

们去到一些艺术馆或者是博物馆等等,然后了解不同区域民间美术的文化特征,深入挖掘出区域民间美术作品的代表性特征,并将作品融入课堂中,建立起实际生活与课堂美术教学之间的桥梁。或者老师也可以带领学生去当地民间艺术发源地或发展地学习探索,从而更好的深化民间美术,在小学美术课堂教学中的良好作用,提升民间美术的教学使用价值。

结束语

综上所述,小学美术学科是一项非常重要的学科,对于培养小学生的审美素养具有非常重要的作用,因此老师为了能够更好的促进教师美术学科教学质量的提升,增强学生的审美素养,拓宽学生的审美学习渠道,那么应该在教学的过程中充分的融入民间艺术,让更多的民间艺术出现在美术课堂中。充分能提升学生的审美素养以及审美情趣,将我国优秀的传统文化得以弘扬和发展,利用起当地优秀的民间艺术来进行教学,激发学生对于美术学习的兴趣,彰显出我国美术教学的独特魅力。

陶瓷艺术与现代产品设计的融合

陈颖

(福建省良益柴窑陶瓷有限公司 福建 南平 353000)

【摘要】随着生产生活的不断提升,国家在发展先进科技的同时也对生产的质量与速度加强严格的技术把关。现如今的中国无论在各行各业不同层次方面都有属于自己的独特发展道路,在教育的改革、生活的改善、质量的把关以及产品的设计阶段都有一套完整的技术方案。陶瓷艺术不仅是代表着一个时代经典,更是我国流传至今的瑰宝。他流传至今不仅是一种完美的艺术,更是一种古老的文化。现如今人民的生活质量不断提高,对于现代产品的要求也很高,现代人的追求不只是美更多的是感觉。本文就“陶瓷艺术与现代产品设计的融合”展开讨论,简单的对两者的融合提出想法与见解。

【关键词】陶瓷艺术;现代产品设计;融合

【DOI】10.12252/j.issn.2096-627X.2020.07.356

引言

现如今大多消费者对单一的产品消费热情度不高,随着时代的飞快进步人们必定对一些产品产生视觉疲劳。对于现代产品的设计有些设计者并不是设计的很完美,甚至还会出现被人模仿的可能,导致一个产品的设计与生产到最后的售卖效果都不是很理想。将陶瓷艺术与现代产品设计相融合是一种很大胆的想法,陶瓷本身有一种独特的美。设计者将这种美与所设计产品相融合加入古典元素同时还能突出自己所设计产品的独特性质,将两者有机结合通过彼此内在的优势相融入整合。通过陶瓷艺术本身的气质突出现代产品独特的美,既能发挥欣赏的作用还能加强产品的销售效果。

一、关于现代产品设计阶段所出现的一些常见问题

现代产品设计阶段所出现的问题首先就是设计者的思想观念老旧,在对于新产品的的设计阶段所创作的灵感依旧停留在几年甚至十几年之前,有些时候时间长了在设计的时候他们只注重自己脑海里认为消费者喜欢的“美”,却没有真正投入到消费者中调查消费者究竟需要什么样的现代产品。设计阶段设计团队投入时间不够加上考虑后期资金的问题对产品设计资金的投入减少,设计团队中思想不统一各抒己见导致所设计产品过于大众化、普通化。^[1]

在产品的设计阶段投入时间与精力过少,有些时候设计者只考虑到了“现代艺术”却与“古典文化”脱节。在产品中融入艺术的时候没有双重考虑,只考虑了如何融合却没有考虑融合之后所产生的是“美”还是“丑”。在拿到相关产品介绍书时没有认真考虑产品设计的真正意义就开始盲目指定设计方案,并且在设计方案的制定中不够专注,不仅不融入生活还与消费者消费理念严重背离。如果想将陶瓷艺术与现代产品设计的相融合就必须想办法解决这些问题,只有进一步解决这些问题充分了解陶瓷艺术的本质与核心,选择合适的设计师与完美的设计产品这样才能谈得上最好的融合。^[2]

二、如何将陶瓷艺术与现代产品设计准确且完美融合

陶瓷艺术与现代产品设计的融合首先我们应该先各自分析,只有将两者的核心准确了解才能融合的更准确,融合的效果才能更明显。先阶段的发展几千年的文化传承,优秀的陶瓷艺术面临着失传的危险。这种艺术不只是属于一个家族或是一个人的,他是属于整个名族的文化瑰宝,所以对于陶瓷的冶炼技术必须得好有效的保护有传承。陶瓷艺术也不应只是停留在古代层次方面,应融入现代元素进行简单的升级,像注入某一种色彩进行美化或是对陶瓷上的某种图案进行全新设计在不改

力。力求做到让美术课在民间艺术的融入中变得活跃起来,促进新一轮民间美术艺术取得更好的进步与发展。

参考文献

- [1]芮鹏媛.如何在教学实践中传承传统文化——以苏教版小学美术《皮影戏》为例[J].艺术科技,2015,(11).
- [2]周月红.弘扬民族文化传统,传承民族文化精髓——谈民族传统文化在小学美术课堂中的渗透[J].美术教育研究,2016,(10):160.
- [3]杨桂芝.当地民间美术资源进入小学美术课堂的可行性研讨[J].数码设计(下),2019,(9).
- [4]杨芳.浅谈民间美术资源对于小学美术教学产生的影响[J].新教育时代电子杂志(教师版),2018(29):42.

变原有的寓意下进行简单的图案创新与现代人的审美进一步融合。

现代产品的设计就应该紧跟现代人的思想,通过对现代人进行一个大体的分析与整理,对不同年龄段的人审美观进行一个调查分析。^[3]在设计产品阶段不能只注重一个年龄段的消费者要统筹规划,对不同年龄段的消费者设计出不同的产品。陶瓷艺术与现代产品设计的融合更要突出产品的实用性,现在的消费者更注重感觉,比如说一个杯子的设计,杯子就是一个人们日常生活中常用的产品。杯子的设计可以是陶瓷的杯子,可能陶瓷的杯子价格过于昂贵但是对其进行严格的雕刻和打磨将杯子中注入中国古典元素像:麒麟、龙、凤之类寓意好的,这样设计出来的产品就可以直接对口入高档消费者或是喜欢收藏的消费者了。对于那些中年或是青年,设计者在设计方面根据调查出来的结果按不同种类进行划分并且进行不同的设计。在陶瓷的选择、设计、运用以及产品的构思、设计、融合阶段都应详细制定计划,并且在每一步中都要认真且细致,这不仅是对消费者的重视更是对艺术的尊重,其次就是设计师的理念,在陶瓷艺术与现代产品设计的融合阶段最重要的就是设计师。对设计师的要求不就是要要有与时俱进的理念还要有足够的工作经验,一名优秀的设计师对陶瓷的制作起着重要的作用。设计师需要掌握足够的制作经验并且灵活的运用流行的元素以及先进的理念,设计师不仅要设计出好的产品将陶瓷艺术与现代产品的设计完美结合,更是要赋予所设计出的陶瓷产品完美的灵魂。

三、结束语

文化的瑰宝、艺术的传承,陶瓷文化至今流传千年。将陶瓷艺术与现代产品设计的融合不仅会带动产品的改革创新,还能将陶瓷艺术流传千古。一代人有一代人的经典;一代人有一代人的发展,发展的脚步更离不开优秀的传统文化。关于这两者的结合需要更多的是设计者对产品的开发与研究,将两种艺术的灵魂完美结合,所创造的不仅是一个完美的产品更是一个新艺术品的诞生。

参考文献

- [1]文霞.调整办学思路努力培养应用型人才——以佛山科学技术学院工业设计学院与陶瓷艺术学院为例[J].湖南包装,2018,000(003):107-108.
- [2]岑州.论陶瓷艺术与现代产品设计的融合[J].长江丛刊,2018,000(009):18-19.
- [3]支殿敏.唐德红.浅议陶瓷艺术与现代产品设计的融合[J].明日风尚,2019,000(008):21-21.

小学体育足球教学优化措施探究

韩俊永

(山东省滨州市惠民县魏集镇中心小学 山东 滨州 251707)

【摘要】新课程教学改革下,小学足球得到越来越多的人重视,然而,体育足球教学作为小学体育中的重要组成,也提出了更高的要求,应将培养学生的核心素质作为小学教师的首要任务,以充分发挥足球教育的教育功能,为小学生的身心全面发展奠定基础,从核心体育能力的角度出发,阐述了小学足球教育的教学策略,旨在为小学的健康发展提供一种新的思路足球教育。

【关键词】体育;小学足球;教学;策略

【DOI】10.12252/j.issn.2096-627X.2020.07.357

体育核心能力,也称为体育文化水平,是学生体育素质的体现和培养。训练新知识新技能的内容主要包括:体育知识、技能、行为、意识、健身和素质六个方面。小学足球教学中,教师应从学生的角度出发教学,在足球教育中全面培养学生的核心素质,创造有趣、有效的课堂,在此背景下,尤其重视体育道德的培养学校教师应从体育核心能力的六个方面入手,从学生的实际需要和发展需要出发,进一步开发和探索足球教学方法,从体育核心能力的培养入手,提高学生的足球技能和运动能力。

一、体育知识教学

运动知识具有丰富的内涵,包括运动理论、运动技能、运动安全、运动人文等。在足球教学中,既要有一定的理论储备,又要有体育欣赏与评价能力,才能做到这一点。教足球知识。体育教师的具体思考应该是运用示范引导法来调整室内足球的规则与技巧。为提高小学生的自信心和健康意识,体育教师应重视开展热身、休闲活动^[1]。

《新体育课程标准》提出:“足球不仅是一项综合运动,也是现代竞技运动的重要组成部分。中国是世界上最大和最具影响力的体育赛事,在中国还存在很多问题,他的表现也不能令人满意。为足球运动注入新的活力,就必须重视自身人才的培养,大力推进校园足球教育,提倡多样化的体育锻炼,培养正确的竞争意识,促进学生的发展,所以从儿童开始,普及足球教育,提高整体水平。”

二、推广校园足球对小学体育教学的影响

(一)有助于丰富学生学习生活

体育课教学的主要目的就是提升学生自身的身体素质,只有掌握体育技能和有效方法,才能让学生积极参与体育活动。推广校园足球,发展学校特色,积极开展规范、多样的足球活动,让孩子们感受到足球的魅力,把足球带进足球课堂,为孩子喜爱足球,热爱足球,促进足球发展奠定坚实的基础。您让孩子热爱体育,让他们在课余时间去练足球,大大丰富了学生的学习生活,实现了让每个孩子在阳光下快乐成长的目标^[2]。

(二) 形成较为浓厚的校园氛围

自十八大以来,校园足球越来越受到人们的重视,这也是与习总书记亲自倡导的校园足球改革相关的一个重要课题。这些实施方案和发展方针的相继出台,为校园足球的普及推广指明了方向。学校可以通过开展最美的“足球体操”、最好的“足球报”“校园足球明星”“足球初学者”评选活动,让同学们认识并热爱足球,让大家关心足球课,感受团结协作、奋发向上的精神^[3]。

(三) 发展学生的多样体育爱好

足球课的竞争性、趣味性和观赏性都比较强,与传统的教学方式相比,孩子更容易参与到活动中来,校园足球的推广可以使具有不同运动技能和学习兴趣的学生有更多的选择,培养不同的运动爱好。

(四) 提高教师专业化施教能力

开展校园足球运动,全面提高学生的综合素质。在教学中,教师不仅要有完善的知识体系、广泛的教学技能、能与学生交流,而且不断优化自己的教学技能。他们应该自由地在课堂上改变组织者,参与者,领导者和裁判的角色,为孩子们创造学习足球的机会。

三、推广校园足球促进小学体育有效教学策略

(一) 加强软硬件设施的建设

为推动校园足球运动的开展,提高小学体育教学效果,应配备专门的足球场和教学材料,教师还应重视信息化教学教育。因此我鼓励同学们,比如,在微课堂上播放足球的精彩瞬间,让同学们在观察的过程中理解足球的技术概念和理论知识,然后准备好校本课程,让同学们参与到足球活动中去,发现需要行动。为了拥有充足的足球场和教学材料,政府和社会必须增加投入,为学生创造专门的足球训练场地,以提高学生足球兴趣爱好^[4]。

(二) 打造高素养的师资队伍

为确保校园足球运动的有效开展,丰富学生的学习经历,还应提供一支高素质的专业队伍,这样才能指定一名专业的运动员和教练员来管理学校;其次,要加强自身师资队伍的建设,为他们提供更多的学习渠道,有效地充实师资队伍,通过引进外部人才,使教育专业水平不断提高。在招聘教师的时候,要优先考虑足球教学

能力强、专业水平高的教师,重视现场足球教师的沟通交流,由教研室承担教研工作,促进优质教材的交流与交换,提高体育教学质量。

(三) 聚焦创新提升教学效率

在“因材施教”的整体教育理念指导下,尤其是在推进校园足球运动中,应注重分层教学。为此,我们提倡以足球比赛为形式的足球课,如情景教育、小组合作等,使成为课堂教育的主体,注重学生的情感体验,针对不同学习能力和运动水平的学生,有针对性地采取策略,使其成为自己的“后发地带”,使足球战术教学更生动,技术调整更有趣,使学生能掌握运球、传球、射门和抢断球。以足球人才为主体,吸收学生,引导他们进行系统学习,参与专业学习,培养出有一定战斗力的队伍,使足球深深扎根校园。这样可以帮助孩子完成大学学业,培养成为职业运动员。

结语

总之,小学体育是培养学生体育能力的重要阶段,教师应提高专业教学技能,使校园足球教育与小学生的身体素质和兴趣相结合,以提高教育水平。另外,教师还要关注学生的个人兴趣,尤其是有足球天赋的小学生,要给予其个人发展机会;参加持续职业培训的可能性,从而增强小学体育教育的创新性和实效性。学校足球不仅可以丰富学生的学习内容,让他们享受竞技运动,还可以培养学生的坚韧不拔的精神,为中国足球储备高素质人才提供保障。

参考文献

- [1] 陈沃南. 推广校园足球促进小学体育有效教学思考[J]. 读与写, 2020, 17(25): 236.
- [2] 卢丽施. "校园足球"背景下小学足球教学现状的探析[J]. 拳击与格斗, 2020, (20): 24.
- [3] 秦立征. 浅析校园足球教学中小学生足球兴趣的有效培养策略[J]. 考试周刊, 2020, (78): 137-138.
- [4] 李珺. 基于体育核心素养视角下小学足球教学的应用探究[J]. 科学咨询, 2020, (27): 254.

农村学校有效开展校园足球的实践与探究

黄生权

(广州市花都区狮岭镇冯村初级中学 广东 广州 510000)

[摘要]随着教育的不断改革和深入发展,近些年来足球在学校体育项目中的作用越来越被重视。足球作为学校体育项目中的重要项目之一,在校园中开展足球活动,不仅能够对学生起到强身健体的作用,并且能够为学生以后的足球学习扎实基础。因此,本文简单分析了现阶段农村学校开展校园足球所面临的问题,并且提出了一系列农村学校有效开展校园足球的实践措施。

[关键词]农村学校;校园足球;实践与探究

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2020.07.358

引文

足球作为世界上运动员人数最多的体育项目之一,在体育项目中比较受到人们的欢迎,但是我国的足球项目与其他国家相比处于下风。因此,为了使我国的足球项目能够得到进一步发展,需要从学生抓起,在农村学校中有效开展校园足球实践,使学生能够掌握一定的足球项目技能,为我国足球项目的发展提供有利条件。

1. 农村学校阻碍校园足球开展的主要原因

1.1 农村学校的场地问题

足球项目对于场地有一定的要求,进行足球训练需要足球场面积符合相关要求。并且足球场地的平坦与硬度都要达到相关标准,只有对足球场严格要求,才能保证足球运动员的安全,使足球训练能够发挥良好的教学效果。但是在实际的农村学校中,通过调查研究发现,基本没有学校能够达到足球场地的标准,甚至还有一些农村学校的场地路面坎坷不平、坑坑洼洼,学生根本无法进行运动,如果强行进行足球运动,很可能使学生受伤。如果学校不能对足球场地进行整改,那么学生的校园足球实践根本无法得到有效开展。

1.2 农村学校的体育教师结构问题

农村学校对于体育教师的重视程度不高,大部分体育教师都是一人任教多个班级,还有一些体育教师年龄较大,缺乏专业的足球技能,无法满足现阶段学生发展的需要。体育教师是学生足球学习的主要引导人,如果体育教师的足球动作不规范,不仅会对学生造成错误示范,影响学生的足球学习,并且还会使足球教学的教学质量大打折扣,无法从根本上发挥足球教学的有效性。因此,对于农村学校来说,为了满足学生对足球学习的需要,需要加强对体育教师的培训,才能够使农村校园足球在不断的教学中成长,在成长中提高。

1.3 农村学校学生的可支配时间问题

在农村学校中比较重视学校的教学质量,学生的成绩成为大多数学校教学质量的评判标准。因此,学校为了提高教学质量,对学生的理论课程任务较重,学生在课余时间需要做大量的练习作业,没有足够的业余时间来进行足球活动。农村学校一味地重视学生学习成绩的提高,与素质教育的教育方向不符。此外,农村学校中的留守儿童相对较多,学校可以利用节假日或者双休日的时间,开展一些足球训练的兴趣小组,使学生能够利用空闲时间发展自己的兴趣爱好,还能够使校园足球实践活动能够得到充分发展。

1.4 农村家长的不支持问题

在农村大多数家长的思想观念中,家长受到“知识改变命运”观念的影响,一味地重视学生学习成绩的提高,而对于学生的校园足球实践活动持反对态度。家长认为初中阶段是学生学习的最佳时期,学生需要将所有的精力和时间都在学习上,才能考一个理想的大学。还有一些家长在休息时间为学生报了大量的学习辅导班,学生无法进行足球的实践活动。

2. 农村学校有效开展校园足球实践活动的具体措施

2.1 农村学校要对校园足球实践活动引起重视

首先,相关教育部门要对农村体育引起充分重视,并且要定期对农村体育课的实际开展情况进行跟踪调查,保证农村体育活动能够得到有效开展,其次,农村学校要对学校内的足球训练场地进行整改,要使足球运动场地能够达到相关标准,为

校园足球实践活动的开展提供有利条件,然后,农村学校要重视校园足球实践活动的重要性,要将体育足球训练作为评判学校教学质量的重要标准之一。进行校园足球实践活动,不仅能够缓解学生的学习压力,并且有利于学生形成健全的人格,最后,学校要支持校园足球实践活动的开展,为学生的校园足球实践活动提供积极向上的学习氛围。

2.2 加强对体育教师的人才队伍建设,提高体育教师的足球技能

为了使体育教师能够满足学生体育学习的需要,一方面,要使体育教师树立正确的教学观念,认识到校园足球实践活动的重要性,肩负起自己的教学责任,致力于提高学生的足球学习水平,另一方面,农村学校可以让体育教师定期参加训练活动,提高体育教师的足球技能,使体育教师能够为学生传授更多有用的足球技能。此外,学校还可以招聘一些足球体育技能较好的年轻体育教师,为农村体育的发展引进新鲜血液,从而有效提高农村学生的足球学习水平。

2.3 将足球教学计划与训练活动结合起来

农村学校要将足球训练课程放在与其他体育课程相同的重要位置之上,根据初中学生的实际情况,科学合理地设置体育课程。体育教师要深入了解学生的实际情况,根据初中学生的兴趣爱好,在足球课程中融入兴趣点,使学生能够对足球学习产生兴趣,引导学生更加积极主动地参与到足球训练中,提高农村校园足球实践活动的质量。此外,体育教师在开展校园足球实践活动时,要有意识地指导学生,避免发生安全事故,体育教师要负责学生的训练和学习,科学合理地安排学生的足球训练强度。

2.4 改变农村家长的教育观念,获得家长对校园足球的支持

为了促进农村学生的身心全面发展,既不耽误学生的学习,使家长做到对学生放心,又能够提高学生的足球技能,学校要统筹安排学生的空闲时间。学校要多和家长沟通,使家长能够意识到学生参加体育锻炼的重要性,参加校园足球实践活动,不仅能够促进学生的德、智、体、美全面发展,并且能够培养学生养成团结、勇敢的优秀品质。学校要帮助家长树立正确的教育观念,引导学生明白体育学习的价值。如果家长能够支持学校的体育教育,就能够使校园足球实践活动达到事半功倍的效果。

结语

综上所述,农村学校有效开展校园足球的实践活动十分重要。对此,农村学校需要正视体育教学方面存在的一些问题,通过一系列方法和手段,在不断的教学实践和摸索中探索出适合农村学校的校园足球实践方法,合适的才是最好的,才能不断提高学生的足球技能,为我国足球的发展提供更多优秀的人才。

参考文献

- [1] 郑永明. 校园足球在农村学校开展存在的障碍因素分析[J]. 科学咨询(科技·管理), 2020(07): 176.
- [2] 张泉森. 农村学校如何有效开展校园足球课程[J]. 体育风尚, 2019(12): 137.
- [3] 张聪. 农村学校怎样开展校园足球教学之我探[J]. 中华少年, 2019(20): 226.