

沟通,建立和谐的师生关系。因此,在传统的课堂教学中,教师应改变自身的教学理念,师生关系的温暖、师生之间的爱都更有利于营造平等、欢乐的学习氛围。只有这样,教师才能整合现代科技的交流资源,拓宽学生的学习渠道。教师要鼓励学生自主学习,主动培养良好的师生关系,促进学生积极学习。

#### 结束语

翻转课堂是一种新的英语教学方式,有比较先进的教学理念。新课程改革也有利于学生快速发展,创造互联网教学。学生适应新的教学形势,有利于提高学

生的学习效率和学习成绩。我国教育改革与发展在英语课堂教学中的应用需要更多的时间和精力,毕竟制作大量的课堂视频并非容易的,翻转课堂是一种新的教学组织形式,是一种有效的学习模式,具有很大的发展空间。

#### 参考文献

- [1]黄贱平.微课的翻转课堂在英语课堂教学中的应用分析[J].课程教育研究:学法教法研究,2019(2):187-187.
- [2]张莉娟.翻转课堂在英语课堂教学中的应用与思考[J].南国博览,2019.

## 激励行为在中职班级管理中的应用

伍瑶

(襄阳技师学院 湖北 襄阳 441000)

**【摘要】**随着经济的发展,越来越多的人开始关注教育这个话题,而近年来中职招生的门槛越来越低,社会也不大认可中职生,导致中职学校的学生质量开始下降,大多数中职生比较叛逆,自我学习能力不强,自尊心受损,导致学生学习兴趣下降,这也给中职班级管理带来了一些麻烦,对老师来说是一个巨大的挑战,在中职班级管理中有个最大的问题就是学生处于叛逆期,如果教师对学生施行强硬的态度是非常不可取的,这样只会让学生更加叛逆,作为班级管理者应该充分运用激励机制来激发学生的学习积极性,让学生健康快乐的成长,本文将探讨下激励行为在中职班级管理中的应用。

**【关键词】**激励行为;中职;班级管理;应用

**【DOI】**10.12252/j.issn.2096-627X.2020.07.318

激励行为是什么意思呢?简而言之,激励行为就是应用多种方法对学生进行激励和鼓舞,从一定程度上可以促进学生的学习,而激励的方式有很多种,在中职班级管理中教师要学会运用激励进行评价,通过激励让学生对自己有所肯定,拉近学生和教师之间的距离,树立学生正确的道德规范,激发学生的学习积极性,让学生自主学习,培养学生独立思考的能力,让学生在轻松愉快的氛围下学习,促进中职学生全面的发展。

#### 一、激励行为在中职班级管理中的意义

##### 1、有利于激发学生学习的积极性

激励行为的有限运用可以提高学生学习的积极性,激发学生学习的兴趣,我们每个人都喜欢被肯定和赞美,大多数教师都认为严师出高徒,对待学生越严厉越苛刻学生就会越努力,但是大多数教师不认为,在教学过程中教师要做到严慈相济,尤其在班级管理中对教师更应该激励,而不是进行处罚,因为中职生普遍处于青春期,教师通过激励和鼓舞来调动学生学习的积极性,发挥学生的潜能,让学生全身心投入到学习中去。

##### 2、有利于让学生有竞争意识

随着经济的发展,社会的进步,我国越来越需要高科技人才,这对更多教育工作者也带了巨大的挑战,在中职班级管理中教师通过激励行为可以让学生意识到社会竞争的残酷,让学生有竞争意识,大多数中职生对学习没有积极性,破罐子破摔,导致学习成绩下降,没有远大的理想目标,而激励行为正是弥补了这个不足,教师通过激励行为有助于让学生形成你追我赶的社会风气,不断地让自己变得更加优秀,帮助他们更好的来适应社会提出的要求。

##### 3、有利于增强学生的自信心

大多数中职生认为自己的学历以及能力不如很多高中的朋友,这就会导致他们对自己持有一种否定的态度,再加上外界和父母的目光的差异,这会让学生认为自己远不如别人,因此,激励行为可以帮助学生增强自信心,对自己有所肯定,认为自己是最好的,帮助学生树立坚定的理想信念,让学生健康快乐的成长。

#### 二、激励行为在中职班级管理中的应用

##### 1、教师要运用情感激励方式感化学生

在中职班级管理中教师是学生的引导者,学生是学习的主人,教师不再是教书匠,更是学生的良师益友,教师要学会运用情感激励方式来感化学生,了解学生的需求,从学生出发,通过和学生建立良好的师生关系让学生更加主动的投入到学习中去,这也符合教师的根本目标,要求教师要关心和爱护每一位学生,从他们的内心情感出发,真正的了解学生,在教学的过程中不能放弃每一位学生,用自己的爱感化他们,教师要公平公正的对待学生,对学生的一些行为进行及时的鼓励和赞美,这会成为学习进步的动力,也许教师的一个微笑,一句安慰的话都会成为学生

前进的希望,因此,教师要从学生的需求出发,更好的进行引导。

##### 2、运用榜样激励方法进行班级管理

榜样激励方法是什么呢?就是通过树立正面典型具有示范运用的方法来激励学生向他们看齐,像他们来学习。榜样激励的方法作用是非常强大的,能够完善学生的内心世界,有比较才会有进步,当教师在鼓励榜样时,其他学生内心就会想我为什么不行呢?我一点也不比其他人差,我也可以这样,通过这种方式,让学生以榜样为基础,更好的完善自我,让自己变得更加优秀,另外,中职生大多数处于叛逆期,对一些道德观、人生观、世界观没有形成一定意识,而教师通过榜样激励方法进行班级管理就会帮助学生树立正确的三观,最后,学生通过学习榜样的优秀品质,让自己变得更加优秀,当他们遇到困难时,就会想一下自己的榜样,帮助他们树立坚定的理想信念,帮助他们打败困难,继续前进,永远有积极乐观的心态,积极向上的动力。

##### 3、运用目标激励方式进行班级管理

不管是在教学过程中还是在生活中,当我们想要完成一件事情时内心都会有一个目标,教师通过目标激励方式进行班级管理也是非常必要的,目标是一个人前进的动力,在教学过程中教师可以通过设立一个目标来让学生实现,当然,这个目标有大有小,教师可以根据每个学生的不同情况制定不同的目标,当学生实现这种目标时教师可以对学生给予奖励,当学生没有达到目标时,教师也鼓励学生不要放弃,通过这种方法可以激发学生学习的动力,加强对自身的肯定,帮助学生主动提出问题,自主解决问题,在这个过程中,教师的教学任务可以快速的完成,也有利于提高教学的质量,帮助学生树立目标,让每个学生为自己的目标去努力,去奋斗,然后针对他们的完成情况进行及时的评价,通过鼓励话语和实物奖励帮助学生激发学习动机,把目标为导向,更好的完善自我,帮助学生自主学习和积极的探索,促进学生的全面发展。

因此,在中职班级管理中激励行为是非常必要的,教师在班级管理中有着非常重要的作用,是学生学习和发展的引路人,这就要求教师要利用激励方式来激发学生学习的积极性,帮助他们树立正确的三观,坚定理想信念,通过情感激励、榜样激励、目标激励等方法不断地促进学生的发展,让他们肯定自我,对学生进行积极和正确的引导,帮助学生在困难面前永不退缩,让他们健康快乐的成长,来适应社会发展的需要,成为对社会有用的人才,提高学生的综合素质,促进学生全面发展,让学生在健康快乐的的环境下成长和进步。

#### 参考文献

- [1]鞠爱莲.中职学校班级管理中的职业指导问题研究[D].苏州大学,2011.
- [2]虞萍兰.生本关怀与中职班级管理转型研究[D].广东技术师范学院,2010.

## 课程思政理念下大学生职业生涯规划教育路径探索与实践

张丹

(盘锦职业技术学院 辽宁 盘锦 124000)

**【摘要】**在当下的发展过程中,我国高等教育的主要任务在于对大学生进行思想政治教育以及职业技能教育,目的在于养成大学生专业技术水平的同时让大学生具备有社会核心价值观念。而作为大学生必修课的大学生职业生涯规划,主要的意义在于能够培育大学生的社会主义核心价值观。本文主要针对大学生职业生涯规划课程现状以及未来的发展进行了分析。

**【关键词】**课程思政;大学生教育;职业生涯规划;教育路径

**【DOI】**10.12252/j.issn.2096-627X.2020.07.319

长期发展依赖,高校主要的目的在于能够对大学生的思想政治水平进行影响,从而更好的帮助学生品德水平得以提升。但是思想政治这门课程在教育的过程中占据了非常小的大学课程比例,并且从事思政教育的教师人数也较少。大学生职业生涯规划是一门众多高校主动积极开展的课程,主要的目的在于能够帮助在校大学生认知自我、探究职业、定位职业目标、提升技能水平、塑造职业精神,最终实现最优化的发展。

#### 一、课程思政内涵的相关研究

所谓的课程思政,顾名思义就是用课程来承载思政,这是一种全新的教学理念,也就是将思政课程与其他的课程进行融合发展<sup>[1]</sup>。在新世纪以来,我国高校思政工作主要的工作方向集中在了对思政课程的创新方面,而课程思政的出现真正做到了将思政课之外的专业课、通识课进行了融合发展,进而达成了思政教育的主要目标。站在战略的角度上来讲,课程思政的目的在于能够实现思政课、通识课、专业课三维一体的角度来进行教学,从而实现课堂主渠道思政教育的目的。课程思政概念的出现可以说是高校为了进一步加强思想政治所做出的措施,目的在于加强学生的思想政治教育。这一理念的主要作用与核心价值在于能够实现政治

教育渗透到多方面以及多层次当中,充分发挥出隐性教育的实际作用,从而达到润物细无声的效果。课程思政教育需要拥有深厚的理念指导,首先这一教育的核心在于立德树人,这其实就是高校教育的主要方向与核心价值。其次这一教育的目的在于能够帮助学生树立马克思主义信仰,坚定共产主义信念,从而更好的实现育人的作用<sup>[2]</sup>。

#### 二、课程思政融入大学生职业生涯规划课程的意义

职业生涯规划的意义是对自身进行自我规划和自我管理,具体而言便是根据学生自身的主观能动性、能力水平、专业方向、兴趣爱好等进行职业选择。在此期间,需要结合时代的发展特点,分析自身职业选择之后的机遇和挑战,进而能够确定最佳的职业目标。在确定职业目标的路径和方向之后能够在重点发展具有兴趣的方向,在职业选择范畴内实现高效率的学习和培训,逐渐实现职业目标。

大多数高校也相继开设了职业规划课程,进行职业教育。虽然这种行为对学生树立职业意识、规划自身职业创建了良好的机会和平台,但是一部分学生在学习之后仍旧难以实现准确的职业生涯规划<sup>[3]</sup>。