

节奏训练在小学音乐教学中的重要性

苏琪

(内蒙古自治区呼伦贝尔市阿荣旗三道沟小学 内蒙古 呼伦贝尔 162750)

【摘要】小学生音乐教学,主要以学生音乐基础的提升和音乐素养的培养为依据。教师需要关注节奏训练的改进要求,在音乐教学中节奏训练不容忽视。有的教师过于注重学生对音乐旋律的分析,没有充分体现节奏训练的应有之义,教育教学效果不够理想。对此,教师需要了解节奏训练的相关要求。帮助学生全面深刻地掌握音乐这门课程,提升学生的音乐感和自我创新意识。合理化的训练方法利用非常重要,这一点能够更好的体现实践性教学和创造性教学的重要作用,学生也能够更好的在音乐学习中实现节奏感的全面提升。

【关键词】节奏训练;小学音乐;教学重要性

【DOI】10.12252/j.issn.2096-627X.2020.07.349

一、引言

在小学音乐教学中,节奏是灵魂和核心。学生可以感知节奏的快慢变化,实现节奏与旋律之间的灵活组合。这一点对提升学生的感知能力,引发学生的情感共鸣有重要辅助作用。教师可以根据节奏训练的相关要求,提升学生的想象空间和创造能力。音乐元素比较复杂,其中旋律音符以及节奏最为重要。在开展音乐活动时,教师需要以节奏为重要的推动力。灵活运用不同的节奏,全面诠释音乐作品的内涵。掌握音乐教学训练的重点,确保节奏元素的合理运用。

二、节奏训练在小学音乐教学中的重要性

(一) 帮助学生更好的认识音乐

为了让学生更好的了解音乐,在音乐教学中,教师需要以学生节奏感的培养为依据。鼓励学生独立思考,帮助学生寻找节奏的方式。切实提升学生的学习效率,以启蒙教育为基础的节奏训练比较复杂。教师需要以简单的理论教学和实践教学为重点,小学生的年龄较小。无法全面的掌握音乐理论知识,对音乐理论的运用能力较差。教师则可以根据这一阶段的教学要求,坚持节奏训练的主阵地。帮助学生更好的认识音乐、理解音乐、领悟音乐,进而产生学习音乐的动机和热情。

(二) 落实音乐启蒙教育

小学阶段的教育也被称为启蒙教育,学生对音乐的理解是基础。为了确保学生留下深刻印象,教师可以以基础性的音乐知识为出发点。让学生能够逐步形成个人的独特认知,其中节奏训练强调自由自在的教育。教师可以利用音乐这一独特的载体,鼓励学生主动感知不同的节奏。积极参与节奏训练,尽量避免学生一贯的重复听歌曲。确保学生能够实现个人音乐素养和音乐专业能力的稳定提升。

(三) 提升学生的积极性

学者强调,清晰新颖的节奏训练有助于让学生真正的感受到音乐所带来的幸福感和愉悦感。学生的态度也变得更加的积极向上,正确的音乐节奏会让课堂变得非常的活跃。学生也能够在一个非常轻松愉悦的环境之中深入的感知音乐,学生可以迅速的忘掉自己的烦恼。全身心的投入到音乐节奏的学习和领悟中,意识到音乐学习的奥秘和精髓。

三、节奏训练在小学音乐教学中的应用策略

(一) 全身心体会节奏

节奏变化多端,丰富多样。教师可以利用不同的节奏来给予学生完全不同的感觉。比如华尔兹圆舞曲中的节奏具有明显的转动感。学生在聆听的过程中,会随着音乐的节奏拍打和扭动自己的身体。教师则需要关注对不同音乐节奏的内容形式

和特征分析,利用正确的节奏来引导学生。比如在讲解人教版小学音乐六年级上册《蓝天向我们召唤》时,教师需要让学生体会音乐的感情,抓住音乐节奏实现正确的感知。其中音乐元素比较复杂,大部分的声音都含有一定的节奏感,学生可以在亲身聆听和深入感知中,主动接受节奏训练教育及指导。教师则需要确保节奏训练工作落到实处,让学生能够身临其境的感受不同的节奏,提高个人的节奏感。

(二) 灵活运用体验节奏的教学方式

教师可以通过音乐活动提升学生节奏感,关注小组活动形式的改革。将学生划分为不同小组,简单展示复杂的节奏。比如在讲解人教版小学音乐六年级上册《我的祖国》时,教师可以鼓励学生自主模仿,然后将小组组合成一个团队。让学生自主模仿最终的节奏成果,在简单分析和体验中,学生能够更好的体验节奏的多样变化,同时还能够在节奏训练中实现活学活用。在生活中,语言也非常的丰富多彩并且存在明显的节奏变化特征。教师可以利用语言来控制具体的节奏,关注学生的学习情况。提升学生的节奏控制能力,为学生的音乐学习提供依据。其中传统教学模式的感性非常重要,这一点能够尽量避免学生的节奏学习枯燥乏味。教师可以主动转化不同的节奏感知方式,帮助学生灵活掌握其中的奥秘、乐趣以及技巧。

(三) 加入体态运动,使节奏更加完善

目前的节奏教育体系越来越完善,教师可以直接通过形体动作展现音乐的节奏感。因此,体态运动的作用不容忽视。教师需要了解音乐感和音乐节奏的诠释要求,关注人体运动与人体自然表达形式之间的联系。让学生在活动之中提升个人的节奏兴趣,随着音乐来律动。这一点能够更好的加深学生对不同风格音乐的理解及认知。另外,教师还需要主动实现音乐元素与体态律动之间的紧密配合,更好的满足学生音乐学习的需求。

四、结语

在小学音乐教学中,节奏训练的作用不言而喻。教师需要采取合适的教学方式,帮助学生学到有用的知识。满足学生的音乐学习需求,落实好前期的基础教育。让学生能够主动忘掉自己生活中的烦恼,积极完成不同的节奏训练。全面提升个人的音乐学习素养和感知能力、领悟能力、体会能力。

参考文献

- [1]孔君.节奏训练在小学音乐教学中的重要性[J].启迪与智慧(中),2020(1):8-8.
- [2]黄芳莉.浅谈节奏训练在小学音乐教学中的重要性[J].北方音乐,2020,000(008):149,151.

创新理念融合下的中学体育教学模式改革探究

安国英

(宁夏沙坡头区中卫市第六中学 宁夏 中卫 755000)

【摘要】科技的发展,各领域的技术水平逐渐提高,信息技术应用更加广泛的今天,体育课程的教学已经成为当前素质教育体系中极为重要的环节之一,中学阶段是学生心智与身体不断发展与成熟的时期,这一阶段学生不仅仅需要面对比较繁重的学习压力,同时也是非常需要养成健康的身体。

【关键词】创新理念融合下的中学体育教学模式改革探究

【DOI】10.12252/j.issn.2096-627X.2020.07.350

引言

随着新课程标准的深入发展,教育部门和学校对培养学生的综合素质越来越重视。中学阶段的课程任务是比较繁重的,学生锻炼身体的时间非常少,这就很难提高学生的综合素质和自身的身体素质。要想提中学体育课堂教学的有效性,学校应制定相关规定,并加以实施,教师不断创新教学手段和教学方法,激发学生学习的兴趣,提高学生的身体素质。

1 教师积极创设情境教学,增强课堂趣味性

中学阶段的体育课则更多的是一些形式化或者应试化的体育锻炼,在趣味性方面是比较缺失的。所以,增强体育课的趣味性,可以通过在课上进行情景化的设置,或者游戏化的设置,再比如教师还可以通过各类体育视频的播放,让学生直观地感受体育的魅力,掌握正确的体育运动知识。教师通过调动学生的各种感官,激发学生对于体育知识的热爱。增强学生上课的积极性,使得学生对于体育课能够产生浓厚的兴趣。教师在设置情景化的教学过程中,也可以在上课的过程中展示自己的技能,或者展示一下自己体育方面的才能,让学生从心里崇拜你,这样教师在上课的时候自然就会有学生围绕在教师身边,时间久了,体育课的课程不仅仅在创新方面有了提升,同时体育教学的上课质量也增强了。这样,通过良好的教学情境的设立,来促进学生对于体育教学内容的好奇和热情,让学生能够更好地集中注意力,全身心地投入体育教学中,进而提升中学体育教学的质量。

2 加强体育教学与生活的密切联系

过去的教育教学中,教师都侧重于专业知识技能的传授,没有考虑到教学内容是否贴近学生的实际生活。如果在教学中过于注重知识技能的教学,则会导致体育课堂气氛沉闷,学生也都成了机械化地学习,学习兴趣大大减少,对体育课也会越来越提不起兴趣。随着新课改理念地不断深入,应改善教学内容,将教学内容与学生的实际生活相结合,这样学生在学习中会感受到亲切感,毕竟这和日常生活息息相关,也会有很大的学习兴趣。

3 强化自主学习能力的意义和价值

通过多种策略的辅助加持,完成学生自主学习意识的培养和锻炼。在体育课程中,不仅为学生带来了良好的身体素质,同时也赋予了强大的思想意识,基于自主

学习能力的构建,帮助学生导向新的学习方向,通过自主学习能力完成对新的知识和领域的探索,提高学生价值理念的同时,升华对于学习的态度和认识。自主学习能力,是可以帮助学生一生成长的源动力,结合当前社会各领域的发展趋势,实现对于人生理想的追求,需要持续不断地学习和努力。结合自主学习意识,有效助推学生学习习惯的养成,从而改变对于学习的固有认知。由于中学学生思想和三观尚未有效建立,构建自主学习能力,可以帮助学生提升自我的认知和了解,进而实现成为更具有社会价值和正能量的少年。基于这些教学思想以及教学理念,开展和深入挖掘自主学习能力的教学内容已经刻不容缓,需要结合一切可以结合的力量,实现对中学体育教学的有效升华,实现对于学生自主学习能力的构建和培养,实现体育课程的价值和意义。

4 改进教学方法,发展创新课堂

首先,提高认知,推广普及。很多中学生对于一些体育项目缺乏了解,很多学生甚至没有一项固定的体育锻炼项目,更不用说体育特长了。在中学阶段的体育教育中,普及一些体育项目,给体育课堂带来一些生气,因为对于新鲜事物的好奇是绝大多数学生群体所共有的一个特点,通过学习,可以吸引教学主体的注意力,达到良好的教学效果。其次,因材施教,精准训练世界上没有两片完全相同的树叶,世界上也没有两个完全相同的人,因此,对于不同的人应该有不同的教学方法,尽管不可能具体到个人,但可以尽可能地具体到某个群体。因材施教,这也是伟大的教育家孔子所倡导的,结合现阶段中学体育教育虽然绝大多数在项目上进行了分类,但却没有针对不同程度学生的教学方案的状况,可以认为,分水平教学会对中学体育教育带来较好的效果。

5 创新体育教学方式

一味的固守传统教学方式只会让学生渐渐失去对体育学习的兴趣,高校体育教师要重视创新教学方式,提高学生的思考能力和创新意识。定期开展对学生身心健康有益的活动,发散思维,采取不同的教学方式促进师生关系的提高。可以在教学过程中进行角色互换,让学生体会到教师的责任意识,增强与教师交流的主动性。还可以在开展教学活动中,使用多媒体技术,让学生能够更加直观地感受到体育动作。师生之间共同探讨,发挥教学交往的有益之处。