

位的地方,教师应细心的讲解和指导,让学生从不同的角度去思考和理解,增加学生在课堂上的学习兴趣。

(二) 教师要认真备课

备课是教师教学中一项很有必要的工作,也是一个不断思考创作的过程。备课会促使整个课堂的学习效率会有所提升,所以,教师们要认真的研究美术教学大纲,严格思考处理好学生与教材中的各种问题,提前要做好课前的准备,想出学生们有可能会遇到难理解的一些知识点,使学生们用一种比较轻松愉快的心态去学习,教师在备课过程中,应多增加更多能让学生互动的环节,从而改变以往单靠教师说教比较单一死板的教学方式,让学生有兴趣主动参与到课堂中,改变学生心中对美术教学的拒绝心里,从被动学习变为热爱学习。

(三) 提高自身的科学素质

作为美术教师,也不能故步自封,要紧跟时代进步的要求,创新自己大脑中的教学思维。更新教师本身的科学文化知识的储备,在教学中不断加强自身的学习。用自己的知识服人,才能提高自己的美术修养,也能提高学生们的审美情操。

基于创新角度的小学体育教学方法探究

和波

(山东省新泰市宫里镇夏家隅联办小学 山东 新泰 271214)

[摘要]伴随着当前我国小学素质教育的持续开展,体育也正在一步步走进孩子的成长中,并对孩子们的成长起着举足轻重的作用,能够在孩子们努力学习文化知识的同时,锻炼孩子们强壮的体魄,使他们拥有一个健康快乐的童年,国家在实施体育教学方面也出台了一些利好政策,来支持教育发展工作。

[关键词]创新角度;小学体育;教学方法

[DOI] 10.1252/j.issn.2096-627X.2020.07.065

引言

如今,我国的经济发展与科技发展都处在高速前进的态势,人口老龄化现象初现,但观众全社会,人民群众的健康问题还是很严峻的,有很大一部分人仍然处在亚健康状态,这对我们每一个人来说即是一种身体预警,也是一种实实在在的健康威胁,今年的新冠肺炎疫情蔓延情况足以说明这一问题,身体健康免疫力好的人,被抢救治愈的可能性更大。这就要求我们要更加重视自身身体素质锻炼,以一个强健的体质来应对突如其来的疫情风险。

1 转变体育教学思路,明确教学目标

我们的体育教育在以往只是单一针对学生开展一些体育项目,比如跑步、跳远、仰卧起坐、跳绳等等,考核也只是基于最起码的完成指标,并不做过高要求,其目的只为在小学生成长过程中能养成一个好的身体,提升他们的身体素质。然而随着生活质量的大幅提升,我们有更多的时间和精力参与体育运动,同时也发现了体育教育除了能帮助学生强身健体,还有很多其他的作用,比如说能够引导学生在参与体育运动的过程中使他们建立起规则意识,强化他们的执行能力,加强他们的团队协作意识等等。所以说在现实的教学需求下,体育教学也赋予了更加神圣的使命,从事在教育一线的体育老师也就需要积极转变教学思路,给体育教学拟定一个新的目标。比如制定一个有针对性且更精细的体育教学达标考核机制,将学生参与体育教育前的身体素质、思想品德及活动状态做一个综合评估,并形成每一个人的体德档案,以大数据分析的方式总结出同学们存在的基本问题和个别问题,并针对这些问题拟定教学方案,设计教学课程,实现综合教学与个性化教学相结合的教学模式。

2 创新体育教学方法,着力实现教学目标

虽说我国教育部门也在积极倡导开展素质教育,但中国历年来开展的应试教育也不是说转变就能立即转变过来的,因此我国现在的教育现状还是处在应试教育与素质教育并存这么一个形势下,且应试教育仍然占上风态势,然而体育教学对实现素质教育能够起到很重要的助力作用。我们都知道,现在的小学生学习压力其实是很大的,并且还在逐步增加,不说孩子是否能够承受,很多家长也是有苦难言,这些都是应试教育的弊端,为了缓解孩子们的学习压力,让孩子在更加健康和条件下学习文化知识,体育教学也应该立足创新思维,将体育教育提到素质教育这一阵地上来,面对新的历史任务,制定更加适应当代小学生成长需求的教学方法,标准化、精细化研究体育课程设计。

2.1 将体育与游戏联系起来,培养学生对体育的兴趣

小学生基本上是6岁至12岁年龄段的小孩,心智上并不是很成熟,但对周围的事物都存有好奇心,这个时期的孩子由于好奇与好奇的心理对游戏特别敏感,绝大多数孩子都很乐意参与游戏,这个时候也正是培养孩子规则意识的重要阶段,体育作为规则性很强的一项体育运动,对孩子来说也是一种游戏的涉入,能够使他们在开展体育学习的过程中了解规则,掌握规则,并执行规则,同时也正是因为有了这

结束语

总的来说,初中美术教学是素质教学方式的主要内容,也是实施美术教学的一种重要的手段。如何使学生们能感受到艺术的熏陶,还能在提高艺术教育的同时,使学生和教师的身心不断地得到学习的兴趣,心灵不断的变化从而得到更高升华的价值观。如何让美术教育的教学方式,面向全世界和现代化,让我们未来的目标,更好的展现美术教学在工作者面前,让美术教学成为一道重要的课题。所以希望本文新的教学理念和在美术教学中的一点点经验,可以使得初中美术教育教学方法在创新性当年有质的飞跃。

参考文献

- [1]王春游,陈鹏.初中美术教学方法的创新[J].中国校外教育,2016(19):117+127.
- [2]解庆玉.浅谈新课改中初中美术教学方法的创新[J].中国校外教育,2016(13):104.

些即定熟成的规则,孩子们在参与其中时会自然而然提升共性认知,并建立起和谐友好的人际关系,开展健康良好的竞争,也唯有这样的体育学习会激起孩子的兴趣。我记得一次体育课上,做了一个关于体育运动的小游戏,在一场篮球比赛中,可以将学生平均分为两组,分三个档次画线确定投中球的得分,参与的学生可以自由选择以哪条线为标准取得得分的方式,但一定要明确如果没有投中球得0分,每组的队员依次投球,最后以总分定输赢。输的一方的学生一定会在意输在哪里,也会下意识去分析规则,无形中会在自己的内心烙下规则的印记,在以后的生活中遇到相似的情况也会首先遵守规则。

2.2 抽丝剥茧,将体育教学从应试教育中剥离出来

我们知道传统意义上的教育已经在暗潮涌动的社会竞争中演化成为分数、升学以及考级等等形式,太多的家长将学习文化知识作为实现理想、达成目标的唯一途径,往往忽视了孩子的身心成长,而体育教学严格意义上讲也在小学生中只是文化课以外的一种娱乐消遣,甚至我们可以看到真正实施体育教育,严格按照体育育人理念开展的教学,很大一部分仅仅是针对培养能够代表地方或国家参加竞技比赛、争获荣誉的体育健儿们,这样的体育教育的根本目的也很难摆脱功利的标签。

2.3 科学设计体育教学课程,充实体育教学内涵

体育教学对于小学生来说是很受欢迎的一门学科,也能切实改善他们的生活以及学习状态,很多时候我们都是让孩子一味地苦读书、读苦书,孩子们童年的乐趣被无声的剥夺了,同时失去的还有他们对生存的理解,因为从父母及周围人的视角,学生的任务就是学习,现在的努力就是今后结出硕果,要想在今后的社会中不被淘汰唯有今天努力学习,孩子被打造成没有情感、没有心智的学习工具,这种教育问题在很多家长们看来也实属无奈。

我们提倡素质教育其实也不是说让学生放弃文化知识学习,体育运动对学生的影响恰好弥补了应试教育的缺点,我们更加重视的是寓教于乐,想要在全力保证学生童年乐趣的基础上促进文化课的学习,这就要求体育老师将体育这门学科与各类文化课紧密联系起来,同步开展教学。深度挖掘体育中的文化知识,比如篮球比赛或者台球比赛中的计分方式可以培养学生的速算能力,又比如讲解体育比赛规则时,可以在相关规则中提出数学的排列与组合问题,充分调动学生的学习兴趣,让学生在不知不觉中学习到相关知识并能充分运用于社会实践中。

结束语

体育教学是一门通识类的知识集锦,不但能够为小学生带来身心的娱乐,老师还可以在带领他们参与运动的同时,加强彼此的沟通交流,在老师的陪伴下通过各类运动比赛也能够提升学生的自信心,增强他们的抗压能力,转而实现对学生的健康管理。

参考文献

- [1]李小龙.基于创新角度的小学体育教学方法探究[J].科学咨询(科技管理),2019,(9):184.

兴趣与自主视角下的初中体育教学

张广文

(吉林省延吉市第十二中学 吉林 延吉 133000)

[摘要]体育与健康课程是以培养学生的身体素质为宗旨的必修课程,是初中教学体系中必不可少的组成部分。然而教学实践中不难发现,很多学生在日常生活中缺乏运动,即便是体育课堂上的运动练习也是敷衍了事,体育运动的重要价值根本无法发挥出来。兴趣是最好的老师,当学生体验到了运动的乐趣,那么他们就会以积极主动的态度投入到运动练习中,就会养成良好的运动习惯,并形成一定的运动技能。因此,初中体育教师要多措并举,注重培养学色的运动兴趣和运动能力。

[关键词]兴趣;运动;初中体育

[DOI] 10.1252/j.issn.2096-627X.2020.07.066

运动的实践性非常强,所以学生既要全面学习运动技能,又要加强运动练习。然而运动练习中又必然伴随着身体方面的疼痛和疲惫,所以部分学生就会表现出敷衍、退缩的情况,这是非常不可取的。新课标背景下,教师要注重学生的运动体验,要激发起学生的运动兴趣,要引导他们形成自主运动练习的意识和能力,进而切实促进学生身心的健康发展。

一、组织体育竞赛,激发学生的运动兴趣

很多体育项目本身就具有一定的竞技性,且竞赛活动是选拔体育人才的重要方

式。而且比赛活动本身就能够营造紧张激励的运动氛围,直接参与运动比赛的学生会表现出最好的自己,而没有直接参与运动比赛的学生则会用力给班级学生加油助威,运动场上此起彼伏的呐喊声会让学生的全身的细胞都动起来,因而每一个学生的运动兴趣都会被充分激发出来。

首先,教师要组织学生展开篮球竞赛。篮球的竞技性非常强,无论是运球还是投篮,还是传球,都会遭遇到来自对手的阻挠。而且篮球比赛中,学生还要灵活运用不同的比赛战术,并要在有限的时间内发挥自己的最大能力。因此,教师要引