

高速公路事业单位改革中职工思想障碍如何破除

高保柱

(陕西省交通建设集团公司榆绥分公司 陕西 榆林 719000)

【摘要】高速公路事业单位在国家机构中占有重要地位,在国家的管理中具有不可替代的作用。随着国家事业单位的不断改革和深化,高速公路单位也在积极改革,体制在变化,管理架构在变迁,为单位的发展带来了机遇和活力。在改革过程中,有针对性的开展政治思想工作会更好地提高全体人员的整体素质,消除职工思想障碍,推进改革的深入,达到理想的效果。本文主要探究了高速公路事业单位改革中职工思想障碍如何破除,有效调动大家工作的积极性。

【关键词】高速公路;事业单位;职工思想

【DOI】10.12252/j.issn.2096-627X.2020.07.686

高速公路事业单位随着改革而来的利益分配机制做出了调整,人员岗位也有一些变动,这些事情是职工不能理解的,就会引起职工思想上的障碍。面对这些改革,如何有效地推进企业的正常运营和发展,调动职工的积极性和主动性是至关重要的问题。在改革形势下,要准确把握职工思想动态,了解职工内心想法,保持职工队伍的和谐稳定,实现管理体制改革的平稳过渡是这个时期思想工作的一项重要任务。

一、了解职工关注的热点问题,及时解决

在高速公路工作的职工最关注的问题就是特殊岗位的加班工资问题。为了使职工能够安心工作,单位应该根据现行岗位设置,通过轮流值班的方式来调整无法正常休息的问题,并给予特殊岗位一定的加班工资。其次,收费员的岗位非常辛苦,尤其是夜班劳动强度较大,休息不好,对于年龄偏大的收费员来说难以适应,应该在现有的条件下对工作人员的岗位安排进行调整,避免年龄太大的收费员上夜班。或者是将这个班次调整时间,分成两个班次,减少工作强度和工作时间,确保收费员可以以饱满的热情和精力投入到工作环境中。最后在人才选拔上可以采用竞争上岗的方式来选拔人才,完善人才建设,确保单位的持久发展和提高。通过竞争的方式能够激发每一个员工的积极性和主动性,促进他们自主学习业务知识,提高业务能力,在激烈的竞争中脱颖而出,得到适合自己的发展平台。

二、探究职工思想状况的原因,了解本质

在高速公路单位中职工的思想状态基本是稳定的,主流是健康向上的。在对单位的长远发展和战略定位问题上,职工具有企业精神,并能够站到一定的高度自觉实践,通过参与和工作的方式来完成单位的工作。但是随着高速公路单位改制企业后,新的薪酬已经实行,机构精简,定岗定编,还有利益分配调整机制的变化,人员岗位的变化,有些员工并不理解,引导了思想上的波澜,阻碍了单位的发展。在对其进行思想教育的过程中应从行业特点出发,通过针对性谈话和座谈的方式来调动职工的积极性和主动性。在谈话中了解到职工的真实需求和内心想法,在实践中改变他们的想法,通过积极教育的方式来影响他们,提高他们的思想认识,使他们能够站到企业发展的角度来思考,重新对自己进行定位,避免个人主义、拜金主义以及物质利益的诱惑。当企业了解了职工的真实需求后就会从根本上进行分析,采用有效的策略来分析问题,解决问题,减少职工的心理负担,帮助职工处理好各种关系,消除他们的工作后顾之忧,提高工作热情。

三、借助思想教育并强化形势,坚定信心

为了使高速公路单位的职工能够安心工作,单位要积极地对他们进行思想教育,在教育过程中坚持民主性、平等性,做到情感相通,使职工乐于接受。在对职工进行思想教育时要从多个角度对员工进行教育,考虑到社会环境、企业发展变化,以及员工的思想政治工作等,使他们能够融入改革的大环境中,快速地适应改革的需求,对自己的工作进行定位,调整思想,端正工作态度。并且在对于职工的教育中,要从职工的切实需求和发展出发,关注他们的利益,通过亲切关怀和心理疏

导的方式来稳定职工的情绪,使他们感受到单位对他们的照顾和关心,从而对单位的发展充满信心,能够安心工作,用坚定的态度融入工作环境中。

四、坚持以人为本保民生稳定,构建和谐

为了单位的发展,单位要坚持以人为本,通过主动调整各种政策和规章制度的方式来构建和谐局面。单位要调动全体职工的积极性,使他们认识到自己与单位之间的关系,能够处处从单位的角度出发,做好个人的生涯规划和企业的发展规划,在改革的浪潮中抓住机遇,迎头赶上。只有单位从职工的实际出发,帮助职工寻找各种问题的解决策略和方法,才能够四线个人和企业的和谐发展和供应。企业在制定各种政策、规定是要树立正确的观念,消除职工的顾虑,从他们的实际来分析,帮助他们解决困难,促进他们能够调整心态,安心工作企业深入开展各种思想教育,坚持以人为本,从多角度了解职工的需求,关注职工的问题,就会通过多渠道来解决员工的问题,促进职工和职业的和谐相处和共同发展。用和谐的方式来解决问题是处理问题和矛盾的最佳方式。在建构和谐氛围中,单位要看职工身上的闪光点,通过针对性培养和宣传的方式对业绩突出的工作人员进行表扬和赞赏,使他们能够立足岗位,用自己的先进性带动其他职工,实现职工整体素质的提高和企业形象的提升。

五、积极营造健康向上的氛围,因地制宜

在工作过程中,单位要不断地完善机制,平衡所有职工的利益所盼,关心企业中的弱势群体,通过平衡内部利益均衡的方式来正确处理和协调各种关系。企业营造出了相互关心,相互帮助,富有情感的氛围就会使职工在这里感受到人文关怀,能够增强职工对企业的热爱,进而增强企业的凝聚力、向心力和战斗力。企业呈现出了健康向上的氛围会使职工看到自己的发展空间和提升机会,会带着更大的动力参与到工作中。企业要经常性地对职工思想情况进行搜集、整理和分析的方式了解职工的思想动态和基本情况,并且能够在问题面前针对性地分析,找到解决问题的策略。职工的问题能够得到解决会给职工带来更大的工作热情,促进良好工作氛围的营造。同时在单位要做好思想调查环节,抓好研究分析环节,并且通过组织职工参加工作会,把员工的心声能够在第一时间内反映给领导,以激发职工的工作热情,树立爱岗敬业、诚信服务、熟练业务的主动工作精神。

总之,单位能够看到职工的主人翁地位和作用,就会切实地从职工的实际出发,做到面对问题及时分析,及时解决,稳定中的思想情绪,促进职工更好地为企业服务,推进企业的稳定和发展。在积极向上的工作环境中,每一个职工也都会奋发向上,提高业务,诚信服务,提高企业的服务效率和质量,促进企业的快速和良性发展。

参考文献

- [1]张晖:试论如何把握思想政治工作的规律性[J];科学中国人;2015年29期
- [2]王玉松:坚持以人为本 做好事业单位思想政治工作[J];法制与社会;2015年12期

分析“教学做合一”在中职平面设计教学改革的应用

桂源泽

(重庆市涪陵第一职业中学校 重庆 涪陵 408000)

【摘要】著名的教育家曾提出过“教学做合一”这一教学模式,其主旨是在形势与关系上做到高度统一,涉及了学生教师家长,教学方式等多方面问题与理念的整合,促使教育工作的更有效发展,而中职平面设计教学工作作为教育工作的一环同样受到这一理念的熏陶,教师通过教学设计创新工作让学生与社会市场加强高密度的联系,进一步改善平面设计的教学改革制度。

【关键词】“教学做合一”;中职;平面设计;教学改革

【DOI】10.12252/j.issn.2096-627X.2020.07.687

前言

“教学做合一”作为其教育工作的重要思想,注重将“做”作为所有工作的核心,从而形成了“教中学、学中做、做中教”的模式。本文将以“教学做合一”为思想做指引工作,分析“教学做合一”在中职平面设计教学构成中的重要性,以及如何渗透与“教学做合一”思想工作,为推动中职平面设计教学工作的进一步发展进行探讨。

一、“教学做合一”作为教育工作思想的重要性

教学改革中“教学做合一”是我国教育事业方式跨越性的改变,不光改进了教师的教育理念,也从根本上促使的创新的教學方式推动,对于目前中职教育的发展与教育课堂的提升给予重要的意义。目前多数平面设计专业高校开展了开放式教育理念,加强对学生的想象空间与创造积极性的启发,对实践铸造真理的教育理念提升不再像传统的因材施教的教育模式里,将学生安排在教室里,灌输理论与技巧的形式化教育。单一枯燥的教学,会使学生失去学习的兴趣。

除此之外,教师具备从事平面设计教育工作的基本功存在,自身技能和知识的提升,管理教育专业性也得到提高,意识到实践训练的重要性。教育教学资源的丰富,教师开展兴趣培训课程,通过这些方式引导学生,往多方位高层次发展趋势去培养,发现学生的兴趣,可以给学生更多的表现机会去学习对市场新潮流趋势的辨别和分析,培养学生在解决问题的能力,对素质化层面上进行疏导,为课程的深入奠定良好的基础。因此,学生在完结自己在校园课程后走入社会,去往设计公司或者单位培训时进行短时期的实践工作可以顺利开展,这种所谓的短期毕业实习中,学生已经掌握足够的实践经验,不再是以往长期处在封闭式的教学训练,面对事件状况突变的校园环境有了更好的处理方式,了解社会,企业的状况,及时的根据需要进行自我调整。“教学做合一”这一教育工作的重要思想有助于学生

在提前积累足够的实践经验的情况下更顺利走进社会。除此之外,加强关联性教学,加强对设计理论的教学,提高学生的艺术修养和专业设计水平。在注重技能培养的同时,也要加强学生综合素质的培养,开展多种形式的教学活动,提高学生的眼界。加强学生与社会的联系,把设计之前的“市场调研”过程作为课程的一项重点

二、新形势下如何构建教学改革新篇章

1转变自身教学理念,发展创新思维

教学模式固化、教学评价一体化元,教师需要转变教学理念,把设计知识理论讲解转变为实践出真章的能力培养,首先需要教师对中职课堂的教育观念进行转变,积极参与学校和社会开展的市场教研工作,掌握学生的实际情况,发挥自身的重大作用,把握最前端的设计潮流和设计技术,开展设计市场调研小组,增强学生的自主探讨,对课堂参与积极性调动作用。对社会招选的工作入职要求多探讨,进行教学的调整,对学生实践的培养与用人单位和市场变动趋势下做到最大匹配幅度。教师还可以在课堂上播放些著名设计师经典作品的选集,从视觉与听觉上激发学生的对平面设计进行更好地理解,运用多媒体教学把抽象的平面设计图样通过视频音乐画面等形式播放出来,把枯燥无味的教材内容生动形象化,使内容更加有情感的寄托;利用自媒体还可以扩大信息的广泛传授工作,使散乱的各小节课程或过多的章节内容的形成整体的知识系统和规律展示给学生,提升课堂教学的效率,帮助学生体会沉浸式的课堂魅力中去,还可以开展兴趣小组进行分享,教师运用灵活的形式对学生进行指导教学,平面设计教学会对学生产生重大的感染力,提升课堂的教学效率。

除此之外,分层次教学,帮助学生增强信心教师要善于捕捉学生设计的闪光点,并及时给予赞美,由于学生的审美的差异,学习平面设计传达的思想也有很