

智慧之花，语文素养的获得需要言语智慧技能的储备，最终实现感性和理性的相得益彰。

### 三、探寻汉语言的真善美境界，丰盈孩子精神世界

“文”的第三层寓意，是真善美的统一。强调的是精神的内核。这同样是语文课堂的追求。语文之真，在于传授真知灼见、阐释科学真理、演绎真实生活、抒发真情实感、引导学做真人；语文之善，在于诠释生命意义、发掘生命潜能、拓展生命力量、提升生命境界、实现生命价值；语文之美，在于感受情趣之美、体验情意之美、体悟情绪之美、领悟情怀之美、创造灵魂之美。

首先，对接历史。中华文化丰富而深邃的文化内涵是在厚重的历史累积中行程单，具有一脉相承的本质特征。这提醒我们，教材中很多文章的精神营养，是可以对接历史的，这会让我们眼界显得更加广大而深刻。

其次，对接生活。教育即生活。智慧的教学，应善于将学生已“有”的生活引入课堂，与文本呈现的“无”的生活对接，达成“有无相生”，方能丰盈孩子的阅读体验，深刻孩子的语言思维，让精神的种子刻入心中。

再次，对接经典。经典本是文化之源，虽然对于孩子来说，他们稚嫩童真的双

眼，尚不能抵达其肌体，但教学的渗透和介入显然是必要的。当然，所有的教学活动，最终都要着眼于“化”。“化”之本义为改易、生成、造化。在此，“化”指人与事物性质或形态的改变，并引申为教化迁善之义。在对人的文明教化中，以文为形态的一切知识成果，须经感化、教化、内化、潜移默化过程，方能在人的心理层面上积淀下来而成为一种文化素养。“化”的内核，揭示的不就是教育的基本规律吗？这提醒我们，要让汉语言文字真正走进儿童的内心，获取文化自信并最终形成文化自信，应该遵循“化”的基本路径，感化以动情，教化以明义，内化以积淀，最终丰实孩子的文化素养，增强文化自信，从而促进文化自觉。这正是语文学科核心素养的最大体现。

#### 参考文献

- [1]赵希斌.正本清源教语文.[M].上海:华东师范大学出版社,2014
- [2]陈丽玲,张德芝.小学语文教育智慧探索.[M].北京:高等教育出版社,2010
- [3]中华人民共和国教育部制定.义务教育语文课程标准[M].北京:北京师范大学出版社,2012.

## 适应新课改 迎接新高考 ——浅谈高三数学复习策略

朱建锋

(宁夏银川一中 750021)

**【摘要】**高三时期是学生在高中阶段的最后冲刺，教师应当结合新课改理念，调整高三学生的复习模式，稳定学生学习心态，帮助学生巩固知识体系，为学生高考保驾护航。

**【关键词】**高中数学；高考冲刺；复习策略

**【DOI】**10.12252/j.issn.2096-627X.2020.07.1709

### 引言

高中数学学习对于许多学生来说都是一个不小的挑战，尤其是到了高三时期，数学需要复习的知识点太多，时间太紧，难度较高，学生与教师心理压力普遍较大，采取科学合理的复习方法，才是推动高三数学复习工作高质量完成的基础。因此，本文将从指定计划、紧抓教材、习题选取、考试冲刺四个方面来进行探究和说明。

#### 一、指定计划

首先，教师要明确高三阶段数学复习所需要的时间，预先根据课时安排划分好复习阶段，结合教师在课堂上的实际教学效果以及考试大纲，指定出科学的复习时间规划。在完成规划之后，应当向学生公布，让学生对具体的复习计划有一个初步的认识，然后再让学生根据教师的复习计划安排来指定自己的复习计划，在这个阶段，教师也应当结合不同学生学习的实际情况来帮助他们指定复习方案，让每一位学生都能够按照自己的学习情况来巩固知识体系。在帮助复习的过程中，教师应当以公式、定理等基础知识为骨架，结合书后和习题集中的典型例题来扩充知识点，着重帮助学生形成数学思维，在完成基础知识的巩固之后，再冲击重难点，让学生脑中形成完整的知识框架，依靠试卷练习来作为拓展和巩固知识的辅助，提升学生的综合能力。

#### 二、紧抓教材

人教A版的难度相对B版要稍低一些，在梳理知识框架的时候也相对简单。因此，教师应当将知识点进行梳理，制成导学案下发给学生，让学生进行填写和理解，然后回归教材，将各知识点与教材进行对接，让学生吃透教材。比如说，对于必修1，教师将其拆分为：集合、函数概念、基本初等函数（指数函数、对数函数、幂函数）三个大的模块，再将每一个知识点进行细化，比如针对集合这个模块，将其细化为集合的定义：“集合的三个要素”，“常见集合”，“集合的表示方法”，集合间的基本关系：“子集，真子集，空集的概念”，集合间的基本运算：“并集与交集的概念”等。总之，教师通过在导学案上梳理知识点框架，再让同学们进行教材知识点的对接，有助于学生增进对教材的理解，而只要学生吃透了教材，教师在组织学生进行预习和复习时，学生便有迹可循，在学习的过程中，就能够结合自身的实际情况来对老师所教授的知识进行筛选，选取自己需要的知识进行填补，进而节省自己的复习时间，提升学生的复习效率。

#### 三、习题选取

很多学校和教师在组织学生复习的过程中往往过于重视教辅材料的作用，采取题海战术，用大量的习题来堆砌。教师们希望学生能够在题海战术中不断提升熟练度，进而获得能力上的提升。但是，这种方式的效率并不高。大量的习题更多的不过是对书中知识点的重复与变形，本质上并没有超出书上知识点的范围，学生在

进行题海战术练习时，往往会遇到大量自己本就掌握的知识的变形题，无非是对已掌握知识点的反复罢了，并不利于推进学生的复习进度，反而会浪费学生的复习时间，对于教师来说，这也不是一个负责任的工作态度。因此，在学生复习阶段，教师应当有选择性地选取一些有代表性的例题来，不求题的数量多，只求题的质量精。教师要依据书上习题，从知识点、难度、历年考法、考察的思维方式等诸多方面进行统筹，每一个方向选取一些具有代表性的习题来作为增长学生知识的工具，引导学生形成对重点难点考点的理解，从而提升学生复习的针对性，提高学生复习的效率。

#### 四、考试冲刺

考试冲刺阶段是学生压力最大的阶段之一，这个阶段距离高考已经比较近了，学生的心理压力较大。我们在平日里经常能够看到，一些学生在模拟考试中取得了较好的成绩，但是高考成绩却不甚理想。这种问题的主要原因在于，学生自身应试心理不够好，未能放平心态对待考试，过大的心理压力容易导致考生在考试时出现失误，进而使得考生的高考成绩受影响。因此，教师必须要在考前冲刺阶段培养好学生的应试心态，让学生以一个良好的状态去迎接考试。首先，教师应当继续通过考试来巩固学生的知识点，继续帮助学生巩固知识体系，调整学习方法，同时，也要着重把握基础知识，先解决比较简单的问题再来攻克重难点，在课堂教学中反复强调学生的答题技巧，强化学生的审题意识。在最后的考试准备阶段中，教师在分发练习试卷时，应当尽量避开难度过高的习题，以考察基础知识的习题为主，帮助学生巩固自信心，让学生对高考充满自信，减轻学生的心理压力，稳定学生的心态。

#### 结束语

总而言之，高三数学的考试复习策略需要从多方面出发，教师应当注重要复习计划，紧抓教材知识点，选取高质量的练习题，并做好考前冲刺准备工作，让学生以一个饱满的精神状态走上考场。

#### 参考文献

- [1]蔡碧琼.浅谈高三数学精准滚动式复习法[J].高考,2020(12):21.
- [2]何华.新高考模式下高三数学慢教育的实践与思考[J].高考,2020(04):142.
- [3]仇建辉.新高考背景下的高三数学复习策略[J].语数外学习(高中版上旬),2019(07):47.
- [4]陈迪兴.新高考模式下高三数学慢教育的实践与思考[J].课程教育研究,2018(05):128-130.
- [5]冯秋霞.“回归课本、关注高考”——高三数学复习策略探析[J].理科考试研究,2013,20(23):27-28.

## 做学生生命中的点灯人

任琦

(庆城县陇东中学 745100)

**【DOI】**10.12252/j.issn.2096-627X.2020.07.1710

情不知所起，一往而深。青春期萌动的少年，更容易陷入情感的漩涡，我们称之为早恋。早恋本身就是个悖论的词语，早了就不叫恋爱，恋爱就不早。对于中学生而言，他们所谓的恋爱其实仅仅是两个被禁锢的孩子之间用感情做的一次游戏，所以，充满了未知的危险和本质的幼稚。作家卢隐说，人生若无情感的维系，无论浩瀚天空，也难使郁结之心消释。春天的玫瑰花芽，不是亏了太阳的照耀，怎能露出娇艳的色彩。关心是情，友谊是情，恋爱也是情，那么，究竟怎样对待人与人之间的感情，尤其是如何对待高中生之间的早恋呢？

#### 一、班主任要有正确的态度

苏霍姆林斯基说，我们身为教师，要特别审慎的对待学生心灵深处萌发的爱情问题，男女青年萌发出这种人的最高尚情感，表明他们充满着旺盛的青春活力，此时，教师的使命是把它引入进一步发展智力和培养品德的轨道。早恋确实和手机、吸烟一样，是学生不能触犯的“十条红线”之一，但我们也不能谈之色变，触之必灭。说到这里的时候，其实我是满腹心酸的，因为之前不久，我们班，我深深倚重

的学习委员和化学课代表早恋了。是的，他们早恋了，而身为班主任的我，对于这个消息，也是知道的猝不及防。就是头天晚上你正常下班回去睡了一觉，第二天早上来以后发现办公室炸锅了。因为这两个学生，一个是全年级的前十名，一个是前50名，称不上赫赫有名，但也算是小有名气。我承认我疏忽了，那种感觉就像是你精心培育了很久小树苗好不容易抽枝了，可第一个记录这个瞬间的人却不是你。我自责又懊恼，一直到晚读的时候，我把他们叫到了办公室，再次确认事实以后，首先对于他们生理的成熟，表示了理解，尊重和祝贺，但同时也给他们分析了利弊，讲明了厉害，让他们明白自己的内心，冷静的分辨清楚好感和喜欢的区别，懂得了感情的实质。

#### 二、帮助学生树立正确的恋爱观

“教育的工作经验表明，对男女青年谈什么是爱情，不仅是可以的，而且是必要的。爱情的念头一旦在年轻人的思想和感情上撩拨和引起不安，教育者就应当给他们讲爱情是什么，这种讲解会在年轻人的心灵中培养出高尚的思想和情感，首先

能培养出给以巨大幸福的对美的责任感。”当这两名学生从办公室进来的时候，我注意观察了他们的表情，我能感觉到他们的惶恐和无助，他们低头垂目的样子，像是犯了不可饶恕的错误，而男生的脸上更是带着一丝决绝。我让他们蹲在我面前，降低他们的暴露感，告诉他们，首先恋爱不是丑事，不要从内心产生罪恶感，而应该有一种成熟的骄傲感。人之所以为人，就在于人是一种经过社会化的高级理性动物。缓和了他们的紧张情绪之后，我紧接着告诉他们，要分清“鸡腿”和“玫瑰”的关系。梁山伯与祝英台，罗密欧与朱丽叶，只是人们的一种美好的向往和追求，在现实中，基本是不存在的。因为没有物质，难谈爱情，而作为学生，当前的主要任务应该是努力学习，发展自我，这样才能更好的获得爱情的资本，一切都是实力作证。谈话的最后，我问男生：你敢在老师面前光明正大的拉着她的手吗？男生沉默不语，我又问女生：一个见到老师就放手撒丫子跑路的人，和他谈什么责任？谈什么恋爱？所以，要正视自己的情感，不可失去理智和判断。

### 三、要善于冷处理，谨防粗暴干涉

“对学生精神生活和他们的隐秘角落采取粗暴的态度，最容易从青年男女的相互关系中驱逐出一切高尚的，有道德的，明快的审美情感，并把爱情生物本能的一面推到了首位，激起不健康的好奇心，使男女同学更加疏远，对交往产生一种难忍的恐惧症。”在得知我们班的这两位同学的事情的时候，作为班主任的第一反应是要不要告知家长配合教育；双管齐下，会不会更有效。但是，立马我又否决了这种想法。因为这个男生的家长平时对他关注过甚，稍有风吹草动便草木皆兵。有一次周末因为路上堵车，他晚回去了一会儿，结果他的家长在跟我打电话确认学生已离校之后，顺着路一路找了下来！我曾经和他的妈妈交流，过分的关注会让孩子觉得难以承受，可是他妈妈说她老来得子，控制不了自己对孩子的高度紧张。所以我

想，如果将这件事告知了家长，这位男生将会面临什么可想而知。粗暴的干涉只会激发学生的对抗和逆反心理，并且会让孩子失去对父母和老师的信任。教育家李镇西说，尊重学生并不能取代教育本身，但剥夺了学生的尊严，就谈不上任何教育！所以，我们要采取使天性不被压抑而能合理发展的疏导办法，使他们明白“无情未必真豪杰，只是未到谈情时”的道理。自觉用理智克制感情，从早恋的情感中解脱出来。

### 四、利用集体的力量

培根说，集体的习惯，其力量更大于个人的习惯，人的巨大的精神力量就在于觉得自己在友好的集体里面，在和谐积极的班集体中，学生间的正常交往，会缩小异性间的神秘感。而一旦有学生早恋，会更容易得到集体的接纳。所以，在保护隐私的前提下，我召开了“我也谈早恋”的主题班会，对所有同学进行了健康的观念教育，鼓励男女同学间的正常交往，尊重异性之间纯真的友谊，也让这两位同学感受到集体对他们的友善和信任。但同时，我也利用月考后换座位的时机，调开了他们两的座位，后续的思想工作也一直没有中断。

当然，所有发生后的应对都不如未发生时的教育来的有效，细致的观察，及时掌握学生的动态，所有的问题都化解在萌芽阶段，会事半功倍。因为未雨绸缪总是好过亡羊补牢的。

西方有一句谚语：教育不是把篮子装满，而是把灯点亮。英国作家斯蒂文的诗歌《点灯的人》中的李利，每天快要天黑的时候，他就拿着提灯和梯子走过来，在每一家的门口，把街灯点亮。我们也可以成为学生的点灯人，教会他们带着善良和诗意，看见光亮，走向远方！

## 点燃智慧之花 照亮学生心灵

谢少珺

(广东省广州市南武中学 广东 广州 510240)

**【摘要】**初中阶段是学生成长的关键时期，不管是生理，还是心理，都面临着较大的转变。初三因为有中考，学生有升学压力，还有青春期的各种问题，思想情绪是复杂的，也是最不稳定的。作为班主任的班主任，如何做个引航人，引导学生顺利渡过这一年，除了要有爱心、耐心和工作热情，更要有教育智慧和工作艺术。经过多年的探索和学习，笔者认为毕业班的班主任，不仅要是一位有情怀的教育者，更是一位有爱心的智者。

**【关键词】**班主任；管理；智慧

**【DOI】** 10.12252/j.issn.2096-627X.2020.07.1711

时光如白驹过隙，转眼间，又一届学生从我的手中毕业了。看着他们从稚气未脱的少年成长为朝气蓬勃的青年，总会有复杂的感慨。初三的学生有追求浪漫、自尊、好胜等中学生典型的特征，随着学习压力增大，他们也容易出现对自己学习上没有信心，对前途的担心、对父母说教的反感等各种现象。作为班主任，如何发挥教育智慧，走进学生心灵，引导他们从容面对压力，积极正视挫折，我有以下几点感悟：

### 转变管理理念，构建和谐的师生关系

2019学年，我又接了初三的班当毕业班班主任，这一次的班是我直升班，也是一个“重组班”。以往初三接班做班主任，学生都是原来一个班的，班干比较成熟，班规和各项工作也都比较成型，现在面对来自不同班级的学生，怎样让他们在短期内完全融合，是个难题。毕业班时间紧，任务重，只有从爱出发，让关爱的目光成为学生心灵的阳光，才能让教育成为走进学生心灵的真教育。所以我想，与其强行改变学生，不如改变我自己。首先，开学前一周，我根据分班情况，联系了这些学生初二时的班主任，逐个了解他们初一初二的情况，包括家庭环境，学习态度，班干经历等，初步做好每个学生的“成长资料”。同时，根据原来班主任的情况，适当开展家访，进一步了解学生的成长情况和思想动态。开学后，通过学生的自荐，结合我了解到的情况，先成立班委会，初步班长、班委和各个学科的科代表，由这些相对优秀的学生做模范，引领班风。

其次，如何安排学生的座位，也是一个考验班主任智商的问题。让他们自由选择吧，肯定影响纪律，班主任强行安排吧，又显得不民主。初三的学生，已经是很有个性的阶段了，既把他们看成孩子，又要把他们看成是平等的个体，才能让他们听你服你。鉴于初三开学有摸底考，于是我和学生说，数据是最公平的，我们就根据摸底考的成绩，按小组安排座位，利用Excel电子表格的工具，可以让每个小组的均分基本一致，不管原来来自什么班，现在大家都是同起跑线，学生表示甚为认同。“公平”，也为后来我们班团结友爱打下了坚实的基础。

### 塑造个性班风，形成友好的班级氛围

从教这么多年，我一直坚持“班级的事情应该大家都参与”，所以我的班，基本每个学生都“有事忙”。大到班委，科代表，小到组长，门窗管理员等，把班里的每项工作都落实到个人，这样每个同学都知道自己要做什么，也知道班级的集体荣誉是大家共同的责任。班会课上，班长征求大家意见，参考学校的日常德育要求，要制定我们专属的班级规章制度，请大家一起来出谋划策。因为同学们都有职责，每个人都希望大家能配合自己的工作，所以发言都很积极，最后班长和学习委员收集好大家的意见，整理，汇总，再调整为我们的“德育考核评分标准”。班长，学习委员，劳动委员，纪律委员，生活委员，我们的“五虎大将”，每周要负责观察，登记同学们的表现，依据班级“德育考核评分标准”，进行相应的加分和

扣分。在这个过程中，班干部自己肯定是要表现比较好的，否则就难以服众。

班干部在同学中树立了威信，我就把班级管理工作交给他们。培养他们自管能力，从班级日常工作安排、督促落实、检查总结等，均由班干部去做，发挥他们在班级管理中的主体作用。而我的工作则侧重于了解情况和及时指导，指导他们怎样以身作则，如何与同学谈心；教育他们用心听取同学意见，严于律己、宽以待人等。

### 班风好了，学风自然也就好了。

### 巧借家委艺术，助力真诚的班级沟通

家委会是学校沟通的桥梁，团结高效的班委会，可以让班级各项工作达到事半功倍的效果。开学初，我就在家长群发了信息：家长们好，初三新生活即将开始，孩子们未来一年的成长，离不开家长们和老师们的悉心教导和共同帮助，为了共同助力孩子们的进步，现在开始筹备咱们的家委会，家委成员初定如下：会长1名，财务委员2名（会计和出纳各1名），生活委员1名（主要负责采购各种资料或用品），宣传委员1名（主要负责班级各项活动的宣传）。委事无大小，都是为了孩子们，请有意愿参加的家长今天内私聊我联系，人满为止，谢谢。通过家长的自荐和综合考虑，确定了家委会成员，利用周末时间，与家委会的家长们面谈，共同探讨如何开展班级工作。有了前期的规划和共同的目标，家委们的工作自然就很容易开展了。毕业班的班级建设，学生成绩是核心，但师生关系，生生关系也都很重要，有些学生的学习习惯不好，就需要老师与家长及时沟通，共同引导；有些学生的思想动态有偏差，也需要老师与家长共同努力，及时纠正。有时班里个别学生出现问题后，老师不方便与家长沟通，家委会会长就可以及时与家长联系，避免了班主任与家长之间不必要的摩擦。家委会经常与学生家长沟通班级情况，还可以维护班集体的向上氛围，提高班级凝聚力。

### 树立服务意识，明确民主的学生地位

“生日会”是我们班的特色活动，每个月最后一周的班会课，就是同学们的生日会，由组织委员主持，当月生日的小寿星们，每个人准备3-5分钟的节目表演，然后大家分享生日蛋糕或小零食，生日对于每个人来说，是一个特殊且有意义的日子。我们来到这个世界，不是为了索取，而是为了让世界因我们而更加美好，这是我给学生举办生日会的初衷。通过生日会，一是借助“仪式感”，增强大家对班级的归属感，学生更加团结友爱；二是通过表演节目的形式，让每个孩子学会分享和服务，也更懂得感恩和珍惜；三是通过轻松愉快的氛围，缓解毕业班的学业压力和紧张情绪。

毕业班工作责任重大，班主任更是压力山大，但每个孩子都有无限潜能，作为班主任，要用爱心和真心去对待他们，为他们的成长铺路，心中有爱，眼里有光，不管工作再难，总可以用智慧化解。

## PLC与变频器通讯在电机控制中的应用

张南杰

(辽宁轻工职业学院 辽宁 大连 116100)

**【摘要】**随着技术的完善和改进，PLC技术的应用愈加广泛，尤其在工业设备运行的过程中，PLC技术发挥了十分重要的作用，结合变频器通讯可以更好的确保电动机运行的稳定性。PLC技术具有较高的数据处理能力，可以减少人力成本的投入，同时可以保证电机控制效果，可以促进生产效率的提升。本文就PLC与变频器通讯在电机控制中的应用进行了阐述和分析。

**【关键词】**PLC；变频器通讯；电机控制

**【DOI】** 10.12252/j.issn.2096-627X.2020.07.1712

在生产的过程中，需要使用多个电动机才能确保生产线的运行和生产，这些电动机发挥着重要的辅助作用，承担着不同的工作任务，具有独立性的特点。为了确保生产线的运行稳定，需要采取多台电机同时控制的方式，对电机的运行进行有效

的协调。通常，即变频器和电机有专门的控制柜，虽然可以达到控制的目的，但是成本较高且比价复杂，会影响系统性能。对此，可以采用PLC与变频器通信来控制电机，可以实现多台同步控制，具有较高的控制效果。