

为了打破费时低效的档案管理局面,管理人员应及时革新教育理念、与时俱进,重视并加强档案的信息化管理,通过信息技术的介入建立现代化管理体系,从根本上解决学生信息涵盖不全、利用率低、管理效率低等问题。第一,做好信息入机工作。在院系学生档案管理过程中,管理人员应准确、真实、完整、及时地将学生基本信息录入专用的电脑之中,并定期进行更新和维护。第二,做好信息共享工作。基于信息保密的前提下,各个管理部门、管理人员应相互协调,做好资源共享工作,确保在需要的时候能够随时统计、查询学生的个人信息,随时为有资质的用人单位以及上级部门考核学生提供可靠的学生个人信息资料<sup>[3]</sup>。

#### 2.4 加强学生档案管理专业队伍建设

一是专职档案员应该通过各种途径实现自身业务能力的提升,比如通过阅读档案专业书籍、关注高校档案微信公众号、外出参加培训等途径,努力提升自己的档案理论水平、学习掌握档案前沿科技并运用于档案工作的实际;二是档案工作的开展离不开兼职档案员和学生的努力,因此专职档案员还需要具备业务培训的能力,在毕业季、新生入学教育、国际档案日等加强档案知识培训,使学生明白个人档案“颜值”是否过关与在校期间的学习、工作、生活各方面的表现息息相关,从而从源头把控档案资料的生成质量。

## 试析融媒体时代高职院校学生意识形态教育现状成因

张爽 杨柳 陈丽丽

(黑龙江农垦科技职业学院 黑龙江 哈尔滨 150431)

**摘要**立德树人是教书育人的根本,高职学生正处于人生的起步阶段,需要教师通过多元化的手段帮助学生构建意识体系,高职学生还没有完整的认知能力,因此如果采用纯理论的教学会让产生“排斥反应”,所以教师要注重多元化教学方式的探索,基于融媒体的教学方式是高职思政教育的新型手段,通过真实生活为基础进行道德思辨,引发学生深入思考。本文针对高职学生意识形态教育的特点进行分析,探索融媒体的优势和教育路径。

**关键词**融媒体;高职;意识形态;教育创新

**DOI** 10.12252/j.issn.2096-627X.2020.07.1367

### 引言

高职学生由于年纪的关系,自身的认知能力不强,同时缺乏相关的社会经验,因此从融媒体教育开展意识形态教育,可以让学生对思政教育有所感悟,而意识形态是人们有意识的反思,对于生命以及生活过程中创造价值的思维活动,同时也包含对美好生活产生向往,以及对以往事件的反思。我国正走在具有中国特色社会主义的道路上,国家的发展必须依靠人才和栋梁,也就是说教育是立国之本,而我国的意识形态教育则承载着马列主义基本观点以及中国特色社会主义理论价值,当代的高职学生肩负着实现我国伟大复兴的重要使命,因此通过意识形态教育,可以培养更高素质的未来人才建设祖国<sup>[1]</sup>。

#### 一、融媒体的特点以及意义

互联网以及相关的技术产业深刻的改变了当前的社会发展形势,在人们的生产生活以及学习过程中成了重要的工具,同时也促生了融媒体理念的产生。融媒体是将传统媒体与新媒体进行了有效融合,充分发挥两者自身的优势,让媒体传播的渠道、传播的手段、传播的功能以及传播的价值得到了全面提升。融媒体的发展不只是在媒体传播途径上的一种创新,同时还有媒体边界之间的融合,打通了融媒体时代发展的崭新途径。高职院校是我国高等学校教育体系的重要组成部分,以为社会培养实用型人才为主要教育目的,因此加强意识形态教育工作,可以提高学生的思想政治觉悟,对学生今后发展具有深远性影响,同时也是我国培养未来人才的重要举措和手段。当前高职院校的学生成长于网络时代,网络文化对学生的影响较为深远,因此需要了解当前学生的学习需求才能更好的调整教学策略,迎接挑战把握机遇。

#### 二、当前高职学生意识形态教育的现状

网络是工业革命以来最重要的工具技术,同时也改变着人们的生产、生活以及学习方式,在此背景下高职院校意识形态教育也应该顺势而为,把握网络时代所带来的机遇,并接受网络时代所带来的挑战。当前网络已经成了学生的生活重要组成部分,不仅关乎学生的日常生活,同时也对学生的具有一定影响,是学生获取广泛信息的渠道之一,同时融媒体的发展也给高职院校的意识形态教育工作带来了更多可能性。随着当前素质教育理念的深入人心,未来社会对于人才的需求更加多元化,注重学生“德、智、体、美、劳”的全面发展成为当前教育的重点,而意识形态教育则是教书育人的根本性要求,目前不得不面对的是高职学生意识形态教育还没能完全从传统的教育观念中走出来的问题,传统教学思想影响着教师的教学模式,理论性教学较多也使学生产生了抵触性情绪。

因此,高职学校缺乏对意识形态教育的重视,虽然素质教育理念已经开展多年,但是没能形成真正的思想认知,欠缺综合性有效评价,因此往往教师仍将大部分时间和精力放在了文化科教学上,而意识形态教育也只是采用书面答卷的形式,缺乏一定的客观性。其次,由于缺乏足够的认知,因此从学校的管理层到一线教师都认为没有必要制定详细的意识形态教育计划,因此教学形式过于盲目,教师往往凭借自身教学经验进行知识传授,而且教学形式过于刻板,学生们往往不能完

### 结束语

高职院校院系学生档案是社会各组织考核、任用、选拔学生的可靠依据,也是高校人才培养依据,主要记录了学生在校期间的动态变化情况,包括参加校内实践活动的情况 and 在校期间的学习和生活情况。高职院校要从思想上重视院系学生档案管理,并立足实际采取行之有效的策略,不断充实学生档案内容,完善学生档案管理体系,督促学生奋力向前、积极向上,推动学校可持续发展。

#### 参考文献

- [1] 姜倩. 高职院校学生档案管理存在的问题及对策[J]. 办公室业务, 2020, (5): 127-128.
  - [2] 韩曼. 高职院校农村学生档案管理研究[J]. 现代农业研究, 2019, (12): 117-118.
  - [3] 田妍. 浅谈做好高职院校学生档案管理工作的对策与措施[J]. 卷宗, 2020, (1): 10.
- 作者简介:  
蔡永琴(1979年5月—),男,汉族,河北省廊坊市人,本科学历,现任职于廊坊卫生职业学院,职称:初级职称,研究方向:档案管理。

全理解,缺少一定的互动性。

#### 三、融媒体时代开展高职院校意识形态教育的策略

##### (一) 借助互联网优势,创新思政教学方式

高职院校学生成长在互联网的大潮当中,互联网给人们的生产生活带来了一定便捷性,而且未来趋势注定是网络时代的大发展,因此意识形态教育也应转变传统的观念与思想,将教学方式与网络融合,可以更好的提高学生的学习兴趣,同时也能利用网络将意识形态教育变得趣味化和丰富化。首先一线教师应注重当前的社会热点,将教学思想与热点相结合并制作丰富的教学PPT,让学生有耳目一新的感觉,改变传统意识形态教育的理论性说教,注重网络思维创新,充分发挥互联网教学资源优势,给学生带来更加具体化,全面化的教育思想。其次由于生源的复杂性,教学形式不能是单一性的,而是要对学生的总体情况进行网络排查,确保意识形态教育工作能从源头抓起,制定出多元化的教学方案,以满足学生的不同需求。

##### (二) 凸显传统文化力量,加强文化自信

我国是具有五千年文明历史的传统国家,在漫长的历史过程中,形成了自己独特的文化优势。当前高职院校的学生正处于思维活跃、喜欢猎奇的年纪,因此外来文化通过网络传入我国,可能对学生造成一定的文化冲击,并且会吸引学生的注意力,教师应根据学生的年龄特点以及思想变化,为学生介绍更多的传统文化,彰显我国文化教学优势,要从多方向的切入点向学生介绍观点,杜绝传统的理论机械式讲解。在我国民族振兴的道路上,必须加强自身的民族自信力,我国是唯一没有断代的历史文明古国,只是需要相关教育工作者转变教学手段,充分利用互联网融媒体思维进行意识形态教育,这样可以更好的提高学生的学习兴趣 and 积极性。

### 结语

综上所述,我国在近年来的高职教育发展取得了长足性进展,但是面对着网络文化的冲击仍然存在一定的问题,教育工作者应该充分探析当前融媒体发展趋势,并结合学生的思想动态进行教学方案制定,以互联网融媒体创新方式改变思政教学方式,同时也要将传统文化与互联网相结合,为学生创造一个良好的学习环境,同时也为培养民族复兴人才不懈努力。

#### 参考文献

- [1] 李祎,高松林. 融媒体时代高职院校学生意识形态教育影响因素探究[J]. 环球市场, 2020(15): 226.
- 作者简介:  
张爽(1985—),女,汉,1985年5月,吉林榆树人,本科,毕业于牡丹江师范学院,副教授,研究方向为思政。  
课题项目:黑龙江省教育科学“十三五”规划2020年度重点课题  
课题名称:融媒体时代课程思政背景下,高职院校学生意识形态教育研究 课题编号:GZB1320078.

## 铁道类高职院校“全过程育人”工作路径提升研究

陈迪

(吉林铁道职业技术学院 132000)

**摘要**全过程育人理念作为我国教育体制改革实施后提出了一种全新的教育理念,该教育理念的应用对于高职学生的成长和发展有着极为重要的意义。所以,高职院校应该深入分析全过程育人理念对高职院校学生管理工作产生的积极影响,并以此为基础就铁道类高职院校学生育人工作过程中出现的问题,制定具有针对性的解决措施和优化建议。

**关键词**全过程育人;高职院校;育人工作

**DOI** 10.12252/j.issn.2096-627X.2020.07.1368

#### 1、铁道类高职院校育人工作的现状

社会不断发展以及西方意识形态的影响,对高职院校育人环境造成了巨大的冲击。为了满足社会发展的要求,高职院校的学生管理工作也应该从以往的管理学生转向为学生工作。学生工作内容不但要覆盖到以往的学生管理工作,而且还应将学生教育内容融入其中。学生教育也就是高职院校在开展育人工作时,必须将思想

政治教育的内容贯穿于学生在校期间的各个阶段,为高职学生的健康成长和发展提供全方位的支持。学生工作作为高职院校立德树人的重要组成部分之一,其主要包括了学生日常管理、奖惩助贷、国防教育、心理健康教育、教育指导、宿舍管理等各方面的内容。也就是说,除了高职院校教学与科研以外的德育、管理、服务等都属于学生工作的范畴。由于学生工作水平和质量的高低是影响高职院校立德树人工