

可以提高相应的核心素养。例如学生的语言表达能力逻辑思维能力,以及要掌握一些关于英语背后的西方文化内涵。这样才能够让学生的培养更加全面,也能够真正落实素质教育目标。在完成这些说明会之后,需要针对教师使用信息化技术的一些方法进行讲解,这样才能够让教师真正在教学活动中,可以应用信息化技术辅助教学活动的开展<sup>[3]</sup>。

#### (二)合理设计信息化教学开展方案

教学活动开展当中,通过应用信息化技术能够改善小学英语教学课堂,但是也应当对教学方案进行合理的设定。例如在课程导入之前,教师可以播放或者展示三到五分钟的相关辅助资料,让学生对所学习的英语知识有初步的了解,也能够较短的时间内激发学生参与教学课堂的积极性。对重点知识进行讲解时,教师可以通过展示教学资料,然后让学生能够充分理解教师所讲解的理论性内容,例如可以播放相应的短视频或者是语音,让学生通过观察或者听一些英语语音资料更好的辅助学生对英语短文的阅读,也能够纠正学生的发音。在教学活动结束之后,教师可以利用多媒体设备对本堂课所学习的内容进行汇总,让学生重新梳理知识网络,辅助学

生构建起比较完善和系统的英语知识框架。

#### 结论

小学英语信息化教学方式,能激发学生学习英语的兴趣,也能让学生具备英语核心素养。但是当前部分小学英语信息化教学存在不足,例如,教师信息化教学技术与设备过度应用,还有部分教师对信息化应用频率不高,因此,未来应当提升小学英语教师对信息教学技术的合理认知,也要合理设计信息化教学开展方案。

#### 参考文献

- [1]王姝.小学英语信息化教学的优化实践[J].教育与装备研究,2019,35(04):73-76.
- [2]肖苑兰.信息化教学在人教版《PEP》小学英语教材中的实践与研究[J].新东方英语:中学版,2019,10(10):59-60.
- [3]罗成东.浅议信息化教学在小学英语课堂中的应用[J].神州,2018,10(19):145-146.

## 多元化教学在初中语文教学中的应用

柳庆达

(河北省广平县东张孟乡初级中学 河北 邯郸 057650)

**[摘要]**初中阶段的语文多元化教学,以培养学生的自主学习、积极探索以及自主思考等为核心目标,而且,在多元化教学模式的应用下,可结合学生的实际学习状态以及语文思维发展,实现语文教学拓展。基于此,多元化教学的实际应用,则需要以以学生为主体的基础上,结合多种教学方法对学生的不同能力进行训练,开发学生的创新思维能力,从而提高初中语文教学水平。

**[关键词]**多元化教学;语文;初中

**【DOI】**10.12252/j.issn.2096-627X.2020.07.1510

#### 引言

初中语文教学工作在开展的过程中,学生基本完成了文字、词汇等方面的积累,初中教学的目的是为进一步拓展延伸学生的语文知识水平以及创作能力。基于此,讨论多元化教学在初中语文教学中的实践应用,将语文知识与实际生活、人际关系以及文学创作等联系到一起,对进一步提高初中语文教学水平以及提高学生的语文知识理解、知识应用水平等方面有积极作用<sup>[1]</sup>。

#### 一、全面培养学生的语文学习兴趣

全面培养学生的语文知识学习、探索兴趣,则需要从静态的教育模式逐渐转变为动态教学,将初中语文知识与实际生活、学生需求联系在一起,这对培养学生的语文学习兴趣方面有积极作用。例如,利用图片、视频等相关教学素材,带动学生的学习兴趣以及探索积极性,在提高学生自主学习兴趣的同时,提高学生的主观能动性,这是实现语文多样化教学的基础性条件<sup>[2]</sup>。

#### 二、培养学生进行提前预习

课前预习不是盲目的温习即将学习的语文知识,而是带着问题或者目的进行课文的阅读以及理解,在实际的语文教学活动中,可以以音频素材,例如,通过电影讲解的方式,对学习的语文知识进行延伸与拓展,这是引导学生语文思维与逻辑的基础性工作。学生对文章的背景以及情节等有了基本的认知,其后续的阅读理解以及语文学习兴趣等会相对提升,这对学生理解以及掌握语文思想知识点方面有促进作用<sup>[3]</sup>。

#### 三、丰富课堂授课模式

在对语文多元化教学以及课堂互动等方面进行调整的过程中,不局限学生思维,有目的或方向的拓展语文知识,从而实现语文活动以及课堂活跃性等方面的综合提升。例如,利用幽默有趣的语言方式与学生进行沟通与交流,而且,结合教学目标,选择合适的教学道具,以抒情类文章学习为例,可以通过角色表演的方式,进行互动学习,通过情感朗读,学生可以融入文章的情感意境中,这对学生了解文章的知识以及中心思想等方面有积极作用。教学模式的多样化选择,则需要以学生的文化基础知识为前提,并从自主学习、学习习惯等角度进行完善,这对提高学生的知识理解深度,知识应用水平等方面有积极作用。在日常教学中,可以通过实物、图像、视频等开展多角度教学,在激发学生自主学习积极性的基础上,可以通过问题引导以及互动讨论等方式,引导学生的逻辑思维,从而提高学生对语文知识的理解效果。

#### 四、培养学生的主动思维能力

培养学生的语文思考能力,对学生的语文逻辑思维养成有积极作用。在多元化的教学活动中,可以通过辅助教学的方式,引导学生的语文逻辑思维,学生带着问题、目的等进行学习,通过自主学习寻找答案,这逐渐会养成学生自主学习、自主探索的习惯。在问题延伸与思维引导的前提下,可以以小组讨论的方式,鼓励学生进行观点交流,学生可以根据自身对文章的不同理解提出不同的观点,相互之间进行观点认证以及解决问题。最后,可以对与学生之间的讨论结论进行检验,在不限制学生想象空间、思维模式的前提下,对学生的学习思维、问题探索方向等

方面进行拓展,这对丰富学生的语文逻辑思维,培养学生的主动学习积极性等方面有积极作用。

#### 五、培养学生的语文写作兴趣

语文写作是初中语文中的重要组成部分,在多元化教学体系中,需要从学生的语文逻辑、创作思路等角度进行培养。在培养学生规范化写作的基础上,还需要丰富学生的语文阅读量,通过拓展学生的阅读范围,在对不同类型的文学作品进行阅读与学习的过程中,对提高学生的创作灵感以及综合写作水平等方面有积极作用。多种类型的写作手法以及词汇的积累,并将其引用到自己的文章中,这对学生的写作水平提升方面有促进作用。此外,在培养学生写作能力的过程中,可以通过鼓励学生进行“读后感”“观后感”的写作,在分析他人文学作品以及写作手法的基础上,实现学生的语文写作思维培养与提升。例如,在进行写作练习的过程中,可以以感情代入的方式,增加文章的生动性。而且,词汇以及写作方式等方面的提升需要日常的大量阅读为基础,而且,学生的知识面越广,其个人写作水平也会相对提升。

#### 六、以知识辩论提高学生的知识应用能力

语文知识辩论是以语文知识为基础,可以通过演讲、辩论的方式,帮助学生巩固语文知识,并将语文知识应用到实际的生活以及学习中,这对进一步提高学生的语言表达能力、逻辑组织能力等方面有积极作用。通过语文基础知识辩论,教师针对学生的语文知识掌握水平进行分析,并结合学生的学习态度、学习难点开展具有针对性的语文教学,这对进一步提高学生的语文学习积极性以及巩固学生的基础知识掌握等方面有促进作用。知识辩论是检验学生知识应用的有效途径,在知识辩论的基础上,还可以鼓励学生参加社会组织的相关演讲活动,这对扩充学生的课外知识,提高学生的积极性等方面有积极作用。例如,参与社会演讲活动,可以培养学生的荣誉感,而且,还可以通过演讲以及辩论,提高学生的语文学习积极性,这对进一步实现初中语文多元化教学水平提升方面有积极作用。

#### 结论

多元化教学模式是在尊重学生个人学习的基础上,从学习兴趣、学习习惯、语文思维逻辑、语文写作等角度进行拓展,提高学生对于语文知识相关问题探索的积极性,训练学生的语文思维,在开发学生创新思维的基础上,实现学生的语文知识应用水平提升。此外,多元化教学模式在初中语文教学中的实践应用,需要以培养学生的自主学习、自主探索为前提,并对授课模式进行开发,从而实现语文教学水平的进一步提升。

#### 参考文献

- [1]寇宗强.新时期多元化教学法在初中数学教学中的应用研究[J].科技资讯,2020,18(27):96-97+100.
- [2]王亚.多元化教学模式在初中语文教学中的应用探讨[J].课外语文,2020(16):86+88.
- [3]贾艳萍.关于在初中语文教学中应用多元化教学的方法研究[J].天天爱科学(教育前沿),2020(05):169.

## 初中英语教学中微课发挥的作用及实践

王晓红

(河北省广平县东张孟乡初级中学 河北 邯郸 057650)

**[摘要]**随着我国教育事业的不断发展,传统教学方式已经无法跟上教育改革的步伐,而微课的出现促使我国的教育事业得到了更好的发展。微课作为一种教师传授知识的方法,它是一个开端。在教师传授英语知识的时候,可以通过微课进行教学,将学习内容制作成幻灯片,然后给学生放映,将信息与教育结合在一起,提高了学生的学习效率,增强学生学习的积极性,有利于英语教育事业的发展。

**[关键词]**初中英语;微课;作用和实践

**【DOI】**10.12252/j.issn.2096-627X.2020.07.1511

#### 引言

学生的未来,承载着祖国的未来,对学生的文化知识和素质的教育,是教育事业最重要的事情。英语是国际中比较流行的语言,英语也是比较重要的一门学科,微课的不断应用,有利于完善英语教学方法,帮助学生更好的学习英语,同时也能帮助教师更加方便教授学生学习英语知识,促进英语学习的不断发展。

#### 一、微课在初中英语教学中的作用

(一)促进学生快速理解和掌握英语知识  
微课在各项学科中,都有着它的作用和价值,其中在英语方面最为显著。通过制作简短的课件,不仅可以帮助学生更好的学习,教师也会有更多的时间,教授学生一些课外知识,有利于学生对学习内容的掌握<sup>[1]</sup>。如果篇幅较大,这样会引起学