

及管理的工作,档案管理工作一定要行使好档案的监督以及指导的工作,在电子档案的源头上展开科学化的管理,将电子文件进行科学的鉴定,进而可以将具有保存价值的档案归档;第四点,医院工作人员在进行电子档案管理工作的時候,要使得档案信息集成系统,并且要进一步熟悉这个系统之中的基本运行方式,学会通过专业的档案管理系统进行文件的接收和处理,进而保障档案信息的有效性和可靠性。

(三)进一步加大对医院电子档案管理的资金投入

医院还可以加大对电子档案管理的资金投入,引进一些先进的管理技术设备。比如:将医院内部陈旧的计算机进行更新换代,并且购买一些性能比较先进的刻录机、防磁柜以及一些大容量的存储硬盘等。医院还要配置一些性能比较强的网络安全软件,例如一些防火墙以及先进的数据信息加密的相关技术等。医院还应该从最大程度上保证电子档案室整体的安全,医院可以购置一些灭火器和空调等一些设备,保证电子档案室可以安全的运行。而且,医院还要引进一些更为高效率的电子档案管理系统,使得医院内部的各个科室的工作资料以及所有的行政电子档案都可以得到更加便捷的管理^[1]。

高校图书馆的信息共享空间如何转型为创客空间

夏婷婷¹ 许可²

(1. 山东医学高等专科学校 山东 济南 250000;

2. 山东医学高等专科学校 山东 济南 250000)

[摘要]受互联网、大数据、云计算等技术普及应用的影响,创新逐渐成了当今时代的主题,而高校图书馆作为服务于学校师生教学、科研活动的重要机构,也同样需要适应时代发展特征及用户需求变化,以现有信息共享空间为基础,向着创客空间的方向不断转型升级。基于此,本文对信息共享空间与创客空间分别进行了介绍,同时从高校图书馆创新发展角度出发,为信息共享空间向创客空间的转型提出了一些建议。

[关键词]高校图书馆;信息共享空间;创客空间

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2020.07.789

引言

自21世纪以来,以创新为内核的创客运动逐渐兴起并在全球范围内迅速发展起来,其主体(创客)逐渐从科技工作者转变为普通大众,而面对越来越多创客们的创新需求,由社会文化组织机构所建立的创客空间也随之应运而生,并成了当前各类社会文化组织机构的主流发展方向之一,而对于高校图书馆来说,依托性质类似的信息共享空间展开创客空间建设,则正是适当这一发展趋势的有效途径。

一、信息共享空间与创客空间概述

信息共享空间这一概念最早兴起于20世纪末期的美国,通常是指一种能够为学习者提供丰富知识库资源及相关配套服务设施的综合性学习环境,其服务功能通常可分为学习共享、研究共享、知识共享等多个发展方向。同时,由于信息共享空间可实现信息资源的自由共享与存取,能够将学习者的学习、思考积极性充分激发出来,因此在高校图书馆中十分常见。相比之下,创客空间由美国硅谷“车库精神”演变而来的一种概念,其内涵则要显得更加复杂。一般来说,创客空间可看做是专业化建设方向明确、相关资源条件完善且能够进行创新创造活动的空间,具有很强的创新性与开放性,但由于创客空间本身可塑性与适应性同样非常强,因此还可以与其他空间实现融合,进而形成全新的功能与属性^[1]。

二、高校图书馆信息共享空间的创客空间转型策略

(一)加快技术设备引进

对于高校图书馆来说,由于信息共享空间的主要功能为各类信息资源、学习资源及配套服务设施的共享,而创客空间的核心则是为“创客”们的创新、创造活动提供各方面资源支持,因此要想实现从信息共享空间向创客空间的转型升级,首先就必须正确认识到二者在功能与资源条件上的差异,针对学校师生的创新、创造需求,积极引入各类技术设备,为各领域的专业化创新、创造提供最基本的硬件设施支持。例如对音乐专业的教师、学生来说,创新、创造活动主要以音乐创作为主,因此高校图书馆应在投影仪、个人计算机等设备的基础上,引入电子琴、吉他、古筝、数字音乐工作站软件、软件音源、mac电脑等乐器及设施。而针对设计类专业教师、学生的创造与创新需求,则需要引入3D智能打印机、3D建模工具等软硬件设施以及木材等各类材料。

(二)推广信息化阅读

从信息资源服务的角度来看,高校图书馆虽然拥有着较为丰富的馆藏信息资源,但由于创客空间的专业性较强,通常都是以符合各专业领域创新、创造需求的小型独立空间为主(如数据工作室、手工作坊、画室等),因此很难实现实体馆藏信息资源的互通共享,而“创客”们的资源获取也会受到较大限制。针对这一问题,高校图书馆还需在加快数字化图书馆建设的同时,面向学校师生对信息化、数字化阅读展开全面推广,将电子阅览室及信息资源库作为创客空间的一部分,鼓励教师、学生直接从网络上阅读、下载各种馆藏信息资源,以或是对不同类型的馆藏资源进行合理分类,分别存储在创客空间独立的电子阅览室中,满足其在信息资源方面的创造、创新需求^[2]。

结束语

综上所述,随着计算机网络技术的进一步发展,电子计算机已经深入到各行各业,医院也不例外。当前,医院电子档案管理的过程中,面临着很多的问题和挑战,医院档案管理工作的人员一定要不断提升自己的综合素质以及创新化的电子档案管理手段,进一步提升管理的整体水平,进一步满足医院对于电子档案管理的需求,进而实现医院在档案事业上的可持续发展。

参考文献

- [1]袁华.办公自动化环境下医院档案管理探讨[J].农家参谋,2020(21):164.
- [2]邓健.探讨信息化时代医院档案管理工作的方法及策略[J].农家参谋,2020(23):131-133.
- [3]潘泽.医院档案管理中大数据的积极影响[J].科技风,2020(27):95-96.
- [4]李曼.大数据时代下医院人事档案电子信息化管理分析[J].兰台内外,2020(29):10-12.

(三)关注用户体验实现

在高校图书馆的发展过程中,无论是传统的信息共享空间还是创客空间,本质上都是为了学校师生这一图书馆主要用户群体而服务,只有满足了学校师生的各方面需求,信息共享空间与创客空间才能够真正发挥出其应有价值。因此对高校图书馆来说,信息共享空间向创客空间的转型不仅要从事务建设与信息资源创新等方面入手,同时也要密切关注用户的真实体验,在转型过程中不断面向学校师生展开调查,收集其对于各阶段创客空间建设的相关意见与真实服务体验。尤其是在创客空间初步简称后,更是要设置专门的用户体验模块,面向各专业领域的“创客”来征求反馈意见,了解其对于创客空间的服务体验要求,进而在此基础上展开针对性的服务设施引进与服务产品设计,使创客空间能够为学校师生提供更为优质的创新、创造服务。

(四)加强服务队伍建设

高校图书馆对于信息共享空间的建设虽然略有不同,但服务人员基本都比较少,通常只会设置一个或几个固定的管理员岗位,负责对信息共享空间内的技术设备进行日常维护与管理,并不能够为用户的信息资源获取或相关理论研究、实践活动提供指导,这与创客空间是存在很大差异的^[3]。因此在面向创客空间的转型过程中,高校图书馆还需针对创客空间的创业创新活动指导这一服务功能,积极展开各专业领域的服务队伍建设,安排专业素质较高的教师、专家学者或相关行业从业者担任创客空间管理员职位,同时保证管理员具备良好的实践能力,以便于随时参与到创新创造活动中来,提供权威指导与帮助。另外,由于高校图书馆创客空间的信息资源条件相对有限,很难满足所有学校师生的创新、创造需求,因此图书馆还需根据创客空间建设的实际情况,设定明确的使用条件限制,同时由创客空间管理员负责按规定对学校师生所提供的创造、创新活动方案进行专业评估,确定创客空间的使用资格,之后再为使用团队提供技术准备、前期调研等方面的服务。

结束语

总之,随着大数据、云计算、人工智能等各类先进科技的普及发展,高校师生对于创客空间的需求必将会变得越来越大,高校图书馆必须要对这一发展趋势拥有正确认识,同时以现有的信息共享空间为基础,从技术设备引进、信息化阅读推广等方面入手,尽快实现向创客空间的转型升级,这样才能够更好的满足学校师生创新、创造需求。

参考文献

- [1]吴佳.国内高校图书馆信息共享空间向创客空间转型升级策略[J].科技视界,2020,(03):141-143.
- [2]彭文虎.高校图书馆信息共享空间与创客空间融合发展研究[J].图书馆学刊,2017,39(06):57-60+65.
- [3]刘柳.创客运动浪潮下图书馆信息共享空间服务功能的创新发展[J].河北科技图苑,2017,30(02):58-61.

新时期事业单位档案管理的创新思路与方法探思

赵伟军

(吉林省大安市人力资源和社会保障局考试中心 吉林 大安 131300)

[摘要]部分事业单位在进行档案管理工作期间,为了能够保障事业单位员工的合法权益,会努力建设一支高素质的档案管理团队,从而推动公共服务发展。伴随时代的逐步变革与发展,许多事业单位开始更加关注于档案管理工作,而拥有一个优秀的档案管理部门将会促进整个事业单位的持续健康发展。因为档案管理部门涉及的内容非常多,在社会经济迅猛发展的今天,事业单位如果想要长远发展,就必须努力创新思路与方法,提升事业单位档案管理工作效率。

[关键词]新时期;事业单位;档案管理

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2020.07.790

事业单位都是由政府通过国有资产设立而形成的一种社会组织,事业单位始终受政府领导,同企业相比而言,事业单位是通过政府拨款或者其他资金作为收入来源,不以盈利作为经营目的。在此基础之上从事的公益服务事业,事业单位的

支方式通常是由财政部门拨款,而这种方式也充分证实了事业单位当中的档案管理工作的重要性,在新时期背景之下的事业单位所属档案管理涉及相关工作,必须要确保档案管理有关部门相关工作的持续顺利开展,尽可能避免档案出现丢失状况