

大数据时代中职学校会计信息化建设策略分析

毛春亚

(宁波市鄞州职业教育中心学校 浙江 宁波 315000)

【摘要】随着互联网技术不断发展成熟,信息化成为当前以及未来一段时间内的发展趋势,会计作为企业或事业单位财政工作的重要组成部分,需要应对不同形势的财政情况,所以会计信息化成为大数据时代的必经之路。本文将阐述会计信息化在中职学校中的建设与应用,分析建设中存在的难题,并相应地提供解决措施,对大数据时代中职学校会计信息化建设提供一些策略。

【关键词】会计信息化;大数据时代;难题;措施

【DOI】10.12252/j.issn.2096-627X.2020.07.017

一、中国会计信息化建设的重要意义

会计信息化是一项综合性工程,涉及人员培训、系统建设、设备配置等方面,在任何一方面出现问题,就会影响到会计信息化的进程。所幸近年来大数据技术发展迅速,相应设备也不断完善,中职学校会计信息化建设拥有比较好的环境。

会计工作对社会经济发展具有非常重要的作用,是各企业或事业单位财务工作的重点。会计工作会影响到经济社会的管理和国家相关政策的制定,还会影响经济秩序。

十九大中对会计信息化也进行了研究,明确指出会计工作要顺应时代要求,全面建设会计信息化,使得经济环境与现阶段经济发展相契合。

二、中职学校会计信息化建设发展过程

(一) 中职学校会计信息化的必要性

首先,中职学校会计信息化建设可以解放会计人员。在过去,会计需要完成数量庞大、种类繁多、关系错综复杂的账本,然后完成大量报表,这耗费了会计大量的时间,而且在处理数量很大的数据时容易出现错误,给中职学校资金运行带来麻烦。建设会计信息化之后可以让数量不多的会计集中精力从事管理工作,将数据处理工作交给计算机,提高财政部门工作效率。

其次,中职学校会计信息化建设可以加快资金运转速度。在过去,中职学校的资金是凭借政府相关文件到银行领取,这其中涉及多份文件,各级部门需要对中职学校的资金申请资料进行检查审批,从申请到最终拿到资金,需要耗费大量时间,效率很低。采取信息化之后,可以通过网上申请与审核,省去了纸质文件的审批,大大减少了耗费的时间。中职学校可以及时拿到资金进行用于相关项目,而且对于政府部门来说也省去了许多程序,工作效率更高。

最后,中职学校会计信息化建设提高了财务工作的速度和准确性。计算机具有更强的数据处理能力和储存能力,相比于会计亲自处理失误更少,而且不同部门通过网络核对资金也更加方便。

(二) 政府部门协助中职学校推进会计信息化

中职学校所在的省级行政机关需要协助中职学校推进会计信息化,为中职学校相关人员提供培训,帮助建立信息化系统,加快中职学校会计信息化进程。

(三) 财政部门监督中职学校会计信息化建设成果

在过去,由于中职学校财务信息处理较慢,财政部门只能实时监督中职学校的财务,实时会计信息化之后,就可以实现全面监督,财政部门可以记住网络对中职学校不同时期的财务信息进行监督,及时发现问题及时解决,避免问题恶化,而且这样还有助于防范中职学校出现腐败现象。信息化系统具有强大的信息储存以及检索功能,可以对不同时期的财务信息进行比较,总结某一段时期中职学校财务存在的问题。

三、中职学校会计信息化建设中的问题以及解决措施

(一) 建设前后会计信息存在差距

问题:信息化建设之前,处理财务信息条理不清晰,而且不方便查找,做不到

信息及时处理,存在滞后现象,资金调拨和使用情况无法实时更新,资金用途难以分类,存在许多交叉计算现象。信息化建设之后,报表即时,条理清晰,但是一般没有足够的说明,对一些数据难以理解具体含义,资金状况可以实时更新,方便学校领导进行决策和相关部门监督,资金使用情况一目了然。一般来说,信息化建设之后可以大大提高财务部门工作效率,但是会计信息化建设需要大量财力、物力,而且还需要对相关人员进行培训。此外,计算机等处理设备同样会存在故障,而且一些人操作不熟练,会出现许多问题。纸质文件虽然麻烦,但是比较可靠,网络文件存在丢失的风险。难题在于如何解决会计信息存在的差距。

措施:首先保留传统处理方式,与信息化处理方式同步进行,进行比照,实验一段时间。然后将两种方式进行比较,然后将传统方式的优点吸收到信息化处理方式中,结合两种方式的优点。其次加快信息化手段的发展,加强数据处理的细节说明,使得信息化处理得到的报表一目了然。最后,将国库与财务系统对接,及时发现差距,及时补充,加快资金运行速度。

(二) 信息差距影响中职学校资金运行

问题:中职学校信息化平台不够完善,系统比较落后,无法处理大量的数据。一般来说,不同的学校都会自行购买系统,但是这些系统不一定兼容,有些甚至相互排斥,所以很难共享数据,而政府部门的财务信息也无法统一及时发布,存在许多问题。另外,中职学校使用的信息化平台本身也存在一些缺陷,中国会计行业起步较晚,相关规章制度和信息平台发展较慢,与国际先进水平存在不小的差距。会计信息化系统对一部分财务信息存在盲区,无法处理,或者处理结果与实际情况大相径庭,这样就无法保证经过信息化系统处理的财务报表的准确性了。此外,中职学校的会计不全是专业人员,对会计信息化系统不够熟悉,或者对会计的相关原理不够熟悉,由这些人操作系统就存在很大的风险。

措施:会计信息化建设需要对会计工作的每个环节进行研究,然后将这些环节的软件进行融合,使得会计信息化系统可以处理各项财务工作,然后设定财务处理的规范,避免系统出现错误。最后增加投入,升级系统,加强系统的数据承载能力。

四、结束语

综上所述,大数据时代,中职学校需要尽快落实会计信息化建设工作,及时解决建设过程中存在的诸多问题,不断提升会计信息化系统的工作能力,加快数据处理的速度的和准确性,同时不同中职学校要尽快统一财务系统,方便政府部门进行监管,这对于中职学校未来发展是非常必要的。

参考文献

- [1]孙鹏.关于中职学校会计信息化建设探讨[J].知识经济,2019(10):133-135.
- [2]苏素红.浅谈大数据时代下中等职业技术学校会计信息化建设研究[J].财会学习,2018(21):96-97.
- [3]马燕.大数据时代管理会计研究[J].中国市场,2019(06):195-196.

基于岗位职业素养的药房零售课程建设成效调研报告*

田洋

(本溪市化学工业学校 辽宁 本溪 117000)

【摘要】目的:对岗位职业素养的药房零售课程建设成效的分析研究。方法对从事零售药房行业毕业生的岗位职业素养进行调研分析。结果将岗位职业素养培养渗透到《药房零售》课程教学中显著提高了毕业生的从业稳定性、药学服务意识和岗位职业能力。

【关键词】岗位职业素养;药房零售课程;建设成效;调研

【DOI】10.12252/j.issn.2096-627X.2020.07.018

为更好的满足零售药房对中职毕业生药学服务能力的需求,了解我校药学专业毕业生在药房零售岗位的职业素养,对辽宁省内的零售药房店长进行了问卷调查,为今后构建中职药学专业学生从事药学服务的职业素养评价指标体系打下基础。

一、调研目的、对象和方法

(一) 调研目的

本次调研目的针对药房零售课程建设研究的教学效果,向零售药房对我校药学专业毕业生进行调查问卷研究,通过对成效的分析研究,来完善药房零售课程。

(二) 调研对象

选取本溪市化学工业学校制药专业的中药制药1801班、中药制药1802班和在零售药店工作的往届毕业生为调研对象。

(三) 调研方法

采用问卷调查和个别访谈两种方式进行调研,发放问卷18份(实验班11份,对照班和23),回收有效问卷34份,有效问卷回收率高达100%。

二、调研结果与分析

(一) 该员工在贵单位的基本情况

(1) 岗位分布

调研结果为:实验班在零售药房从事店长岗位的有1人,占9.09%;从事收银岗位的有3人,占27.27%;从事营业员岗位的有7人,占63.64%。

对照班在零售药店从事店长岗位的有1人,占4.35%;从事收银岗位的有4人,占17.39%;从事营业员岗位的有18人,占78.26%。

(2) 工作时间

调研结果为:实验班在零售药店工作时间不到半年的员工有2人,占18.18%;工作时间在一年左右的员工有7人,占63.64%;工作时间在一年以上的员工有2人,占18.18%。

对照班在零售药店工作时间不到半年的员工有8人,占34.78%;工作时间在一年左右的员工有7人,占30.43%;工作时间在一年以上的员工有8人,占34.78%。

(3) 入职前培训时间

调研结果为:实验班在零售药店就职时不需要培训的员工有4人,占36.36%;需要培训一个月的时间的员工有7人,占63.64%。

对照班在零售药店就职时不需要培训的员工有5人,占21.74%;需要培训一个月的时间的员工有15人,占65.22%;需要培训三个月及以上时间的员工有3人,占13.04%。

(二) 该员工的基本职业素养

调研结果为:实验班毕业的员工主动为顾客提供药品指导的11人,占100%;对照班毕业的员工主动为顾客提供药品指导的18人,占78.26%;被动为顾客提供药品指导的5人,占21.74%。

实验班毕业的员工经常提供用药指导的占100%;对照班毕业的员工的员工经常及偶尔提供用药指导的分别占52.17%和47.83%。

实验班毕业的员工经常及偶尔提供用药推荐的分别占72.73%和27.27%;对照班毕业的员工经常及偶尔提供用药推荐的分别占30.43%和69.57%。如图3所示。

实验班毕业的员工经常及偶尔追溯患者用药情况的分别仅占81.82%和18.18%;对照班毕业的员工经常及偶尔追溯患者用药情况的分别仅占34.78%和65.22%。

实验班毕业的员工经常及偶尔为患者提供免费测试和开展健康教育的分别仅占54.55%和45.45%;对照班毕业的员工经常及偶尔为患者提供免费测试和开展健康教育的分别仅占30.43%和60.87%,从不为患者提供免费测试和开展健康教育的占8.70%。

(三) 该员工所具备的专业岗位职业能力

调研结果为:该零售药店的员工所具备的一般职业能力,具备用药指导与用药