

# 高速公路事业单位改革中职工思想障碍如何破除

高保柱

(陕西省交通建设集团公司榆绥分公司 陕西 榆林 719000)

**【摘要】**高速公路事业单位在国家机构中占有重要地位,在国家的管理中具有不可替代的作用。随着国家事业单位的不断改革和深化,高速公路单位也在积极改革,体制在变化,管理架构在变迁,为单位的发展带来了机遇和活力。在改革过程中,有针对性的开展政治思想工作会更好地提高全体人员的整体素质,消除职工思想障碍,推进改革的深入,达到理想的效果。本文主要探究了高速公路事业单位改革中职工思想障碍如何破除,有效调动大家工作的积极性。

**【关键词】**高速公路;事业单位;职工思想

**【DOI】**10.12252/j.issn.2096-627X.2020.07.686

高速公路事业单位随着改革而来的利益分配机制做出了调整,人员岗位也有一些变动,这些事情是职工不能理解的,就会引起职工思想上的障碍。面对这些改革,如何有效地推进企业的正常运营和发展,调动职工的积极性和主动性是至关重要的问题。在改革形势下,要准确把握职工思想动态,了解职工内心想法,保持职工队伍的和谐稳定,实现管理体制改革的平稳过渡是这个时期思想工作的一项重要任务。

## 一、了解职工关注的热点问题,及时解决

在高速公路工作的职工最关注的问题就是特殊岗位的加班工资问题。为了使职工能够安心工作,单位应该根据现行岗位设置,通过轮流值班的方式来调整无法正常休息的问题,并给予特殊岗位一定的加班工资。其次,收费员的岗位非常辛苦,尤其是夜班劳动强度较大,休息不好,对于年龄偏大的收费员来说难以适应,应该在现有的条件下对工作人员的岗位安排进行调整,避免年龄太大的收费员上夜班。或者是将这个班次调整时间,分成两个班次,减少工作强度和在工作时间,确保收费员可以以饱满的热情和精力投入到工作环境中。最后在人才选拔上可以采用竞争上岗的方式来选拔人才,完善人才建设,确保单位的持久发展和提高。通过竞争的方式能够激发每一个员工的积极性和主动性,促进他们自主学习业务知识,提高业务能力,在激烈的竞争中脱颖而出,得到适合自己的发展平台。

## 二、探究职工思想状况的原因,了解本质

在高速公路单位中职工的思想状态基本是稳定的,主流是健康向上的。在对单位的长远发展和战略定位问题上,职工具有企业精神,并能够站到一定的高度自觉实践,通过参与和工作的方式来完成单位的工作。但是随着高速公路单位改制企业后,新的薪酬已经实行,机构精简,定岗定编,还有利益分配调整机制的变化,人员岗位的变化,有些员工并不理解,引导了思想上的波澜,阻碍了单位的发展。在对其进行思想教育的过程中应从行业特点出发,通过针对性谈话和座谈的方式来调动职工的积极性和主动性。在谈话中了解到职工的真实需求和内心想法,在实践中改变他们的想法,通过积极教育的方式来影响他们,提高他们的思想认识,使他们能够站到企业发展的角度来思考,重新对自己进行定位,避免个人主义、拜金主义以及物质利益的诱惑。当企业了解了职工的真实需求后就会从根本上进行分析,采用有效的策略来分析问题,解决问题,减少职工的心理负担,帮助职工处理好各种关系,消除他们的工作后顾之忧,提高工作热情。

## 三、借助思想教育并强化形势,坚定信心

为了使高速公路单位的职工能够安心工作,单位要积极地对他们进行思想教育,在教育过程中坚持民主性、平等性,做到情感相通,使职工乐于接受。在对职工进行思想教育时要从多个角度对员工进行教育,考虑到社会环境、企业发展变化,以及员工的思想政治工作等,使他们能够融入改革的大环境中,快速地适应改革的需求,对自己的工作进行定位,调整思想,端正工作态度。并且在对于职工的教育中,要从职工的切实需求和发展出发,关注他们的利益,通过亲切关怀和心理疏

导的方式来稳定职工的情绪,使他们感受到单位对他们的照顾和关心,从而对单位的发展充满信心,能够安心工作,用坚定的态度融入工作环境中。

## 四、坚持以人为本保民生稳定,构建和谐

为了单位的发展,单位要坚持以人为本,通过主动调整各种政策和规章制度的方式来构建和谐局面。单位要调动全体职工的积极性,使他们认识到自己与单位之间的关系,能够处处从单位的角度出发,做好个人的生涯规划和企业的发展规划,在改革的浪潮中抓住机遇,迎头赶上。只有单位从职工的实际出发,帮助职工寻找各种问题的解决策略和方法,才能够四线个人和企业的和谐发展和供应。企业在制定各种政策、规定是要树立正确的观念,消除职工的顾虑,从他们的实际来分析,帮助他们解决困难,促进他们能够调整心态,安心工作企业深入开展各种思想教育,坚持以人为本,从多角度了解职工的需求,关注职工的问题,就会通过多渠道来解决员工的问题,促进职工和职业的和谐相处和共同发展。用和谐的方式来解决问题是处理问题和矛盾的最佳方式。在建构和谐氛围中,单位要看职工身上的闪光点,通过针对性培养和宣传的方式对业绩突出的工作人员进行表扬和赞赏,使他们能够立足岗位,用自己的先进性带动其他职工,实现职工整体素质的提高和企业形象的提升。

## 五、积极营造健康向上的氛围,因地制宜

在工作过程中,单位要不断地完善机制,平衡所有职工的利益所盼,关心企业中的弱势群体,通过平衡内部利益均衡的方式来正确处理和协调各种关系。企业营造出了相互关心,相互帮助,富有情感的氛围就会使职工在这里感受到人文关怀,能够增强职工对企业的热爱,进而增强企业的凝聚力、向心力和战斗力。企业呈现出了健康向上的氛围会使职工看到自己的发展空间和提升机会,会带着更大的动力参与到工作中。企业要经常性地对职工思想情况进行搜集、整理和分析的方式了解职工的思想动态和基本情况,并且能够在问题面前针对性地分析,找到解决问题的策略。职工的问题能够得到解决会给职工带来更大的工作热情,促进良好工作氛围的营造。同时在单位要做好思想调查环节,抓好研究分析环节,并且通过组织职工参加工作会,把员工的心声能够在第一时间内反映给领导,以激发职工的工作热情,树立爱岗敬业、诚信服务、熟练业务的主动工作精神。

总之,单位能够看到职工的主人翁地位和作用,就会切实地从职工的实际出发,做到面对问题及时分析,及时解决,稳定中的思想情绪,促进职工更好地为企业服务,推进企业的稳定和发展。在积极向上的工作环境中,每一个职工也都会奋发向上,提高业务,诚信服务,提高企业的服务效率和质量,促进企业的快速和良性发展。

## 参考文献

- [1]张晖:试论如何把握思想政治工作的规律性[J];科学中国人;2015年29期
- [2]王玉松:坚持以人为本做好事业单位思想政治工作[J];法制与社会;2015年12期

# 分析“教学做合一”在中职平面设计教学改革的应用

桂源泽

(重庆市涪陵第一职业中学校 重庆 涪陵 408000)

**【摘要】**著名的教育家曾提出过“教学做合一”这一教学模式,其主旨是在形势与关系上做到高度统一,涉及了学生教师家长、教学方式等多方面问题与理念的整合,促使教育工作的更有效发展,而中职平面设计教学工作作为教育工作的一环同样受到这一理念的熏陶,教师通过教学设计创新工作让学生与社会市场加强高密度的联系,进一步改善平面设计的教学改革制度。

**【关键词】**“教学做合一”;中职;平面设计;教学改革

**【DOI】**10.12252/j.issn.2096-627X.2020.07.687

## 前言

“教学做合一”作为其教育工作的重要思想,注重将“做”作为所有工作的核心,从而形成了“教中学、学中做、做中教”的模式。本文将以“教学做合一”为思想做指引工作,分析“教学做合一”在中职平面设计教学构成中的重要性,以及如何渗透与“教学做合一”思想工作,为推动中职平面设计教学工作的进一步发展进行探讨。

## 一、“教学做合一”作为教育工作思想的重要性

教学改革中“教学做合一”是我国教育事业方式跨越性的改变,不光改进了教师的教育理念,也从根本上促使的创新的教學方式推动,对于目前中职教育的发展与教育课堂的提升给予重要的意义。目前多数平面设计专业高校开展了开放式教育理念,加强对学生的想象空间与创造积极性的启发,对实践铸造真理的教育理念提升不再像传统的因材施教的教育模式里,将学生安排在教室里,灌输理论与技巧的形式化教育。单一枯燥的教学,会使学生失去学习的兴趣。

除此之外,教师具备从事平面设计教育工作的基本功存在,自身技能和知识的提升,管理教育专业性也得到提高,意识到实践训练的重要性。教育教学资源的丰富,教师开展兴趣培训课程,通过这些方式引导学生,往多方位高层次发展趋势去培养,发现学生的兴趣,可以给学生更多的表现机会去学习对市场新潮流趋势的辨别和分析,培养学生在解决问题的能力,对素质化层面上进行疏导,为课程的深入奠定良好的基础。因此,学生在完结自己在校园课程后走入社会,去往设计公司或者单位培训时进行短时期的实践工作可以顺利开展,这种所谓的短期毕业实习中,学生已经掌握足够的实践经验,不再是以往长期处在封闭式的教学训练,面对事件状况突变的校园环境有了更好的处理方式,了解社会,企业的状况,及时的根据需要进行自我调整。“教学做合一”这一教育工作的重要思想有助于学生

在提前积累足够的实践经验的情况下更顺利走进社会。除此之外,加强关联性教学,加强对设计理论的教学,提高学生的艺术修养和专业设计水平。在注重技能培养的同时,也要加强学生综合素质的培养,开展多种形式的教学活动,提高学生的眼界。加强学生与社会的联系,把设计之前的“市场调研”过程作为课程的一项重点

## 二、新形势下如何构建教学改革新篇章

### 1转变自身教学理念,发展创新思维

教学模式固化、教学评价一体化元,教师需要转变教学理念,把设计知识理论讲解转变为实践出真章的能力培养,首先需要教师对中职课堂的教育观念进行转变,积极参与学校和社会开展的市场教研工作,掌握学生的实际情况,发挥自身的重大作用,把握最前端的设计潮流和设计技术,开展设计市场调研小组,增强学生的自主探讨,对课堂参与积极性调动作用。对社会招选的工作入职要求多探讨,进行教学的调整,对学生实践的培养与用人单位和市场变动趋势下做到最大匹配幅度。教师还可以在课堂上播放些著名设计师经典作品的选集,从视觉与听觉上激发学生的对平面设计进行更好地理解,运用多媒体教学把抽象的平面设计图样通过视频音乐画面等形式播放出来,把枯燥无味的教材内容生动形象化,使内容更加有情感的寄托;利用自媒体还可以扩大信息的广泛传授工作,使散乱的各小节课程或过多的章节内容的形成整体的知识系统和规律展示给学生,提升课堂教学的效率,帮助学生体会沉浸式的课堂魅力中去,还可以开展兴趣小组进行分享,教师运用灵活的形式对学生进行指导教学,平面设计教学会对学生产生重大的感染力,提升课堂的教学效率。

除此之外,分层次教学,帮助学生增强信心教师要善于捕捉学生设计的闪光点,并及时给予赞美,由于学生的审美的差异,学习平面设计传达的思想也有很

大的区别。为此,要更加注意在教学中使用多层次教学,对每个个性的学生使用不同的教学方式,引导学生掌握适合自己学习的方法。同时还可以为学生创造条件,让学生们通过平面设计比赛、平面设计展出、等途径发挥所长,在积极参与教学活动中培养学习的自信。

#### 2 实践训练在平面设计的重要性

平面设计教学要以课本提供的实际内容为主,发挥真实可靠的平面设计课程价值与取向。在大环境下平面设计教育覆盖的知识面复杂且广,专业平面设计实践训练作为其中的教学内容之一得到了重视。首先,学生要真正学到东西,了解喷绘、菲林以及印刷等技术,了解各工艺的市场价格区间,在开始了解设计与市场消费者之间的纽带关系,分析和探讨市场经济下,设计产品的需求是否得到真正的满足,使其能够深入的从而掌握最新设计趋势。艺术本身是追求自由美好的文化体现,学生要积极培养发现生活细节之处隐藏的美与奇特的能力,首先要开阔自己的思想与眼界,留意社会发展的人性化的事物、或者腾空自己的思想界面向去追求去驾驭超时空的奇思妙想。然后学生进入设计工作的真实环境中去,体验设计师的设计现场氛围,使之变成一个有利于平面设计发展的课堂环境,使学生可以设计出符合社会需

要、趋向于人性化的作品,并给他们带来自信与激情。根据平面设计教育训练教科书来看,很多时候存在老师讲解理论知识,未给予学生更多客观能动性,通过平面设计的实践活动,把平面设计作为一个更全新的文化的体验课程,激发学生全程参与到项目的设计的积极性,促使平面设计教育全面发展。

#### 总结

在社会发展的新时期,教育改革促使着教学手段的创新与改变。入迷才能叩开学习的大门,提升自身的综合素质的时期,平面设计得以发展,教师要善于诱发学生的学习兴趣,要充分利用平面设计课堂,把它创设成充满活力、魅力无穷的空间,从而激发学生的设计理念,让他们积极地感受平面设计美好,去追求更多更美的平面设计奇妙世界。

#### 参考文献

- [1]程欢;“教学做合一”在中职平面设计教学改革的应用探析[J]山西青年, -41006-0049-(2017)10-0172-01
- [2]王聪慧;“教学做合一”在中职平面设计教学改革的应用探析[J]魅力中国, 01-1233(2016)-01

## 现代教育技术在中职学校体育教学中的作用探讨

刘洋

(清原满族自治县中等职业技术专业学校 辽宁 抚顺 113300)

**[摘要]**以计算机为核心的信息技术在教育教学中的使用是现在教育技术的主要手段,在信息技术占主导地位的今天,体育学科的教学也开始广泛利用信息技术,不管是体育理论课还是体育实践课,现在教育技术都有不可动摇的地位。

**[关键词]**现代教育技术;中职学校;体育教学

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-627X.2020.07.688

#### 引言

随着经济水平和科技水平的迅猛发展,现代教育技术凭借这股东风也迎来了发展的春天。在当下想要紧跟与时俱进的现代教育理念,就必须借助于高科技的教育技术手段,走在时代的前沿,不断的改革和创新教育教学方式。

#### 1、传统的体育教学存在的弊端和问题

1.1传统的体育教学首先对老师有着极高的要求,不仅要求老师的肢体水平,还要求老师的示范能力和讲解能力。因为老师在讲授过程中,如果哪个动作不标准或者讲授的不到位,学生很容易受老师的影响,某些动作不连贯或者不标准,进而影响学习效果<sup>[1]</sup>。另外受心理因素和身体因素的影响,老师会根据自己的偏好来进行授课,总是喜欢把自己最擅长的部分展现在学生面前,例如:男性老师就比较偏爱于球类的运动,女性老师则比较偏爱于体操类的运动,进而忽视了学生的全面发展。

1.2传统的体育教学效果并不理想,并且完成的周期相对漫长。因为体育教学中会涉及一些高难度且快速的动作,老师进行示范,学生很难一次性全部记住。老师如果慢动作的进行授课,又会影响动作的连贯性。例如:篮球课上的三步上篮,老师一气呵成的示范进行动作要领的讲授,然而很多学生尤其是女生很难一下记住所有的动作要领,此时如果老师进行动作的拆解教学,又会影响动作的整体连贯性和完整性,这样周而复始的反复示范,不仅影响教学效果也耽误了上课进程。

#### 2、现代教育技术在中职学校体育教学中发挥的作用

2.1利用现代教育技术可以使善于发现问题,勤于思考,并且找出解决问题的方法,进而提高学习效果。利用现代信息技术可以把本节课涉及的高难度动作的重点、难点、以及容易犯错的动作制作成多媒体课件,组织学生进行观看,然后分小组进行讨论,从而找出其动作要领,共同探讨如何才能精准的完成,加深学生的印象,提高课程的质量。例如:本节课学撑杆跳远,可以把跳的好的,跳的一般,跳的差的视频,分别让同学们观看,进行小组讨论,得出撑杆跳远的助跑速度和节奏、起跳瞬间的爆发力、起跳后身体的平衡、过杆的时候调整体位、大力推开撑杆、落地等动作的要领和注意事项。小组之间相互找出各自的问题和长处,共同进步,最后由老师进行标准动作的示范,再由同学们进行尝试,老师给予点评,这种学习方式不仅能够使学生记忆深刻,提高学习效率,培养学习兴趣,而且能够掌握相应的学习方法和技能。

2.2现代教育技术的形式新颖,手段多样,可以充分激发学生的好奇心和求知欲,并且可以从感官上给学生很好的体验,激发学生的学习情趣,调动学生的积极性。通过计算机制作的多媒体课件,可以很好的展示出动作的细节,剪辑一些明星的比赛片段或者是把一些高难度的动作通过慢动作、停顿、重放等手段清晰的展现在学生面前,帮助学生更好的理解和记忆<sup>[2]</sup>。中职的学生,大部分对体育的热情不高,兴趣不浓,这时就可以利用现代教育技术来培养学生对体育的热情。例

如:培养学生对足球的兴趣,遇雨雪大风天气,只能在室内上课时,可以利用多媒体技术给学生播放现代著名球星梅西、罗纳尔多、贝利等人的比赛片段、从而激发学生对于这项运动的热情,学生在观看过程中,老师可以根据本场比赛球星用到的动作进行讲解、学习,让学生掌握基本的动作要领,了解足球的裁判规则,并分好小组,在下节课进行实践和比赛,对于学生的不规范动作给予纠正,正确的动作给予表扬。这样的学校方式能够帮助学生更好的记忆和理解足球的动作要领,并且还能激发同学们对足球的热情。

2.3现在教育技术可以建立正确的视动表象,使学生有效的提高运动技能。掌握一定的运动技能也是体育教学的主要任务。在体育运动中,有很多需要在一瞬间完成的高难度动作<sup>[3]</sup>。例如:后空翻、跳高、体操支撑跳跃的连续动作等。教师示范的动作是否标准取决于教师的年龄、身体素质以及专业能力等,具有不确定性。另外,学生的观察角度以及学生的心理很难完全记清老师的动作示范,明显影响了学生的学习效果和学习质量。利用现代信息技术可以帮助学生更好的领会动作要领。通过多媒体课件可以刺激学生的感官,激起学生的兴趣,加深学生的记忆和体会。例如:本节课将对篮球战术进行讲授和分析,就可以通过现代教育信息技术来实现。给学生播放篮球比赛的视频,让学生观察实际的比赛中双方的球员所运用的战术,画出胜利一方的跑动路线,参照视频内容和所画图示进行理解,老师根据学生的问题进行答疑解惑。通过多媒体让学生不在局限于老师边示范边讲解的传统的教育模式,开阔了学生的视野,同时也带来了比较好的比较好的感官和情境体验,让学生置身于情境之中,进而激发了学生的好奇心和求知欲,不仅培养了学习学习的乐趣也提高了学生学习的效果。

#### 结语

综上所述,现代教育技术在中职学校体育教学中发挥着重要的作用;对于提升教学质量,提高教学效果,改进教学方法方面有着重要的意义;对于提高学生的学习情趣,调动学生的学习情趣,培养学生的学习能力方面提供了有力的支持。现代教育技术可以很好的解决体育教学中重难点、高难度的动作问题、帮助我们记忆和理解动作要领、给学生完整连贯的动作示范。同一起跑线上的学生,如果没有现代教育技术的支持,就背离了学生要全面发展的要求。因此,学校应该重视现在教育技术在体育教学中的作用。

#### 参考文献

- [1]朱亮.浅谈现代教育技术在中职学校体育教学中的作用[J].科学咨询, 2016, (47): 12-13.
- [2]王小卫.现代教育技术前提下中职学校体育课中慕课、微课、翻转课堂运用分析[J].科学大众: 科学教育, 2018, (8): 121-124.
- [3]王豪[1].浅谈中职院校体育课教学中“育”的重要性[J].科教导刊: 电子版, 2020, (6): 7.

## 智能化视域下职业教育人才培养模式的转型模式

王朝霞

(郑州城市职业学院经济管理系 河南 郑州 452370)

**[摘要]**信息科技技术的发展,人工智能技术的生成,使智能化成为当前职业教育的人才培养主趋势。智能化视域下,使职业教育的人才培养不能满足社会的发展进程,同时,智能化理念的提出,也为职业教育的人才培养针对性、有效性指明方向,实现职业教育的人才培养模式的转型。对此,立足于智能化视域洗职业教育的人才培养需要,提出智能化视域下职业教育的人才培养模式转型路径。

**[关键词]**职业教育;人才培养;智能化;转型模式

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-627X.2020.07.689

#### 引言

智能化视域下,为人们的生活模式、学习模式、知识获取模式以及生产模式的革新提供机遇。当前,社会企业在智能化的思维、技术的支撑下,实现企业内部结构变革化,这一变革模式,引发新的人才培养需要,使职业教育的人才培养不满足智能化、智能化发展需要。因此,职业教育在人才培养过程中,做到与时俱进,以社会发展需要型人才为导向,调整教育教学实施模式,进而提升职业教育人才培养的质量。

#### 一、智能化视域下职业教育人才培养需求

#### (一)智能应用型人才

在智能化视域下,智能应用型人才成为当前社会发展需要型人才之一。智能应用型人才需要个体具有人工智能思维、专业化能力、职业化素养等,使学生将自身具有的人工智能思维、职业化素养、专业化能力进行整合,以一种思维模式、能力模式、品质模式等在日常生活、岗位工作中运用,更好适应岗位工作模式,并以自身所学专业为岗位工作再创辉煌。职业教育的人才培养模式,应以智能应用型人才培养为先,进而提升职业教育人才培养质量。

#### (二)跨界复合型人才