

于这一情况,教师需要侧重于学生的思维训练,借助头脑风暴、小组讨论等手段,对其思维品质进行有效培养。待学生完成写作后,教师需要对学生的作文进行及时批改和点评,并给予相应的指导,在这一过程中,教师善于发现学生的闪光点,不可过多的指责和批评学生,而应多多鼓励学生,帮助其树立写作信心,这样才能让学生对写作充满兴趣,较好地提升其英语写作水平。

### 五、结语

综上所述,对于初中生而言,写作不仅关系到其英语学习成绩和能力的提升,还影响着其今后的终身发展和社会发展。基于此,在初中英语写作教学中,教师应当以学生的核心素养为核心,注重写作教学,不断改进和创新写作教学方法,从而培养学生对写作的兴趣,有效提高其英语学科的核心素养。

## 小学数学阅读能力的培养框架构建

左燕林

(新疆克拉玛依市南湖小学 新疆 克拉玛依 834000)

**[摘要]**阅读是学生获取知识的重要途径,在小学阶段数学教学中,教师不仅需要教授学生学科知识,同时还需要培养并提升学生阅读能力。学生只有具备一定数学阅读能力,才能够将复杂数字转化为简单并且自己所熟知的文字,便于学生理解,同时也能够提升学生数学学习能力。数学教学在一定程度上则是数学语言教学,数学学习与阅读具有紧密关联性,因此教师在开展小学阶段数学教学中,需要培养数学阅读能力。在本次研究中,重点阐述小学数学阅读能力培养框架构建,提升学生阅读能力,促进学生全面发展。

**[关键词]**小学;数学阅读能力;培养

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-627X.2020.07.144

数学是小学阶段学生的必修科目之一,由于数学知识较为抽象难懂,学生学习难度较大,极易丧失数学学习兴趣,因此在小学数学阶段教学中,教师首先需要培养学生数学阅读能力,将抽象的数学语言转化为便于理解的文字语言,从而更好的掌握知识。通过小学数学阅读能力培养,不仅能够提升学生阅读能力,同时学生数学成绩也会相应提升,逻辑思维能力得到锻炼,对学生数学素养以及全面发展具有重要推动意义。

### 一、将阅读与实际生活相结合,激发学生阅读兴趣

为有效提升学生阅读能力,教师首先需要培养学生阅读兴趣,学生具备一定阅读兴趣,才能够进行阅读,从而提升阅读能力。教师在小学数学教学中,应当将阅读与实际生活充分结合,从根本上激发学生阅读兴趣。例如教师在教授《混合运算》这一内容时,教师可选择与学生实际生活相关的应用题,教师通过提问:“学校食堂每天会提供午餐,其中鸡腿5元一个,青菜2元每份,米饭1元一份,五年级三班共有学生48人,那么吃一次午餐需要交给食堂多少元午餐费呢?”这一问题与学生日常生活相关联,因此能够激发学生题目阅读兴趣,学生仔细阅读题目,并结合教材中所学的混合运算知识,最后得出384元这一正确答案。在这一过程中,学生不仅能够掌握混合运算的相关知识,同时还能够激发学生阅读兴趣,使学生在做题时,能够仔细阅读题目。

数学与日常生活具有一定关联性,在日常生活中存在诸多数学题目,部分学生在数学学习中,认为数学学习十分枯燥,学习兴趣丧失,因此教师可通过实际生活与教学相联系方式,使学生感受到数学学习乐趣,引导并培养学生阅读能力。

### 二、融入阅读材料,激发学生阅读兴趣

小学数学知识之间具有一定衔接性,同时数学与生活之间紧密联系,因此教师在数学教学中,在课前预习阶段为学生提供一定阅读材料,学生通过对材料阅读,并结合所学知识,从而形成全新知识结构。著名学者认为,新的概念与信息,只有与个人现有知识建立了相应联系后才具有一定意义。教师通过引导学生阅读相关材料,从而帮助学生了解全新知识点,同时学生对新知识点还存在一定困惑。在课前预习阶段,带给学生不一样的体验,能够使学生感受到数学学习兴趣,在正式课堂教学中,能够专心听讲,积极参与到课堂互动中,成为数学课堂主体,同时对学生自主学习能力也具有一定提升作用。例如教师在教授《圆的认识》这一知识时,教师在正式教学前,可为学生提供《生活中处处可见的圆》这一阅读材料,在这篇阅读材料中,介绍了日常生活中常见的下水道井盖为什么是圆的,同时还介绍了与圆有关的零件以及圆桌会议的由来。学生通过阅读这则材料,能够了解到在日常生活中圆的作用,并激发学生探寻新知识的积极性,为教学开展奠定基础,同时学生阅读兴趣被充分激发。

### 三、创建全程阅读氛围

(一)运用智慧阅读平台,积极开展课前阅读

教师在开展数学教学时,可充分利用智慧阅读平台,引导学生进行课前阅读,从而对本节课所学知识有着一定了解。在学生了解所学知识的前提下,教师再开展教学,教学效果较好。例如教师在开展二年级《长度单位》教学时,首先可引导学生阅读与长度单位有关的童话故事,例如《国王的新衣有多长》,引导学生在

### 参考文献

- [1]蔡碧玲.核心素养背景下初中英语写作教学探究[J].英语广场,2020(12):110-112.
- [2]袁鑫.核心素养下初中英语写作教学的实践探析[J].科学大众(科学教育),2020(03):31.
- [3]李明月.核心素养视野下初中英语写作教学方法研究[J].才智,2020(03):170.
- [4]廖海兰.核心素养视角下初中英语写作教学的转型思考分析[J].中国农村教育,2019(03):110.
- [5]卓琛.核心素养视角下初中英语写作教学的转型思考[J].兰州教育学院学报,2018,34(09):171-172+174.

阅读过程中,初步建立对长度单位的概念。教师在开展《认识时间》这一课的教学时,教师可引导学生读《赶不上的轮船》这一故事,在阅读中,学生对时间有了基本概念,同时也掌握了时间的重要性,为正式教学开展做好铺垫。

### (二)充分挖掘教学阅读内容

现阶段,小学数学教学与以往有了较大改变,当前教材依据新课标依据学生认知水平等作为编写标准,符合小学阶段学生年龄特点与认知水平。因此在教材中大部分典型例题是在充分考虑学生接受能力的前提下所编写的,具有较高阅读价值,教师在教学中,需要深入挖掘教材中的阅读资源价值。在教材中,存在一个“你知道吗?”板块,在这一板块中会讲述一些数学小知识,教师引导学生阅读,从而营造良好阅读氛围,在这一氛围中,学生阅读能力得到提升。

### (三)积极拓展学生课外阅读

教师在开展小学阶段数学教学中,可根据学生年龄阶段以及兴趣爱好等特征,为学生推荐关于数学的优秀书籍,引导学生在课外时间进行观看,例如《数学思维游戏》《100层的房子》等等。学生通过阅读课外书籍,能够拓展自身数学知识视野,提升数学思维能力,同时学生阅读能力也在不断提升,对学生全面发展具有重要意义。

### 四、创建合作学习小组,培养阅读能力

小组合作学习是当前十分常见的一种学习方法,这种学习方法效率高,效果显著,因此教师在开展数学教学时,可创建合作学习小组,通过小组合作方式,培养学生数学阅读能力。教师需要明确的是,在教学过程中,需要合理选择教学内容,才能够激发学生思维能力与阅读能力,从而提升教学质量。例如教师在开展《正方体与长方体的认识》这一内容教学时,教师需要先将学生分为若干小组,每名小组需要从中寻找出一个长方体和一个正方体,并发现这两个形状的相同之处和不同之处。在每一小组中,需要有一名负责记录,学生通过观察能够发现这两种形状都有六个面,八个顶点,这是相同点,不同点则是正方体的六个面是相同的,而长方体只有四个面是相同的。在传统教学中,教师则是将这一知识点直接告知学生,而开展小组合作学习,这些知识均是由学生通过探索得到的,便于学生掌握,同时在这一过程中,学生还可通过自身观察能力与阅读能力进行知识总结,培养学生阅读能力。

### 总结

学生通过阅读,能够加深知识的了解,教师在开展小学数学教学中,通过多种方式,激发并培养学生阅读能力,不仅提升学生数学素养,同时还能够促进学生全面发展,为社会输送高质量人才。

### 参考文献

- [1]林丽萍.小学数学中数学阅读能力的培养[J].当代家庭教育,2020,(32):32-33.
- [2]林淑珍.小学数学阅读能力的培养策略研究[J].考试周刊,2020,(84):67-68.
- [3]范锦楚.浅谈小学低段学生数学阅读能力的培养[J].当代家庭教育,2020,(29):45-46.

## 图书档案

## 大数据环境下的国企档案信息化管理研究

刘国明

(镇赉县嘎什根乡劳动保障所 吉林 白城 137308)

**[摘要]**现如今,科技的进步和时代的发展推动着档案管理工作向信息化的方向大步迈进,而国企档案作为档案管理工作的重要组成部分,也依托网络和信息技术有了质的变化。传统档案管理模式,对纸质文件的依赖性较大,也就导致其受人为因素的影响密切,耗费大量人力物力的条件下,仍然无法保证档案的完整和准确。在信息飞速发展的今天,档案管理工作将会依托网络,有更多的创新和改善,将会提高信息管理的效率,提供更大空间与可能性。本文以国企档案信息化为主题,介绍其优势、作用及整改措施,希望为有关专业人士带来一定的参考与借鉴。

**[关键词]**大数据;国企档案管理;信息化;网络空间

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-627X.2020.07.145

在国企的管理体系中,档案管理是重要的组成部分之一。档案管理与企业的运营管理和信息决策有着密不可分的关系,二者互为支撑、共同发展。但是,由于信息发达程度不高、网络技术不成熟、相关应用处于研发期等因素制约着档案管理工作,因此,传统的档案管理模式的发展具有较大的局限性,无法实现新的突破和进展,就产生了档案管理工作在实际工作中,人力、物力、财力等方面的利用率低

下,也就是说,没有发挥出档案管理的真正效用和实际价值<sup>[1]</sup>。提高档案管理的效用与价值是档案管理工作建立的主要任务,是全面发挥现代信息技术的初心和立足点。

### 一、国企档案信息化管理的优势及作用

(一)分享资源便利,工作效率提升

现如今,我国进入了高度的信息化时代,而企业档案管理依托信息技术与大数据共享的效应,极大地便捷了数据传输和文件的保存及提取。在档案管理人员的实际工作中,可以利用办公软件来快速完成相关信息的收集、整理、保留及提取等工作<sup>[2]</sup>。这既能够提升文件和数据的利用率,又能够提高国企档案管理人员的办公效率,节省了人力资源。

#### (二) 快速备份有用信息, 增强档案管理的安全性

传统的档案管理工作受自然、人为等因素的影响较大,极易造成档案的破损。同样,信息损毁的概率也比较大。因此,档案资料储存的不全面,档案的安全性无法保证了档案管理的首要问题。但是,国有企业在实现档案管理信息化后,摆脱了对档案室的需求与依赖,依靠办公软件就能完成信息录入,提高了办事效率,也有利于提升档案的安全性。

#### (三) 有效查询使用档案

信息查阅和信息收集是档案管理部门的主要任务之一。传统的档案管理操作对纸质文件的依赖性较大,过多依靠人力的作用来完成管理任务。在耗费相当的人力、物力资源的情况下,也达不到较高的水平;而在实现相关档案的信息化以后,明显提升了档案管理的利用率,减少了不必要的投入和成本消耗,为提升国有企业的效益做出了贡献。

### 二、提升国企档案管理信息化建设的措施

#### (一) 树立并创新信息化管理思想

在国企发展的当前形势下,档案管理的相关人员要敢于突破传统的档案管理思维,大胆创新、锐意改革,更新档案管理信息化的认知体系,培养自身档案管理信息化工作的思维方式,负责好、管理好、推进好工作范围内的档案管理信息化进程<sup>[3]</sup>。与此同时,国有企业的领导要重视“顶层设计”,进行讲座互动、宣讲知识、引导相关负责人员学习技能、营造一种从上到下的学习氛围。

#### (二) 建立并健全档案信息化管理制度

在实际工作中,档案管理信息化管理制度的建立和健全有利于建设和推进国企档案管理信息化,因此,国有企业要积极推进档案信息化管理制度的建立,分配好各个岗位的具体职责,包括:研发相关软件、维护网络即时通讯信号、处理档案、防止病毒入侵等。在建立健全档案信息化管理制度的过程中,每一个环节都不能省略,要用制度来保驾护航。

### 三、建立档案信息化管理的有效路径

#### (一) 要做好硬件的建设

建立档案信息化管理时,很多工作人员都会陷入一个误区:认为档案信息化管理就是简单的信息复制与存储。但其实不然,国企中的档案信息化管理包括使用数据、文字、图像进行信息收集和归纳,另一方面,对CPU、路由器等硬件设备也要重视起来。有不少单位,不及时更新计算机中的软件,档案信息管理依然处于落后阶段,是档案管理的发展受到了很大程度的限制<sup>[4]</sup>。俗话说,“工欲善其事,必先利其器。”因此,要增加财政预算,加强硬件设施的投入力度,选择比较先进的计算机,保证档案管理的质量和安全性。

算机,保证档案管理的质量和安全性。

#### (二) 要加强纸质档案的更新工作

首先,国企档案信息化管理并不意味着完全摒弃传统的纸质档案管理模式,要认识到二者发挥的作用不同,选择上各有考虑和侧重。因此,更新纸质档案、校对和纠正错误档案也是工作任务之一。

其次,纸质档案的发展也要与时俱进,为适应新的情况而自我更新和改变。特别是涉及国家安全的档案,要区别于一般文件的管理和传输,可以遵循“专人负责”的原则进行管理<sup>[5]</sup>。

#### 四、要不断提高管理人员综合素质

随着科技事业的发展,高素质、复合型人才越来越多地涌现在管理机构中,任何行业、任何领域都离不开高素质的工作人员科学管理。同样,在国企档案的信息化管理体系中,高水平的管理人员更应该去创造、去努力。

#### 不断提高档案管理人员的技术能力

国企领导应该通过定期培训,举办学习班等活动来提高工作人员的综合素质,普及和推广相关信息知识,其次,鼓励学习能力较强的管理人员自行研发软件,做行业里的佼佼者。

#### (二) 提高道德修养

建立健全档案的信息化管理体系,管理人员除了需要具备较高的专业技术之外,还需要培养良好的个人道德素质,提高抗诱惑的能力。因为职业的特殊性质,档案管理人员在一定程度上也代表了国有企业的形象,因此,要树立高尚的人格、品格、价值观,为国企改革贡献力量。

#### 结语

当前我国的档案管理模式中暴露出了许多问题,但是,通过建构信息化管理的路径、制定相应的策略就一定能够解决。新时期、新要求,大数据环境下,国有企业的档案信息化管理也要与时俱进、不断突破原来的认知和传统模式,才能取得长足的发展。

#### 参考文献

- [1] 奚瑾. 浅谈当前国企档案管理的问题与对策[J]. 办公室业务, 2018, 04: 138-139.
- [2] 张晔红. 新时期国企档案管理工作的问题与对策[J]. 经贸实践, 2018, 05: 245.
- [3] 崔晶晶, 程晓磊. 国企档案信息化管理的构建路径[J]. 企业改革与管理, 2018, 06: 21+62.
- [4] 郭璇, 姚振, 张靖, 方锐, 林振天. 试析新时期信息化国企档案管理工作的创新[J]. 通讯世界, 2018, 10: 307-308.
- [5] 王倩. 国企档案管理的重要性及有效措施探讨[J]. 中外企业家, 2020, 08: 141.

# 论导读服务在高校图书馆工作中的重要性

张琼珠

(云南大学图书馆 云南 昆明 650091)

**【摘要】**“为人找书, 为书找人”是长期实践中形成的概括图书馆员职业信念与价值追求的话语。图书馆员依托馆藏文献资源, 引领和辅助读者找到学习和科研的方向和方法, 提升图书馆导读服务质量。

**【关键词】**导读服务; 高校图书馆

**【DOI】**10.12252/j.issn.2096-627X.2020.07.146

教育部《普通高等学校图书馆规程》中对高校图书馆提出了明确定位“高等学校图书馆是学校的文献信息资源中心, 是为人才培养和科学研究服务的学术性机构, 是学校信息化建设的重要组成部分, 是校园文化和社会主义文化建设的重要基地”;图书馆的主要职能是教育职能和信息服务职能。图书馆应充分发挥在学校人才培养、科学研究、社会服务和文化传承创新中的作用。

“为人找书, 为书找人”是长期实践中形成的概括图书馆员职业信念与价值追求的话语。图书馆员依托馆藏文献资源, 引领和辅助读者找到学习和科研的方向和方法, 是图书馆开展导读服务、实现服务职能的具体体现。

#### 1、高校图书馆导读服务的重要性

导读服务是馆员在了解读者需求基础上, 将其需求便捷地导向其所需文献及其内容, 按社会需求有目的地主动影响和干预读者正确利用图书馆信息资源的活动。5G时代, 图书馆文献信息资源出现了多元化的信息载体、数字化的信息存储和检索以及网络化的信息传递并存的状态, 图书馆的导读服务就显得尤为重要。

#### 2、高校图书馆对导读服务的要求

导读服务是最大限度地整合图书馆资源为读者所用的一种服务方式; 向读者宣传、推荐馆藏资源, 引导读者有效地利用图书馆文献资源, 辅助读者完成学业和科研工作。

2.1、系统化、科学化。高校图书馆的导读服务是一个系统工程, 要求图书馆组织各个部门协调合作, 形成一个优势互补、完整有序的导读服务体系, 根据读者的具体情况和各部门服务特点选择合适的方式, 分别承担各自的导读任务。

2.2、多层次、多元化。由于读者的层次和需求不同, 导读服务也要因材施教了教, 对传统的导读服务加以改进, 使之更加全面、具体、生动。如接收新书时就要多方联动, 既有网络上的新书通报, 又有实实在在的新书展示及书评, 让读者全方位了解新书动态; 通过新媒体发布馆员荐书、经典等导读文章让读者更直观的了解图书馆馆藏; 通过开展各类读书会、读书沙龙、百本书工程、好书一起读等具有一定广度和深度的阅读推广活动, 是对图书馆导读服务的一种补充和延伸。

2.3、专业化、个性化。高校图书馆应大力开展专业化、深层次的导读服务, 图书馆可以依据不同专业、不同领域、不同馆藏, 为读者编制专题目录、索引、文摘等二次文献, 提供给读者使用, 这是发掘图书馆文献资源潜力, 盘活图书馆馆藏的有效途径。据统计, 一个科研人员用于文献检索的时间约为科研总时间的50%。如方法不当, 还可能会陷入查找无果的困境。所以, 科研人员许多工作的展开还有赖于图书馆提供更具专业化、深层次、有针对性的导读服务。

2.4、数字化、网络化。随着电子资源的不断扩大、网络信息的大量涌入, 图书馆的导读服务也向数字化、网络化发展。如云大馆已经实现了新生培训网络化, 新生通过网络空间自主学习培训课程并完成后考试, 考试合格者系统才开通读者借阅证的使用权限, 所有流程均由学生在线完成; 图书馆通过BBS、E-mail、微信公众号和在线咨询等网络手段为读者远程导读, 还能获得读者的及时反馈, 促进导

读服务的开展。

#### 3、高校图书馆导读服务对馆员素养的要求

高校图书馆导读服务, 还需要一支优秀的图书馆员作为工作质量的保证。郭淑敏, 吴汉华依据教育部高校图书馆工委事实数据库中各馆自报数据(2018年), 获取了40所“一流大学建设”和64所“一流大学建设”外的前“211工程”高校图书馆人力资源方面的数据(2019年9月)。在编人员受教育情况: 大专以下5.2%, 大专11.4%, 本科40.2%, 本科双学位0.4%, 硕士36.4%, 博士6.4%。据《普通高等学校图书馆规程(2015)》中规定: 图书馆员包括专业馆员和辅助馆员, 专业馆员的数量应不低于馆员总数的50%, 并经过图书馆学专业教育或系统培训。

3.1、思想政治素养。这是图书馆员职业素养的根本所在, 图书馆员只有树立正确的世界观、人生观、道德观和价值观, 始终保持正确的政治方向和清醒的头脑, 才能在导读服务中, 有敏锐的观察力和正确的判断力。引导读者的阅读方向。

3.2、职业道德素养。《图书馆文明服务手册》将其概括为: “爱岗敬业、读者第一、勤奋好学、文明礼貌”十六个字。图书馆员既要热爱图书馆事业, 服务意识好, 还要勤奋好学、积极进取, 提高自己修养, 增强图书馆行业的竞争力。

3.3、业务技能素养。高校图书馆是为学校的教学和科研服务的, 图书馆员要服务意识好, 业务能力强才能为读者提供高质量的服务。图书馆员必须具备图书馆服务工作相关的专业能力和一般能力, 一般能力包括基本文献服务能力、沟通能力和创新能力、文字表达能力、社交软件使用能力等。专业能力包括资源采选和访求能力、著录与标引能力、调查研究能力、统计分析能力、学科服务能力、情报分析能力、计算机软硬件能力等。专业性主要围绕资源、读者、服务方式体现, 如信息资源组织方式、读者类型与读者需求的调研、服务项目及效果的追踪等。

总之, 高校图书馆的导读服务是图书馆服务工作的核心, 是读者服务中最积极、最活跃和最富有创造性的工作。图书馆员以良好的服务态度, 专业的职业素质做好导读服务, 可以最大限度地发掘利用好文献资源, 让图书馆服务工作与读者的满意度都达到最大化, 从而提升图书馆在文献信息传递中的前沿地位。

#### 参考文献

- [1] 黄洁盈, 蔡庆芳, 朱培毅. 高校图书馆导读工作与信息素质教育的开展[J]. 农业图书情报学刊, 2012, (11)
  - [2] 鲁黎明. 图书馆服务理论与实践[M]. 北京: 北京图书馆出版社, 2005.
  - [3] 郭淑敏, 吴汉华. 我国“前211工程”高校图书馆人力资源现状分析[J]. 高校图书馆工作, 2020(6): 1-8.
  - [4] 刘偲德, 车宝晶. 专业馆员的职业定位与能力重塑——新版《普通高等学校图书馆规程》的关联思考[J]. 图书馆工作与研究, 2017(10): 42-47.
- 作者简介:  
张琼珠(1970.05), 女, 汉, 云南昆明, 本科, 馆员, 研究方向: 图书馆资料.