

的风格,最终提高个人的艺术鉴赏力和创造力。

总而言之,在高中美术素描教学过程之中,教师必须要善于钻研,不断更新工作思路,改善教学方法,提高教学有效性,真正让学生爱上素描这门课程,提高学生的艺术艺术修养。

参考文献

- [1] 湖力孟.素描在中学美术油画鉴赏中的作用[D].内蒙古师范大学,2013.
[2] 张亚松.在高中基础素描教学中的策略研究[D].河北师范大学,2015.
[3] 刘金兰.静物素描教学在高中美术教学中的重要性及教学策略探析[J].美术教育研究,2014(16):151.

大专院校体育排球课采用课内外一体化教学的可行性分析

王敏

(江西师范高等专科学校 江西 鹰潭 335000)

[摘要]排球作为大专院校体育教学的一项重要组成部分,承担着培养学生良好运动习惯、团队合作精神和增强学生体质的重任。与其他高校相比,大专院校更重视对学生职业技能与职业操守的培养,且对学生身体素质的要求也更高。当前大专院校要想真正做好排球教学,达到提高学生体质的目的,应尝试应用课内外一体化教学模式,提升排球教学质量。本文就大专体育排球采用课内外一体化教学的意义及具体教学策略展开分析。

[关键词]大专院校;体育排球课;课内外一体化;教学可行性

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2020.07.385

1 引言

近年来,受阳光体育素质教育理念影响,人们开始重视体育运动锻炼,其中排球运动因具有场地设施简单、规则易懂易掌握等优势而深受人们的喜爱。在如此形式下,各高校尤其是大专院校纷纷开设排球课程,旨在增强学生体质及培养学生团队合作意识。排球是一门实践性、技巧性均较强的课程,但目前很多大专院校在开展排球教学活动时都只利用课堂资源进行教学,缺少实践训练,导致排球教学效果不够理想。而课内外一体化是一种在合理运用课内资源外基础上,积极开发课外资源对学生进行教学,通过全面性、立体化教学提高学生排球能力的教学模式,其教学理念与当下现代素质教育要求非常相符。

2 大专院校体育排球课采用课内外一体化教学的意义

对于大专学生而言,在排球课中实施课内外一体化教学意义非常重大。其教学意义主要体现在如下:首先,能实现体育教学科学化。课内外一体化教学主要是把课内排球理论与课外训练有机结合的一种教学模式,其主要从学生身心发展特征出发,不断丰富创新排球教学内容,具备科学体育的特点。其次,有利于促进学生身心健康。课外排球训练可以提高学生肺活量,使学生在不断跳动中加快自身血液循环,从而增强学生体质及机体免疫力。最后,有利于实现排球教学目标。与以往传统体育模式相比,课内外一体化教学能同时完成多种环节教学,如基本发球知识、发球技术、培养学生协调能力、团队合作意识等,这对于顺利达成排球教学的目标具有积极作用。

3 大专院校体育排球课采用课内外一体化教学具体策略

3.1 全面提升排球课堂教学质量

要想提高排球课堂教学质量,首先要求排球教师明确教学目标、科学设计教学内容及制定教学方法,这一部分既是排球课外教学的基础,又是课外教学的核心。关于教学目标设计,教师可以先设计短期基本目标,然后再设定长远发展目标。短期基本目标主要是提高学生排球基础知识、基础技能的掌握程度,让学生在锻炼过程中不断增强身体素质,熟练掌握基本技能,同时培养学生团队合作意识,形成良好训练习惯的意识。长远发展目标主要是挖掘学生潜能,培养学生自我能力,增强学生心理素质,为其更好地适应今后社会环境奠定基础。关于教学内容,教师可以选“发球、垫球、传球”为基础内容,选择“扣球、拦网”为提升内容,了解内容则选取“排球运动来源、比赛方法、比赛规则”等,将以上内容分成单元录制并制作成精短视频。关于教学方法,教师可以将学生分成多个固定小组进行练习,为巩固学生技巧掌握情况,教师可以在每次练习结束后组织学生进行比赛,以培养学生合作、公平意识,提高排球教学质量。

3.2 利用排球社团、协会优势教学

课外排球训练不能只是简单开展课外教学,还应该拓展到课外的各项运动中,这也是提高排球课外教学质量的有效途径之一。大专院校中通常都设有排球社团、排球协会等部门,教师正好可以学生社团“排球协会”组织举办多个技术专题活

动,并组织新成员开展和课程进度一样的训练比赛,比如连续自垫球、两人对垫球、小组多球垫球、三人轮转跑位垫球等,为学生提供良好的练习机会。排球协会除邀请教师进行辅导外,还可以邀请院队队员加入进行指导,通过以老带新的方式来促进学生球技进步,这样不仅能为今后校队选拔新队员奠定良好基础,同时还能提高学生之间的配合力,使学生严格要求自己,加快进步速度。另外,通过排球协会来开展练习,学生可以灵活选择练习时间,确保在不影响专业课程学习情况下,合理开展排球课外训练,既丰富学生课余时间,又激发了学生对排球的学习兴趣,促进排球教学质量提升。

3.3 积极鼓励学生投身排球相关赛事志愿服务工作

纸上得来终觉浅,绝知此事要躬行。给学生上无数次排球课,不如让学生积极投身一次排球赛事志愿服务,参与、了解、熟悉大小排球赛事的整个流程,将排球教学不仅延伸到课外,甚至延伸到校外。指导学生配合工作人员做好排球比赛场地的落实和布置工作,提前进入比赛场地,熟悉和了解比赛区域分布,方便服务参赛队伍和工作人员入场与离场;服务裁判员,了解裁判在比赛过程中如何正确判球,参赛队出现分歧时,学习裁判如何从排球专业的角度合理处理问题,学生处于旁观的角度更能了解和学习到比赛技巧和团队合作战略战术,增加实战经验。另外运动员、裁判员、工作人员的餐饮、食宿、交通的安排,排球、口哨、球网的采购等工作,看似与排球教学无关,但是都是值得学生体验、了解、学习的方面,这对学生提升整个人的综合能力有着非常大的帮助。无论赛事大小、多少,学生经历过一次志愿服务之后,就会对排球运动有了更加深刻的认识和了解,排球课堂教学延伸到了课外、校外,这样排球课内外一体化教学的效果,才会最大限度地得到保证和提升。

4 结束语

综上所述,伴随着素质教育改革进程的不断深入,大专院校体育排球课内外一体化教学实施的可行性也在不断增强。排球课内外一体化教学可以通过整合课内外资源对学生展开教学,为学生提供良好的排球训练机会,在大专体育教学中占据着重要地位。因此,大专体育教师要在现有教学资源基础上,配以切实可行的教学策略,使学生在丰富多彩的课外排球训练中既能练就健康体质,熟练掌握排球技巧,又能形成良好运动习惯,培养团队合作意识,提高自身综合素质,从而成为符合新时代需求的实用型、职业型人才。

参考文献

- [1] 孙琦林.大专院校体育课内外一体化教学模式探索[J].创新创业理论研究与实践,2018,1(19):79-80.
[2] 曾世光,焦峪平.高校体育排球课实施课内外一体化教学的可行性研究[J].当代体育科技,2017,7(31):72+74.
[3] 张静.大专院校体育课程课内外一体化教学模式构建[J].当代体育科技,2017,7(02):3-4.

网络科技

网络文化在思想政治教育中的价值分析

蔡琳琳

(扬州生活科技学校 江苏 扬州 225000)

[摘要]网络文化作为新时代文化的一种重要形式在思想政治教育中的价值不可忽视。网络文化中优质资源的融入能够助力思想政治教育育人功能的发挥,推动立德树人根本任务的实现,为思想政治教育提供深厚的力量。作为落实立德树人根本任务的关键教育,思想政治教育要善于筛选、运用网络文化资源,滋养学生的思想,引导学生的行为。

[关键词]网络文化;思想政治教育;价值

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2020.07.386

在实现中华民族伟大复兴中国梦的历史征程中,文化强国建设被提升到了前所未有的战略高度。党的十九大报告指出:“文化是一个国家、一个民族的灵魂。文化兴国运兴,文化强民族强。没有高度的文化自信,没有文化的繁荣兴盛,就没有中华民族伟大复兴。要坚持中国特色社会主义文化发展道路,激发全民族文化创新创造活力,建设社会主义文化强国。”网络文化作为新时代文化的一种重要形式在思想政治教育中的价值不可忽视。优秀的网络文化可为思想政治教育立根、塑信、铸魂。

一、网络文化在思想政治教育中的价值旨趣

网络文化作为新时代文化的重要形式,在其形式、内容和价值层面都具有多样性,对学生的思维方式、交往形式、价值取向等方面既有正面影响也有负面影响。一方面,网络文化所表现的部分内容、正能量与主流文化兼容,并在形式上为学生所喜闻乐见,可满足思想政治教育中的精神文化需求;另一方面,网络文化中还有一些内容鱼龙混杂,在价值观上过于强调个性,忽视集体意识、责任意识,这种文化是在一定程度上消解思想政治教育中所弘扬的主流文化。

思想政治教育要增强学生的家国精神、社会责任感和法治观念,对于网络文化传播中出现消极、粗鄙和主流价值观明显背离的东西,要坚决予以制止;同时,在思想政治教育中要创新教育教学理念、思路,积极借鉴、主动引入、创新用好网络文化中的资源和手段。

二、发掘优秀的网络传统文化,推动思想政治教育立德树人

(一) 优秀网络传统文化为思想政治教育立根

在全球政治格局深刻调整、经济格局风云变幻的影响下,多元文化碰撞、交融日益加深,每个人都会受到来自不同渠道的大量文化信息的冲击。在这种复杂的局面中,中华民族几千年积淀的家国情怀、中国精神、创造活力被激发出来并被发扬光大,将会为中华民族的伟大复兴奠定坚实的基础,也将为思想政治教育立下生命之根。

传统文化插上网络的翅膀,在“互联网+”时代活了起来。在网络文化中,传统文化焕发出新的生机,以更加鲜活、有趣的形式出现人们的视野。在新时代思政教育的实践中,用好网络媒介,将优秀传统文化资源以一种符合时代特征的面貌出