

泛读和精读的阅读教学方法外,英语教师还可以指导学生进行寻读。这种阅读方法的目的非常明确。它使学生可以通过提问来找到答案,例如引导学生在阅读材料中快速找到特定的信息和特定的事实,例如人物、地点、时间等,从而使他们可以在短时间内学会忽略无关紧要的属性,进入主题并找到所需的信息。

(三) 增加词汇积累

为了更好地提高小学生的英语阅读能力,教师除了使他们掌握正确的阅读方法外,还应确保学生注意英语单词的积累。单词是组成英语句子的最小单位,只有掌握更多的英语单词,才能减少学生的阅读障碍,提高阅读水平。教师可以让学生各自准备一本单词本,并使用词典发现遇到的单词的含义,然后将其写在本子上,以便学生可以经常浏览。为了养成积累词汇的习惯,老师还可以在教室里举行词汇竞赛,让学生在在这段时间内在黑板上写下新认识的单词,看看哪个学生积累的新词汇多,然后老师选择词汇掌握最多的学生进行奖励。在课堂上进行这样的活动不仅可以鼓励学生建立词汇量,还可以让他们在课本之外学习新的词汇。同时,可以促进学生之间的良好竞争,促进课堂上良好的学习氛围的形成,并提高学生的英语水平。

平,对学习和阅读的兴趣增加。

结论

总之,阅读对于小学生英语学习非常重要,优化英语阅读教学过程是新课程的重要改革之一。新课程的增加可以促进学生学习英语的全面发展。因此,小学英语教师要与时俱进,顺应新课程改革的发展趋势和脚步,不断改变和更新教学观念,从学生实际学习的情况出发,探索更加科学合理的教学方法,开创新的思路。让全新的教学方法有效地融入小学英语阅读教学中,实现小学英语阅读教学的转型升级,最终达到高效率、高质量的教育效果,提高学生的整体素质。

参考文献

- [1]李育.小学英语教学中实施学习策略教学的必要性研究[J].成都大学学报(教育科学版),2010:115-117,123.
- [2]焦永勇.浅谈小学英语课堂阅读方式多样化的教学策略[J].学周刊,2019(22):120.

小学作文教学中课外阅读教学的重要性

阳香梅

(湖南省隆回县城西学校 湖南 邵阳 422200)

[摘要]在小学语文教师的教学中,怎样提高作文教学的质量和水平是需要重点思考的。教师在进行作文教学时,讲解知识与传授技巧十分重要,但同时也离不开学生的广泛阅读和知识积累。课外阅读能够培养学生的写作兴趣,提升知识积累与写作水平,因而教师需要对此十分重视。本文将通过对作文教学的重要性分析,进而展开对课外阅读重要性的分析论述。

[关键词]小学语文教学; 课外阅读; 作文教学

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2020.07.779

在小学语文教学中,作文教学是至关重要的环节,这不仅对教师更是对学生们提出了严格的要求,需要学生具有一定的作文素材积累,并在写作时思路清晰、表达流畅,将自己生活中的所见所感转化为内容优秀的作文。这就要求教师重视课外阅读对于作文教学的重要意义。

一、小学作文教学的重要性

语文学科需要学生进行长久地积累学习,而在小学阶段正是学生们打基础的重要时期。一方面学生们需要提高准确识字、规范用词的能力,而作文的基础正是文字与词汇,这就需要教师教授学生们相应的课程内容并作出正确的引导。另一方面,在部编版小学语文教材的逐步普及下,学生学习知识有了新的重要途径,在教材这一教学基石之上,教师需要制定新的教学计划,而在以往的作文教学中,一些教师依据写作主题直接传达给学生写作的思路,这就使学生缺少个人思考的能力和自主创新的机会,当学生脱离教师的帮助,很可能就会出现没有思路难以表达的情况。基于这两个方面,小学语文教师要给予作文教学一定的重视^[1]。

二、开展课外阅读对小学作文教学的重要性

(一) 培养小学生的写作兴趣

在小学阶段,部分学生语文基础比较薄弱,知识储备不够充足,对待文字不够敏感,从而导致写作水平较低,提升缓慢,加之缺少教师的鼓励引导,容易使学生产生抵触心理,对于写作越来越缺乏兴趣和积极性。但这一时期的学生对待新鲜事物有着强烈的好奇心,可以给他们充分的机会去接触更多新奇有趣的课外内容,例如当教师讲述《女娲补天》的内容时,可以引导学生在课下查找有关女娲的其他人物和神话故事,并在下一堂语文课上分享感悟。通过这样的方式帮助学生养成阅读的习惯,进而不断地拓宽视野,学习感受知识背后的哲理,爱上并投入阅读,进而积累更多的词汇,情节和故事素材,在不知不觉间让写作更加有内涵,让自信心逐步提升,完成对写作兴趣的培养。

(二) 提升小学生的文学素养

在小学语文的作文教学中,会对写作文体有着不同的要求,其目的是提升小学生的文学素养,但仅依靠教材内容是远远不够的,还需要在课外延伸阅读,帮助理解教材内容。古诗文是中华文化的瑰宝,对于提升文学素养至关重要,在部编版小学语文教材中,就大量增加了这一相关内容,从一年级到六年级古诗词共计128篇,增加87%,古诗文向来是语文学科教学的重难点,也是学生薄弱的环节,借由优质的课外阅读,使学生们更好地理解古诗文进而在写作中引申运用,使作文更具水准^[2]。而课外阅读并不局限于阅读书籍,优秀的电视节目也是良好的方式方法,例如在学习课内古诗词的同时,可以让学生观看电视节目《中国诗词大会》,使学生深刻领略诗词之美,提高学生古诗词的理解和运用能力,进而提升文学素养并回归到写作水平的提升上。

(三) 提高小学生的思维能力

读书不只是校园里课堂上的事情,更是应该渗透进生活的每一个场景。在小学阶段,学生们处于身心发展的初期阶段,对于个人观念和思维能力的培养尤为重要,这时内容优质积极向上的课外读物不仅对于当前的课内学习,更对未来的学习和生活产生不可忽视的重要作用。在新的语文教学目标下,学生们的课外阅读不仅要求客观内容优质,更需要主观的有效阅读,也就是有效地吸收阅读到的知识,提高阅读效率,而不是一味追求数量,囫圇吞枣。教师要引导学生阅读时抓住关键并加以记录,并与以往读过的故事做对比,寻找相似性和不同性,以帮助学生提升思维能力^[3]。例如在学习《草船借箭》时,可以让学生在课外读有关诸葛亮其他故事,如《空城计》《七擒孟获》等,下次课堂上互相分享,并共同分析诸葛亮的人物特征以及故事中的智谋道理。在这样的教学下,学生学会了联系分析和延伸思考,思维能力的提升可以使学生在作文写作时的表达更具有逻辑性。

(四) 提高小学生的写作水平

小学阶段的作文素材大多来源于真实生活,而阅读积累也是生活中重要的一项内容,写作是作者意图表达和情感抒发的途径,随着学生有效阅读量的提升成长,思维能力逐步提高,对待生活中接触的事物会产生更深刻的看法,并会在思考后解决生活中遇到的实际问题。反映在写作上就会是丰富的个人写作素材,独属于自己的观点,只有输入优质丰富的内容,再加上思考转化的加工,才能够输出优秀的作品,真正从简单的模仿与摘抄上升到创造上来。例如在教授《童年的发现》这一课时,通过主人公九岁便发现有关胚胎发育的规律引导学生了解到独立思考的重要性,学生们可以像主人公一样对问题追根究底,用心去探究身边的事物,课后可以布置阅读有关动植物成长规律的书籍如法布尔的《昆虫记》,让学生们带着好奇与思考去阅读,从而面对生活中的动植物便不只是单一的欣赏,而会蕴含着思考与解读,最终使写作更具观点,输出优质内容。

结束语

语文既是一门科目,又是一门语言的艺术,作文既是一项应试的考核,更是一种积累与思考的传达。在小学基础阶段,重视学生们的课外阅读不仅是为了培养写作兴趣,以助于更好地开展语文教学,更是为了提升学生的素养与思辨的能力,因此,教师应要了解课外阅读的重要性,对学生的课外阅读做出正确的引导,帮助学生更好地发展。

参考文献

- [1]李秀芬.试析课外阅读在小学语文教学中的重要性[J].课外语文,2020(25):5-6.
- [2]李宝珍.探析课外阅读在小学语文教学中的重要性[J].考试周刊,2020(84):27-28.
- [3]安小华.小学语文作文教学中课外阅读的重要性及应用分析[J].散文百家(新语文活页),2020(09):97.

小学英语课内外阅读整合的实践与研究

安黎典

(新泰市汶南实验学校 山东 泰安 271202)

[摘要]在世界范围内,英语语言是应用最为广泛的一门语言,在当前的教育教学中也强调了英语学习的重要性,也是小学学科中一个重要的科学。为让在未来发展中能够适应国内外大环境的变化,提高学生的英语综合能力势在必行,如何有效对学生开展英语教育,就小学英语课程教学而言,教师应重视课堂上教学的同时,还应拓展课外阅读,有效的课内外阅读能够帮助学生提升英语运用能力,培养学生自主阅读兴趣,提升英语水平。为培养学生的综合阅读素质,作为当代教师应积极探索有效提升英语教学方法,培养学生英语课外阅读兴趣,实现课内外阅读教学的整合。

[关键词]小学英语; 课内外阅读; 整合; 实践

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2020.07.780

人们获得知识、陶冶情操的主要途径是通过有效的阅读,尤其是对于英语学科而言,想要提升学生的综合英语能力必须要有大量的阅读作为基础,目前仅靠单纯的课本知识阅读已不能满足学生学习的需要。有学者提出,在英语教学中应减少对教材的依赖,扩展教学资源。目前,学生通过阅读教材内容获得的知识面的拓展是狭窄的,也不能满足学生英语运用的需求,因此,对于英语教师而言,应突破教材

内容,将课内外阅读进行整合,并在教学中有意识的思考可以通过哪些课外阅读内容,来对课内内容进行补充和提升。针对小学英语课内外阅读整合的实践,是一个不断探索的过程。

1 小学英语课内外阅读整合的重要性

小学阶段是学生接受教育的重要阶段,也是学生语言学习的重要阶段,而对于