

对新时代民办高校辅导员学生管理工作的思考

朱 锴

(青岛理工大学琴岛学院 山东 青岛 266000)

【摘要】国内的民办高校的根本办学目标现已由最早期的办学规模的持续扩大演变为追求教学质量的提升、培养有特色的人才,基于此,对民办高校校内的学生管理工作也会有更明确的、更大的要求。在新时代下,民办高校的辅导员唯有对其角色定位加以明确,并提升个人的业务素质以及师德,才可以更好地管理学生,强化学生干部队伍的自身建设,切实地运用好互联网新媒体等种种辅助型工具,惟有如此才可以持续地提高民办高校的学生管理工作的效果,实现培养新型人才的终极目标,确保民办高校的平稳化发展。

【DOI】 10.12252/j.issn.2096-627X.2020.07.303

一、强化民办高校辅导员当前的学生管理工作的重要性

1. 辅导员是民办高校学生管理工作的最核心人员
民办高校的辅导员在校内的学生管理工作中有着很多角色,除了是学校学生管理工作的组织者以及领导者外,还是学生的思想活动的有力引导者以及心灵塑造者;此外,其在学校以及家庭、社会间起到了促进彼此三方沟通的作用,还在协调学生以及任课老师、学校教学活动中充当着必要的桥梁。故而,民办高校辅导员在校内的教育中有着极为关键的地位。不过因为民办高校本身会有一些的特点,故而,其辅导员除了要担负着学生管理方面的工作外,还需要同时做好教学以及党务方面的多项工作,此外,还要经常去参加一些培训以及各类会议、比赛等,难以把过多的时间与精力用在对于学生的管理中。此状况极为不利于民办高校的可持续发展。故而,民办高校的辅导员务必要创新管理工作的思路,并统筹好各项工作,把更多的时间以及精力投入于对民办高校学生的管理中,以将学校教学助手的作用发挥出来,达成思想政治教育以及培养可造人才的使命。

2. 学生们的学习成长要由辅导员来加以指导以及引领
民办高校的学生们都很阳光积极,对于知识均带着一种渴望,不过在学习过程中无法避免地会有种种迷茫以及困惑,譬如说,有一些学生就没有学习主动性,不能掌握有效的、积极的学习方法,故而对学习逐渐地丧失兴趣,开始厌学或者逃课等;有一些学生根本没有自我约束的能力,在从高中阶段的紧张的学习环境中脱离出来后,在没有了父母的殷殷照料以及管教后,就没有了自制力,所以往往沉溺到游乐中,或网络游戏中;还有一部分学生没有较好的人际交往能力,有时候遇事都比较冷漠,和别人很疏离,事事过于自我,极少照顾别人的情绪与感受,常和同学发生摩擦等。上述的各类学生若是在生活以及学习、思想上遭遇困难,都要有人从中引导以及帮助。故而,就要民办高校辅导员持续地创新管理工作的思路,并努力地去去做学生们的知心朋友、人生导师,让他们可以更好地适应高校的学习生活,并在民办高校的环境中很好地成长起来。

二、民办高校辅导员的强化途径

1. 确立自己的角色定位
确立自己的角色定位,这是民办高校辅导员将学生管理工作执行到位的基本前提。民办高校的辅导员需要意识到,其在学生管理工作中需要担当的角色是学生们的教育者以及管理者、引导者,并且也需要为学生们的情感调节以及心理咨询工作做好辅导,要将教育规律把握好,并转换其思想教育的观念与思维,切实地帮大学生树立起正确的三观,即世界观和价值观、人生观,并养成优秀的道德品质以及品格,将大学生们培养成我国社会主义社会的合格的接班人。

2. 提高自己的业务素质以及师德
具有较高的业务素质以及师德,这是辅导员做好民办高校学生管理工作的重点。在民办高校中,辅导员主导着学生管理工作,其个人的思想政治意识以及工作态度、在实际工作中的行动力以及执行力等,均对有关政策的具体落实以及学生的好班风的建立有所影响。故而,民办高校的辅导员需要重视对其个人业务素质的提升,努力地去掌握和思政教育有关的专业理论知识以及教育学、心理学的有关知识等,应该要爱岗敬业,并且具有比较良好的工作作风,如此一来,才能游刃有余地

做好学生管理工作。此外,应该重视对其个人的师德修养的强化,真正做到廉洁、律己,如此一来才能在大学生们面前具有一定的威信,并让他们信服、配合自己的日常工作,以此来感召这些学生,确保学生们能够在健康的思政教育引导下健康成长。

3. 做好人性化以及规范化的管理
对学生做好人性化以及规范化的管理,这是民办高校的辅导员将学生管理工作执行好的基础。现在的大学生多会具有比较强的自我意识以及个性,故而,辅导员应当在强化学生管理工作中执行规范化的管理,基于三公原则(公平公开、公正),以制度以及条例来施行管理,继而约束以及引导大学生。譬如,依学校的学生管理手册的具体规定,持续地去细化日常的学生管理工作,将日常的学生管理工作资料好好地整理好,及时存档;并及时地通报校内学生的到课以及就寝等方面的情况,编制具体的奖惩制度,继而培养大学生的合作精神以及团队精神,坚强的意志以及优良的品德。并且,要重视人性化的管理。此外,辅导员应该真的关心本校学生,及时地去找出他们在学习以及生活中的实际困难与问题,并帮其解决好;重视他们的心理状态,做好耐心的辅导与疏导,帮他们走出心理上的困境,找到自信,变得阳光。继而在辅导员以及学生的努力下,让班集体变得更具凝聚力以及核心力。

4. 强化学生干部队伍的建设工作
强化对于学生干部队伍的建设,这是辅导员需要做到的一个基础,以此来保障其学生管理工作。对于民办高校的辅导员而言,其实学生干部就是他们的学生管理工作的有力帮手,故而,辅导员应该保障学生管理工作的稳定性以及顺利,基于此,必须要选拔出具有较强沟通以及组织能力、协调能力的学生,来作为学生干部,并让其发挥出促进辅导员以及学生的交流沟通的桥梁作用,协助民办高校辅导员更好地去了解整个班级的动态以及学生的心理、思想。在开始学生管理工作的的时候,切实地调动起学生干部的主动性以及工作积极性,将其班级核心力量的重要作用发挥出来,并让其组织有关的班级活动,强化同学间的有效沟通,让班级具有更高的凝聚力,并形成优良的班风。

三、结语
综上所述,在民办高校中,辅导员务必要对其工作职责有明确的定位,持续地去总结学生管理工作经验,并开启新的工作思路,积极创新,同时主动投入于学校的学生管理中,持续地坚持做好学生管理工作,以实现教学双方的有效交流,实现共赢局面。

参考文献
[1]王慧.新时代民办高校辅导员工作思路创新研究[J].法制博览,2019(5).

[2]韦樱花.对民办高校辅导员班级管理工作的认知与思考[J].林区教学,2018(7).

[3]何磊.民办高校辅导员学生管理工作探究[J].知识经济,2014(11).
作者简介:
朱锴,男,汉,山东淄博,1986年10月,本科,讲师,思政教育。

高校景观设计对学生创新能力的培养研究

王白慧子

(平顶山工业职业技术学院 河南 平顶山 467001)

【摘要】高校景观设计是为了让高校的校园环境更好,美化学生的生活空间,给学生带来更好的学习氛围。但我国多数的高校景观设计存在的问题都比较类似,在设计方面,高校为了营造绿色的气息,采用千篇一律的树林加人工湖的建设,多数学生认为,高校的校园景观就是扩大版的高中景观,并不能很好的引导学生进行创新能力的提升,从而导致高校的景观设计内容,难以达到预期的效果。本文将从高校景观设计的基本原则入手,全面展开高校景观设计对学生创新能力的培养研究。

【关键词】景观设计;创新能力;学生培养;教育教学

【DOI】 10.12252/j.issn.2096-627X.2020.07.304

一、引言

随着时代的发展,当前社会中对于人才的需求已经发生了很大的改变,传统的知识型人才已经落后于时代,企业需要的是更有创造力的人才,因此,我国高校的人才培养模式也在发生改变,强调的内容主要是如何培养学生的创新能力。因此,学校希望从学生生活中的点点滴滴进行内容的强化,其中比较核心的是学校的景观设计,通过景观的多样性,激发学生的创造力。但目前我国的高校景观设计普遍存在千篇一律的问题,不光无法给学生带来灵感,还会导致学生的内心逐渐封闭,开始墨守成规。因此,高校的景观设计需要尽可能地内容进行内容的改革,强调融入文化特性,保证设计的独特性,能激发学生的创造力,让学生的思维更加的活跃。同时,在校园景观的设计中,也可以让学生来提出意见,从而参考学生的意见,来打造一个属于学生的校园。

二、高校景观设计的基本原则

1. 注重韵律与节奏

高校景观设计所强调的内容是为了更好地进行校园的建设,其中所要强调的内容之一是韵律和节奏。从实际来看,是要求内容符合一定的建筑规律,虽然强调了自由设计,但是在实际过程中,内容也必须遵守一般的建筑定律,保证建筑基本符合建筑规章制度。要有点线面的融合,而不能一味地强调新颖,丧失了建筑的自身规律,尤其是建设过程中,强调建筑内容的多样性和实用性,要在景观中有亭台楼阁和座椅,保证能满足人们的基础要求。所以,高校景观设计中,尊重基础规则,成为一个核心原则,意味着创新但是尊重传统,讲究创意但不将创新作为全部内容,讲究进退有据。

2. 强调均衡与调和

在高校景观设计中,均衡与调和是两个比较核心的内容。首先,在景观设计中,均衡讲究的是各个部分的内容,能有效地进行配合,从而形成完整的内容构架,而且各个部分相互配合,从而形成一个协调的整体,而不会出现单独的景观,会让景观的整体观赏性更强,并且每一个部分的独立也能体现出相应的美感。而调和是因为每一个单独的景观内容都会出现突兀的情况,不同的景观之间很难做到全面的搭配,因此,需要考虑在两个相冲突的景观中增加一定的内容,从而保证景观与景观之间的搭配符合实际的需求,从而不影响景观的整体效果。

3. 注重以人为本

高校景观设计中,强调的内容之一是以人为本,主要是强调以学生为核心。景观设计的内容有很多,我国古典宫廷景观设计最为华美,但是华美之余,少了一些书卷气息,所以并不适合高校的景观应用。因此,在选择景观设计的时候,需要考虑的是与学生身份相融合。一方面,景观设计的主体一定要和学校本身相关,例如体育院校,就需要增加更多的运动气息,而如果是理工院校,就要景观更加的规整,而文学院的,就要景观更加的浪漫。所以,不同的学校适合的景观设计内容完全不同。另一方面,还要考虑学生的整体情况,学生的素质越高,景观的设计水平就应该越高,从而与学生的实际情况相匹配,保证学生的能力有所提升。

4. 强调生态化原则

高校景观设计中,生态化原则也将成为一个核心内容,主要原因是,生态化原则主要强调的是对校园环境环境的保护。多数校园景观都采用绿色景观,而没有使用一些人工的设计,主要是因为人工设计本身不符合绿色的概念,而且在学校中,绿色