

大专院校网络思政教育方法探究

文斌

(湖南机电职业技术学院 湖南 长沙 410151)

【摘要】随着社会的不断进步,网络信息技术也在迅速发展,互联网在给人们的日常生活和工作带来便利的同时,对大专院校思政教育的模式也产生了一定的影响。当前我国大专院校网络思政教育仍面临着一些挑战,如何在互联网时代促进大专院校思政教育的创新与发展成为当前研究的重要课题。

【关键词】大专院校;网络;思政教育**【DOI】**10.12252/j.issn.2096-627X.2020.07.109

引言

互联网技术的不断进步打开了大专院校学生接触新世界的大门,网络的时效性使学生们能够在短时间内跨越远距离空间接触到很多的新鲜事物,但是网络信息的良莠不齐使得一些学生容易受到不良信息的诱惑,甚至导致思想道德的滑坡。如何将互联网教育模式与大专院校思政教育完美结合是当代大专院校思政教育的重点工作方向。

一、当前大专院校网络思政教育面临的挑战

(一)传统教育模式的影响。在长期应试教育模式的影响下,大专院校思政教育的教育模式仍以传统的老师讲解书本知识为主,这种模式不利于学生主动思考并解决问题,其实质仍是学生被动接受教育。随着教育改革的不断推进,虽然许多大专院校老师在不断尝试网络思政教育的方法,但由于年龄和传统教学思维模式的限制,对网络教育的运用仍停留在课堂教学中穿插播放短视频的方式,将新媒体与思政教育简单地结合在一起,无法真正发挥网络思政教育的优点,没有得从根本上改变以往的教育模式。

(二)网络信息良莠不齐。随着网络技术的不断发展,电脑在大专院校的学生群体中的普及率也在不断提高。学生们在课余时间几乎都是在网络上浏览新闻信息或是进行娱乐。由于互联网世界的相对隐私性,人们在网络中扮演的角色与现实世界并不挂钩,网络很容易成为许多犯罪分子嚣张的平台,这也间接造成了在网络上传播一些非法信息的现象屡禁不止,而大专院校的学生们由于逐渐脱离了老师与家长的管理,但是心智尚未成熟,因此很容易被网络上的一些不当言论影响,这不仅不利于学生的健康成长,甚至可能让一些学生在某些不当言论的唆使下做出极端的举动。

二、网络思政教育方法的积极意义

(一)丰富思政教学内容。传统的思政教育内容主要以课本教材为主,教师在讲授时由于受到传统教学经验的限制,对书本知识的拓广程度有限,结合思想政治本身具有的枯燥之味的特点,导致许多学生在课堂上无法全身心地投入到学习中,不是在课堂上昏昏欲睡就是捧着手机成为“低头族”医院,思政教育也因此成为出勤率较高的一门大专院校课程之一。随着网络的发达,教师们接受信息的方式更加便捷,对课堂教学内容也在不断进行更新。通过教师们对网络上对有效信息进行筛选并运用到思政教育中的模式,能够促进大专院校思政教育内容紧跟时代潮流,并在一定程度上能够改变思政课堂枯燥的学习氛围,提高学生接受思政教育的主动性。

(二)创新思政教学模式。以往的大专院校思政教育主要是采用教师在课堂上进行面授的方式,相比初、高中阶段,大专院校对学生的管理较为松散,学生与老师互动交流也较少。随着网络授课模式的出现,许多思政教育课程都开始采用线上教学的方式,这是对传统教学模式的创新,突破了时间与空间对传统授课方式的限

制,学生可以通过网络平台留言的方式向老师请教问题,这种模式有力促进了师生之间的交流,便于教师及时答疑解惑,帮助学生进一步提高学习质量。

三、改进大专院校网络思政教育的途径

(一)提高大专院校教师网络教学水平。在大专院校思政教育过程中,普遍存在教师对新型媒介利用率不高的问题,传统的教学模式以及思政课本枯燥的特点不利于激发学生的学习兴趣和积极性,这也是造成许多大专院校的学生对思政教育课程不够重视的关键原因之一。教师们在授课时要进一步突破传统的思维束缚,不断接受并充分利用新鲜事物,采取传统教育方式与新型媒介相结合的方式,将书本知识转化为生动形象的内容并通过新型媒介向学生进行展示,促进传统的教学方式改进与提升。

(二)指导学生进行网络信息筛选。由于大专院校的学生阅历尚浅,还没形成正确的价值观念,因此很容易被网络上的负面言论所影响,这种言论会造成部分学生价值观的扭曲,不利于学生的健康成长和长远发展。为了避免这种现象的发生,就需要学校加强对网络的管理,指导学生进行网络信息的正确分辨。学校可以采取定期开展讲座或者举办辩论赛的形式,指导学生自觉选择网络上的正面信息,提高辨别能力,自觉抵制不良信息对自身思想道德建设的负面影响。

(三)建立师生网络互动模式。大专院校思政教育主要以教师单方面向学生灌输书本内容和个人见解为主。受传统应试教育模式的长期影响,大专院校学生与老师之间的互动交流较少,教师们对思想出现偏差的学生不能及时进行指导,这不利于学生树立正确的思想道德观念。通过建立师生网络互动模式,学生可以通过网络平台或微信群的模式与教师及时进行沟通,这种模式不仅能够促进增进师生感情,也方便教师纠正学生的错误思想,帮助学生不断提高自身思想道德素质,做一名合格的社会主义接班人。

四、结语

综上所述,当前的大专院校网络思政教育由于受到传统教学模式和网络文化的冲击仍存在着一些问题。大专院校教师应结合时代的发展,进一步提高网络教学水平,并指导学生对网络信息进行筛选,从而进一步完善师生网络思政教育互动模式,提高大专院校学生思想道德水平。

参考文献

- [1] 闫龙, 刘楠. 大专院校学生思想政治教育体系构建研究[J]. 才智, 2017(29): 163-163.
- [2] 张化军, 艾琦. “互联网+教育”: 高专院校学生思政教育工作的创新探索实践[J]. 才智, 2017(30): 46-46.
- [3] 时丹, 黄航. 高校思政教育微信公众平台建设研究——以体育大专院校为例[J]. 教书育人(高教论坛), 2016, No. 562(12): 54-55.

法律在左,公共法律服务网络平台在右

乔森园

(河南省经济管理学校 河南 南阳 473000)

【摘要】现在,我国的互联网技术正在不断的发展,信息的传播速度非常快,尤其一些不健康的信息严重影响社会的稳定和正常发展,容易引发一些矛盾,所以相关政府非常重视这个问题,想要有效的在根源上解决,需要给广大人民群众进行法律知识的广泛普及,可以有有效的解决此种情况的出现,不断提高人们的法律意识,使人们始终坚持法律观念,不随意散播谣言,严重杜绝谣言的不良传播。

【关键词】法律;法律;网络平台**【DOI】**10.12252/j.issn.2096-627X.2020.07.110

一、公共法律服务网络平台的重要性

(1)公共法律服务网络平台一般情况下是为广大人民群众提供法律方面的服务,帮助人们解决一些法律问题和不懂的法律知识,可以给人们普及一些法律方面的常识,提供人们的法律意识和法律观念。政府有多方面的工作,其中公共法律服务是一项非常重要的工作,可以给人们群众提供法律帮助和法律帮助,这是政府免费给人们提供的,不需要收取任何费用的。于此同时,这项公共法律服务网络平台也必须广泛征求人们的意见和建议,充分熟悉和了解基层人民群众的一些想法和诉求,不断加强法律方面的诉讼要求,全面维护广大人民群众自身的利益和合法权益。我国依法治国战略方针政策的不断发展,相应的司法部门必须顺应我国社会的快速发展,给人们群众提供免费的法律知识普及和推广。司法部门需要不断完善和创新服务方式,改变传统的服务理念,应该以群众为中心,不断满足广大人民群众的要求,创建新型的网络服务方式和服务理念,让政府给广大人民中留下一个好印象,摆脱以前的官僚思想,树立全心的良好形象。在人们的日常生活中普及公共法律服务知识,提高人们的法律意识和观念,学会用法律武器维护自己的合法权益,科学合理的利用法律知识解决生活中遇到的各种各样的问题,更好地服务于人们,使人人都了解相关的法律知识。

(2)公共法律服务可以帮助人民群众解决经济纠纷和日常琐事,不断防范类似情况的再次发生,有效控制不良问题的出现,与此同时,还可以缓和我国经济快速发展和人们思想观念落后之间的冲突。优质的法律服务在很大程度上帮助人们更好的进行管理,提高工作效率和经营范围,保证企业更快更好的发展,为国家的经济发展贡献应有的力量。公共法律服务可以高效预防一些单位领导的贪污问题,防止企业员工进行犯罪等,还可以根据一些真实的案例来警醒其他工作人员。公共服务平台的开发,很好的解决了这个问题,促进国家的网络建设和经济发展,把政府部门想要进行的法律服务通过互联网开展,可以移动进行法律知识的普及,更好的方便了人民群众。公共法律服务平台与政府相互联系,结合互联网的发展,实现线上和线下的同时工作,高效率的进行法律宣传工作,增强了公共法律服务的广泛宣

传。公共法律服务平台的建设,把一些比较难以实现的法律普及工作利用互联网完成,从根源上解决了法律推广的问题。

二、公共法律服务宣传工作

我国为了更好的进行公共法律服务的相关建设,积极建设公共法律服务平台,国内的很多省市都在使用公共法律服务平台进行法律知识的宣传工作。现在我国公共法律服务的措施有三个方向:

(1) 实体宣传

相关部门需要在每一个城市的社区和乡镇设置专门的法律服务窗口,方便人们进行法律服务,还可以面对面的与工作人员进行交流,更好的了解法律知识。现在这项工作正在我国快速的推广和实施过程中,不过其需要投入的资金非常大,法律服务人员比较多,想要快速实现这个工作是不太现实的,需要很长时间的推广。

(2) 电话服务

现在我们国家在各个省市设置了专门的法律服务热线,“12348”是热线电话,这样可以更方便的让人们进行法律求助,足不出户就可以感受到法律服务,获得相应的法律知识,这个法律宣传工作在我国已经开始全面实施。

(3) 网络服务平台

网络服务平台是最先进的法律服务方式,我国设置网络平台更加方便快捷,人们可以利用互联网或者自己的收集就开始获得相应的法律帮助。目前我国的这项工作进展的不是特别快,很多城市正在筹备过程中,积极开展相应的网络服务平台工作,加快完成这项工作,尽量降低投入成本,争取在全国范围内实施网络服务平台的建设。

三、公共法律服务网络平台的优势

(1) 充分发挥国家的主导作用

新时期的公共法律服务网络平台可以更好的维护社会的公共秩序,发展国家的主导地位,引导人们自主解决民事纠纷,公共法律服务建设需要相关政府部门的高度重视,推进国家的社会化发展进程,有利于实现社会的公平和正义,保证人们的

合法权益，在公共法律服务平台的建设初期需要发挥国家的主导地位，真正体现其存在的意义和价值。

(2) 保证公平公正的解决纠纷

利用公共法律服务网络平台必须确保其公平和公正，网络平台的运行需要很多软件共同完成，还有第三方的仲裁，都是需要投入很多费用的，必须保证网络平台的公平公正性，否则难以进行下去。国家要投入大量的启动资金来支持这项工作的更好更快发展，使其运营的更加成熟，不然的话难以维持公共法律服务网络平台的正常运营。时间久了，公共法律服务网络平台会逐渐趋于成熟，更能进行法律方面的技术支持。

(3) “一站式”进行法律调解

公共法律服务网络平台涵盖的内容非常全面，利用网络平台人们足不出户就可以寻求法律帮助和相关的消息，还可以根据网络平台提供的工作流程拨打12348法律服务热线，这个热线可以24小时不停的提供法律帮助，不分地域和时间的限制，资源和空间共享，可以很好的帮助我国地区经济发展较弱的人们进行法律援助，满足我国所有人们的法律需求。

(4) 为建设ODR平台夯实基础

我国的ODR发展的不是特别成熟，不能很好的服务于社会广大人民群众，很多条件还不具备，要充分利用现有的一些发展资源和互联网技术的优势，和公共法律服务网络平台完美对接，最大化的服务于人们，我国要尽快的完成ODR的建设，在全国内覆盖ODR平台。

四、结束语

公共法律服务网络平台的建设真正的为人们提供了法律帮助，而且非常方便和快捷，足不出户就可以解决人们的法律问题，还可以在手机上进行微信操作，网络平台的搭建和具体的实施工作密切联系起来进行科学详细的分析和探究，在人们的日常生活中不断进行推广和大力普及，广大人民群众受益匪浅，得到很多的法律援助，也增加了人们的法律意识和法律观念，更好的进行工作，体现自己的工作价值和网络平台的应用价值。

参考文献

- [1] 苗玲洁. 民事纠纷非司法网络调解制度研究[D]. 河北大学, 2020.
[2] 管乐. 法律在左, 公共法律服务网络平台在右——山东省ODR建设的理论与实践[J]. 湖北开放职业学院学报, 2019, 32(04): 114-116.

基于互联网视域下高中英语教育教学分析

张迎秋

(淮北七中 安徽 淮北 235025)

[摘要]在英语教学的过程中，教师需要结合当下不断推进和创新的教學环境，转变传统的教学形式，引进现代化的教学内容和形式，着力培养学生的创新能力和综合素质。在本文的研究中将针对互联网环境下高中英语教学转变策略进行详细研究，力求为一线英语教师提供更加便捷、高效的教學参考。

[关键词]高中英语；教学效果；互联网背景

[DOI] 10.12525/j.issn.2096-627X.2020.07.111

引言

伴随着新课标课改进行，要求高中英语教师对学生的语言知识、文化素养、学习能力进行全方面培养，除此之外还要求学生的综合能力在高中英语教学模式下能够有所提升。随着我国新课程改革顺利推进，中学英语教学也需要迎合现代化教学的要求，教师需要转化自身教学理念、创新教学方法，在教学工作中提升自身的能力和水平。在尊重学生主体地位的基础上开展英语教学。互联网背景下的高中英语教学主要目的是提升学生的学习能力，在现有基础上培养学生的意识、养成良好的学习习惯、促进学生的全面发展。

一、利用信息平台，开展素质教育

伴随着新课标课改的进行，高中英语教育范围有了很大的提升，不单单是对学生的英语水平进行教育，从更深层次来看，也是对学生的英语综合素养进行教育。在现在的英语教材中，其中有：友谊、节日、名人、环保、文化遗产、自然灾害、野生动物等方面。这些全新的英语教学方面的出现，让学生对于英语的学习有了更好的发展方向，同时对于高中学生来说，这些全新方面的出现也让学生的学习能够产生思想共鸣。在新课标课改进行完成后，英语教学不再是简单的语言知识学习，更重要的是对学生综合能力进行教学。因此教师要充分学会使用高中英语教学这一教学平台，从而对学生的综合能力进行教育。

首先教师在教学过程中应该通过合理的问题来吸引学生的学习兴趣，激发学生对于英语文化方面的知识好奇心。这一步的学习是为了让学生能够顺利的进入主题学习，从而产生更好的学习兴趣。其次，教师在教学过程中对于问题的设计需要尽量选择思考性问题，能够让学生经过学习后多层次的进行思考，帮助学生将语言知识融为一体。教学过程中教师还要注意对学生的思维产生层次性引导，从低阶向高阶进行缓慢发展，让学生能够在学习的过程中进入深层次的思维阅读活动，从而激发学生的综合能力。

二、尊重学生地位，提升师生关系

随着新课程改革如火如荼推进，教师应当转变传统教学环境中教师“至高无上”的权威地位，尊重学生在教学活动中主体地位，给予学生充分的时间和空间进行学习和反思。教师课堂角色的转变一定程度上会限制和影响一部分教师的教学进程，但是以长远角度来看，教学模式转变、尊重学生主体地位的行为能够奠定良好的教学基础。无论是教师还是学生，在此过程中都要能够做到互相的分享与沟通，将学习过程中产生的疑问和见解进行积极的交谈，这能够有效的帮助学生将原有的知识学习进行进一步的巩固。而教师作为学生学习的引导者，需要明确学生在学习过程中知识以及能力培养的和谐性处理，让学生能够学习到知识增长成绩的同时，也能提升基础能力。

三、创新教学模式，增强教学效率

信息化教学设备是高中英语教学的辅助性设备，为教师的课堂教学提供便利，教师应当合理利用多媒体教学，避免出现“本末倒置”的现象。鉴于此，教师需要完善教学观念、合理设定教学目标、科学选择教学设备，将多媒体教学演化成高中英语教学中的“好帮手”。

与此同时，教师在高中英语课堂中使用多媒体教学设备并不能完全代替传统的板书。多媒体设备展示教学内容的速度较快，一部分学生难以实时记录，没有全面的详细的板书会影响学生在课后的复习进程，不利于学生建立良好的学习习惯。教师在使用多媒体的过程中也需要将知识内容以板书的形式罗列出来，为学生提供预习和复习资料。

四、实施科学评价，关注综合发展

互联网背景下的高中英语教学中一个重要环节是教师能够引导学生正确认识自身的学习能力，明确当下学习中自身存在的误区和局限。鉴于此，教师在进行教学评价的过程中应采取全方位评价机制，不单关注学生的考试成绩，而需要从全局性、综合性的角度出发，对学生展开综合能力评价。高中英语教育的传统考核机制较为局限，基本上以学生的考试成绩作为评价指标，分数与能力之间直接“等量齐观”。但是，学生在多年的学习与成长中取得的进步又怎能是一张试卷决定的呢？鉴于此，在高中英语教育中，教师不仅要重视学业水平考核，更应当重视学生的情感升华与价值观成长。教师应力求在课堂教学中对每一个学生的表现进行总结和引导，并且鼓励学生的成长 and 变化，保证每一位学生都能够感受到教师对自身的重视，进而在课堂学习与课后反思中发现自身学习存在的问题，反复思索与推敲，以更加饱满的热情投入到英语学习中。

五、结语

根据上文的研究内容能够看出，在高中英语教学中引进信息化教学方式能够有效提升学生的学习积极性、展现知识的直观性、增强实验的具体性。想要达成这一教学目标，教师需要将原有的教学活动进行多方面的重新开展，这需要教师付出更多的努力，教师应当在明确信息化教学的优势和作用，根据学生的具体情况合理使用多媒体教学，力求取得高中英语教学更为优良的成绩。而只有提升了学生的综合能力，才能够帮助英语学科核心素养的落实，这是身为英语教师的职责，同时也是针对未来我国社会发展的人才需求而制定的教学目标。

参考文献

- [1] 陶惠琴. “互联网+”时代下高中英语有效教学策略[J]. 中学课程辅导(教学研究), 2020, 14(26): 63.
[2] 蔡双娇. 互联网背景下的高中英语校本作业探究——基于学生英语听说能力培养[J]. 考试周刊, 2020, (70): 88-89.

网络教育与高职思政教育融合的教学改革思考

陶香颖

(天府新区航空旅游职业学院 四川 眉山 620010)

[摘要]信息化技术的发展，带来了互联网时代，同时人们的生活带来了巨大的改变。作为人才培养的高职业院校更是遇到了发展的重大机遇，同时也出现了不少的问题。高职院校思政教育的效果受到了网络极大的影响，只有将网络教育与高职思政教育相融合，才更好的开展对学生的思政教育，这将是未来思政教育进行改革的新方向。

[关键词]网络教育；高职思政教育；融合；教学改革

[DOI] 10.12525/j.issn.2096-627X.2020.07.112

二十一世纪是一个网络信息大爆炸的时代，网络教育是社会发展的必然所在。高职院校如何将网络教育同思政教育有机的融合起来，是高职院校思政工作者所要研究的新方向。作为高职院校的思政工作者，要在思政教育中融入网络教育的内容，要进行教学的改革，以实现大学生较高的思政水平，提升大学生整体素质为目

标和责任。

一、网络教育与高职思政教育融合的重要性

现阶段的高职思政教育工作中，受到网络开放性和复杂性的影响，学生的人生价值观特别容易受到外界的影响。所以高职院校需要将网络教育和思政教育有