研究生的培养方向过窄,婚姻、家庭成了影响研究生生涯选择的重要因素。要形成完备的职业生涯规划,需要政府、高校以及研究生自身的共同努力。

[关键词] 职业生涯规划

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2020.07.698

近年来,随着研究生的扩招和社会就业要求提高,研究生虽然自身素质较高,专业性较强,但在就业市场上的竞争力日益下降,媒体关于研究生就业难的报道屡见不鲜。北京大学公共政策研究所通过对大学生求职与就业状况的调查发现普通大学的研究生就业时和本科生相比优势并不明显。这主要与研究生培养有关,也就是说,目前高校的研究生培养已经越来越不能满足市场的需求。因此在这样严峻的形势下,我们有必要对研究生的职业生涯规划的相关问题进行探讨。

一、研究生就业现状分析

1. 研究生培养现状分析

我国研究生连续扩招,毕业生就业形势严峻。研究生培养数量的飞速增长,可以发现研究生人数的逐年扩招是毕业生就业难的直接原因。我国研究生招生人数逐年增长,但是教育资源和师资配备却没能相应增长,师生比却一直下降,这必然会带来研究生培养质量的下降。一方面毕业生人数的不断增长,劳动力市场供大于求;另一方面研究生培养质量不断下降,不能满足用人单位的要求。这都必然导致研究生就业困难。

2. 研究生就业心理分析

在这样的就业形势下,许多研究生的就业心态存在误区。大多数研究生对即将走向社会面临的择业问题多少有点茫然,认为自己读了研究生,在择业问题上应和本科生有所区别,希望自己能够找到公务员或者大学教师这种工作,但就目前的形势看来,这样的机会是很难得的。在一份针对兰州某大学所做的针对研究生就业心态的调查中,失落、焦虑这样的词汇常被用来描述研究生的就业心态。很多硕士研究生害怕初入社会无所适从,在择业中容易失去自信,从而放弃工作选择考博。研究生就业中彷徨、焦虑的心态,其实是一种消极应对人生、不积极的就业态度,是就业心态中的误区。

3. 研究生职业生涯规划现状分析

接触身边的考研同学以及在读研究生,我们不乏发现他们之中很多同学的考研、读研动机或出于对学历符号价值的追求,或出于对周围环境的从众。在决定考研和读研的时候,只是抱着“得过且过”的心态,或是为了“换个环境”,或是为了“跳个平台”,为了逃避本科就业压力而读研的同学也不在少数。这些同学往往都不知道自己将来能做什么、要做什么。研究生在读研之初及读研期间都没有对自己的职业生涯规划做好规划。有学者在对研究生职业生涯规划现状的调查研究中发现,被调查对象中36.09%的在读硕士生不知道自己喜欢从事什么职业;有37.97%的同学不了解自己将来希望从事的职业状况;更有近60%的同学不了解自己希望加入的组织状况;而做过职业兴趣方面的测试的同学仅为10.15%。^[1]

二、影响硕士研究生职业生涯规划的因素

在理论层面上,已有学者对研究生职业生涯规划影响因素进行了探讨。郑祥江、郝生跃确定了影响研究生职业生涯规划的因素有自我评价、职业世界知识、人际交往、目标内外动机、目标定位、修正反馈、适应能力^[2],并确定了研究生职业生涯规划的模式(如图一)。王丽等分析了研究生职业生涯规划的必要性和意义,并从知识、决定、执行这三个层面阐述了作为个体在生涯规划中所要考虑的因素。^[3]一般而言,影响研究生职业生涯规划的因素可以归纳为以下三个方面:

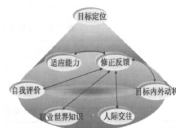


图1 研究生职业生涯规划模型^[4]

1. 内环境因素

内环境是个体对自我的认识。自我认识方面包括个人的兴趣、爱好与特长;个人的性格与价值观;个人所设定的目标与需求;个人的情商;个人的工作经验;个人的优缺点;个人的学历与能力;个人的生理情况。^[5]这些是影响个人职业生涯规划的最基本因素,研究生需要对自己就这些方面作充分的认识,以便更准确地自我定位。

2. 外环境因素

外环境即研究生个体所处的外围环境。包括组织的需求、家庭的期望、社会的需求、科技的发展、经济的兴衰、政策法律的影响等^[6]。另外,也要具体到行业环境的特点。而在制定具体的职业生涯规划时,需要将内外环境结合起来,分析两个环境因素对自己生涯发展的影响,弄清环境对职业发展的作用及影响,以便更好地进行职业生涯规划。

3. 研究生个人目标选择的因素

个人目标是个体奋斗的动力,个体在确定目标后所需要考虑的因素有设定该目标的原因;欲达到该目标的途径;欲达到该目标所需要的能力、训练和教育;达到

该目标可能得到的助力;达到该目标可能遇到的阻力等。^[7]个人目标并不是一成不变的,个体可以根据内外环境的变化,不断调整自己的目标。

三、硕士研究生职业生涯规划的特点

1. 择业方向具体明确,但受专业限制显得单一

研究生教育属于精英教育。在学习的过程中,研究生有自己具体的研究方向,即使同一个专业研究方向不同使就业方向差别会很大^[8]。这使得研究生在进行自己的择业规划时会紧密联系自己的专业方向,从而具体明确。然而,也正是受专业的限制,大多数研究生在择业时不能拓宽视野,强调要专业对口,从而显得狭隘而单一。

2. 婚姻、家庭是影响研究生生涯选择的重要因素

研究生的年龄相对较大,表现为成熟稳重,社会责任感强。^[9]研究生就业的同时也面临着成家的问题,很多研究生在选择就业地点时会考虑父母和配偶等多去多现实问题,这一点在女研究生身上体现尤其突出,很多有男朋友的女研究生考虑以后的婚姻,会选择男朋友所在地就业,或者考虑到父母,会选择离家近的地区工作。所以,婚姻、家庭等许多现实问题是影响研究生生涯选择的重要因素。

3. 人际关系的积累是研究生职业生涯规划的重要资源

研究生生涯比较复杂,有应届的、工作过再来读研的、也有在在职的。这些非应届同学往往在社会上已经有一定的社会资本的积累,而与本班同学形成的同学关系也会发展为以后的社会资本。另一方面,研究生教育实行的是导师制,这时的师生关系会比本科的时候更亲密,在学生择业时给予关键作用的导师不在少数。所以,这种特殊的同学关系和师生关系往往会影响研究生职业生涯规划,有时甚至会决定其职业生涯规划的选择。

四、结论与建议

本文经过研究认为,研究生完备的职业生涯的规划,不仅需要国家的政策引导和企业的配合,还要从高校、研究生自身两方面来一起努力。

1. 研究生培养方式的转变

从学校层面上看,首先学校需要调整独专的研究生传统培养方式,在课程中适当增加实践操作,避免学生理论与实践相脱节。实际表明,现代社会需要的是知识结构层次高、专业面丰富的复合型人才,独专的研究生培养方式已经不适合市场的需求。^[10]其次,学校要有意识地加强对研究生进行职业生涯规划方面的辅导。目前,各个高校已经很重视对本科生的职业生涯规划辅导,有的甚至开设了相应的课程进行专业辅导,但是对研究生的辅导还没有得到充分的重视,既没有专门的辅导队伍,也没有相应的课程设置。从研究生当前的职业生涯规划现状来看,高校有必要加强对研究生职业生涯规划辅导和服务。

2. 研究生自身的努力

从研究生自身来看,首先要明确主动规划自己的职业生涯规划的意识。根据中国青年报报道,有明确职业规划的毕业生更受用人单位青睐。其分析还发现,是否有明确职业规划与试用期后的薪酬水平存在一定的正相关关系,没有职业规划的研究生薪资水平较低。研究生个体要在准确认识自身的基础之上,及时关注和自身所处的外围环境,及时调整自己的职业目标。其次,研究生要有积极健康、主动的就业心态。一方面,个体要拓宽视野,把目光放到自己的专业以外,不要受专业的限制和束缚,另一方面,研究生要转变就业观,不要认为研究生应该比本科生“坐得高”,改变“高不成,低不就”的尴尬局面。由于研究生年龄大,毕业时即面临生存、成家立业。所以研究生承担的各方面压力都很大,也就更容易产生焦虑情绪。这时,研究生更应该稳住情绪,摆好心态,主动准确地规划好自己的职业生涯。

参考文献

- [1]曹金华,曹爱华.研究生职业生涯规划探索行为和择业行为的调查分析[J].实证调研,2015(12):42.
- [2]郑祥江,郝生跃.研究生职业生涯规划现状调查及影响因素探析[J].中国高教研究,2008(4):53.
- [3]王丽,李荔波.研究生职业生涯规划的思考[J].天津市经理学院学报,2017(4):41-42.
- [4]郑祥江,郝生跃.研究生职业生涯规划现状调查及影响因素探析[J].中国高教研究,2008(4):53.
- [5]罗双平.青年职业生涯规划的要害[J].青年职业设计导航,2013(8):9.
- [6]郑祥江,研究生职业生涯规划及其培养模式创新研究.北京交通大学硕士学位论文2008(5)
- [7]楼群英,基于SWOT分析的硕士研究生就业决策[J].高等农业教育,2007(8):81.
- [8]王丽,李荔波.研究生职业生涯规划的思考[J].天津市经理学院学报,2007(4):41.