

心理健康教育在小学班级管理中的运用探析

陈洁珍

(广东省肇庆四会市东城街道陶塘小学 广东 四会 526200)

[摘要]小学生在成长过程中会面临很多心理问题,需要教师采取有效的方式加以开导。当前我国提倡素质教育,因此心理健康教育在小学教学中也逐渐被受到重视。本文对心理健康教育在小学班级管理中的运用进行了探析,希望能够为我国小学教育事业做出贡献。

[关键词]心理健康教育;小学班级管理;策略

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2020.07.705

心理健康问题对小学生的成长会造成重大影响,因此开展心理健康教育对小学生的成长非常重要。通过心理健康教育,小学生能够提高自身的综合素质,拥有积极乐观的心态,从而能够克服生活中的种种困难。在小学班级管理中落实心理健康教育,首先应该明确心理健康教育的重要性,明确心理健康教育的内容,从而找到心理健康教育的对策,更好地促进小学生的健康成长。

一、小学班级管理中应用心理健康教育的重要性

(一) 引导学生心理健康发展

小学生正处于心智不断发展的阶段,因此社会和生活中的负面影响会造成小学生的心理问题,影响小学生的健康成长。通过心理健康教育,能够对小学生的心理产生正面影响,从而帮助小学生克服心理问题,用更好地心态投入到学习和生活中,从而更好地成长。

(二) 预防恶性事件发生

小学生的学习压力相比以前越来越大,同时很多学生都是独生子女,更容易产生性格上的缺陷,导致在学校中同其他学生发生冲突。心理健康教育能够帮助学生解决自己的心理问题,找到缓解学业压力的方法,同时采用更好的方式避免校园冲突,预防恶性事件的发生^[1]。

(三) 帮助学生认识自我,提升自我管理的能力

在开展班级管理的过程中,教师不仅仅要进行班级秩序管理,还要能够帮助学生养成良好的行为习惯,能够具备自我管理和约束的能力。学生在班级管理过程中,能够逐渐意识到错误的行为,并且改掉错误的习惯。心理健康教育在小学班级管理中有着十分重要的作用,对学生今后的成长都十分有益。

二、小学班级管理中进行心理健康教育的内容

(一) 情感教育

情感教育是心理健康教育的重要内容,需要教师加强重视。小学生正处在情绪波动最为明显的阶段,一些来自外界的影响很容易就造成小学生情绪的变化,甚至造成心理上的问题。教师要通过情感教育帮助小学生缓解情感上的问题,使他们能够更好地控制自己的情绪,从而更好地遵守课堂纪律,使教学工作能够顺利开展。

(二) 学习心理教育

学习心理教育对小学生的学习非常重要,能够有效促进学生提高学习兴趣,养成良好的学习习惯,找到正确的学习方法,从而提高学习成绩。学习心理教育能够帮助学生克服在学习过程中面对的学业压力,使学生能够保持良好的学习心态,从而提高自己的学习效率^[2]。

(三) 自我认识教育

形成良好的自我认识对于小学生的成长非常重要,教师要让学生明白自己的人生方向,以及如何实现这个方向,从而拥有坚定的学习目标和信念,能够更好地完成今后人生道路上的自我规划。在心理健康教育中,自我认识教育能够让小学生形成良好的自信,从而促进小学生健康成长。

三、心理健康教育在小学班级管理中的运用策略

(一) 开设针对性的心理健康教育课程

从当前小学生心理健康教育落实的情况来看,一些学校并没有充分落实心理健康教育工作的内容,在教学过程中没有从学生的生活实际出发,因此对学生所起到的教学效果极为有限。要想使学生的心理健康教育课程能够起到应有的作用,教师就必须根据学生的实际情况开展更加有针对性的课程,从而使心理健康教育与学

生的实际情况相吻合,起到更好的作用,满足学生对心理健康教育的需求。例如,一些城乡结合部的学生在校园中缺乏归属感,教师就应该针对这个问题采取相应的颁发,对其进行心理健康教育。

(二) 重视心理教育与德育教育的结合

班级管理中的心理健康教育与德育教育是相辅相成的,两者在班级管理中的结合,能够对学生的成长起到良好的促进作用,从而在提高学生心理健康的同时,培养学生良好的道德品质。通过这种方式,学生能够更好地理解教师的德育工作,加强对自身思想道德品质的约束,教师也可以在心理健康教育工作中增加道德英雄模范的故事,用这些英雄人物对学生的起到激励作用,使学生能够在学习的过程中形成良好的心理状态,同时在道德品质上约束自己,促进自身的健康成长^[3]。

(三) 在学科教学中渗透心理健康教育

在班级管理的过程中,除了要抓紧学生的纪律,还要能够通过心理健康辅导,在班级上形成健康向上的班风,从而使学生能够在良好的班风中成长。良好的班风能够促进教师心理健康教育的实现,使教师的学科教育效率和质量都得到提高。班主任以及任课老师都可以在学科教育中渗透心理健康教育,无时无刻不注重学生的心理健康变化,从而使心理健康教育渗透到学生的学习和生活中。例如在语文教学中,学习《骄傲的孔雀》这节课的时候,教师可以让学生们说说骄傲的坏处,并且说说自己在生活中骄傲自满的故事,从而帮助学生们改掉骄傲自满的坏习惯,养成谦虚好学的好习惯。通过在学科教学中渗透心理健康教育,学生能够在知识的同时,提高自己的心理健康品质,从而促进自身更好地成长。

(四) 通过学生自我管理与自我评价强化心理健康教育

小学生正是心智不断成熟的阶段,因此很容易收到外界诱惑的影响,教师要能够通过心理健康教育加强小学生的自我管理。要想使心理健康教育更好地发挥其在学生成长过程中的作用,教师需要学生学会约束自己的行为,按照正确的行为方式和言行举止做事,并且能够对自己的行为进行自我评价。为了能够帮助学生们养成自我评价的心理状态,我在班级上设置了多个同心理健康相关的班干部,其中包括心理联络员以及心理健康驿站站长,通过这种方式来实现学生的自我管理,使学生能够在开展管理工作的过程中更好地促进学生的自我管理,使学生形成管理过程中的主动性,促进学生养成了良好的行为习惯。

四、总结

综上所述,在小学班级管理中心理健康教育占据非常重要的地位,教师在开展心理健康教育的过程中能够通过更好方式,充分发挥心理健康教育的作用。通过开设针对性心理健康教育课程、重视心理教育与德育的结合以及提升学科教育中心理教育的渗透性以及重视学生的自我管理与评价环节等方式,希望能够促进小学生健康成长。

参考文献

- [1] 曲坤. 心理健康教育在小学班级管理中的应用[J]. 中国校外教育: 中旬, 2015, 000(011): 69-69.
- [2] 温轴力. 心理健康教育在小学班级管理中的运用研究[J]. 考试与评价, 2016(4): 00155-00155.
- [3] 贾帆. 心理健康教育在小学班级管理中的应用[J]. 新校园: 中旬刊, 2014(1): 197-197.

新时期小学班主任德育工作的有效途径分析

刘常芝

(广东省丰顺县留隍第一中心小学 广东 梅州 514300)

[摘要]小学是学生们的启蒙阶段,同时也是学生们人生观和价值观形成的一个关键时期,因此小学班主任在负责班级日常管理工作的同时,还需要加强对学生的德育教育。而社会发展的同时,学生情况也在发生着变化,针对学生的具体情况,小学班主任德育工作也应该做出相应的转变,更好地发挥德育效果。

[关键词]新时期;小学班主任;德育工作;有效途径

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2020.07.706

在信息技术快速发展的背景下,人们的生活也发生了较大的变化,小学生们的基本情况也发生了变化。在这样的情况下,如果小学班主任还是沿用之前的德育工作方式,将会很难达到理想的效果。所以小学班主任有必要结合小学生的具体特点,寻找针对新时期学生的德育工作有效途径,帮助学生们树立正确的人生观和价值观。

一、加强对学生们内心想法的了解

现在的小学生基本是在网络的陪伴下长大的,很多的小学生已经有了自己对于世界的基本认知,在这样的情况下,如果班主任在不了解学生想法的情况下贸然开始德育工作,容易造成学生对一些事物的认知冲突,而且先入为主,学生们可能会对班主任的德育内容产生排斥心理。对此小学班主任需要在正式的德育工作开展之前,了解学生们内心的想法,然后根据学生的具体情况,具体规划德育工作,如此一来,小学班主任的德育工作也会更具针对性,能够发挥出更加明显的作用。在具体教学实践中,教师可以利用班会课的时间组织学生们就一些主题进行讨论,然后根据学生们的发言情况来了解学生们的内心想法,然后教师在学生们讨论的基础上进行总结,对学生们进行德育教育^[1]。如最近发生的一个医生喝葡萄糖注射液的视频上了网络热门,对此教师可以将这个事件作为讨论的对象,组织学生们在班会时间进行讨论。主要讨论的问题是医生喝不应该喝以及葡萄糖注射液的成本谁承担。在我们班会上,同学们都认为应该喝,但是应该谁承担成本的问题,学生们有不同的想法,而且每个人都可以说出自己的理由,这些理由也基本是正面合理的,这也说明学生们在思想道德上都是健康正面的,因此在总结的过程中,我给他们看了医生

解释这一事件的视频,学生们对这一事件也有了更加深入的了解。

二、让自己成为学生的德育榜样

现在小学生随着对网络的接触,他们对于很多事情有了自己的认知。他们对于教师有着敬畏,但是教师的一些教育内容对学生的权威性也在减弱。在班主任对学生提出德育要求的同时,学生们也会对班主任的德育进行审视,如果班主任对于学生们的要求自己做却没有做到,那么学生们也不会听取班主任的意见,这样班主任的德育工作也就难以发挥作用。对此小学班主任需要更加严格要求自己,在对学生们开展德育工作的同时,做好自己的德育工作,在自己做到之后再对学生们提出相应的要求,这样学生们对于班主任的德育教育内容也会更加信服,而小学班主任也就成了学生们的德育榜样,可以对学生们思想和行为都产生深远影响^[2]。如在学校组织秋游的时候,班主任叮嘱学生们不能随意扔垃圾,这样的叮嘱并不一定能够起到效果。在秋游的当天,小学班主任带上一些垃圾袋,让学生们有垃圾可以用垃圾袋装着,找到垃圾桶之后再扔进垃圾桶里。并且在春游的过程中自己就这样做,在看到一些他人扔的垃圾后,也捡到自己的垃圾袋里,这样班上的学生也会有样学样,更这一起爱护环境卫生,甚至有几个同学跟着一起捡他人丢下的垃圾,这就是榜样的力量。

三、构建新时期和谐师生关系

小学生们无论是思想和行为都受到了自己感情较大的影响,而小学班主任德育工作的本质就是对学生的思想和行为进行正确的引导,为了更好地实现小学班主任德育工作目标,班主任需要处理好师生关系,让学生们积极配合班主任的德