

刍议高职思想政治教育如何引入创新创业教育模式

李 谭

(廊坊卫生职业学院 河北 廊坊 065001)

[摘要]随着社会经济环境的不断变化,教育逐渐受到人们的广泛关注和重视,特别是高职教育更是成为人们热议的主要内容。思想政治教育作为高职教育的组成部分,与创新创业教育具有密切的关系,必须将两者紧密结合起来。

[关键词]高职; 思想政治教育; 创新创业

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2020.07.023

前言

在目前的社会经济发展中逐渐暴露出了结构性就业矛盾,只有积极鼓励大学生自主创业,提高就业效率,才能使其积极努力坚持自主创业,顺利化解这些矛盾。而作为高职教育者来说,需要深刻意识到创新创业的重要性,将创新创业合理融入思想政治教育中,使学生在受到教育的同时可以逐渐形成良好的就业能力。

一、议高职思想政治教育引入创新创业教育模式的重要性分析

(一) 进一步强化思想政治教育的吸引力

学生普遍会将专业课作为学习的重点,认为思政课并不重要,也无需学习。从中可以看出,对于高职学生来说,自己并不会被思想政治教育课堂所吸引,也不会主动接受思想政治教育。当前,大学生拥有强烈的个性意识和积极主动的思想观,加之在互联网等技术的影响下,以往的政治教育已经与学生的实际需求存在差异,如果想要充分吸引学生对思想政治教育的关注,必须不断加强探索和研究。培养大学生的创新精神和创业意识,是创新创业教育的重点,与目前社会上所提倡的创新理念相符合,可以有效满足大学生的好奇心理,更好地实现学生的自我价值。因此,必须紧密结合创新创业教育与思想政治理论课的知识,以转变学生的思想观念,从根本上促进思政课堂学习效果的提升。

(二) 可以实现思想政治教育的现实意义

思想政治教育可以对人的全面发展产生积极的促进作用,对人的创新精神进行全面的培养;思想政治教育可以完善学生的人格。人的思想观念是思想政治教育的主要对象,结合社会发展需要影响人的思想观念,使人的行为都与社会发展相符合。而如果在思想政治教育中融合创新创业教育,就可以有效实现思想政治教育的全部教育意义。

二、高校思想政治教育开展创新创业教育的模式

在高校思想政治教育中融入创新创业教育,需要对教育方法进行全面的分析,以创新思路。在具体开展过程中,需要设立专门的教学目标,对教学资源进行全面的整合,建立稳定的创业教育师资队伍,并对教学模式及学习方法进行针对性的创新。

(一) 开展创新创业价值观教育

我国早在很多年前已经提出创新理念,并强调需要对人的精神追求和自我价值更加重视。在这样的背景下,高校需要紧密结合社会发展需要,为社会培养大量的创业人才,以创新创业教育作为高职教育的基本核心,使学生在接受创新创业教育后可以形成正确的价值观念,拥有较强的专业能力,以更好地适应社会发展需要。教师必须主动将科学的创业价值观融入思想政治理论课中,并对思想政治教育的观念进行合理的转变,紧密融合思想政治教育与就业、创业教育,为大学生提供良好的服务。

不断强化教育者的创业意识是创业教育最为主要的任务,使学生在接受教育的

过程中可以掌握多元化的知识,形成稳定的个性特征。因此,在实施创新创业教育的过程中,首要就是培养学生的创新意识,全面挖掘学生的个人潜力,使学生可以掌握创业的正确方法,进一步提高创业成功率。

(二) 整合创建创业教育师资力量

针对创新创业来说,高职院校必须结合实际需要建立专门的教学团队,以对高职学生实施创新创业教育,使大学生的创业能力得到充分的锻炼。将专业课教师、思政教师等不同的资源整合到一起。在这一团队中,需要结合创新创业教育的实际需要,培养“高校创业导师”,以保证创新创业教育的规范性。以往,高职院校并没有专门的教师负责创新创业教育,学生只能自行摸索,在社会锻炼中总结经验。而创业指导教师拥有丰富的知识,可以正确指导教师,为学生实现自己的梦想提供帮助,以积极向上的心态参与创新创业。

在校内,高职院校需要结合实际需要,建立专门的创新创业教育教研室,在全校内选择经验丰富的教师作为教研室成员,并定期开展例会,为教师展开深入的交流提供稳定的平台。为了使教师的教学研究能力得到进一步的增强,高职院校需要经常组织学生外出培训,以为大学生创新创业提供最佳的服务。一方面,也可以在企业中为这些教师提供相应的职位,积极鼓励其在实践中积累经验。另一方面,也可以与其他学校加强合作,对其在创新创业工作中的典型做法合理借鉴。

(三) 选择多元化的创业教育教学内容

在具体教学过程中,所选择的教学内容非常关键。必须在具体的创业教育内容中准确实施创业教育。管理学、心理学等都属于创业教育的主要内容,不同学科紧密相连。但创业教育并不是累积简单的知识,而是需要整合汇编这些知识,全面地培养创业者。此外,需要将地方经济社会特点编写到创业教育的教材中,使地方特色和行业特色可以充分凸显出来。

有机结合思想政治教育与创业教育,使思想政治教育中合理融合创业教育内容。在思想政治理论课中,对学生的理想信念、团结协作精神进行全面的培养,使创业教育的内容更加丰富。

结论

综上,创新创业教育具有较强的实用性,为了合理培养学生,使学生可以更好地创业,具备良好的综合素质,需要紧密融合思想政治教育与创新创业教育,进一步丰富教育内容,使学生在接受教育的过程中可以不断提高自己的能力,更好地适应社会发展需要。

参考文献

[1] 张红, 吴小伟. 基于新时代思想政治教育视角的高职生创新创业教育模式研究[J]. 国际公关, 2019, 01(06): 188-189.

[2] 郭玉莲, 张曦文. 创新创业教育融入高职思想政治教育模式探索[J]. 佳木斯职业学院学报, 2018, 01(08): 182-183.

校园文化建设与新时期中职学生管理

罗 毅

(襄阳技师学院 湖北 襄阳 441000)

[摘要]校园文化建设与中职学生管理之间存在着相互促进、相辅相成的关系,新时期中职学生的管理离不开校园文化建设,为了优化校园学生管理,提高学生文化素养、道德品质,教师要不断改良教学方式。中职教育在我国教育体系中担当着重要角色,是为国家输送大量专业人才的机构,因此对中职学生的教育不可忽视,本文针对中职校园文化建设与学生管理的关系作出分析,从而有效提高中职学生教学效率。

[关键词]中职教育; 学生管理; 文化建设

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2020.07.024

校园文化建设一直是中职教育的重点内容,是打造优质人才,促使学生全面发展的重要一环,文化建设主要强调对校园师生综合素质的培养,而管理则是进行文化建设的重要组成部分,如果说学生管理是外在的“形体”,那么文化建设就相当于内在的“灵魂”,因此,没有文化建设的学校管理工作将会黯然失色。教师在进行教学管理工作时,一定要加强文化建设的实施,如此才能是管理工作更加顺畅有效的开展。

一、中职教育的现状和问题分析

中职教育虽然可以为国家输送专业人才,然而在招生以及管理方面一直是个难题,在学生方面,个性较强,难以服从学校的管理制度,给学校管理工作带来极大的麻烦;在学校方面,管理模式陈旧,不符合现代学生的成长发展,很难让学生接受。因此,如何在管理中渗透文化建设成了目前最为重要的探究课题,为了给出有效的措施,以下对中职教育的现状和存在的问题进行分析^[1]。

(一) 管理模式陈旧

中职教育机构在进行教学管理时,往往采用传统的管理模式,过于严格,管理模式比较老套,不符合当代学生的身心发展,因此很难得到学生的认可,导致越管理越乱的情况出现。而在学校当中负责管理工作的教师,在整体素质方面,也处在中下等水平,不能满足当代中职教育的管理需要,学校缺少对教师相关能力的培训计划和安排,以至于教师无法运用新的教学理念进行教学工作的管理,使得中职学校的管理工作效率一直没能得到有效提升。

(二) 复杂的舆论因素

因为个别学生的个别事件,导致广大人民群众对中职学校的教学管理以及学生整体的素质水平提出了质疑。在社会当中也有很多负面的声音,说中职院校的学生普遍素质低下,综合能力薄弱,给中职院校的学生带来了较大的心理压力。而对于校园教师则有声音说,学校的教师不负责任,能力普遍不足,无法对自己的学生做出有效的管理,导致校园环境极为恶劣,学生经常出现打架斗殴等现象,给学校的教员工也带来了一定的影响,打击了中职教师的教学积极性。中职教育在各种复

杂的因素下,很难得到进一步提升,唯有通过文化建设提高全体师生的综合素养,优化管理机制,才能改变社会的看法,使中职院校得到进一步发展。

二、文化建设促进学生管理的有效策略

(一) 打造学生优秀精神品质

精神对于学生的学习发展具有重要作用,帮助学生打造优秀的精神品质,落实精神文化建设,是提高中职院校管理效率的重中之重,因此,教师要牢牢把握精神培养的原则,把精神文化建设渗透到学生生活学习的每一个角落之中,如此才能潜移默化的改变学生的思想,使学生变得更加优秀,事实证明,通过文化建设开展学生管理工作远胜于传统的死板制度,让学生更容易接受,进而推动管理工作顺利进行^[2]。

基于外界消极的舆论,学生的意志力普遍薄弱,因此教师要首先培养学生的“利刃精神”,以“特种兵题材”电影为例,教师可以运用现代化信息技术定期举行“校园主题电影文化活动”,借着视频影像激发学生的意志力。不单要如此,在平时学生的学习生活中,也要布置对学生精神建设有帮助的文化设施,比如,可以设置校园文化标语,每个班级负责一片区域,每天都要对标语进行更新,关于标语的内容则可以选择激励学生精神名言警句,让每个学生都参与到标语制作中,久而久之,就会形成良好的校风,对学生自身的精神素质培养也起到积极促进的作用。

(二) 坚持立德树人的管理理念

德行乃做人之本,教师在进行教学管理工作时一定要以身作则,以德服人,如此才能得到学生的认可。教师乃是实行管理工作的主要负责人,对学生具有最直接的影响,教师的一言一行会不知不觉中改变学生的言行,因此所有的中职教师都要坚持“立德树人”的教育理念,没有好的德育就没有好的管理。教师要充分掌握学生的心理变化,真正去关心和爱护学生,才能与学生建立真正的友谊,让学生的内心被感动,从而学会顺从和感恩,这样才能更有利于管理工作的进行。

例如,教师平时可以多与学生沟通交流,不要下课就走,还可以定期开展主题