

在皮影艺术实践活动中,学生不仅要动手制作,而且要编写剧本,还要进行合作表演。充分锻炼了学生的动手能力、写作能力、创新能力和表演能力,全面提高学生的综合素养。对学生树立和弘扬民族精神,发展科学与人文素质,提高创新意识和实践能力,培养审美情趣都会产生独特的作用。

(二) 促进教师专业成长

经过长期的探索研究,教师开发校本教材的科研能力以及课题研究能力同步提高。

在教师和学生共同探索实践的过程中不断总结经验,将教学成果转化为校本教材。美术教师编写的校本教材《皮影》荣获全区中小学综合实践活动地方(校本)教材评选二等奖。

2016年吴铠馨老师申报的课题“传承皮影艺术提升学生综合素养的实践研究”被确定为银川市教育科学“十二五”规划立项课题。2018年吴铠馨老师申报的课题“皮影校本教材的开发和实施”被确定为宁夏第五届基础教育教学立项课题。

(三) 突显学校皮影特色

通过多年的努力,我校的皮影特色日益突显。在各级各类比赛中率获佳绩;在

各项检查督导工作中,得到上级部门的肯定。多家媒体争相报道,打造出了我校皮影特色的靓丽名片。2018年我校被教育部认定为全国中华优秀传统文化传承学校。

四、取得的成绩

2015年环保剧《小狐狸进城》获银川市中小学科普剧竞赛一等奖

2016年我校的校本教材《皮影》荣获全区中小学综合实践活动地方(校本)教材评选二等奖。

2016年4月吴铠馨老师制作的皮影,在全区第九届优秀自制教具评比中荣获二等奖。

2017年禁毒剧《智斗一只耳》全区中小学毒品预防教育才艺大赛一等奖

2018年荣获全国中华优秀传统文化传承学校

2018年校园剧《小猪逃学记》全区教育系统“清风进校园”文化作品展二等奖

2018年宁夏第六届中小学艺术展演学生艺术实践工作坊一等奖

2019年参加全国第六届中小学艺术展演荣获学生艺术实践工作坊一等奖

宁夏第五届基础教育教学课题研究成果 课题编号: JXKT-ZJ-05-015

企业工商管理现状分析及发展方向探讨

李文娟

(江西师范大学 江西 南昌 330000)

[摘要]在面临飞速发展的社会主义市场经济,企业自身得到了发展的同时,竞争也越来越大,企业竞争依靠的方面也越来越多,不只是产品的竞争,企业的工商管理也是非常重要的,工商管理越有成效,企业的竞争力就越高,对于企业的发展,才能够起到持续的推动作用。在本文中,探讨了工商管理工作的作用,以及工商管理目前的发展,提出了一些解决措施,以及研究了未来的发展方向。

[关键词]企业;工商管理;现状;措施

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2020.07.730

一个企业要想得到发展,就必须重视作为基础工作的企业工商管理,这样才能从内部来帮助帮助企业增加信心,推动发展因此,企业要重视日常管理工作。在目前企业的不断改革和发展的进行中,对于工商管理模式来说,也有了新的变化,面对的企业目前更高的发展要求,传统的模式已经不能够适合并满足企业的发展,就需要将管理的理念和模式进行不断的创新,才能让企业更加健康可持续发展。

1 企业工商管理工作的含义和意义

1.1 工商管理工作的含义

对企业的一项基础性工作,工商管理的模式通过有效的方法和技术分析企业的日常管理工作,并在管理的变革中采用更加有效的措施,工商管理的目的是为了提企业在市场中的竞争能力。企业工商管理要想加强,就需要相关人员进行研究,通过研究目前的形式得出有效的办法。正因如此,就需要企业的管理人员,对理论知识有更好的把握,能够在实际工作中发挥专业的作用,并且还要进行有效的实践。工商管理对于企业的整个管理过程的管理,管理的内容和方面较多,因此就需要管理人员有非常高的管理水平,专业知识能力要高,并且还要有把握市场发展变化的能力,才能在企业的发展中找出不利因素和问题,并且还能为企业制定长远的规划,从而帮助企业更加持续的发展。

1.2 工商管理工作的意义

企业工商管理工作的加强,首先从大的方面来说对于市场经济能够起到推动作用。因为一个企业要想在市场中发展,就必须遵照市场制定的要求和规则,并且也要接受有关部门的监督管理,在取得相关资格证书之后,才能够开展运营工作。因此,要想使企业的工商管理得到加强,就必须使企业内部的经营管理更有秩序、更加规范,能够新的发展形式,并且企业在市场经济中的发展的监督,规避一些不良行为的产生,在面不良行为时,能够及时的整改,对于良好市场环境的营造是非常有利的,能够从根本上来推经济的健康有序发展。其次从小的方面来说,对企业自己也是非常有利的,工商管理工作的加强,如何帮助企业转变发展方式、调整经营结构,让企业能够拥有更先进的管理理念和模式,让企业可以更加积极主动的转型,帮助企业在激烈的竞争中生存并发展,同时寻找适合企业发展的方法,让企业能够更快的适应市场的变化,帮助企业稳固经营发展的管理基础,提升企业的发展。

2 目前企业工商管理工作的现状

2.1 不重视工商管理,制度也不完善

对于企业来说,工商管理是一项基础性的工作,它的重要性不言而喻,只有将工商管理做好,企业的发展才更有优势。很多企业还没有认识到它的重要性,当前企业还是把市场经营作为主要的目标,认为自身更需要的是扩大企业在市场中规模和生产技术的改革创新,因此忽视了企业的日常管理工作。这种情况的出现,也造成了企业在发展过程中,没有将市场的需要和企业当前发展中的规划相结合,建立一个更加完善的制度,这样使企业的分工不明确、权责的分配不够清

晰、对市场情况的把握不足,使得企业在经营活动中没有良好的秩序,对企业的工商管理发展不利。

2.2 缺少现代化工商管理模式的支持,企业的工商管理目标不明确

很多企业在开展工商管理工作时,只是按照原有的管理模式开展工作,不会主动的了解和接受新的技术和方法,接受新的管理,因此影响了企业工商管理工作的现代化发展。市场在不断的发展,企业也需要与时俱进,将传统的管理模式进行革新,帮助企业发展。同时,其还需要有明确的目标,才能够对企业的工商管理工作进行有序的规划和开展,很多企业在开展工商管理工作时,没有去结合自身的发展特点,这样会使企业在管理中没有明确的目标,会使企业盲目的开展工作,不利于企业的发展。

2.3 企业工商管理人才没有符合需要的管理能力和素质

企业工商管理工作的开展需要的是有专门的管理人员进行,因此需要对他们进行培训,提高他们的素质,才能适应企业的发。但是目前设立的人才数量少,没有较高的能力和素质水平,对于企业的发展会有影响,这个也和企业对于这类人才的培养和培养不足有关,17的管理工作不够科学和规范。

3 企业工商管理水平提高的具体措施

3.1 完善工商管理制度

企业工商管理工作的开展,除了要结合市场的需要和发展方向以外,还是要企业自身有一个更加健全的制度来保证工作的有序开展,这样才能使企业在开展工作时,能够有明确的分工,和更加合理的管理流程等的促进。

3.2 管理目标要清晰明确,进行模式创新

企业要随着市场的发展,不断的与时俱进,将传统的观念和方法进行创新,找出一条适合企业自身发展的管理方式。并且在进行管理工作时,一定要有明确的目标,不盲目的开展工作,这样更有利于企业工作的有序开展,还能够提高工作的效率。

3.3 加大企业人才培养力度

人才对于企业的发展非常重要,而且的工商管理需要的是更加专业的人才。因此,企业在进行工商管理工作时,必须加大对人才的培养力度,提高他们的能力和素质,并且还要为他们提供一个更好的发展平台,让他们能够大展身手,才能确保企业的各项工作平稳有序的发展。

结语

一个企业要想发展,不仅要重视技术的创新以及市场规模的扩大,还需要重视工商管理的作用,这样企业才能够更好的发展。

参考文献

- [1] 黄婷婷. 中小企业工商管理现状及发展方向分析[J]. 商场现代化, 2018.
- [2] 丁武东. 企业工商管理现状分析及发展方向探讨[J]. 中外企业家, 2019.
- [3] 于淮. 新经济形势下我国工商管理的现状及思考[J]. 中国商论, 2019.
- [3] 王飞. 新经济形势下我国工商管理的现状与策略研究[J]. 河北企业, 2019.

井冈山精神与高校“双创”教育相融合的案例研究

柯梁

(江西生物科技职业学院 江西 南昌 330200)

[摘要]近年来,全国的高校按国家及教育部的要求,都在大力支持高校学生进行创新创业教育工作,开设了许多关于创新创业的课程及实践内容,大学生创新创业实践在学校热烈的展开。可是我们发现大学生创业的成功率并不高,光有想法,短暂的实践对于现实创业成功并不高。最重要的是要用井冈山精神来坚持心中的这一份信念,要实事求是,用创新制定正确的策略与计划,有一颗勇于探索的心。本文对井冈山精神融入高校双创教育进行研究。

[关键词]井冈山精神;大学生;“双创”教育

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2020.07.731

在历史的长河中,我们的祖国经历了许多的艰难险阻,才有了今天这样的辉煌与灿烂。我们的井冈山革命根据地对中国革命发展有着非凡的意义。与马克思主义相结合,为我国革命的胜利开辟了新的道路。中国共产党创造出的井冈山精神,用五句话来概括就是,一,坚定不移的革命信念。二,坚持党的绝对领导。三,密

切联系人民群众的思想作风。四,一切从实际出发的思想路线。五,艰苦奋斗的作风。井冈山是革命的山,战斗的山,也是英雄的山,光荣的山,希望的曙光在这里诞生,这是孕育生命的摇篮。

1 “双创”背景与高校“双创”教育

“双创”教育理念早就被提出，提倡“万众创新，大众创业”就是在2015年就已经是社会的最新趋势，为了激发社会核心的竞争力与人们的创新能力，推动我国经济增长且优质发展。目前全球经济增长速度变慢，我国经济发展也逐渐稳定，实施创新创业才能推动我国经济社会持续发展。在大市场经济的推动下创造出新的产品发展新的技术挖掘新的市场需求可以为经济转型提供更多的可能。

1. 高校“双创”教育的内涵

高校“双创”教育分为两种，一种是指在高校中培养大学生的创新思维，让学生成为具有创新能力的人，而另一种则是指培养大学生的创新能力，挖掘其本身具有的创新潜力之后，培养其进行创新创业能力的教育活动。现在社会的“双创”教育与传统的教育不同，不仅仅只是在课堂上灌输相应的知识，知晓其中的理论，而是一种培养学生发展新大陆。让学生探索更多未知的精神以及实践的能力。

1.2 “双创”教育的特点

高校创新创业教育不只是简单的教学内容，它自身具有着独特的特点。高校创新创业教育包含了创新创业思维的培养，创新创业能力的培养，还有创新创业环境的营造。双创教育的特点有，一，具有较强的社会实践性。学校不仅仅传授关于创新创业教育的相关知识，还培养学生实践的能力，让学生敢于实践，不怕吃苦。坚持到底的优良传统，培养出实践性创新创业人才。二，具有活泼性与自由性。学生可以有许多自己的想法，加入自己喜欢的元素，自由发挥，可以调动学生的主观能动性，促进学生全面的发展。三，具有开放性，对社会对学生全体开放，人人都可以参加，人人都可以有想法培养学生完整的知识体系。

2 大学生创业时存在的一些问题

2.1 心理承受能力差

现在全国人民生活改善，学生都在父母的呵护下长大，没有经历什么挫折，一切都被安排妥当，没怎么经历失败困难。所以当他们在创新创业时，缺乏一定的认识和了解，容易被一些困难与挫折打败，有些学生在经历了一次失败后变得一蹶不振，变得失去自信。现在大部分大学生都只有理想，可意志薄弱，当理想与现实发生巨大落差时，大学生往往会变得十分消极，从而放弃。

2.2 团队精神欠缺

高校中的大学生创新创业大部分是团队合作，并不是个人奋斗，需要的是团队之间的默契和团队成员之间相互团结，共同努力的结果。现在的大学生，独生子女偏多，从小就有了独立的意识，有些学生不太善于与他人沟通，从而影响整个团队之间的合作。如果在创业初期没有良好的团队协作，没有彼此的信任，团队就是一

盘散沙，创业就很难成功。

3 井冈山融入“双创”教育的影响

井冈山斗争时期，在党的领导下，战士们不怕牺牲，勇敢战斗，坚持奋战，才有了我们现如今越来越美好的生活，现在井冈山精神同样适用于我们现在的大学生。现在各大高校都会学习井冈山精神，来增强学生们的意志力。

3.1 提高认识，转变观念与意识

井冈山革命时期，我国革命人员坚定信念，才会坚持到底有了胜利，我们要学习井冈山精神，有坚定的信念，实事求是，有敢想敢拼的精神。高校应该改变传统的教育观念，培养学生自主创业，打造创新创业型人才，并且要在家长与学生之间做好交流和沟通，给家长做好思想工作，创业是为了让学生有更好更大的发展空间，而不是当做好玩的事情。

3.2 井冈山精神，激发大学生的创新创业潜能

想要在创业竞争中取得成功，肯定离不开学生本身良好的道德品质。想要在众人中脱颖而出，必须要自力更生，吃得苦。在革命战争中，共产党也是在艰苦中不放弃，不抛弃。努力奋斗而成功的。井冈山精神可以帮助学生了解成功并不是容易的事。提高他们的意志力，带他们参与社区乡村的活动，锻炼他们的社会实践能力，将自身经历与革命先辈的英雄事迹相联系，引导大学生明白创新创业的真谛。

结语

井冈山精神是我们祖祖辈辈最珍贵的财富，我们要用井冈山精神，直到现在，大学生的创新创业教育，培养他们的实践能力，将井冈山精神融入创新创业教育中去，提高他们的意志，提高大学生的创业成功率，这是十分重要的，是我们为之努力的。

参考文献

- [1] 潘鑫. 井冈山精神融入大学生日常思想政治教育研究[D]. 山西财经大学, 2018(04).
 - [2] 符可. “双创”教育大视域大学生思想政治教育的现状及对策研究[D]. 广东财经大学, 2018(05).
 - [3] 邓冰凌. 江西高校创新创业教育路径研究—基于“互联网+”大学生创新创业大赛视角[J]. 江西科技师范大学, 2018(12).
- 基金项目：2018年度江西省高校党建研究项目（项目编号：18DJQN100）

探讨信息技术在初中美术教学中的应用

徐平平

(江西省贵溪市流口初级中学 江西 鹰潭 335400)

[摘要]现代信息技术的飞速发展，给教育教学活动的开展带来了机遇和挑战。其中，将现代信息技术应用到初中美术教学之中，是对教师信息素养的挑战，同时也开拓学生视野，激活其美术思维，促进其美术能力的提升。对此，在组织初中美术教学活动的时候，我们需要把握机遇，采取多样的方式灵活应用现代信息技术。

[关键词]初中美术；信息技术；应用策略

【DOI】10.12252/j.issn.2096-627X.2020.07.732

现代信息技术的出现改变了人们生活和学习的方式，对社会各个领域都产生了重大的影响。近年来，现代化、信息化成为教育教学发展的一个重要方向，现代信息技术的运用让教学的资源和方法更加丰富，有利于调动学生的积极性，提升课堂教学的效率。在初中美术教学中，运用现代信息技术有助于提高课堂教学的效果，让美术教学过程更加丰富有趣，可以培养学生学习美术的兴趣，深化他们对美术知识的认识，促进其美术综合素养的发展。

一、丰富学生的美术学习视野

初中美术教师在教学中要想科学运用信息技术，就要利用好信息技术穿插的机会，借助电子白板来为学生展示美术作品，让学生在观察对比的过程中，了解美术作品的特点，丰富学生的美术学习视野。电子白板可以为学生提供学生课堂学习所需，产生更加直观的学习效果。教师在教学中使用电子白板，增加了学生对美术知识的积累和观察。

在学习“装饰画”时，笔者为了使学生了解美术装饰画的特点，了解美术线条的应用，让学生发现装饰画的美感，知道装饰画在生活中的作用，提高学生对于美术技巧的掌握能力，在教学中借助电子白板为学生播放了生活中应用装饰画的案例，让学生通过电子白板来了解装饰画。学生通过电子白板了解了装饰画的表现形式，知道了装饰画是对生活的感悟，对艺术的创新，凝聚着人们的智慧。学生还分析了装饰画的特点，认为装饰画简洁、明快，存在夸张变化等艺术个性。接着，笔者为学生准备了图画纸、水彩笔、油画棒等绘画用具，让学生利用美术工具，进行装饰画的创作。学生在创作之前，先确定了装饰画的题材，又设计了装饰画的风格，加入了自己的想象。学生在创作的过程中，掌握了装饰画绘画的方法，画出了富有变化的线条，完成了美术作品。这样，笔者通过在教学中插入电子白板，开阔了学生的艺术学习视野。

二、拓展美术课堂容量

课堂容量的拓展体现在两个方面：一是教学资源的拓展，二是教学内容的拓展。在信息技术迅猛发展的背景下，初中美术教师要善于整合信息技术，拓展美术课堂容量。首先，巧用信息技术，拓展美术教学资源。拓展美术教学资源是信息技术手段辅助应用于美术课堂教学的一大显著优势。我们知道：教学资源是教师实施教学的载体，而丰富的教学资源，则是提高美术教学质量基石。初中美术教师在教学中，要善于整合图片、视频以及微课等教学资源，实现良好的美术教学效果。例如，教师在教“春天的畅想”时，就可以整合互联网资源优势，搜集一些与课程有关的素材，如《初春》《初春的阳光》作品，同时，在教学的过程中，教师还可以配上与“春”有关的背景音乐，如《春天奏鸣曲》，让学生一边听音乐，一边欣赏美术作品，给予学生更加美好的视觉体现和感受；其次，巧用信息技术，拓展美术教学内容。我们所说的美术教学内容的拓展，主要体现在有限的教学时间，教师给予学生更多的知识和内容，丰富学生的艺术知识视野。而要实现教学内容的拓

展，需要美术教师在备课的过程中，精心制作多媒体教学课件，有效地缩减课堂板书的时间，进而实现拓展美术教学资源的目的。

三、加强师生交流和互动

信息技术从本质上讲，是作为工具和载体从而运用到教学中来。在初中美术教学中，教师通过信息技术可以实现教师的“教”与学生的“学”的有效互动和交流。一方面，教师应当充分转变教学模式，树立以学生为主体的教学模式，充分考虑学生的接收方式和思维方式，通过信息技术来有效设计美术教学课件等，在课堂上也要鼓励学生们积极发言，表达自己的看法和想法，然后以平等的方式与学生们开展对话，提升信息技术在互动沟通中的角色定位。另一方面，也要通过信息技术来加强课下师生间的互动，比如通过微信、QQ等与学生们开展交流，使学生们在放松的状态下得到问题的解答和教学。师生之间通过多次交流不仅仅能够提升教学效果，同时也能够拉近师生之间的关系。教师通过交流可以了解学生的需求，这样在美术教学过程中就能够根据学生情况进行针对性的指导，使学生对美术的理解更加透彻。教师也可以利用信息技术，根据学生不同的特点，进行教学改进，使每个学生都能够发挥其优势，提高美术本领，成为现代突出的艺术家。

四、开放想象空间

初中美术是一门具有创造性的艺术学科，在初中美术教学中传统的教具和教材具有明显的局限性，限制了学生的想象力的发挥，无法深刻感知到艺术的艺术性、趣味性。现在将信息技术手段引入初中美术课堂教学中，使原本枯燥乏味的美术教学变得生动、立体起来，使学生对美术的认知由模糊变为清晰，使原本本会的知识内容变成了生动的视频影像，帮助学生打开想象的大门，挖掘了思维潜能，在美术学习中获得生动而深刻的感悟，进而提高了课堂教学效率和质量。比如学习“中国画的笔墨情趣”时，老师引导学生结合《望庐山瀑布》这首古诗发挥想象，感知古诗的意境美，鼓励学生分享自己联想到的诗情画意，从而在丰富的想象空间中领会中国画的意境之美。

结语

信息技术在初中美术课堂教学中的应用可以拓展教学资源、加强师生互动、激发创新思维，显著增强美术课堂教学的实效性。因此，初中美术课堂教学中教师应加强信息技术的应用，通过多媒体、微课及网络资源等构建有效课堂，提高课堂教学的实效性。

参考文献

- [1] 余晓丹. 现代信息技术在初中美术教育中的应用研究[J]. 创新创业理论与实践, 2018(13): 64-65.
- [2] 苏荣华. 信息技术, 让美术高效课堂插上腾飞的翅膀[J]. 小作家选刊: 教学交流旬刊, 2017(11): 75-75.