

综上所述,德育教育是现代农村小学教学工作的重点内容,农村小学教师必须充分认识到德育教育在班级管理中的重要性,同时通过合理的管理策略来有效开展德育教育。这样教师才能在引导农村小学生健康成长的同时,促进农村小学教育水平的稳定提升。

#### 参考文献

[1]王敏.素质教育背景下小学教师管理班级中德育教育应用研究[J].中国新闻

信,2019,21(24):164.

[2]周厚兰.农村小学教师开展德育教育的研究[J].科学咨询(教育科研),2020(03):91.

[3]陈勇.农村小学德育管理现状及提升对策[J].科学咨询(教育科研),2018(12):6-7.

## 新媒体环境下的大学生思想政治教育研究

吕晔 赵茹 李祯

(西安交通大学第二附属医院 陕西 西安 710004)

**[摘要]**新媒体是科技发展下的强大产物,对于思想前卫、包容性强的大学生来说,新媒体的作用无疑是巨大的,对高校学生在课业上的帮助,解决一些生活问题提供了极大的便利,但新媒体环境有利也有弊,所以加强新媒体环境下大学生的思想政治教育格外重要,以防高校学生不能好好利用新媒体。

**[关键词]**新媒体;大学生;思想政治教育;教育研究

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-627X.2020.07.717

### 引言

大学生是思想活动最为活跃的一个群体,且包容性强,任何新兴事物的兴起都能被他们轻易接受。接受的同时还可以创新多样玩法,最好的利用新兴事物。新媒体是科技发展下功能强大的一种产物,对我们日常生活具有重大影响,大学生群体可能凭借新媒体和优秀创造力推动科学技术的发展,也可能稍有不慎,利用新媒体伤害自己也误伤他人。所以我们要在新媒体与高校学生里寻求一种平衡,让新媒体充分发挥作用的同时将消极影响减到最小。

### 一、新媒体环境对大学生的影响

#### 1. 新媒体的概念

新媒体是数字技术、卫星、网络等媒介的结合,利用手机、电脑等终端向用户传递信息和服务的一种传播形态。简单来说,就是更为方便快捷传递信息和服务的工具。类似于古代的飞鸽传书和镖局,只是古代飞鸽传书和镖局耗时,且需要巨大人力物力财力,也不安全。而新媒体,完全地改变了我们的生活,利用新媒体,每个人都能“衣来伸手,饭来张口”足不出户就可以做成很多事情。利用新媒体,也可以更加快捷地获取我们想要的信息或者是做到一些我们能力所不及的事情。

#### 2. 新媒体环境下对高校学生学习生活的帮助

对于大学生而言,新媒体早已让他们的生活产生翻天覆地的变化,如此先进且功能强大的事物,对高校学生的学习是有帮助的,他们可以利用网络搜集想要的信息和资料以更好地完成学习和解答自己的疑惑,也可以开辟视野,因为新媒体也是一个强大的共享平台,没有地域国界的限制,学生可以获取到各个地方各个国家的文化知识,并进行吸收消化,在新媒体上获取的信息数量庞大、细致齐全,也可以很好地完成课外拓展。同时,大学生在获取信息时,一些向上正能量的舆论也可以影响到学生的人生观、价值观、世界观的形成及思维方式的转变。这有助于大学生心智方面的成熟及思想高度的提升。

#### 3. 新媒体环境下的弊端

虽然在新媒体上获取的信息数量庞大,但内容五花八门,质量也不能保证,一些学生缺乏一定的辨别能力和独立思考能力,对诱惑的抵制能力较差,容易被新媒体上一些不良信息影响,如一些三观不正的言论,一些没有内容的视频等等,造成严重的后果。还有新媒体高效便捷的特点也有他的反面。因为大学生遇到问题可以在网络上很快地搜索到答案,所以也会助长学生的惰性,削弱学生独立思考的能力。新媒体不仅具有获取信息的作用,还有休闲娱乐的作用。很多娱乐活动都是依赖新媒体发展起来的,其中最具有代表性的就是电子游戏,像LOL,王者荣耀,和平精英等。游戏的作用应该起到放松休闲,消磨无聊时光的作用,而现在很多高校学生因为课业较为轻松,沉迷游戏,荒废学习,出现一系列诸如逃课,挂科等恶劣行为,还有些学生没有经济来源,为了充值游戏,对金钱的获取不择手段,造成严重后果。新媒体环境给我们的学习生活带来便捷的同时,这些恶劣行为我们也应该彻底杜绝。

### 二、如何在新媒体环境下进行大学生思想政治教育

#### 1. 学校的正确引导

学校在完善新媒体下的创新教学,能够让新媒体在学生的学习生活中提供巨大帮助,同时关注学生对新媒体的利用情况,能够及时调整学校新媒体的使用方式。学校还可以发布一些积极向上的内容去影响学生,让学生正确利用新媒体。也可以

组织一些积极向上的集体活动,如进行学生思想教育的主题演讲比赛,建立相关社团,都可以对学生的思想政治建设起到一定的作用。学校还要从老师入手,让老师明白学生思想政治教育的重要性,组织教师进行相关的理论学习,让教师在学生的学习生活中可以有一个好的引导作用。

#### 2. 教师的日常关注

教师在一定程度上是学生的领路人,所以教师不能只关注学生的学习成绩,学生的思想政治教育和素质教育也同样重要,及时发现学生在新媒体环境下出现的问题,并对学生进行开导劝解。教师也可以根据本班实际情况进行相关的解决方法。如利用新媒体的社交软件进行一对一或者一对多的了解情况。开展主题班会等,给学生分析新媒体下的利弊,让学生提高对海量信息的辨别能力,可以在质量参差不齐的信息里“取其精华,去其糟粕”

#### 3. 学生自主意识的加强

对于加强大学生的思想政治教育研究,最关键的还是学生本人,要加强自我管理能力,对于一些言论及信息要有一定的辨别能力,不能对所有信息都全盘吸收,也不能全盘抵制。对任何信息都要用辩证的眼光去看待。还应该把新媒体作为日常生活学习的补充,用来解决一些问题,而不是完全依赖新媒体。还要加强抵制诱惑的能力,对于一些不健康的网站不打开不浏览。同时新媒体下的网络是危险的,所以也要注意自己的个人隐私、个人信息的安全,防止信息泄露被不法分子利用威胁。在新媒体环境的影响下,做一个合格的社会主义接班人。

### 三、结语

大学生年轻有无限活力和无限的创造力,具有巨大潜力,国家培养的各行各业及专业所需要的人才,是国家未来发展的中流砥柱,所以各高校负责人,教师对于大学生的思想政治教育一定要重视并给出正确的引导,在新媒体环境下向高校学生输送健康向上的价值观念,利用新媒体的同时要提防新媒体对学生造成不好的影响。培养一批合格有能力的社会主义接班人,向社会输送高素质、高水平的综合型人才。

### 参考文献

[1]徐利国.基于新媒体环境的大学生思想政治教育方法创新[J].科学咨询(教育科研),2020(11):84-85.

[2]杜凌飞,李芳.新媒体视域下大学生思想政治教育质量提升的实践路径与保障机制[J].创新创业理论与实践,2020,3(20):111-113.

[3]刘勇,唐自慧.试论新媒体环境下的大学生思想政治教育策略[J].科教文汇(中旬刊),2020(10):43-44.

[4]韩飞.新媒体环境下应用型本科高校大学生网络思想政治教育创新研究[J].佳木斯职业学院学报,2020,36(10):9-10+13.

#### 作者简介:

吕晔,(1979-),女,汉,陕西西安,西安交通大学第二附属医院,职讲师,硕士,大学生思想教育。

#### 基金课题(须有编号):

1.西安交通大学校级思想政治专项研究项目(2020SZGZKT10)

2.2018年度陕西省创新创业教育课程项目《医学情怀与职业能力导论》

## 经营管理

## 思政教育在国有企业人力资源管理中的作用研究

朱少霞

(南昌轨道交通集团有限公司运营分公司 江西 南昌 330000)

**[摘要]**人才资源体现企业竞争力,关系企业核心战略发展。人力资源管理机制服务员工发展与企业建设,是国有企业人才队伍建设的关键一环。思想政治教育工作在企业中承担着管理员工与教育员工的工作,服务于人才队伍建设。思想政治教育在企业人力资源管理中发挥着重要的作用。本文从思政教育与人力资源管理的关系出发,分析思政教育在人力资源管理各环节中的作用,提出提升思政教育在国企人力资源管理作用的意见与措施。

**[关键词]**思政教育;人力资源管理;作用

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-627X.2020.07.718

思政教育在企业中发挥着引导员工、教育员工、培养员工的重要作用,能够引导员工保持初心与本真,提升企业员工的思想道德水平,培养企业员工综合素质,思政教育在国企中本质上是研究人的工作。新时代以来,思想政治教育在教育体系中被赋予更多的内涵意义与责任,思政教育在企业发展中也同样承担了更重要的任务,尤其与人才队伍的建设发展有着密切关系,研究思政教育在国有企业人力资源管理中的作用具有重要价值意义。

### 一、思政教育与人力资源管理工作的关系

#### 1. 思想政治教育工作是人力资源管理的重要基础

思想政治教育工作在企业中发挥凝聚人心的作用,通过开展理论学习与实践活

动,提升员工对企业的认识,增强团队的向心力与凝聚力,实现聚人心的作用,进而形成成熟的企业文化,完善人才队伍建设机制,推动企业向好向前发展,国有企业更是如此,唯有国有企业的员工人人具有责任心与认同感,团队建设才会更为巩固,企业发展才会不断向前。

#### 2. 思政教育工作能够引导人力资源管理的价值趋向

思想政治教育工作与人力资源管理工作本质上都是做人的工作,思想政治工作更侧重于思想意识层面的引导教育,人力资源管理更侧重于企业层面宏观的人力资源政策以及相应的管理活动,包括企业人力资源战略的制定,员工的招募与选拔,绩效管理,薪酬管理,员工流动管理,员工关系管理,员工安全与健康管

等。企业员工作为社会人，一方面存在着实现自我价值的需求，一方面存在着实现社会价值的需求。而企业的思想政治教育工作能够引导员工树立正确的世界观、人生观和价值观，并实施有益于实现个人价值与社会价值的社会活动，这些都能够在企业人力资源管理服务，更好引导企业人力资源管理价值趋向。

## 二、思政教育在人力资源开发与管理中的作用

### 1. 思政教育能够强化人力资源管理的人本原则

人力资源管理本质上的服务对象都是人本身及人的行为，思想政治教育的理念就是“以人为本”，这对人力资源管理的影响在于能够强化人本原则，促使“以人为本”理念形成共识。在具体的企业运营过程中，思政教育发挥价值引导的作用，为企业员工的思想动态发展提供义工共识的理念，减少了企业员工之间的内耗，提高了企业内部运行与发展效率；另一方面，思政教育坚持以人为本，企业内部员工的个人价值需求得到尊重，员工的获得感和归属感，从而积极性与主动性得到提升，全身心投入企业发展中。

### 2. 思政教育能够促进人力资源管理激励功能的发挥

人力资源管理的重要目的就是调动企业员工的积极性与创造性，发掘人力资源的优势，促进企业发展。激励功能是企业内部人力资源管理开发与管理的重要环节，国企员工的内在发展需求需要被发掘与理解，而思政教育工作发现员工真实需求的功能；并且企业员工的需求包括物质需求与精神需求，这就要求国有企业坚持实事求是的原则，具体问题具体分析，发挥思政教育的精神激励与引导工作，满足员工最深层的精神世界需求，发挥好精神激励的作用，提升员工的工作热情。总的来说，思政教育工作的特性能够在很大程度上发现员工真实的物质与精神需求，进而促进人力资源管理激励功能的发挥。

### 三、提升思政教育在人力资源管理中作用的措施建议

#### 1. 坚持以人为本的理念，增强感染力

科学发展观对以人为本的理念进行深刻解读，要求经济发展要尊重人的主体地位，坚持一切为了人民群众，一切依靠人民群众。企业发展更是如此，必须坚持以人为本的理念，尊重企业员工个人发展与企业发展相结合。这就要求尊重不同员工的个性人格特性与价值追求，符合马斯洛需求理论中的人的多层次需求。因此，国有企业在开展思想政治教育工作的环节中，一是给予员工充足的尊重，包括物质

层面与精神层面，二是保证员工各项权利，包括企业发展的知情权、参与权、监督权等。也只有坚持以人为本，重视企业员工的需求与权利，真正为员工本身考虑，思政教育工作才能真正走到员工群众的心中，发挥人力资源管理的实际价值。

#### 2. 完善思政教育体制机制，增强规范性

没有规矩不成方圆，上至国家法律法规的健全，下至家庭的良性关系，都离不开完善的规矩与体制机制，企业的思想政治教育工作开展更是如此，需要有体制机制的支撑，增强思政教育工作的规范性。这就要求国有企业思政教育工作的开展要坚持实事求是的态度，协同完善，根据本企业的实际情况，指定符合企业发展的考核机制，并实施动态调整不断完善。通过在发现问题、提出问题、解决问题的过程中，完善奖惩制度、个人考核制度、团队考核制度等，增强人力资源考核机制的导向作用，增强规范性，激发企业员工的工作责任感与岗位忠诚度。

#### 3. 创新思政教育工作方式，提升有效性

进入新时代以来，社会经济发展日新月异，也就要求企业发展需要紧跟时代趋势，企业思政教育工作与人力资源管理工作也需要与时俱进，创新工作方式方法，提升工作有效性。一是把握社会发展趋势与热点，把握动态需求，不仅需要对企业相关政策落实情况跟进，也需要关注员工的心理需求问题，开展针对性对策；二是提升人力资源管理部分人员的综合素质水平，完善人才培养体系，匹配人才发展的市场需求；三是运用现代信息技术，引入媒体教育，创新网络思政教育工作方式方法。

#### 参考文献

- [1]李友,王永红.行政事业单位人力资源管理和思政教育的融合初探[J].农家参谋,2019(21):212+274.
- [2]曹于.政工思政教育结合人力资源管理在企业中的应用研究[J].现代经济信息,2017(16):44+46.
- [3]杨佳佳.浅析企业人力资源管理思政工作的关系[J].中国商论,2017(01):98-99.
- [4]孙文鸿.浅析思政教育在企业人力资源管理中的作用[J].人力资源管理,2016(02):82.

# 探究代记账式仿真教学模式下会计现代学徒制研究

张小梅

(广西英华国际职业学院 广西 钦州 535000)

**摘要**在我国教育体系中高职院校教育占据着十分重要的地位，高职院校中注重培养专业技能型人才，在新课改政策不断深入和进一步发展背景下，高职院校中现代学徒制是人才培养模式中一种应用型教学模式，越来越得到高职院校的重视。但对现阶段高职院校中会计专业实际教学情况分析发现，现代学徒制人才培养模式落实在会计专业教学过程中，还存在诸多被限制的地方，会计专业在代记账式仿真教学模式下对其教学模式进行创新，采用现代学徒制进行高职会计专业教学，在实践教学过程中发挥出现代学徒制最大的教学价值。

**关键词**现代学徒制；代记账式仿真教学模式；会计专业

**DOI** 10.1252/j.issn.0296-627X.2020.07.719

## 引言

大多数高职院校都会开设会计专业这一课程，进而培养出大量的满足社会就业需求的具备较强的会计技能的优秀人才，但当前高职院校中会计专业实际教学过程中还有诸多不足之处，导致对于高职院校中培养优秀人才的教学质量达不到理想的效果<sup>[1]</sup>。在当前社会高速发展下，教育工作者为了使满足现代社会中人才的标准需求，结合实践教学情况，提出将现代学徒制运用在高职院校会计专业教学过程中，现代学徒制在其他国家中已经得到认可和运用，并且收获了不错的教学效果。但现阶段我国在应用现代学徒制进行会计专业教学还属于初始时期，将现代学徒制落实在会计专业实际教学中有一定的难度挑战，在代记账式仿真教学模式下教师应该应该构建校企合作的的教学模式，进而有效的培养学生成为高质量的会计人才。

### 1 现代学徒制在会计专业中的教学现状

#### 1.1 教学内容无法满足就业实际需求

当前高职院校中会计专业进行实践教学时，仍旧以单项训练和综合模拟实际训练为主要教学方式，从而安排学生到合作的企业中参加实习。单项训练在大多数高职院校教学中都会取得理想的教学效果，但在综合实际训练中通常不会满足企业中岗位要求和工作流程的标准要求，并且高职院校对学生参加企业实习期间疏于管理<sup>[2]</sup>。教师在进行实践教学时，所设计的实践教学内容与合作企业中会计岗位需求缺乏联系性，没有科学合理的设计实践教学内容，在一定程度上对会计专业的实践教学质量造成影响。并且，现阶段高职院校中将实践教学形式落实在会计专业中时，普遍会采用组织学生参与院内实际动手操作训练和借助会计相关软件进行模拟训练等方式开展实践教学，院校内组织的实际训练的内容和流程并捕鱼企业中经验时开展的实际活动内容相匹配，其中实训内容也过于单一、枯燥，学生由于在实训中没有切身体验到企业中会计岗位真实的工作内容和流程，因此缺乏企业经济相关业务和岗位标准的深刻认知，会对学生日后在步入社会就业时工作状态造成影响。

#### 1.2 校企合作模式不完善，收纳学生名额有限

企业中所需的会计岗位工作人员数量有限，因此，高职院校中会计专业的学生进入到企业中参与实习，所收纳的学生名额有限，会对学生的专业实践学习有一定的影响<sup>[3]</sup>。并且，企业中会计岗位与各项企业业务和经营方案都是密不可分的，大多数企业中财务经济状况和企业机密都离不开会计岗位的工作，有一部分的企业中业务项目极具保密性，因此高职院校在与之合作时，合作的关系并不能够深入，在到企业参与实习时只是简单的向学生介绍一下会计岗位的工作内容和具体流程，收银和销售等是学生最常试岗的实习岗位，在企业会计财务工作中学生并没有直接参与到其中，因此学生并没有得到实际的会计相关技能的锻炼，从而造成学生在企业中所接触到的会计相关知识过于表面形式化。

### 2 现代学徒制在高职会计专业中实施措施

#### 2.1 对课程体系进行改革创新

教师运用现代学徒制进行会计专业教学，对课程体系进行创新和改革是重要前

提。高职院校中要将企业会计岗位要求与教学内容进行合理整合，使课程教学标准与会计工作岗位需求达到统一，对会计专业课程体系进行优化和改革，进而培养学生掌握将所学会计专业知识内容运用在工作岗位中的能力，将实践操作技能与会计专业理论知识科学合理的结合，使实践教学内容符合企业中会计岗位的用人需求。教师在完善课程体系过程中，要将教学内容与实际工作流程相关联，使学生在参与实践活动中对工作岗位的具体流程和要求有一个清楚的认识，根据企业中财务项目设计实践教学内容，从而有效的提升学生会计专业相关技能以及培养学生会计专业核心素养。

#### 2.2 科学有效的创新办学模式

当前在高职院校在教学会计专业时普遍都是与院校教学为主，企业中参与实习的机会较少。比如企业岗位实习时，学生向教师报备的岗位工作与实际的岗位不同，在制定人才培养教学计划时，企业并没有给出意见，都是高职院校根据自身主观意识去设计教学内容，所以要予以开发院校与企业共同主体的实践教学模式足够的重视。高职院校在开展现代学徒制教学时，要深刻意识到企业中具备的教学价值，与企业共同制定实践教学的计划和内容，参考企业所提出的建议，完善实践活动内容。并且，对于双方的合作协议和管理制度也要共同参与制定，对不同主体之间负责的工作进行详细分配，明确两者之间的教育方式和育人过程，另外还有校企之间所要承担的教育成本和实训场地中所要用到的教学资源也要划分明确，对高职院校的办学模式进行创新和完善，构建完善的校企合作体系。

#### 结束语

总而言之，现代学徒制是在对传统教学模式进行不断创新和改进中所产生的新型人才培养教学模式，在高职院校会计专业教学中现代学徒制发挥着十分重要的教学作用<sup>[4]</sup>。但就现阶段高职院校中会计专业教学情况来看，运用现代学徒制进行教学还有许多要解决的问题，因此高职院校要积极探究其解决方案，采用科学有效的方法将现代学徒制落实在会计专业实践教学，转变会计专业的教学现状，从而促进高职院校教育事业的未来发展。

#### 参考文献

- [1]阮传芳.现代学徒制模式下中职学校会计专业人才培养的研究[J].财经界,2020(27):238-239.
  - [2]李凤.高职会计专业现代学徒制试点实施研究——以长沙商贸旅游职业技术学院为例[J].教育教学论坛,2020(36):205-207.
  - [3]徐琨.基于现代学徒制的职业院校会计专业人才培养分析[J].中国产经,2020(16):105-106.
  - [4]张红梅,苏梅.现代学徒制模式下智能财税高水平会计专业群建设研究与实践[J].商业会计,2020(15):120-123.
- 项目编号:2017KY1452, 学校名称:广西英华国际职业学校, 负责人:张小梅, 项目名称:校企合作现代学徒制研究与实践, 领域:人文