

小学语文群文阅读教学策略探析

米泳其

(连山壮族瑶族自治县佛山希望小学 广东 清远 513200)

[摘要]群文阅读简单来说就是围绕某个或某几个议题搜集、整理相关课文与课外阅读文本,之后再引导学生在规定时间内完成对这些阅读文本的集中阅读,并围绕文章内容之间的联系展开深入思考,最后在讨论中达成共识、完成知识构建。与常规阅读方法相比,群文阅读的效率更高,能够引发学生的深入思考,因此在小学语文阅读教学中往往能够发挥出非常良好的作用。

[关键词]小学语文;群文阅读;教学

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2020.07.787

合理应用群文阅读在小学语文教学课堂中至关重要,它能够对小学阅读教学模式进行有效拓展,增加学生的阅读数量,在一定程度上为培养小学生语文核心素养提供了助力。虽然群文阅读模式已经在小学语文教学中进行了具体实践,但从现阶段的教学成果来看,群文阅读模式在小学语文课堂上的应用仍旧不尽如人意。首先,小学生在面对数量较多的阅读材料时,教师规定的阅读时间往往不够,学生提取自己所需信息的时间不够充足,这就会影响学生利用群文阅读教学模式学习语文知识。

一、群文阅读在小学语文教学中的作用

从整体上来看,群文阅读在小学语文教学中的作用能够体现在多个方面:第一,群文阅读会以多篇文章作为阅读文本组织学生集中阅读,不仅阅读效率更高,同时也并不局限于教材上的课文,能够将课外文本与课文结合起来,对学生阅读量提升十分有利。第二,群文阅读能够让学生从阅读文本中接收到更多的信息,同时也可以围绕某一类文章展开专项阅读训练,这种具有针对性的阅读教学会让学生阅读能力得到更好的提升。第三,单纯通过教师讲解来传授阅读技巧很难让学生理解,实际阅读中应用起来也会比较困难,而在群文阅读中,教师则可以先以某篇文章为例对阅读技巧进行讲解,之后再引导学生在自主阅读过程中对各种阅读技巧进行反复训练,从而帮助其尽快掌握阅读技巧。

二、小学语文群文阅读的有效教学策略

(一)充分尊重学生兴趣

与常规阅读教学方式相比,群文阅读教学的模式虽然更加新颖,但由于其阅读量较大,因此很多学生的阅读兴趣实际上并不高,针对这一情况,教师必须要充分考虑到学生的兴趣爱好特点,在尊重学生意愿的前提下对群文阅读主题进行设计,并根据学生感兴趣的阅读主题选择相关文本,这样既可以激发学生的阅读兴趣,也能够将学生的思维充分调动起来,使其在阅读过程中能够得到更大的提升。

(二)合理设置阅读任务

群文阅读的关键并不是对多篇同类文章的集中阅读,而是要让学生在多篇文章进行阅读的过程中深入思考、主动探究,进而实现阅读能力的全面提升。因此,为保证群文阅读效果,教师还需在确定群文阅读主题与阅读文本后设计一些合理的启发性、探究性问题,之后以阅读任务的形式下发给学生,让学生带着问题对这些文章展开阅读。这样一来,学生的发散性思维能够被问题激发出来,多方位、多角度的对文章内容、主题思想展开探究思考,而其阅读能力也会在探究、思考的过程中得到提升。例如,在进行以“亲情”为主题的群文阅读中,教师可选择《落花生》《慈母情深》《父爱之舟》《吾家有女初长成》等文章作为阅读文本,之后将“几篇文章中的亲情具体体现在哪里?”“亲情对我们有什么意义?”“各篇文章中的亲情会有什么不同的表现”等问题作为阅读任务。在这些问题的引导下,学生的思维就不会仅局限于文章的情节与字面含义,而是会从深层次对作者的情感表达进行体验,最终实现对文章主题思想的深入理解,并受到正确的情感教育。

(三)适当穿插课外文本

在新课程改革的背景下,新课标小学语文教材虽然已经充分考虑到小学生的能力特点与学习需求,教材中的课文也十分适合小学生阅读,但由于教材本身篇幅

有限,无法满足收录所有类型的文章,因此在文章题材、文体、内容等方面也同样会存在一定的局限。针对这一情况,教师还需坚持内外结合的原则,在每次进行群文阅读时根据实际情况适当引入一篇或多篇课文阅读文本供学生阅读,这样既可以增加学生阅读量,拓展其知识面,同时也能够让学生更好的感受到文学的魅力,形成对阅读的兴趣,甚至是逐渐将读书发展个人爱好,实现阅读教学的核心目标。例如,在进行以人物描写为主题的群文阅读时,教师既可以选择《记张自忠将军》《军神》《穷人》等课内文章,也可以加入《老人与海》(节选部分)、《范进中举》等课外文本,通过这样的群文阅读教学,学生可以了解到不同的人物的描写手法,为自身写作能力的提升打下良好基础,同时由于对文章中的人物留下了深刻印象,因此在之后的学习中,还可能主动对这些人物进行调查与了解,展开进一步的延伸阅读,实现阅读量的不断累积。

(四)以内容为线索开展群文阅读

在利用文章内容这一线索开展群文阅读教学时,教师可以选择多样的文章内容。例如,学生在学习《狐狸和乌鸦》这篇文章后,教师可以为学生提供其他与狐狸相关的文章,让学生通过教师提供的阅读素材,多方面地对狐狸进行分析,找到在艺术创作中狐狸这一角色所具有的共性。学生在学习《师恩难忘》这一章节后,教师可以开展一场以“百味教师”为主题的群文阅读活动。阅读素材包括《爸爸的老师》《我最好的老师》《难忘的启蒙》等,教师可以根据这些文章提出相关问题,如“这几篇文章中,你最喜欢的老师是哪一位?”“这位老师有什么特点?”“这位老师的哪句话让你有所触动?”等,并要求学生在文章中找到答案。通过对文章内容的进一步阅读,学生自然也就能够加深对人物内心世界的理解,并真正体会到散文具有的特点。

(五)以作者为线索开展群文阅读

在以作者为线索开展群文阅读教学时,教师要注意选择在课本上出现过的作家作为群文阅读教学活动的主题,这样才能保证学生在阅读课文后通过教师所提供的阅读素材进一步加深对作者思想感情的理解,让学生能够全方位了解这个作家。比如,学生在学习老舍的散文《草原》后,教师可以提供老舍的其他作品,如《济南的冬天》《大明湖之春》《趵突泉的欣赏》等作品,这些作品不仅题材统一,而且都是描写济南的景色,通过群文阅读,学生自然就能够对老舍及老舍对济南的情感有更加直观的理解。

三、结束语

总而言之,群文阅读对于学生阅读能力提升有着很大的帮助,但要想真正在小学语文教学中对群文阅读进行实际应用,则还需要注意把握好文章选择、主题选定、阅读任务设置等方面的教学策略。

参考文献

- [1]巫秋容.如何在群文阅读教学中培养小学生的阅读能力[J].黑河教育,2019(09):54-56.
- [2]陈亚楠.新课程背景下小学语文阅读教学有效策略[J].中国农村教育,2019(20):221.

图书档案

加强医院电子档案管理的研究探索

王芳

(河北省儿童医院 河北 石家庄 050031)

[摘要]档案管理工作在各行各业的工作中都属于必不可少的一项,真正的做好档案管理工作对于其他部门工作的开展也具有积极的促进作用。和纸质档案具有很大的不同之处,电子档案比较注重的方面是对于计算机网络技术的应用,在医院的档案管理工作之中,对于电子档案的应用具有与时俱进的效果。于是,本文就针对医院中的电子档案管理的相关信息展开一下详细的分析和阐述,希望可以帮助到大家。

[关键词]医院;电子档案;档案管理

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2020.07.788

随着社会科学技术和进步,我国就很多的企事业单位都比较重视档案工作的管理,办公室在工作的过程中也尽量采用电子化方式,无纸办公以及自动化办公已经逐渐形成。医院在进行档案管理的过程中,更加需要完善档案的管理工作,这也是医院进一步发展的必然趋势。但是医院在开展电子档案管理的工作中会出下相关的分析和研究。医院中电子档案管理存在一些问题,缺乏科学的管理。基于此,本文针对加强医院电子档案管理进行以下相关的分析和研究。

一、医院中电子档案管理中存在的问题

(一)管理意识非常薄弱

当前,在医院的电子档案管理过程中,一般都会有管理不到位以及管理意识十分薄弱的问题。医院各个部门之间并没有形成一个完整的电子档案管理系统,档案管理工作很混乱。一般情况下,医院只会价格各种红头文件以及具体的实践载体文件作为医院中的档案进行保存,而针对那些在工作过程中所产生的一些具有一定保存价值的文件,保管的质量就比较低。随着医院加强对于各种文件的管理和使用,假如对这些文件不能够进行科学的管理,那么医院就会面临着档案文件不全的紧张局面^[1]。

(二)医院部门档案出现损坏的现象

医院在进行档案管理的过程中,各个科室每卷的档案一般都不是有自身进行保管,并没有形成比较科学的电子档案管理模式,而且,电子档案还需要在计算机中进行存档,然而各个科室在计算机网络安全管理方面、资料安全管理方面以及病毒的预防等方面或多或少都会出现一些疏漏,再加上管理人员对于档案的收集以及整

理的工作做得不够科学,因此,就会导致档案出现缺失或者损坏的现象,问题比较严峻^[2]。

二、医院针对电子档案管理应该采取的措施

(一)创建更为健全的档案管理网络系统

创建健全的医院电子档案管理系统,需要在医院中的各个档案室、各个科室之间要创建出更为完善的档案管理网络体系,同时,还要更加明确档案管理的权限以及责任,保证能够形成一个统一的管理机构以及档案保管的实施方案,这样可以使得医院的档案管理人员权责明确,可以使得电子档案管理工作变得更加安全和可靠,使得档案管理变得更加规范。另外,还可以创建出更为健全的电子档案管理系统,使得工作人员在进行电子档案管理的时候,可以在最大程度上进行电子资源共享,对于医院中的所有病例、财务方面的数据以及医疗器械等一些相关的资料可以实现统一化的管理,而且通过对于医院中电子档案的科学管理,可以实现资料的统一化管理,还可以对电子档案进行全面的监督以及检查,保证医院的电子档案管理更加科学^[3]。

(二)科学的制定电子档案管理方案

在工作人员进行电子档案管理的过程中,一定要结合医院的实际情况,制定出科学的电子文件管理方案。第一点,要让医院中的电子档案排列以及保存的方式更为规范,使得电子档案可以得到更为科学和有序的管理;第二点,要创建和制定出更加完善的电子档案资料的价值以评估的基本标准,还要创建出更加科学的档案资料保密措施和一些责任制度等;第三点,要在最大程度上完善档案资料的收集以