

况。二是资金比例大幅增加,受到补助的学生更多。除了我们真正可以了解到的家庭状况的学生,如烈士子女,孤儿等之外,其他家庭的学生我们无法通过肉眼观察来了解到他们家庭情况,也无法判断他们家庭是否真正困难,是否需要国家资助难以辨别。三是没有统一的衡量标准。绝大多数学校在对学生进行贫困生认证时,通常过于片面,仅仅凭借学生所提供的家庭贫困证明,或者是学生对自己家庭情况的表述就对学生进行资助,并没有真正地理解学生的家庭经济情况。这种状况的出现非常有可能使得一些家庭真正困难的学生没有得到补助,反而家庭情况有所好转的学生却仍旧受到补助。

2.2 缺乏对学生思想道德上的培养

对于家庭经济困难的学生而言,他们所面对的不仅仅是生活和家庭的经济压力,他们在生活当中也极有可能因为家庭困难而产生自卑的心理出现,思想上也会有压力。如果只是想到解决学生的经济困难,就以为可以全面提高了学生的能力和质量,缺乏对学生情感,思想上面的培养以及价值观的树立而违背资助目标,不利于高校学生自立、自强、意识上的学习。这种状况的出现就非常有可能使得一些学生即使得到了经济援助,但是在思想等层面上却没有相应的意识。具有这些思想的学生通常认为如果经济状况不好,当然应该得到帮助,加强了他们对于贫困资助的依赖,削弱了他们的独立意识。

2.3 后期对受助学生情况和资助资金使用流向缺乏调查研究

随着新资助政策的出台,它相对于传统的尊重政策而言,资助力度变得更大,资助范围相对较广,可以使得更多的学生得到资助,并且社会上对于学生资助认知也相对增强,各大企业对学生资助加大投入。相关的企业在了解到学生的困难情况时,通常会立即进入大学的学生进行相应的补助。因此,高校内部在对学生进行资助的同时,难以掌握学生真实的资助情况,容易出现学生受多种补助的状况出现。学生在高校内部得到资助之后,学校无法真正的了解到他是否真正的没有受到多重补助,而且也不清楚学生所拿到的补助资金是否超过了相应的金额。学校也无法对学生补助资金的用处进行相应的调查和掌握。甚至有部分学生借助着补助资金去提高自己的生活质量,对资金进行相应的挥霍。如果这种情况出现的话,就对那些没有受到资助的贫困生是一种不公平的表现。

3 改进当前高校学生资助工作不足的建议

3.1 探索高效的家庭经济困难学生认定实施办法和动态认证管理项目

将勤工俭学作为认定学生家庭是否困难的前提条件,通过勤工俭学这种方式可以提高大学生对于劳动的认知,也可以让学生了解到劳动的不易。家庭经济困难

的学生一般都会通过勤工俭学来缓解家庭压力,在这方面积极性主动性很强。但学校在对困难生进行困难认定时应当将工作重心放在学生入学后,不能单纯依靠“贫困证明”。通过这种方式,可以引导学生通过自身的努力,提高综合能力,改善生活环境。通过勤工俭学的情况和过程,可以观察到高校学生的表现和实际经济情况。同时,还可以延长对家庭经济困难学生的认定时间,让班级内所有的同学都能够全面了解和认可家庭经济条件困难的学生。学生生活在一个班集体内,与同学有一定的了解。班级里的同学在帮助同学进行认定的过程当中,也能更加全面地了解认定流程和认证的内容,学生就能够积极的参与到贫困生认定当中去,也能够对同学进行良好的监督,提高对贫困生认定的精准程度。

3.2 具体问题具体分析,搭建合理公平的高校资助平台

在学生资助实践中,应当认真落实国家资助学生的政策措施,根据高校实际,认真开展国家助学贷款,奖学金评选,把援助工作与思想政治教育结合起来,在对家庭经济困难学生给予经济补助的过程中,同时思想层面方面对其进行相应的教育,确保他们的劳动意识等方面有一定的提高和增强,全面发挥助学作用,构建能力素质培养平台,从提高家庭经济困难学生动力,增强人际沟通,学习就业能力等方面的能力。

3.3 建立贫困资助学生信息档案

如果建立了贫困资助学生信息档案,高校可以更加全面地了解到家庭真正困难的学生状况,并且还能够制定工作上,提高支援各家庭实际经济困难学生的工作效率,分配赞助的资源,确保国家支援政策的实际条件下,落实学生的资助工作,尽量使得每位学生都有学可上,不会因为家庭困难而导致辍学。

4 结束语

总而言之,对于高校学生资助工作而言,它需要大家的共同努力,需要高校、教育系统和社会各界的配合,不断承载创新。高校资助管理人员要切实发挥工作的职能,为家庭经济困难的学生提供资助,并帮助其在大学中健康成长,是高校学生资助工作的目的。只有这样,才会有更多符合社会发展需求的人才为社会和国家做出贡献。

参考文献

- [1]张继东. 国家新资助政策体系下高校学生资助工作探析[J]. 包头职业技术学院学报, 2010
- [2]刘天问. 高校学生资助管理工作浅析[J]. 贵州师范学院学报, 2010

高校科研管理的困惑与突围方式探索

姚旭

(沈阳城市学院科技处 辽宁 沈阳 110112)

[摘要]高校科研管理工作是一项开放、复杂的系统工程,要通过科学合理的管理手段,促进高校科研工作的高效运转。目前来讲高校科研管理仍存在诸多问题,例如科研管理工作缺乏服务意识、科研考核工作不合理等,因此高校需要做好科研管理的把控工作,本文对此进行了分析。

[关键词]高校科研管理; 困惑; 突围方式

[DOI] 10.125252/j.issn.2096-627X.2020.07.679

1 高校科研管理工作的意义

高校承担着教学和科研的双重任务,因此,高校的科研管理工作有其自身的特点和独特的意义。正确处理好教学与科研工作的关系,有效地转换教师与科研工作者的身份,同时,人性化的建立高校科研管理体系,使高校的人才资源发挥出最大的优势。

2 高校科研工作中存在的问题

2.1 高校科研管理工作缺乏服务意识

随着社会经济的发展,科研工作越来越受到国家和社会的重视,而科研工作者的社会地位也得到逐步提高。在高校的科研管理工作中,科研管理的理念依然延续了传统的管理方式,重管理而轻服务。只是单纯的行使自己的管理职责,而忽视了科研工作者的需求,导致科研工作者与科研管理人员的关系紧张,间接地影响了科研工作的进度。同时,在科研管理工作中,各个部门分工不明确,或与相关部门交接不得当,出现推诿扯皮现象,影响了高校科研工作的开展。

2.2 科研考核工作不合理

许多高校在科研考核方面做得不尽合理,对于教师及科研工作者的考核没有起到提高科研水平、增加有效的教学与科研作用上。在高校科研管理工作中,教师以及科研工作者的职称晋升与科研成果直接挂钩,导致教师和科研工作者对科研工作十分重视,弱化了高等院校的教学工作。许多教师和科研工作者没有把主要精力放在原创性、基础性的科研工作上,而是单纯的应付科研考核内容。这种不科学的考核机制,使教师及科研工作者将大量的时间浪费在无效的科学研究中,而不是有效的实用成果上。导致高校的科研水平逐渐退化,最终影响高校的整体科研实力。

3 解决问题的方法与对策

3.1 强化科研引导,营造科研良好氛围

在科研管理发展中,高校要想突破当前的瓶颈,推进科研的发展,就必须在科研管理上下工夫。首先在制度方向上,高校要完善经费管理、科研奖励、项目管理等,促使科研人员在科研过程中更具积极性,进而为科研工作提供一个良性循环系统。高校的科研管理工作要具有前瞻性,突出其制度的建设性和保障性。其次,高校要通过会议宣传、专题报告等方式,深化科研人员对于科研意义的认知,并针对科研与社会的关联方向进行探讨,使浓厚的科研氛围充盈整个高校。再次,高校要通过科研管理对先进个人及集体进行表彰评选。尤其是重点项目方向上,学校要予以更全面的支撑。最后是科研管理中对于学术风气的规范,高校对于剽窃、造假等有辱学术的行为,要严厉打击,杜绝偷梁换柱、移花接木等不现实现象和不良风气。

3.2 增强科研平台建设,促成科研品牌

以高校的角度出发,未来的科研工作重心是要不停地建设科研平台,使广大科研人员拥有优越的办公环境和条件,在科研平台的扩建中,让国家的高阶人才实现潜心科研、早出成果、出好成果的美好愿景。首先,要加强院级重点建设实验室和人文基地,在重大项目的支持下,鼓励并发动学院适当提供经费用来建设人文基地;其次,要提升原有的研究实验室和基地,促进重点实验室落户学院;再次是建设良好的政策平台,支持学院深入于科研政策的转型措施,大力支持开发型科研与现应用型科研,并鼓励教师深入企业与社会中,积极主动地为社会服务;最后是设置激励和评估制度,引导科研队伍研发出具有特色的科研成果,凸显高校的地方特

色和实用性特点,进而提升研究品质。

3.3 提高高校科研管理的服务理念

在高校的科研管理工作中,要改变传统的科研管理工作理念,提高服务能力和意识,通过先进的管理和服务,来提高科研管理工作的成效。为了有效提高科研管理人員的服务水平,可以对科研管理人員进行基础知识培训,使其了解并熟悉科研管理工作的基本内容与流程,与科技工作者建立起高效的沟通机制,形成初步完备的科研管理系统储备。树立全心全意为科研人員服务的思想,转变管理职能,变管理为服务,变被动服务为主动服务。提高政治站位,从“打杂、垫脚石”等负面的工作定位中解脱出来,提高对自身的要求,制定管理工作目标,当好科研人員的参谋和助手,推进高校科研工作更好的开展。建立有效的科研管理工作反馈机制,使高校科研工作者能够及时有效地反馈科研管理工作中存在的问题,从而不断提高科研管理工作的服务效果。

3.4 完善高校科研考核标准

科研工作考核是引导和激发高校科研管理工作者的重要形式,也是提高高校科研成果的主要手段。在高校的科研考核标准上,要不断探索制定科学合理的考核政策。基于当下高校普遍存在的科研工作考核标准,过分重视科研的数量,而缺乏对科研质量的管理。因此,在科研考核中,要加强对优秀科研成果的奖励,减少和降低一般科研成果和无效科研成果的比例,引导高校科研人員向实用科研工作转化。为了避免以科研成果为晋升职称的唯一标准,在考核中还要与日常的教学工作成果相结合,保证优秀科研人員有足够的时间参与到日常的教学工作中来。

3.5 加强高校科研管理人才队伍建设

高校科研管理工作对人員的要求十分严格,不仅有良好的行政管理能力,也能够熟悉和了解相关的科研工作,能够对科研人員的工作起到很好的辅助作用。因此,高校要重视并做好科研管理人才队伍建设,不能简单的依靠行政系统的力量来进行衡量和筛选。首先,要实现人才队伍的专业化,在高校相关专业的毕业生中以及科研工作者优先选拔科研管理人才,建立一支专业的科研管理队伍。

结束语

随着国家新建高等教育校区的飞速发展,高校在教学条件、教学规模上都取得了跨越式突破进展。与此同时,科研工作伴随其发展速度也在进行不断探索和探索,学生成绩突破点与困惑并肩,时机和难点共存。要想做到在科研管理方向上的巨大突破,高校就务必要结合科研管理制度、管理模式以及理念,进行全面创新和改革,把重点放到营造科研的氛围中去,注重科研探讨的分析与整合,增强团队建设,对科研理念与模式做出相应调整并创新,确保科研平台的发展建设,从根本上增加科研的发展深度。

参考文献

- [1]卢浩宇,潘中多,杨如安.我国高校科研管理研究现状与发展态势[J].中国高校科技,2019(S1):7-9.
- [2]康文彦,刘彦芝.高校科研项目管理的现状及对策[J].山东教育(高教),2019(12):52-54.
- [3]吴宇,岳初棠,景婧.高校二级科研管理体制构建的一点思考[J].科研管理,2019,40(12):327-330.