

四、开展学生自我监督, 锻炼学生自制力

在体能训练教学中, 教师应该注重对学生渗透自我监督的理念, 让学生在思想上得到更深的认识。由于学生会有一定的惰性, 尤其是高职阶段的学生, 但是在训练中自制力不足就会使得训练的效果受到影响。所以, 教师应该提升学生克服惰性的能力, 通过鼓励以及奖励的方式使得学生摆脱懒惰。在实际的教学中, 教师可以带着满腔热情去引导学生开展体能锻炼, 通过学生自我制定锻炼计划, 自我坚持完成这些计划的形式引导学生积极主动参与到训练中。此外, 教师还可以协助学生对训练的器材、场地、条件等进行全面地分析, 为学生制定更多可行的锻炼计划, 从而让学生可以在科学的锻炼模式下快乐地锻炼。

结束语

总而言之, 高职阶段开展对学生的体能训练有助于提升学生的身体素质, 学生

身体素质的提升是促进学习成长的基础, 虽然学生在体能训练中意志力有待提升, 但是通过体育教师合理地教学可以有效地改进当前学生训练的效果, 让学生带着更强大的意志参与到体能训练中, 在训练中学生会不断坚持, 不断完成一个又一个突破, 最终在人生的成长道路上大放异彩。

参考文献

- [1] 冯克诚, 刘以林, 张文珍. 素质教育指导丛书[M]. 北京: 华语教学出版社, 2017(12): 47-48.
- [2] 陈春江. 学生意志力培养的反思[J]. 甘肃教育2017(01): 12-13.
- [3] 陈霞. 体育教学中学生良好意志品质的培养[J]. 广西轻工业2019(08): 45-46.

高校纪检监察工作如何引导大学生树立正确的理想信念

刘洁¹ 薛蕾² 跟锁³ 高虹⁴

(1. 2. 3. 内蒙古医科大学 内蒙古 呼和浩特 010110;

4. 内蒙古大学 内蒙古 呼和浩特 010110)

[摘要] 理想信念是一个人的世界观、人生观和价值观的集中体现。在新形势下, 大学生的理想信念关乎一个民主、一个国家的未来, 更关乎中华民族伟大复兴的“中国梦”。高校是立德树人、培养人才的地方, 也是培养社会主义建设者和接班人的主阵地。高校纪检监察机关作为内设监督机构, 如何将纪检监察工作与教学活动有机结合, 引导大学生树立正确的理想信念是一个值得研究的内容。

[关键词] 高校; 纪检监察工作; 大学生; 理想信念

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2020.07.287

前言

在新形势下, 纪检监察作为高校工作的重要组成部分, 高校纪检监察应围绕立德树人根本任务, 抓好面向大学生的廉洁宣传和教育, 从思想素质、文化素质、生活观念、价值取向、职业素养、社会责任等方面引导大学生在校学习生活树立正确的理想信念, 为国家培养社会主义建设者和接班人保驾护航。

一、高校纪检监察工作现状

1. 高校纪检监察机构改革

2018年10月, 中央办公厅印发了《深化中央纪委、国家监委派驻机构改革的实施意见》, 明确提出了分类施策、中管企业、中管金融企业、党委书记和校长列入中央管理高校的纪检监察体制改革要求^[1]。此次改革对于推进教育优先发展、落实立德树人根本任务, 深化教育改革, 推进教育公平, 加快教育现代化, 建设风清气正的育人环境具有重要意义。

2. 高校纪检监察工作的基本任务

改革后的高校纪检监察机构要全面履行党章赋予的职责, 深化转职能、转方式、转作风, 并赋予了新的任务。一是积极协助高校党委推进全面从严治党, 加强党风廉政建设和组织协调反腐败工作等工作; 二是强化政治监督, 督促推动高校党委深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想, 增强“四个意识”, 坚定“四个自信”, 做到“两个维护”。督促高校党委全面从严治党主体责任, 督促高校党委主要负责人当好第一责任人, 督促班子其他成员认真履行“一岗双责”, 抓好分管部门和领域的全面从严治党工作。三是加强日常监督, 运用好监督执纪“四种形态”, 用纪律和规矩管住大多数党员干部。四是加强党风廉政教育, 协助高校党委抓好纪律规矩的学习教育, 推进高校廉政文化建设。

二、大学生对纪检监察工作的认识

为了解掌握在校大学生对全面从严治党和反腐败工作的认知现状, 本文向在校大学生共计发放调查问卷, 其中包括单项选择、多项选择和自由发挥等三种题型, 涵盖对我国关于全面从严治党反腐败工作新闻、党纪法规、对反腐败工作态度、专职机关职能、廉洁教育的意义等内容。

调查结果显示, 对于当代大学生对于目前高校开展的纪检监察工作的认识较少, 对专职机关如中央纪委国家监委, 地方纪检监察机关, 司法机关等具体职能也少了解。在调查问卷中, 对经常在平时留意我国关于全面从严治党反腐败工作的新闻的大学生仅仅占三分之一, 而对于党风廉政建设和政策主张了解中非常了解的大学生仅仅占百分之十一。对于存在的反腐败现象超过四分之三的大学生持坚决反对的态度, 四分之一的大学生持无奈的态度。这表明大学生对于高校的纪检监察工作的办事机构、工作职责等认识不够全面, 对腐败现象态度立场不是很坚定。

三、如何引导大学生树立正确的理想信念

1. 履行监督职责贯彻落实好全国教育大会精神

2018年9月10日, 全国教育大会上习近平总书记出席会议并发表重要讲话, 为加快推进教育现代化、建设教育强国、办好人民满意教育指明了方向。高校把立德

树人作为根本任务, 要深入研究中国特色社会主义教育的深刻内涵, 特别是如何能够培养出“满足党、国家、人民、时代需要的人才^[2]”。意识形态工作贯穿整个教育教学活动, 作为教育一线的教师要始终牢牢掌握意识形态工作主动权, 在传道授业解惑中引导大学生要树立正确的理想信念。

高校纪检监察机构作为监督执纪的职能机构, 要充分认识责任和使命, 深刻领悟全国教育大会上习近平总书记的重要讲话要义, 紧紧围绕培养什么人、怎样培养人、为谁培养人这一根本问题, 切实履行监督职责。在巡察监督、日常监督、专项监督等工作中, 一是要加强对各学院(党组织)对贯彻落实习近平总书记全国教育大会上的重要讲话精神, 全国高校思想政治工作会议上的重要讲话精神等情况进行监督检查。二是要加强教师队伍建设, 教师队伍不只是传授专业知识, 还担负着政治宣传的任务, 纪检监察工作还需通过教育引导教师队伍不断增强中国特色社会主义理论的说服力和感召力, 从而使大学生能够发自内心的感悟到自己是社会主义事业的建设和接班人。

2. 加强廉政文化建设营造风清气正育人环境

高校纪检监察机构作为协助高校党委推进全面从严治党、加强党风廉政建设和组织协调反腐败工作的内设机构, 在校园文化建设中应当协助高校党委加强廉政文化建设工作, 形成崇尚廉洁的氛围, 引导大学生在学习生活中树立正确的世界观、人生观、价值观。一是建设网络宣传阵地。建立廉政文化专题网站、微信公众号等及时推送宣传党纪法规、全面从严治党工作动态、廉洁知识, 构建全方位的廉政文化氛围。二是打造廉政文化主题公园。将廉政文化建设与校园文化建设深度融合, 将廉政内涵融入主题公园, 设立人文雕塑, 种植廉洁植物, 建成廉政文化墙、文化长廊等。三是成立廉政文化社团。通过开展以“崇廉尚洁”为主题的社团活动, 要求大学生做清廉文化的宣传者、廉政教育的传播者、廉洁诚信的践行者, 引导大学生树立正确的人生观、世界观、价值观, 不断提高思想道德建设, 营造学校风清气正的校园文化氛围。

四、结束语

实践表明, 落实立德树人的关键在于培育理想信念。在新形势下, 高校纪检监察机构作为党在高校设立的内设机构, 要发挥在应有的职责和使命, 协助高校党委加强党的全面建设, 组织协调党政部门、思想政治教育部门、教学业务部门等, 全面开展围绕贯彻习近平总书记在全国教育大会讲话精神的监督检查工作, 不断提高教师队伍的政治素养, 将意识形态工作贯穿始终, 培养一代又一代有着正确的理想信念, 胸怀中华民族伟大复兴中国梦的社会主义建设者和接班人。

参考文献

- [1] 段文斌. 新时代纪检监察“三项改革”背景下高校开展纪检监察工作的思考[J]. 法制博览, 2020(03)下: 204.
 - [2] 顾昭明, 张剑. 续写中国特色社会主义教育事业新篇章[J]. 中国高等教育, 2017(24)
- *本课题受2020年内蒙古医科大学思想政治专项课题资助(项目编号: YKD2020SXZ015)

基于“互联网+”的高职体育教学模式改革探究

李海军

(四川职业技术学院 四川 遂宁 629000)

[摘要] 互联网+发展过程中, 使各行各业和教育改革工作发生翻天覆地的变化。同时, 传统高职教育模式和体育教学方式, 很难满足信息技术深度融合下的教学要求, 还需要积极利用微课、翻转课堂的教学手段, 加强传统高职体育教学工作创新。进而才能有效实现以学生为中心的教学过程, 帮助学生更好地将体育知识进行内化与迁移, 提升学生学习效果。

[关键词] 互联网+; 高职体育教育; 方式

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2020.07.288

引言

近年来, 随着高职院校教学改革工作的不断发展, 学生在求学道路上面临一些机遇, 但同时也给学生带来很大的学习挑战, 为更好帮助学生解决学习问题和学习挑战, 还需要高职体育教学积极优化传统教育理念, 合理加大高职体育教学改革工作的热情, 发挥互联网+技术优势, 进而才能让高职体育教育更好地应对生源复杂

多样、教学方式复杂多样的教学挑战。

一、基于“互联网+”的高职体育教学模式改革现状

未能将传统课堂与网络教学相结合。在互联网+背景下, 传统应试教育理念给体育教学模式改革和创新工作带来很大挑战, 同时, 仍然以教学质量提升为目标, 开展相关教学工作, 在全面引入信息技术, 优化教学理念等方面存在不足, 进而使很

多教学方法跟不上时代的优秀。在高职体育教学中,很多体育教师过于依赖书本知识,传统和单一的向学生讲解相关知识内容,没有采用课下学生学习与网络技术有机结合的方式,引导学生进行知识的复习和巩固。同时体育教学的相关教学资源,不能满足学生的实际学习需要。高职院校体育教育在教学器材、办学条件等方面存在问题,竟然不利于学生进行有效学习和进步。在当前高职体育教学改革与实践,未能合理落实终身体育教学原则,全面突出高职体育教学工作的职业性,进而使很多学生缺乏在体育学习方面的综合意识和终身体育意识。主要将自身能力提升停留在提问体育理论知识和技术水平的学习方面,在形成良好的学习理念,了解更多与职业岗位,相关保健知识等方面存在问题,学校也没有采用将体育教育与学生校外实践岗位相结合的方式,给予学生更多到企业实习、就业的机会,进而不利于学生更好的发展和进步。

二、基于“互联网+”的高职体育教学模式改革策略

(一)传统课堂与网络教学结合

一方面,在传统课堂与网络教学结合中,教师可以引入微课等教学模式,还可以利用信息技术,为学生创设良好的体育教学情境,通过信息技术直观和清晰的指导学生,引导学生在动作方面的规范性,还可以让学生结合互联网知识进行学习等方式,强化学生参与网络化体育教学工作的参与性。另一方面,在信息化时代背景下,高职体育教学还可以发挥多媒体信息技术的优势,为学生挖掘体育教学资源,将更多互联网教学素材和资源引入到课堂中,还可以采用让学生自主搜集体育学习资源等方式,培养学生自主学习能力。

(二)课下学习中结合网络技术

在高职体育教学工作改革中,不仅要注重学生的课上教学改革工作,还要重视学生在课下活动方面的改革工作,积极结合互联网技术和网络技术,将学生课下学习活动和训练锻炼等工作与互联网技术之间有机结合,不断让学生联合和联系互联网相关训练,才能使学生动作更加规范,增强学生的学习水平和强健的体魄。在学生课下活动和学习的过程中,教师不能一直对学生的课后起到一个监督作用,进而使很多学生缺乏课下自主学习意识和主动锻炼身体健康的意识。此时教师也可以利用互联网,拓宽高职体育教学课堂和课下训练的渠道,教师可以结合微信、微博等交流软件,向学生实时分享一些有意义的体育教育视频,引导学生进行课下训练,学生可以采用将课下训练结果分享到网络平台的方式,实现教师与学生之间的

随时沟通,这样也能激发学生在训练和锻炼方面的积极性,有效地照顾到每一位学生,增强学生学习的实效性。

(三)采用翻转课堂的教学模式

在高职体育教育的教学中,可以采用翻转课堂教学模式,充分创新传统课堂教学工作,而且翻转课堂是一个全新的教育模式,也能更好地激发学生学习的兴趣,实现科技信息化与传统课堂之间的融合发展。教师可以借助信息技术,合理为学生制作课前的教学视频和课件,提供给学生进行自主学习,在课堂教学中,教师与学生之间结合视频进行知识的谈论,共同练习体育相关技术和技能。这样也能让学生更加自主地参与到课堂中,实现教师与学生之间的互动教学。另外,在翻转课堂教学中,教师还要将课堂完全交给学生,让学生进行学习方式的创新,并且合理安排自己的学习内容,教师可以发挥引导的作用,引导学生进行自主学习或者合作学习。这种方式也能全面突出以人为本的教学理念,全面明确学生的主体地位,提升学生学习水平。

结语

在互联网+背景下,要想将互联网与教学工作融合,就必须加强传统教学理念和课堂方式的改革,还要采用将传统课堂教学工作与网络教学工作相结合的方式,让传统课堂成为信息与知识的主要载体,并且全面发挥互联网+技术的优势,创新多样化的教学方式,让互联网技术逐渐演变成学生主要辅助工具,实现高职体育教学质量和效率提高。

参考文献

- [1]于振振.“互联网+”教育时代背景下的高职体育教学改革分析[J].当代体育科技,2018,8(34):187-188.
 - [2]黄燕春.“互联网+”背景下信息化教学在高职院校体育教学中的应用[J].体育世界(学术版),2019(03):94-95.
 - [3]宋晓芬,花蕊.“互联网+”背景下高职体育教师核心素质的提升策略研究[J].体育世界(学术版),2020(02):55+51.
- 作者简介:
李海军(1984.1),男 汉族 四川遂宁人学历:本科 职称:讲师,从事体育教学与训练。

高校加强大学生学风建设的策略探讨

任芬芬

(西安外事学院 陕西 西安 710000)

[摘要]对高校大学生而言,他们的综合发展需要有效的行为方式引导,高校应对人才培养的功能作用充分发挥,为国家社会培养复合型的高素质人才,促使办学的主要目标得以实现。在高校教育中,学风建设是影响学生学习进步的重要工作,基于此,以下从四点出发,分析高校加强大学生学风建设的策略。

[关键词]策略;学风建设;大学生;高校

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2020.07.289

引言

在高校教育中,学风建设是一项重要工作,它影响着学生的学习意识及学习主动性,是促使高校教育教学获得良好成果的无形力量。在现阶段中,高校学生的信息获取途径被拓宽,不同信息会在无形中影响学生的进步发展,因此高校应积极承担起教学引导的重要责任,做好校内的学风建设,引导学生树立正确的学习观、人生观,为高校教育的顺利推进打好基础。

一、做好学生行为方式教育

在各大高校中,学生存在学习目的、思想基础以及学习态度等的不同,不同类型学生对就业方向的选择也呈现了全新形势^[1]。高校应对学生的不良行为方式善于发现和改良,促使校内的整体学风得到良好构建。首先,高校应针对大学生的行为能力构建合理的教育体系,对学生的个体行为进行引导,从不同学生行为表现出发,将集体、校内的学风教育加强,对学风建设的重要方向合理把握,促使学生的行为能力教育得到衡量标准。

其次,高校应重视学风建设良好氛围的形成。在大学生集体中,合理科学的学风标准,是良好学风形成的重要条件,在调查学生成绩、课堂表现以及行为方式等内容后,便能掌握学生集体的学风状况,高校可以此对不同专业的学生提出对应的行为要求,利用有效的行为方式教育,对个体行为进行引导加强,促使学风建设得到加强。最后,高校应将集体主义教育加强。高校应从学生个人目标、理想等内容出发,做好其行为规范教育,利用集体主义教育,促使学生改进行为方式,对学生建设的途径方式进行转变,促使学生集体增强集体荣誉感。

二、做好高校教育教学工作

高校应从学生的综合素质出发,对教学方式、教育模式进行确定,将人才培养方向以及学风建设合理结合,为不同行业培养专业素质高、综合能力强的人才,让人才资源充分发挥对市场经济发展的促进作用^[2]。首先,高校应将教育管理加强,以此促进优良学风的形成。在教育教学中,其作用为从市场人才需求出发,对大学课程合理设置,在大学不同阶段内,让课程内容和学生发展需求相协调,以课程的科学设置,促使学生学习态度、行为方式实现合理转变。而对其学习态度的转变,也有利于学风建设的推进,利用对教育管理的加强,促进校内的学风氛围形成。

其次,高校应对教学目标合理建立推进学风。在高校教育中,目标在于引导学生对不同专业知识详细掌握,锻炼综合素质,保障其满足市场对人才的不同需求。而高质量人才是关键的市场经济资源,且高校的人才培养质量要利用多年的用人效果进行检验。因此高校应对教学目标合理构建,以此掌握不同市场的人才需求,以此对校风学风进行衡量,促使毕业生实现就业质量的提升,让高校办学的目标得以实现。最后,高校应利用教育教学以此激励学风。在教育教学中,教学过程中的教和学是两类重要影响因素,高校应借助科学教学方式,促使学生提升知识接受能力,促使教学活力得以有效增强。

三、做好高校思想理论教育

首先,高校应将思想理论的知识教育加强,对学生进行良好的思想理论教育,对思想理论的引导策略合理制定,并从学生的行为认同感、学习态度等方面出发,

对学生思想理论素质清晰掌握,为后续教育工作打好基础。高校应针对学生现状,利用思想理论教育会议等活动的举办,从当前形势出发对主要议题进行确定,对思想理论教育的主要方面良好把握,对学风建设等内容进行突出,做好对应的教育引导,以思想理论教育达成加强学风建设的目的。

其次,高校应引导学生参加实践活动,以此增强其思想素质。高校可为学生组织如集体主义、革命传统教育等活动,促使学生实现思想理论素质的提升,利用专业实践活动,提升其理论实践能力,以此加强学风建设。最后,高校可对互联网灵活利用,以此对思想教育形式不断拓宽。高校可利用线上教育资源,引导学生学习思想理论知识、社会主义思想理论等不同知识,以更满足学生心理需求的形式,促使思想理论教育、学风建设获得成功。

四、做好高校学生管理工作

第一,高校应重视学生能力素质的提升。高校应通过对教育理念策略的应用,促使师生员工逐步提升参与意识、集体意识及团队意识,将学校利益、师生员工的行为方式进行紧密连接,对学生的集体荣誉感进行提升,提升其认知水平,培养其专业协作的团队精神^[3]。第二,高校应重视学生行为调节能力的提升。高校应针对学生行为方式构建激励策略,促使学生参与集体活动,以此形成集体观念。高校可举办行为教育、法治教育等主题的线上教育活动,引导学生从议题出发完成讨论,使其掌握市场经济下的人才质量需求,最终培养优秀行为方式。

第三,高校应重视引导学生。在高校中,学生为人生理想的达成而接受不同的专业教育,学生的理想目标、基础知识等方面均存在差异,高校营造有序、合理的竞争环境,是促使学生能力素质不断增强的有效途径。高校应对学生的行为方式教育逐步加强,对遵纪上进的学生鼓励肯定,促使校内学风得到积极带动,引导学生形成具备团队意识、科学态度的大学生集体。第四,高校应引导学生掌握市场人才需求。大学生应对市场人才需求正确认识,进而以良好态度,对个人专业技能、能力素质不断提升,将学风转变作为知识增长的内在需要,为国家发展发挥专业人才资源作用。第五,高校应重视学生综合能力素质的提升。高校应利用行为引导,促使学生激发知识接受能力,为个人理想的实现,将专业知识的运用学习加强,培养专业素质和综合素质。其次,高校应为创新性人才的培养,提供不同的优质教学资源。

结束语

结合以上,在高校教育中,学风建设的顺利推进直接影响着高校的教育教学效果,高校作为学生的引导者,应通过不同途径方式加强学风建设,为学生营造优质的学习成长环境,促使教育教学活动能顺利开展。

参考文献

- [1]董雪.基于易班平台开展大学生学风建设策略研究[J].环球市场,2020,000(007):175,178.
- [2]徐琨.大学生学风建设存在的问题及对策研究[J].品牌(下半月),2015,01:243-243.
- [3]陈钰婷,黄亚.浅谈新时代高校辅导员加强大学生学风建设的策略[J].江西电力职业技术学院学报,2019,32(001):77-78.