

之一，为确保照明系统更好地服务于人们生活，确保照明功能的充分发挥，在进行安装时工作人员需做好如下作业：

其一，确保前期调研工作落实到位。在进行自动化照明系统安装前，为保证系统更好地服务于人们日常生活，施工单位工作人员需提前调研照明系统的综合性能和用户需求，并以此为依据进行方案的制订；

其二，进行人性化设计。在系统自动化机电设备安装过程中，为降低能源的损耗，提高企业的经济效益和社会效益，设计单位还需根据不同公共场合需求，进行人性化和科学化设计，如根据具体环境因素对光源的强度和开闭进行智能化的管理；

其三，安装时综合考虑周边因素。在进行照明系统具体安装过程中，为从根本上实现对安装过程的最大优化，施工单位不仅需加大对再生资源的利用率，与此同时还要根据施工现状环境调研，合理化进行自动化机电设备安装部署工作。

（三）火灾报警系统

智能建筑从某方面而言以高层建筑为主，相比多层建筑而言机械化和电子化设备运行过程中，所要承担的压力更大，因此在一定程度上某些区域由于长期堆积会产生大量余热，给设备运行造成一定干扰的同时危害建筑安全，此外在加之设备运行过程中与其他设备之间存在干扰问题，在诱发火灾安全的同时，给人员生命财产也埋下了一定安全隐患。就目前来看，为从根本上规避上述问题的出现，切实保障工程系统化安全性，将自动化机电机械应用于智能建筑火灾报警系统，也是现阶段施工单位和设计单位作业的重中之重，基于以上方面，各单位为有效规避隐患问题的存在，在施工和设计时需做好如下工作：

其一，完善火灾报警系统各个子系统。在进行火灾报警系统安装过程中，为确保其功能的正常发挥，施工单位和设计单位需完善火灾报警系统的各个子系统（火灾监测系统、自动报警系统、自动灭火系统等），由此即使火灾发生时也能在第一时间进行实时报警和控制，规避了火灾安全问题的严重化；

其二，防火设备进行合理的选择和布置。火灾报警系统是智能建筑的重要系统

构成，防火设备的选择是否科学合理，对后期的使用质量和效率有着重要影响，因此施工单位和设计单位的工作人员在进行系统设备安装过程中，需深入系统化剖析火灾报警系统相关设备性能，并根据楼宇的具体情况对防火设备进行合理的选择和布置施工。

（四）电气监控系统

就目前而言，随着近年来智能建筑规模和数量的持续增加，电气监控系统安装技术对于建筑施工质量和效率的影响力也是不容忽视的，就目前来看在安装自动化电气监控系统时，为从根本上推动产业的进一步发展，提高产业的竞争力，基层产业机构和相关部门工作人员需从根本上提高对电气监控系统安装作业的重视度，明确电气监控系统是智能建筑自动化运行过程中的监督者和纠正者，而为了确保其职能的充分发挥，实现建筑整体的把握和调整，在安装时工作人员需充分考虑到智能化建筑内的各个系统构成，要通过完善系统的体系来对建筑物实现监控。

二、结语

简而言之，就目前来看，伴随科学技术的不断发展，“互联网+”技术的广泛应用为各行各业的发展注入了新的动力，进而为智能建筑行业可持续发展目标的实现打下了坚实基础。从某方面而言，在智能建筑施工过程中，由于机电机械设备存在较多问题，很大程度上智能建筑功能难以充分发挥，企业整体发展也势必受到了一定影响，故此为全面提升建筑物综合性能，保证现代建筑实现最大限度地智能化，将机电机械设备自动化安装技术落实到位，是现阶段全面提升智能建筑的功能性，优化人们的生活和工作的重要手段。

参考文献

[1]周海云, 张建华, 李薇薇. 智能建筑能耗计量与管理设计方案的探讨 [D]. 长安大学, 2019, 12 (15): 111-112.

[2]杜亚兵, 韩志华, 周瑞康. 建筑机电工程安装施工分析 [J]. 工程技术研究, 2018, 12 (6): 160-161.

一路陪伴 一路芳香

姚丽丽

（山西省运城市夏县城关中心校四董小学 山西 运城 044400）

【摘要】随着时间的年轮，跟随着岁月的脚步，从2000年踏上讲台至今，二十载的时光，拂去了我当年的青涩，沉淀了如今的从容。作为一名教育者，我始终努力追求：要做有温度、有厚度、有高度的语文老师。

【关键词】教师育人；语文教学；语文教学

【DOI】10.12252/j.issn.2096-627X.2020.07.1012

语文是一棵枝繁叶茂的大树，为了它的美丽，我甘愿青春与汗水，当一名纯粹的语文老师，漫步于校园，与学生相遇，最喜欢孩子们充满纯真的声音：“姚老师好！”甚好！我是老师——我是语文老师！

一、阅读，把最美好的世界带给学生

因热爱语文，阅读成了我的最爱！为讲好《祖父的园子》，夜深人静时，手捧《呼兰河传》和童年的萧红来一场心灵的对话；执教《母鸡》一课，拜读《老舍文集》，领略文学巨匠的人生感悟；现在书案上罗列的《薛瑞萍班级日志》《彼此珍藏最温馨》……更是我随时可以请教的“专业导师”。于我而言，读书是一种态度，一种坚持，一种精神上的幸福与满足，是我生命中汨汨流淌的血液。读书让我看到更深远的东西。

“腹有诗书气自华”，想要成为一个有魅力、有气质的语文老师，不仅自己要与书为伴，与书为伴，心灵纯净，口吐诗言。还要让自己的学生爱上阅读。作为一名语文老师，我深知要顾及学生的长远发展，做一个心中有教育、眼中有学生的智慧之人，就要舍得给予孩子大量的阅读时间，无论是校内还是校外，不管是周末还是假期，要求他们每天坚持读书，让阅读的习惯在孩子们身上发芽、开花、结果。

但是，与大多数乡镇学校一样，我校学生中外来务工人员子弟的比例较高。除教材以外，学生的阅读资源极其贫乏，这就导致很多学生沉溺于电视节目、电子游戏等。学生主动阅读的兴趣不浓。于是让阅读来充实孩子的心灵，让阅读来改变孩子的世界，成为我的理想和追求。

如果说一本书是一座美丽的花园，我们老师应如导游，指给学生游览花园的最佳路径；因而，我非常重视整书阅读之前的导读课，带领学生一同寻求那个“最佳路径”：或设置悬念，提出疑问，引发孩子的思考；或绘声绘色，讲述故事，吸引学生的兴趣；或猜读人物，预测情节，深入解读文本……对于不同的图书，我采用不同的方式上好名著导读，让孩子们兴致满满地遨游于书的海洋。

读无定法，贵在得法。想让孩子们读有所得，读有所获，阅读的方法也很重要。我告诉孩子们：读一本书时，有三看：一看书题、作者；二看简介、序言，三看主体内容。有三部曲：一步粗略的读；二步精读细读；三步：思考感悟。有两要：一要做好圈点勾画；二要读完整本书后写读后感。

每节读书课结束前，以小组为单位，师生共谈读书的感受与收获；每月开展一次读书交流会，以大组为单位，或美文诵读，或情景剧表演，或写读后感，让每个孩子展示分享，参与其中，乐在其中。

二、创新，把最有温度的教育带给学生

教学是一门艺术，个性化的教学更是教师终身修炼的境界。我坚定地构建与众不同课堂，执著地追求着自己的教育梦想，多年来，不断思考、不断创新，且行且思——对于小学生，在学习词语盘点时，比较枯燥，我采用了一种学词语的新方式：拍桌读词语。在讲授内容时，先让学生把每个词语读三遍，每读一遍词语，手都要拍着桌子打节奏，第一次学生们齐读，第二次男女分批次来读，第三次学生再次齐读，三次读完以后，就让学生背诵，居然很多学生背过了，孩子们学的亦不亦乐乎，这种方法充分调动了学生的积极性，有效地提高了孩子的注意力，大大提高了课堂效率。

为了提高学生班级小主人翁意识，我创设了丰富多彩的班级活动：规定具体时间内，以组为单位进行编排竞选，邀请其他班级代表评选最美小组，获得2个小

金星奖励，个人小金星，学生得到的小金星，可以从回答问题、完成作业、值日、好人好事、热爱班集体各个方面来争取。以此累计到50颗小金星的学生，可以有权向老师提出要求。比如：免值日、自选座位、免写作业、到老师家做客等。活动开展以来，学生对班级事务的参与度大大提高。

为了激发学生的写作兴趣，我积极为学生编排个人的作文锦集。每周一次作文课，我引导学生认真写作，仔细品评，反复修改，利用周末时间将学生的作品打印出来，每个小组选出优秀文章，装订成册，我和学生们一起为作文锦集设计一个最满意的封面，每个小组在组长的带领下思考、讨论、选稿、定版，这一切使得学生在写作上有了获得感和成就感，从而大大激发了学生的写作热情。

三、尊重，把最积极的心态带给学生

幸福，应该是人一辈子的追求，如何让学生知道幸福是有方向的、幸福是可以找到入口的，我是煞费苦心。作为老师，免不了遇到各种各样的学生，十几年来，我始终秉承着这样的理念：用敏锐去捕捉不可忽略的信息，用爱心缩短与学生的距离，用正面引导去点燃生活的激情，让他们积极健康地面对生活。

在我的班级中，有个叫李聪聪的男孩，学习一窍不通。刚开始时，我也信心满满，认为再差的学生，基础知识我是可以教会他的。可结果不遂人愿。一节课三个字，孩子在学每一个生字时都会，可打乱了顺序，立马就不会了。我耐着性子改变了方法，每一字我都写几个字，让他去练去写。慢慢地很多字他都会写了。孩子小小的进步让我看到了孩子进步的空间。但同时，我发现孩子一直孤独、沉默、自卑，在他的脸上看不到少年该有的开朗与明亮。一次偶然打扫卫生的时候，我发现孩子十分用心，收拾的井井有条。我毫不犹豫地在全班学生面前表扬道：“你们看聪聪多用心呀，班级打扫的真干净，让我们把掌声送给他。”从这以后，每次大扫除，聪聪干得总是最卖力的一个。时常会看见他下课主动拿起扫帚、簸箕整理卫生的身影。班级卫生干净了，学校“流动红旗”总能高挂在我们班门上。为此，我在班上多次表扬：这份荣誉也有聪聪的一份功劳。面对老师的表扬和同学的赞许，聪聪总是不好意思的微微一笑。慢慢地，孩子自信了，开朗了，脸上也展现出了久违的笑容……这让我深深懂得：不要吝啬对学生的表扬，有时候你的一个轻柔地抚摸，温暖的话语，会让孩子摆脱孤独与迷茫，重燃生活的希望和勇。

四、谈心，把最真诚的关爱送给学生

孩子们上六年级了。课程比较紧张、繁重，大家又都是周托生，与父母相处的机会很少，有些孩子的心里或多或少会有一些压力，又不愿与别人诉说。想了许久之后，我告诉孩子：我不仅是你们的老师，还是你们的家人和朋友，如果有什么心事和困惑，可以写一个预约条，随时和老师预约，与老师聊聊。一张张预约条，加深了我与孩子们交流和沟通，让我了解他们的喜怒哀乐，也拉近了我与孩子们的距离。这样真好！

一路走来，我用自己的勤奋努力，执著于心中无悔的选择，用爱浇灌，快乐面对，愉悦前行，享受沿途美丽的风景，收获一路灿烂的阳光。

参考文献

[1]白格勒吉. 一路阅读 满程花香——课外阅读教学点滴谈 [J]. 甘肃教育, 2018 (10): 91.

[2]张帮伟. 一路采撷 一路收获 花香满径——323高效课堂教学模式初探 [J]. 新课程 (小学), 2014 (12): 72.